

3.9 Zařazení tematiky Dopravní výchovy do výuky

Cílem výuky je osvojit si tematiku dopravní výchovy v rozsahu přiměřeném věku, zkušenostem a schopnostem žáků.

Tematika se zařazuje v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, kdy to mezipředmětové vztahy umožňují (viz následující očekávané výstupy žáka u jednotlivých ročníků) a může být realizována také v třídnických hodinách a rovněž v rámci tematiky Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí. Praktické ověření dovedností a znalostí žáků bude každoročně součástí praktického cvičení k získání a ověření znalostí a dovedností.

Zařazení problematiky je realizováno rovněž v jednotlivých fázích školního roku:

- pravidelná proškolení při zahájení školního roku ,
- pravidelná proškolení žáků před všemi prázdninami, delšími úseky volna (státní svátky), před akcemi probíhajícími mimo školu,
- besedy a ukázky pořádané každoročně složkami integrovaného záchranného systému,
- organizace celoškolní dopravně bezpečnostní soutěže „Užovka“,
- praktické nácviky a výuka ve středisku dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ, ul. A. Kučery v Ostravě-Hrabůvce pro 3., 4., 5. ročník.

1. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu; položit základ pro pochopení bezpečného a ohleduplného chování; poznat nejbližší okolí s ohledem na bezpečnost silničního provozu.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none">v běžných činnostech školy uplatňuje pravidla chůze po chodníku a po silnicibezpečně překoná silnicirozlišuje bezpečná a nebezpečná místa pro hruv modelových situacích prokáže znalost správného cestování autemrozezná a používá bezpečnou cestu do školy	<p>Silniční provoz</p> <ul style="list-style-type: none">kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce) <p>Chodník</p> <ul style="list-style-type: none">základní pravidla chůze po chodníku <p>Silnice</p> <ul style="list-style-type: none">co se děje na silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky <p>Místo pro hru</p> <ul style="list-style-type: none">kde si hrát (vhodná a nevhodná místa pro hru) <p>Přecházení</p> <ul style="list-style-type: none">přecházení silnice bez přechodupřecházení silnice po přechodu <p>Cestování</p> <ul style="list-style-type: none">jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup) <p>Prolínající téma – cesta do školy</p> <ul style="list-style-type: none">bezpečná cesta do školy, konkrétní situace	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Prvouka</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

2. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik e nebezpečí v silničním provozu.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none">• správně používá pravidla chování na stezkách pro chodce (při akcích školy)• rozeznává vybrané značky pro chodce• bezpečně překoná silnici se světelnými signály• rozlišuje a používá bezpečná místa pro hru• v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje pravidla správného cestování dopravními prostředky• rozezná a používá bezpečnou cestu do školy, zvládá modelové situace „sám domů“	<p>Silniční provoz - vztahy mezi účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky)</p> <p>Chodník a stezka pro chodce - základní pravidla, co a kdo kam smí a nesmí, správné chování, vztahy mezi účastníky na stezkách) - značky (Stezka pro chodce, Zákaz vstupu, Chodník uzavřen)</p> <p>Silnice - základní pravidla chůze po silnici, reflexní doplňky - krajnice a její nástrahy</p> <p>Místo pro hru - kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře) - na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana – přilba a chrániče)</p> <p>Přecházení - přecházení silnice bez přechodu - přecházení silnice po přechodu - přecházení silnice po přechodu se světelnými signály</p> <p>Cestování - jízda autem (pravidla bezpečné jízdy – autosedačka a zádržné systémy, výstup a nástup) - cesta dopravními prostředky (základní pravidla cestování, nástup a výstup, chování za jízdy) - vztahy mezi cestujícími v autě, v hromadných prostředcích</p> <p>Prolínající téma – cesta do školy - pravidla bezpečné cesty do školy, konkrétní situace a nebezpečí - poslouchej, dívej se, přemýšlej (vnímání všemi smysly a chápání souvislostí)</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Prvouka</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

3. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu, vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování; uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> • reaguje v roli chodce na ostatní účastníky SP • používá reflexní doplňky a zná jejich dopad • v modelových situacích využívá osvojená pravidla chování na stezkách pro chodce, v obytné zóně • rozeznává vybrané značky • bezpečně překonává silnici se světelnými signály, přejde mezi zaparkovanými vozy a silnici s více jízdními pruhy • ovládá pravidla jízdy na bruslích a koloběžce a využívá je • v modelových situacích a při akcích školy uplatňuje bezpečné chování v dopravních prostředcích a na zastávkách 	<p style="text-align: center;">CHODEC</p> <p>Na chodníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla chůze po chodníku (co se smí a nesmí na chodníku) - kdo je chodec (brusle, koloběžka apod.) - nebezpečí a nebezpečné chování (vztahy mezi účastníky na stezkách) - značky (Stežka pro chodce, Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen) <p>Silnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla chůze po silnici (pravidla pro jednotlivce a skupiny, Vidět a být viděn – reflexní doplňky) - nebezpečí na silnici (vozidla s právem přednosti v jízdě, tramvaj) - značky (Zákaz vstupu chodců, Chodník uzavřen, Silnice pro motorová vozidla, Dálnice) <p>Místo pro hru</p> <ul style="list-style-type: none"> - silnice a chodník (vhodná a nevhodná místa ke hře) - hřiště a cesta na něj - obytná zóna a její pravidla - na čem se ještě jezdí (in-line brusle, skateboard, koloběžka; ochrana – přilba a chrániče) <p>Přecházení</p> <ul style="list-style-type: none"> - přecházení silnice bez přechodu - přecházení silnice po přechodu - přecházení silnice s více pruhy - přecházení silnice po přechodu se světelnými signály - přecházení mezi zaparkovanými vozy - přecházení po přechodu s jízdním kolem 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Prvouka</p> <p>Hudební výchova</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

	<p>Cestování autem</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla chování na parkovišti - nástup a výstup; odpovídající místo k sezení; pravidla chování mezi cestujícími v autě; zádržné systémy – autosedačky a poutání <p>Cesta dopravními prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy dopravních prostředků a jejich specifika - pravidla chování na zastávce <p>Prolínající téma – cesta do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací; posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení) 	
--	--	--

4. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; hledat řešení krizových situací, zejména v roli cyklisty.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> • popíše výbavu cyklisty a jízdního kola k bezpečné jízdě • zná způsob a pravidla bezpečné jízdy na jízdním kole • (při vhodných podmínkách školy) prokáže bezpečný pohyb na kole (na silnici, na stezkách i v terénu), chová se ohleduplně k ostatním účastníkům silničního provozu; bezpečně překoná s kolem silnici a zvládá 	<p>CYKLISTA</p> <p>Výbava jízdního kola a cyklisty</p> <ul style="list-style-type: none"> - povinná a doporučená výbava jízdního kola a cyklisty (přilba, její funkce a použití; reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu) - odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Způsob jízdy na jízdním kole</p> <ul style="list-style-type: none"> - technika jízdy; přeprava zavazadel <p>Bezpečná cesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - místa pro jízdu na kole (stezky pro cyklisty, obytná zóna) 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Vlastivěda</p> <p>Přírodověda</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

<p>základní manévry cyklisty</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybere bezpečné místo pro pohyb na kole • jako cyklista správně používá reflexní i ostatní doplňky a výbavu kola • rozeznává vybrané značky • naplánuje jednoduchý cyklistický výlet, včetně cesty dopravními prostředky; posoudí rizika cesty • v modelových situacích prokáže znalost chování v krizové situaci 	<p>Cyklista na silnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - problematika silnice z pohledu cyklisty a značení (základní pravidla bezpečné jízdy na silnici, jízda za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek) - znamení, zastavování, odbočování, předjíždění a objíždění - vedení kola, vyjíždění do silnice - přecházení s kolem bez přechodu a po přechodu - kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře) - značky <p>Cyklista na křižovatce</p> <ul style="list-style-type: none"> - druhy křižovatek a kruhový objezd (zásady přednosti v jízdě, odbočování) - vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Rodinný cyklistický výlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánování trasy a výbava na cestu - cyklista v dopravních prostředcích - způsob jízdy ve skupině (zásady ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu) <p>V ohrožení</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady správného chování v krizové situaci (možnosti krizových situací, jejich řešení, důležitá spojení) <p>Prolínající téma – cesta do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poslouchej, dívej se, přemýšlej (souvislosti konkrétních situací; posouzení situace, včasné vyvození bezpečného chování, nalezení správného řešení) 	
--	--	--

5. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu – chodce i cyklisty; poznávat vztahy mezi všemi účastníky, uvědomovat si je, učit se bezpečnému chování i v krizových situacích; seznámit se s první předlékařskou pomocí.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> • bezpečně ovládá pravidla chodce i cyklisty • rozeznává další dopravní značky • poznává vztahy účastníků silničního provozu • odhadne dopravní situaci, její nebezpečí a vyvodí správné řešení; <p>snaží se zachovat adekvátně situaci</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná ohleduplné chování a osvojuje si ho • snaží se předcházet nebezpečí s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu 	<p>SOUHRNNÉ ZNALOSTI A DOVEDNOSTI Z OBLASTI BEZPEČNOSTI CHODCE A CYKLISTY</p> <p>Na chodníku</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování na chodníku - vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Výbava jízdního kola a cyklisty</p> <ul style="list-style-type: none"> - potřeba správné výbavy jízdního kola a cyklisty (reflexní doplňky a ostatní doplňky pro bezpečnou jízdu) - odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Chodec a cyklista na silnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí pravidel bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici - pravidla chůze po silnici pro skupiny i jednotlivce - pravidla jízdy za snížené viditelnosti - základní pravidla bezpečné jízdy na silnici (bezpečné manévry cyklisty na silnici) - pravidla pohybu za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek <p>Bezpečná jízda</p> <ul style="list-style-type: none"> - technika jízdy - pravidla jízdy po stezkách a mimo silnici <p>Cyklista na křižovatce</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla pro bezpečné překonání křižovatky - vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Volný čas a sportovní aktivity</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Matematika</p> <p>Vlastivěda</p> <p>Přírodověda</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p> <p>Informatika</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - druhy volnočasových aktivit souvisejících se silničním provozem a dodržování pravidel (vhodné a nevhodné lokality k uskutečnění aktivit, konkretizace aktivit podle lokality ZŠ a obce) <p>Přecházení silnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí základních pravidel překonání silnice ve městě i mimo něj (vztahy mezi účastníky silničního provozu) <p>Cesta dopravními prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> - shrnutí základních pravidel bezpečnosti při cestování dopravními prostředky - pravidla při jízdě autem (zádržné systémy) - vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy <p>Prázdniny</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečného chování v době volna a cestování (specifika lokality bydliště a obce pro trávení dnů volna) <p>Nebezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> - krizové situace (možnosti, jejich řešení, důležitá spojení) <p>Prolínající téma – cesta do školy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopravní značky (odpovídající značky pro jednotlivé celky) - v silničním provozu nejsi sám (vnímání tématu v souvislostech zejména vztažených k dané situaci, řešení situací, sociální pohled, hledisko sounáležitosti, spolupráce) 	
--	--	--

Výstupy na konci 1. stupně

Chodec

- rozezná účastníky silničního provozu a vztahy mezi nimi
- pozná nebezpečné situace a způsoby jejich řešení
- zvládá pravidla chůze po chodníku a stezkách a uplatňuje je (při akcích školy)
- uplatňuje bezpečné chování při chůzi po silnici
- používá reflexní doplňky pro svou dobrou viditelnost
- bezpečně přechází (bez přechodu, s přechodem, se světelnými signály, přes dvojepruh)
- bezpečně cestuje v hromadných dopravních prostředcích, chová se s respektem k ostatním cestujícím
- bezpečně cestuje autem, při jízdě v autě používá autosedačku a zádržný systém, zná význam a techniku poutání
- rozeznává a využívá bezpečná místa pro hru, uplatňuje bezpečnou jízdu na in-linech, koloběžce atd.
- vnímá dopravní situaci všemi smysly, vyhodnotí ji a vyvodí správné závěry

Žák zná dopravní značky a jejich význam:

Stezka pro chodce – Stezka pro chodce a cyklisty – Stezka pro cyklisty – Podchod nebo nadchod – Přechod pro chodce – Pozor, přechod pro chodce – Pěší zóna – Obytná zóna – Dej přednost v jízdě – Stop, dej přednost v jízdě – Železniční přejezd – Zákaz vjezdu všech vozidel – Zákaz vstupu chodců – semaforey pro chodce a řidiče

Cyklista

- popíše výbavu jízdního kola a její funkci
- charakterizuje postavení cyklisty v silničním provozu
- zvládá základní techniku jízdy na kole (pokud jsou vhodné podmínky pro nácvik), zvládá základní manévry (změnu směru jízdy, odbočování, předjíždění, objíždění, otáčení, výjezd na silnici)
- volí bezpečnou trasu jízdy (zvládá jízdu přes křižovatku, včetně jízdy po kruhovém objezdu, včetně situací s dalšími účastníky provozu)
- vnímá dopravní situaci všemi smysly (vyhodnotí ji a vyvodí správné závěry pro bezpečnou jízdu)
- ovládá základní postupy při předlékařské první pomoci

