

Příloha č.2

3.8 ZAŘAZENÍ TÉMATIKY „OCHRANA ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ do výuky

Cílem výuky je osvojit si tematiku ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v rozsahu přiměřeném věku, zkušenostem a schopnostem žáků.

Tematika se zařazuje v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, kdy to mezipředmětové vztahy umožňují (viz následující očekávané výstupy žáka u jednotlivých ročníků) a může být realizována také v třídnických hodinách. Praktické ověření dovedností a znalostí žáků bude každoročně součástí cvičného požárního poplachu spojeného s nácvičkou evakuace školy a praktického cvičení k získání a ověření znalostí a dovedností.

Zařazení problematiky je realizováno rovněž v jednotlivých fázích školního roku:

- pravidelná proškolení při zahájení školního roku a v předmětech, kde výuka neprobíhá v kmenových učebnách,
- pravidelná proškolení žáků před všemi prázdninami, delšími úseky volna (státní svátky), před akcemi probíhajícími mimo školu,
- besedy a ukázky pořádané každoročně složkami integrovaného záchranného systému,
- organizace celoškolské dopravně bezpečnostní soutěže „Užovka“,
- praktické nácvičky a výuka na dopravním hřišti ZŠ, ul. A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce.

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: *první*

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků význam prevence rizik, opatrnosti a preventivního chování i důležitost obstat samostatně v obtížné situaci

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
<p>- chápe konkrétní nebezpečí spojená s riziky běžného života (doprava, chemické látky v domácnosti, elektrický proud, sport a zájmová činnost), s ohněm, s mimořádnou událostí</p> <p>- přivolá pomoc (některým z osvojených způsobů)</p> <p>- v případě potřeby použije linku tísňového volání; ovládá základní způsoby komunikace s operátory (přiměřeně věku)</p>	<p>Sebeochrana, pomoc a prevence rizik</p> <ul style="list-style-type: none">- důležitá tlf. čísla tísňového volání a blízkých osob, adresa bydliště- kdy a jak přivolat pomoc, koho požádat o pomoc, jak se chránit a jak předcházet úrazům, otravám a jiným ohrožením (vazba na řešené běžné rizikové situace v různém ročním období, prostředí a při různých činnostech, včetně železniční a silniční dopravy)- doma – neznámý člověk (tlf., zvonek u dveří, internet), zbraně, alkohol, vhodné i nevhodné dotyky – jejich hranice, nevhodné trestání), komunikace a pomoc rodičů, učitelů- bezpečný odchod z domova – klíče, výtah- venku – volba správné cesty do školy, nebezpečná místa v okolí domu a školy, chování při setkání s cizím člověkem, jak se chovat, když zabloudím v cizím prostředí nebo městě- správné vedení – vysvětlení pojmů a významu – kamarád, blízká osoba, cizí osoba, trápení, smutek, pomoc, příklady ze života- záchranáři, uniformy, činnosti- co se se mnou může stát, když se bojím nebo si nevím rady, jak to mohu zvládnout a co mám dělat <p>Požáry</p> <ul style="list-style-type: none">- oheň – požár- prevence vzniku požáru doma, příčiny vzniku požáru doma- největší rizika požáru- ochrana při požáru a přivolání pomoci- pravidlo – zastav se – lehni si – kutálej se	<p>prvouka</p> <p>tělesná výchova</p>

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník:

druhý

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků znalost nebezpečí a schopnost odhadnout riziko a vyhnout se mu; posilovat odpovědnost žáků za vlastní zdraví a bezpečnost

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
<p>- odhadne riziko – nebezpečnou situaci</p> <p>- Dodržuje zásady bezpečného chování v běžných životních situacích tak, aby nedocházelo k ohrožení jeho fyzického i duševního zdraví a zdraví jiných</p>	<p>První pomoc</p> <p>- zajištění pomoci při různých rizikových situacích voláním na tísňovou linku nebo oslovením dospělé osoby, nácvik komunikace</p> <p>- základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních</p> <p>Péče o zdraví a prevence rizik</p> <p>- opakování učiva 1. ročníku + rozšíření o nové poznatky, zkušenosti, příběhy a otestování správné reakce dětí (rozpoznání rizik i schopnosti pomoci)</p> <p>- základní pravidla poskytování pomoci při drobných poraněních a běžných onemocněních v souvislosti s osvojováním učiva v oblasti rizik úrazovosti a onemocnění</p> <p>- bezpečné chování v různých životních situacích, v různém prostředí a při různých činnostech</p> <p>Požáry a jejich rizika</p> <p>- základní označování nebezpečných látek</p> <p>- základní bezpečnostní a výstražné tabulky, zejména nebezpečí úrazu elektrickým proudem, požáru, výbuchu, ozáření, poleptání (kyselinou, louhem, příčiny a prevence vzniku požáru mimo domov)</p> <p>- správné chování při požáru</p> <p>- přivolání pomoci, ohlášení požáru</p> <p>Osobní bezpečí a podpora a ochrana duševního a fyzického zdraví</p> <p>- správné vedení – vysvětlení významu pojmů: lhostejnost, přátelství, rozdíly, žalování, pomoc, strach, zbabělost</p> <p>- příklady ze života</p> <p>- jak se umět vypořádat se strachem, který doprovází nebezpečnou situaci</p>	<p>prvouka</p> <p>český jazyk</p> <p>prvouka</p> <p>český jazyk</p>

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: třetí

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků schopnost rozpoznat varování před nebezpečím, rozeznat označení uzávěrů – zejména plynu, vody, elektřiny, umět určit (popsat) svou pozici v neznámém prostředí a zhodnotit možné následky svého jednání, zhodnotit důsledky bezdůvodného volání na tísňové linky

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
- rozpozná na konkrétních příkladech mimořádnou událost	Opakování učiva z předchozího ročníku První pomoc Mimořádné události - seznámení s pojmem mimořádná událost - nejčastější mimořádné události (povodně, vichřice, laviny, únik nebezpečných látek) - varování před nebezpečím (konkretizace různých způsobů varování, varovný signál Všeobecná výstraha)	prvouka
- jedná racionálně podle osvojeného schématu v případě, kdy se ztratí a zná čísla na tísňovou linku, domů, do školy	- zásady volání na tísňové linky (co zajišťují, kdy volat, rizika a dopady bezdůvodného volání na tísňové linky)	český jazyk
- rozpozná rozdíl mezi signály (varovný signál, požární poplach, zkouška sirén)	Požáry - (modelové situace způsobů chování při požárech), nebezpečí zábavní pyrotechniky	prvouka
- chová se účelně v případě požáru, mimořádné události i jiných rizikových situací běžného života; hledá pomoc u důvěryhodné dospělé osoby	Péče o zdraví a prevence rizik - bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředcích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel - nebezpečí za tmy, chování při setkání s cizím člověkem - citlivé a věku odpovídající vysvětlení podstaty rizikového chování (v souvislosti se šikanou, drogami, fyzickým a duševním násilím, agresivitou), jejich možných dopadů na zdraví (fyzické i duševní), pomoc v nouzi, příklady ze života - co mi může pomoci, když jsem v mimořádné situaci	

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: čtvrtý

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků schopnost bezpečně se orientovat a pohybovat ve známém prostředí (blízkém okolí školy a bydliště) i v méně známém prostředí (jiné části obce, města, příroda) za použití plánů měst a map

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
- bezpečně se pohybuje v budově i mimo budovu v případě rizikových situací (nouzové východy, označené únikové cesty); aplikuje pravidla bezpečného chování v různých situacích	Opakování a rozvíjení poznatků z předchozích ročníků Osobní bezpečí a prevence duševního a fyzického zdraví - vysvětlení pojmů; poznávání cizího prostředí, strach, stres, zbabělost, statečnost, apod., příklady ze života - evakuace - označení uzávěrů, rozvody plynu, vody, elektřiny, označení východů (ve škole) - bezpečné chování v různých životních situacích a různých prostředích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel - rizika letních prázdnin - nález neznámého předmětu, látky, munice; sloupy a stožáry elektrického vedení, spadlé dráty elektrického vedení, transformátory; železniční vagóny Požáry a jejich rizika - příčiny vzniku požárů - požáry v přírodě, lesní požáry - největší rizika požáru Péče o zdraví a poskytování první pomoci - různý obvazový materiál a technika vzhledem k poraněné části těla, nácvik - rizika u vody (bazény, vodní plochy, horské potoky, řeky, moře, tobogány), přecenění sil, nebezpečí jezů na řekách, skok do neznámé vody, vodní víry, tonutí, záchrana tonoucího, pohyb na zamrzlých přírodních vodních plochách - co se se mnou může stát v nebezpečných situacích	vlastivěda
- zvládá základní pravidla bezpečného zacházení s ohněm		
- rozezná označení uzávěru vody a plynu		
- poskytne základní první pomoc (dezinfikuje a ošetří drobná poranění, ošetří opařeniny a popáleniny, zastaví krvácení, zafixuje zlomenou končetinu)		
- přivolá pomoc dospělého k záchraně tonoucího		
		přírodověda
		vlastivěda tělesná výchova