Žák zná dopravní značky a jejich význam:

Dálnice – Jednosměrný provoz – Prikázaný směr jízdy – Hlavní pozemní komunikace

6. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Dovést žáky k pochopení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu zejména v roli chodce; rozšířit jejich poznání z nižších ročníků, obohatit výchovně-vzdělávací proces o etické vzdělávání na dané téma; soustředit se na sociální vztahy a způsoby jednání a chování jedince; zabývat se zejména vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; zvládat svoje reakce, vlastní agresivitu a reakce a chování ostatních.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none">• ovládá pravidla bezpečného a ohleduplného chování chodce v silničním provozu a řídí se jimi• chová se bezpečně v dopravních prostředcích a na zastávkách (v modelových situacích a při akcích školy)• dodržuje povinnosti spolujezdce v autě – zejména poutání• rozlišuje další dopravní značky a jejich význam• posoudí situaci i z pohledu ostatních účastníků silničního provozu• vysvětlí bezpečné chování, zejména z pohledu chodce	<p>CHODEC Na chodníku</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidla bezpečného a ohleduplného chování na chodníku- vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Chodec a cyklista na silnici</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidla bezpečného a ohleduplného chování při pohybu na silnici (chůze jednotlivce po silnici a ve skupině, pravidla pohybu na silnici za snížené viditelnosti)- odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Volný čas a sportovní aktivity</p> <ul style="list-style-type: none">- volnočasové aktivity související se silničním provozem (vhodné lokality k uskutečnění takových aktivit; konkretizace podle lokality ŽŠ a obce) <p>Přecházení křižovatky</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidla překonání ve městě i mimo něj (překonávání různých křižovatek, křižovatka řízená příslušníkem policie)- vztahy mezi účastníky silničního provozu <p>Cesta dopravními prostředky</p> <ul style="list-style-type: none">- pravidla bezpečnosti při cestování dopravními prostředky (pravidla při jízdě autem, zádržné systémy, vztahy mezi cestujícími a účastníky hromadné dopravy) <p>Dopravní značky</p> <ul style="list-style-type: none">- odpovídající značky pro jednotlivá témata	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Informatika</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Fyzika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

	<p>Prolínající téma – deník správného chodce</p> <p>Deník správného chodce – etická stránka chování v silničním provozu</p>	
--	--	--

7. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Dovést žáky k pochopení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, zejména v roli cyklisty; rozšířit jejich poznání z nižších ročníků, obohatit výchovně-vzdělávací proces o etické vzdělávání na dané téma; soustředit se na sociální vztahy a způsoby jednání a chování jedince; rozvíjet zejména vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu; zvládat svoje vlastní reakce a agresivitu i reakce na chování ostatních.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> ovládá pravidla bezpečného a ohleduplného chování cyklisty v silničním provozu a uplatňuje je v praktických situacích školních akcí chová se bezpečně a ohleduplně v roli cyklisty, používá správnou výbavu jízdního kola; orientuje se ve vztazích cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu odhadne nebezpečí konkrétní situace a vyvodí správné řešení, zachová se adekvátně situaci; předchází nebezpečí 	<p>CYKLISTA</p> <p>Výbava jízdního kola a cyklisty</p> <ul style="list-style-type: none"> výbava jízdního kola, výbava cyklisty (doplňky pro bezpečnou jízdu) odpovědnost cyklisty a vztahy mezi účastníky silničního provozu (bezpečné a ohleduplné chování na chodníku, vztahy mezi účastníky silničního provozu) <p>Bezpečná jízda</p> <ul style="list-style-type: none"> technika jízdy a její pravidla mimo silnici <p>Cyklista na silnici</p> <ul style="list-style-type: none"> pravidla bezpečné jízdy na silnici (pravidla jízdy za snížené viditelnosti a zhoršených podmínek) <p>Cyklista na křižovatce</p> <ul style="list-style-type: none"> pravidla pro bezpečné překonání křižovatky vztahy mezi účastníky silničního provozu křižovatka řízená příslušníkem policie 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Informatika</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Fyzika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