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: pátý

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků dovednost poskytnout pomoc při běžných úrazech či onemocněních, včetně základního ošetření, i ovládat život zachraňující úkony (resuscitace)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP	
- rozlišuje příčiny úrazů, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence, případně léčby	<p>Opakování učiva z předchozích ročníků Integrovaný záchranný systém; jeho složky, význam ve vztahu k řešení mimořádných událostí Požáry a jejich rizika - způsoby chování při požárech (modelové situace), možnosti hašení požáru - hasicí přístroje - evakuace při požáru, nácvik evakuace - evakuační plán – význam, nákres evakuačního plánu, požární hlasiče - úniková cesta, druhy únikových cest, význam značek označujících únikové cesty Péče o zdraví a poskytování první pomoci resuscitace – ukázka, nácvik - přivolání pomoci, nahlášení události - prevence rizik letních a zimních sportů - rizika otrav, jejich příčiny a příznaky (léky, houby, jedovaté rostliny, zkažené potraviny, plyn, alkohol, cigarety, drogy, čisticí prostředky, chemické látky, odpady) - rizika v souvislosti s provozem elektrických a plynových spotřebičů Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířenému proti sobě samému - vysvětlení pojmů. skutečné hodnoty, citová a mravní zralost, pomoc, neštěstí, přátelství, trápení, lhostejnost, diskriminace, šikana, kyberšikana, násilí fyzické a psychické, linka bezpečí, dobrý příklad, ochrana slabších, dobrý skutek, síla odpouštění, ochrana identity, sebepoškozování, sebevraždy, ohrožení a poruchy duševního vývinu v dětství a dospívání, psychické újmy virtuálního světa - rizika a možné dopady – nevhodné dotyky, obtěžování, fotografování - základy zvládnutí stresových stavů - nebezpečí internetu</p>	vlastivěda	
- v modelové situaci uplatní správný postup při zásahu jiného člověka elektrickým proudem			
- ošetří úrazy různého charakteru			
- charakterizuje základní složky, funkce a činnosti integrovaného záchranného systému			přírodověda tělesná výchova
- rozlišuje situace, kdy lze a kdy nelze uhasit požár			přírodověda
- pozná zneužívající osobu (blízkou, ale i neznámou), rozezná rizikové situace, riziková místa i rizikové osoby a řekne ne na nevhodné návrhy, má základní právní povědomí, umí přivolat pomoc			český jazyk přírodověda

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník:

šestý

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků schopnost adekvátně se chovat v případě vzniku mimořádné události a nařízené