<p>s ohledem na sebe i ostatní účastníky silničního provozu (prokazuje v modelových situacích)</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytne první předlékařskou pomoc (v modelových situacích) • rozlišuje další dopravní značky a jejich význam • vysvětlí bezpečné chování zejména z pohledu cyklisty 	<p>Prázdniny</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady bezpečného chování v době volna a při cestování - -specifika lokality ZŠ, obce, prázdninových oblastí pro trávení dnů volna <p>Krizové situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - možné krizové situace (jejich řešení, důležitá spojení; oprava jízdního kola) - nejjednodušší základy poskytnutí první předlékařské pomoci <p>Dopravní značky</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídající značky pro jednotlivá témata <p>Prolínající téma – deník správného cyklisty</p> <p>Deník správného cyklisty – etická stránka chování v silničním provozu</p>	
---	--	--

8. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Pochopit pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, rizika a důležitost tématu; odhalit včas hrozící nebezpečí a odvodit bezpečné chování; zabývat se všemi účastníky silničního provozu a chovat se zodpovědně a ohleduplně; naučit se zvládat agresivitu svoji i ostatních; poznat další zásady první předlékařské pomoci; dokázat prakticky uplatňovat nejdůležitější prvky témat.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí souvislosti celkového chování člověka, sounáležitosti a spolupráce v dopravních situacích pro uchování zdraví a života své osoby i druhých • aktivně se zapojuje do činností podporujících snižování rizik a 	<p>ETIKA V SILNIČNÍM PROVOZU</p> <p>Chodec</p> <ul style="list-style-type: none"> - role chodce v silničním provozu (odpovědnost chodce a jeho chování, vztahy chodce k ostatním účastníkům silničního provozu) - přestupky chodců a ukázka legislativy <p>Cyklista</p> <ul style="list-style-type: none"> - role cyklisty v silničním provozu (odpovědnost cyklisty a jeho chování, vztahy cyklisty k ostatním účastníkům silničního provozu) - přestupky cyklistů a ukázka legislativy 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Fyzika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Výchova ke zdraví</p>

<p>nehodovosti v dopravě</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje souvislost mezi jednáním a charakterovými vlastnostmi osobnosti • vymezí propojení mezi daným tématem a dalšími oblastmi života 	<p>Dopravní značky</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovídající značky pro jednotlivá témata <p>Prolínající téma – deník správného chodce a cyklisty</p> <p>Přístup veřejnosti k bezpečnosti v silničním provozu – etická stránka chování v silničním provozu</p>	<p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>
--	---	--

9. ročník

Cíl výuky v daném ročníku:

Pochopit vztahy mezi účastníky silničního provozu, být zodpovědný za své chování, dokázat rychle a správně vyhodnotit situaci a vyvodit závěry; naučit se potlačit svoji agresivitu a zvládnout agresivitu ostatních, poznat zásady první předlékařské pomoci a seznámit se s legislativou v oboru silničního provozu; pochopit důležitost tématu, ovládat pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu i možná rizika; uplatňovat v praxi nejdůležitější prvky témat.

VÝSTUPY	UČIVO - OBSAH	PŘEDMĚT
<ul style="list-style-type: none"> • používá své znalosti a dovednosti v praxi • orientuje se v základní legislativě související s tématem doprava • interpretuje význam pojmů a problematiky bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu • chová se tak, aby v silničním provozu chránil zdraví a život svůj i jiných 	<p>NA VLASTNÍ KŮŽI</p> <p>Chodec</p> <ul style="list-style-type: none"> - zážitkové lekce, projekty a další aktivity <p>Cyklista</p> <ul style="list-style-type: none"> - zážitkové lekce, projekty a další aktivity <p>Poskytnutí první předlékařské pomoci</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s odborníky - návštěva centra záchranářů <p>Můj první řidičák</p> <ul style="list-style-type: none"> - zopakování a upevňování znalostí a dovedností - znalostní testy, závěrečná zkouška 	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>Informatika</p> <p>Výchova k občanství</p> <p>Fyzika</p> <p>Výtvarná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Praktické činnosti</p>

<p>osob – uvědomuje si dopad svého chování a koriguje jej podle situace</p> <ul style="list-style-type: none">• analyzuje konkrétní situaci a vyvozuje bezpečné chování• aplikuje znalosti z dané oblasti i do jiných oblastí života, orientuje se v souvislostech chování všech účastníků silničního provozu• aktivně se zapojuje do činností podporujících snižování rizik a nehodovosti• vyřeší testy „řidičský průkaz nanečisto“		
---	--	--