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
- charakterizuje rizika vzniku mimořádných událostí a jejich možné dopady na zdraví a životy lidí, životní prostředí a majetek, způsoby sebeochrany a vzájemné pomoci	Klasifikace mimořádných událostí - mimořádné události způsobené přírodními vlivy, havárie, antropogenní události - vysvětlení pojmu mimořádná událost, základní rozdělení mimořádných událostí s uvedením příkladů	geografie výchova k občanství
- rozpozná varovný signál „Všeobecná výstraha“, adekvátně reaguje na tento signál, zná a prakticky uplatní postupy v případě nařízení evakuace, včetně zásad opuštění bytu	Varovný signál „Všeobecná výstraha“ - činnost při varovném signálu, druhy signálů, rozdíly v signálech, činnost po zaznění varovného signálu, další způsoby varování, obecné zásady opuštění bytu, opuštění bytu při povodni, požáru	
- ovládá základní zásady a postupy spojené s povodněmi, atmosférickými poruchami, haváriemi a dalšími mimořádnými událostmi; osvojené dovednosti a způsoby jednání aplikuje v simulovaných situacích hromadného ohrožení	Evakuace - průběh evakuace – na koho se vztahuje, kdo je evakuován přednostně, kdo nebývá evakuován - evakuační zavazadlo, příprava a obsah evakuačního zavazadla - evakuační a přijímací střediska, jejich funkce, co tato střediska zajišťují	geografie
- poskytne první pomoc, včetně život zachraňujících úkonů, dbá na bezpečnost svoji i svého okolí	Ukrytí, nouzové přežití (pojmy ukrytí, nouzové přežití, humanitární pomoc) Povodně a zátopové oblasti - přívalové deště, blesková povodeň, protržení hráze, rozvodněné toky - co je povodeň, jak vzniká, rozdělení povodní, povodně, které postihly ČR v minulých letech - zásady chování před, při a po povodni, pokyny zasahujících složek, návrat do obydlí, zřícení domu, závaly Péče o zdraví a poskytování první pomoci - stavy bezprostředně ohrožující život, výkony zachraňující život; polohování – protišoková poloha, autotransfúzní poloha, zotavovací poloha, přenášení, transport raněného, ošetření - dopravní nehody – jejich prevence, pomoc v případě autonehody - zásady první pomoci při úrazu elektrickým proudem, zlomeninách, otřesu mozku, epileptických záchvatech Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému - různé strategie zvládání stresových situací - prevence šikany - návykové látky – co jsou návykové látky, jak ohrožují zdraví a psychiku, protidrogová prevence, odmítání drog, jak se zachovat v případě, že jsou drogy ve škole nebo jejím	výchova ke zdraví výchova k občanství

	<p>okolí, pomoc v různých situacích souvisejících z drogami</p> <p>- prevence rizik fyzického a duševního násilí spojených s internetem (osobní bezpečí na internetu, ochrana soukromí, ochrana osobních dat, cizí lidé, anonymita, ohrožení, násilí, psychické týrání, kyberšikana a její možné dopady)</p> <p>- prevence agresivity (formy agrese, její zvládnání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě, jiným osobám a majetku</p> <p>Prevence úrazů a nemocí spojených s běžnými činnostmi (práce/hry s PC, používání chemických látek v domácnosti, používání elektrického nářadí a přístrojů v domácnosti)</p>	<p>fyzika chemie</p>
--	---	--------------------------

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: *sedmý*

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků znalosti a dovednosti potřebné pro prevenci požárů a pro adekvátní reagování v případě požáru

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
<p>- vysvětlí rizika a příčiny vzniku požárů, popíše princip hoření a klasifikuje požáry podle tříd</p> <p>- charakterizuje zásady protipožární prevence, v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné metody hašení požáru</p> <p>- rozdělí hasicí přístroje vzhledem k třídám požáru a v případě potřeby je správně použije</p> <p>- bezpečně opustí požárem ohrožený prostor a vyhledá bezpečí</p> <p>- poskytne první pomoc v případě popálení a otravy zplodinami hoření</p> <p>- aktivně předchází rizikům běžných úrazů, otrav, tonutí, popálenin, která hrozí v různém období, prostředí a při různých činnostech, včetně jejich příznaků, projevů a dopadů, poskytne první pomoc</p> <p>- vhodně reaguje a jedná v případě ohrožení a nebezpečí, adekvátně pomůže sobě i blízkému v nouzi</p>	<p>Požáry a jejich rizika,</p> <p>- rozdíl mezi ohněm a požárem, rizika požáru (snížený obsah kyslíku v ovzduší, zvýšená teplota, kouř, toxicita vznikajících zplodin hoření), princip hoření, třídy požáru, příčiny vzniku požáru, předcházení požáru, postupy v případě požáru, manipulace s otevřeným ohněm v přírodě, nebezpečí zábavní pyrotechniky, nebezpečnost látek, třídění látek do kategorií dle jejich hořlavosti, hasicí přístroje – druhy a jejich správné použití, fáze požáru, kategorie hoření</p> <p>Ochrana před úrazem elektrickým proudem (nebezpečí lezení na sloupy a stožáry elektrického vedení, dotýkání se drátů na zemi, lezení na elektrické lokomotivy, nebezpečí od poškozených zásuvek, vypínačů, přírodních šňůr, elektrických spotřebičů v domácnosti, elektrických sekaček)</p> <p>Péče o zdraví a poskytování první pomoci</p> <p>- praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů</p> <p>- tepelná poranění (příčiny – působení teploty na lidský organismus, popáleniny, opařeniny, omrzliny, úpal, úžeh), příznaky a poskytnutí první pomoci či jejich ošetření</p> <p>- přervy alkoholem, léky, drogami, houbami, chemickými látkami – pevnými, tekutými, plynnými), jejich příčiny, příznaky a poskytnutí</p>	<p>fyzika, chemie</p> <p>výchova ke zdraví</p> <p>přírodověda výchova k občanství výchova ke zdraví</p>

	<p>první pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnitřní a vnější krvácení – příznaky a poskytnutí první pomoci, stavění krvácení a ošetření - rány – řezné, sečné, střelné – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci - mechanická poranění oka, poleptání oka – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci - poranění hrudníku, břicha – příčiny, příznaky a poskytnutí pomoci <p>Podpora a ochrana fyzického a duševního zdraví, prevence psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogová prevence – legální a nelegální drogy – jednotlivé druhy drog a jejich účinky na fyzické a psychické zdraví příklady z praxe - prevence agresivity (formy agrese, její zvládnání, její dopady na duševní a fyzické zdraví agresora i oběti), prevence násilí namířenému proti sobě a na jiné osoby - záškoláctví (formy záškoláctví, jeho možné dopady na duševní a fyzické zdraví) - volný čas (party, kamarádi, co je spojuje, čemu se věnují, vlastnosti vůdce party, postavení v partě, co je dobře a co je špatně) - jak poznám, že je někdo ve stresové situaci - základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	<p>výchova ke zdraví</p> <p>tělesná výchova</p> <p>výchova ke zdraví</p>
--	--	--

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník: *osmý*

Cíl výuky:

rozevíjet u žáků schopnost rozpoznávat příčiny a projevy rizikového chování a rizikových činností, včetně jejich možných dopadů na duševní a fyzické zdraví, a aplikovat v praxi zásady bezpečného chování při antropogenních mimořádných událostech na všech místech, kde se pohybuje

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě - charakterizuje havárie a antropogenní události - aktivně se v případě těchto mimořádných událostí chrání - charakterizuje základní pravidla dekontaminace, jodové profylaxe - rozpozná rizika fyzického a duševního násilí, jeho příznaky, projevy a dopady na vlastní osobu či jiné, předchází rizikům, v případě nebezpečí adekvátně reaguje - rozliší právní a protiprávní jednání 	<p>Integrovaný záchranný systém (význam, jeho složky, působnost)</p> <p>Mimořádná událost a krizové řízení, krizová situace, krizový stav</p> <p>Individuální ochrana</p> <p>Improvizovaná ochrana (prostředky, jejich využití doma, nácvik jejich používání)</p> <p>Havárie, antropogenní události (základní charakteristika, členění, nejfrekventovanější havárie a antropogenní události, dopady havárií, označování nebezpečných látek, bezpečnostní a výstražné tabulky)</p> <p>Havárie s únikem nebezpečných látek</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní druhy nebezpečných látek, nejčastější 	<p>výchova k občanství</p> <p>chemie</p>

<p>a chování, které ohrožuje duševní a fyzické zdraví jeho osoby nebo druhých</p>	<p>příčiny havárií s únikem nebezpečných látek, jaká rizika hrozí v okolí školy, příklady největších havárií, havarijní plán)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevence vzniku havárií, chování v případě vzniku havárie, zásady chování v případě havárií, dekontaminace - šíření nebezpečných látek při haváriích (znaky a projevy havárií s únikem nebezpečných látek) <p>Radiační havárie jaderných energetických zařízení (charakteristika a účinky ionizujícího záření na člověka, havárie radiačních zařízení, jak fungují české jaderné elektrárny, chování při radiační havárii)</p> <p>Terorismus, extremismus (formy, typy, nové hrozby, podezřelé předměty a poštovní zásilky, anonymní oznámení o uložení bomby (sankce), ohrožení výbušnými látkami, kybernetický terorismus, ochrana sebe a okolí)</p> <p>Péče o zdraví a poskytování první pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů, zajištění základních životních funkcí při zástavě dechu, krevního oběhu, masivním krvácení a poruchách vědomí - poranění páteře – příčiny, příznaky, poskytnutí první pomoci - úraz elektrickým proudem, zásah bleskem – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci - tonutí – příčiny, záchrana a poskytnutí první pomoci, praktický nácvik záchrany tonoucího - zajištění intoxikací a křečových stavů, otravy (alkohol, drogy, léky, houby, chemické látky) <p>Prevence fyzického a duševního násilí, psychické onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému (alkohol, nikotin, gambling, násilné chování)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznávání vlivu stresu na jedince - základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací 	<p>výchova k občanství geografie</p> <p>výchova ke zdraví přírodopis</p> <p>výchova ke zdraví</p>
---	---	---

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Ročník:

devátý

Cíl výuky:

rozvíjet u žáků schopnost aplikovat v praxi zásady bezpečného chování při mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy na všech místech, kde se pohybuje a znát prevenci v péči o zdraví a umět poskytnout adekvátní pomoc v případě úrazu či násilí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	ZAŘAZENÍ PROBLEMATIKY DO SOUČASNÉHO ŠVP
- uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování a jednání v každodenním životě	Základní charakteristika mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy – jejich charakteristika, příklady největších mimořádných událostí tohoto charakteru (bouře a její doprovodné jevy, vichřice, silné mrazy, sněhové kalamity, extrémní teplo, dlouhotrvající sucho a teplotní inverze, laviny, sesuvy půdy a další) - zásady chování při vzniku jednotlivých mimořádných událostí způsobených přírodními vlivy Přežití v přírodě (orientace v terénu, tvorba improvizovaného přístřešku, možnosti a způsoby signalizace, značení tras pochodu, lesní plodiny, rostliny, živočichové, brodění se vodním tokem, jak získat pitnou vodu, ochrana před nebezpečnou zvěří, rozdělení ohně a další) Prevence úrazů a nemocí souvisejících s prací, zásady bezpečného chování Péče o zdraví a poskytování první pomoci - praktický nácvik resuscitace a život zachraňujících úkonů - dopravní nehody – nahlášení dopravní nehody, zajištění vlastní bezpečnosti, aktivní postup při poskytování první pomoci raněným - první pomoc při úrazu elektrickým proudem - ztrátová poranění a poranění kostí, svalů, kloubů – příčiny; poskytnutí první pomoci - cukrovka, infarkt, mozková cévní příhoda, křeče, mdloba, kolaps, akutní zánět slepého střeva, febrilní křeče, invazivní meningokokové onemocnění – příčiny, příznaky a poskytnutí první pomoci Prevence fyzického a duševního násilí, psychického onemocnění a násilí namířeného proti sobě samému - prevence násilí u dívek a slabších jedinců - prevence fyzického a duševního násilí na dětech a slabších jedincích, v souvislosti s činností náboženských hnutí a sekt (znaky sekt a jejich možné nebezpečí) - drogy, infekční onemocnění, přenosné choroby - jak působí stres na moje tělo, mysl a chování - základy poskytování psychosociální pomoci a občanského sdílení v době mimořádných situací	geografie
- charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy		tělesná výchova přírodopis
- prokazuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích mimořádných událostí		výchova ke zdraví
- prakticky zvládá základní způsoby přežití v přírodě, uplatňuje je v modelových situacích		
- vhodně reaguje v situacích, kdy hrozí riziko násilí, není lhostejný a ví kde a jak zajistit pomoc		
- chová se adekvátně v různých životních situacích tak, aby nedošlo k ohrožení fyzického i duševního zdraví		
- rozpozná rizikové prostředí a činnosti a vyhýbá se jim		

