

Příloha č.4

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu :

Anglický jazyk je důležitý cizí jazyk. Přispívá k chápání a objevování skutečností, poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě. Vzdělávání v cizím jazyce předpokládá dosažení evropské úrovně A2.

Výuka v 1. – 5. ročníku bude rozdělena do 2 období:(1. období: 1. – 3. ročník a 2. období: 4. – 5. ročník) a bude tvořit úvod do cizojazyčného vzdělávání. Půjde především o probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytvoření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost se bude věnovat zejména osvojení zvukové podstaty jazyka, zvládnutí vztahů mezi zvukovou a grafickou stavbou, rozvíjení základních řečových dovedností a seznámení s typickými znaky života a kultury v anglicky mluvících zemích. Dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně reagovat a vyjádřit se budou nadřazeny v tomto období dovednostem číst, popřípadě psát. Metody a formy práce budou zaměřeny na pozorování, poslech, imitaci, tvořivou činnost a hru. Výuka bude výrazně propojena jak s mateřským jazykem, tak s hudební, pohybovou, dramatickou a výtvarnou technikou. Bude se používat nahrávek, říkanek, básniček, písniček a textů v interpretaci rodilých mluvčích.

Výuka v 6. – 9. ročníku:

Půjde již více o osvojování cizího jazyka jako prostředku dorozumívání a získávání dalších poznatků. Pozornost se bude věnovat rozvoji všech řečových dovedností, čtení a psaní bude postupně nabývat na významu. Bude se vyžadovat i uvědomělý přístup k osvojení gramatického a lexikálního učiva a důraz bude kladen i na samostatnou práci žáků. Pro obohacení výuky se bude využívat informací z cizojazyčných zdrojů (zahraniční časopisy Click, Crown apod.).

Výuka je koncipována v časové dotaci takto:

1. ročník:	1 hodina týdně
2. ročník:	2 hodiny týdně
3.–9. ročník:	3 hodiny týdně

Výuka bude probíhat ve skupinách s maximálním počtem 24 žáků v kmenových třídách, popř. v jazykové učebně vybavené audiovizuální technikou, nástěnnými mapami a gramatickými tabulemi.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- ☼ žáci si vytváří základní návyky a postupy ve výuce cizímu jazyku
- ☼ vybírají si a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- ☼ propojují získané poznatky do širších celků a poznávají smysl a cíl učení
- ☼ přiměřeně věku a obsahu učiva si zvykají na užívání jazykové terminologie

Kompetence k řešení problémů

- ☼ žáci jsou schopni pochopit problém a umí vyhledat vhodné informace
- ☼ přiměřeně věku a obsahu učiva se učí samostatnosti, rozvíjejí vlastní úsudek

Kompetence komunikativní

- ☼ žáci komunikují na odpovídající úrovni, umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
- ☼ postupně se učí formulovat své myšlenky, komunikovat především ústně na principu nápodoby a pamětného učení, osvojují si základní schopnost písemného vyjadřování v cizím jazyce

Kompetence sociální a personální

- ☼ žáci spolupracují ve skupině, podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu a jsou schopni sebekontroly

Kompetence občanské

- ☼ žáci respektují názory jiných, umí se zodpovědně rozhodnout podle dané situace
- ☼ seznamují se s reáliemi anglicky mluvících zemí, nahlíží do jejich historie a poznávají vybrané jevy ze života tamějších lidí a jejich tradic

Kompetence pracovní

- ☼ žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci
- ☼ osvojují si skutečnost, že dobrá znalost cizího jazyka je nezbytným prostředkem pro pracovní a lidské dorozumění a je základním předpokladem budoucího osobního a profesního uplatnění v životě

Projekty celoškolní: 26. 9. Evropský den jazyků

Ostatní projekty:

- ☼ Communication
- ☼ My world
- ☼ Free time
- ☼ Places in my life
- ☼ People
- ☼ My life
- ☼ My favourite animal
- ☼ Life in the past
- ☼ Food in my country
- ☼ My country
- ☼ Entertainment
- ☼ My family
- ☼ Capital cities

Soutěže:

- ☼ Konverzace v cizím jazyce
- ☼ Recitace v cizím jazyce
- ☼ Anglický slavík

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
první

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním: - rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně - zopakuje a vyslovuje slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - pochopí téma jednoduchého krátkého mluveného textu s vizuální podporou</p> <p>Mluvení: - pojmenuje ústně některé osoby, zvířata, věci a činnosti každodenního života</p>	<p>Slovní zásoba: – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů</p> <p>Tématické okruhy: - pozdravy - číslovky 1 – 10 - základní barvy - členové rodiny - názvy hraček - části obličeje - názvy ovoce - říkanky, písničky</p>	OSV - rozvoj schopností poznávání; komunikace Hv Vv Čj M

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
druhý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním: - rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně - zopakuje a vyslovuje slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - pochopí téma jednoduchého krátkého textu psaného i mluveného s vizuální podporou - přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p>Mluvení: - pojmenuje ústně i písemně některé osoby, zvířata, věci a činnosti každodenního života</p> <p>Psaní: - opíše jednoduchý text</p>	<p>Slovní zásoba: – žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů</p> <p>Tématické okruhy: - předměty ve třídě - nábytek - oblečení - zvířata - barvy - říkanky, písničky</p>	OSV - rozvoj schopností poznávání; komunikace Prv Čj Hv Vv M

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
třetí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně- zopakuje a vyslovuje slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal- pochopí téma jednoduchého krátkého textu psaného i mluveného s vizuální podporou- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none">- pojmenuje ústně i písemně některé osoby, zvířata, věci a činnosti každodenního života <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none">- opíše jednoduchý text, doplní slovní spojení- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">– fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none">– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích <ul style="list-style-type: none">- práce se slovníkem <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">- abeceda- číslovky 1 – 20- barvy- říkanky, písničky <p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none">- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)- sloveso „to be“- sloveso „to have“- způsobové sloveso „can“- rozkazovací způsob- jednotné číslo podstatných jmen- množné číslo podstatných jmen- přivlastňovací zájmena „my, your“- předložky místa- vazba „there is / there are“- přítomný čas prostý- přítomný čas průběhový	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání; komunikace</p> <p>Čj</p> <p>M</p> <p>Hv</p> <p>Vv</p>

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
čtvrtý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se známých témat- rozumí jednoduchému	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">– fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none">– žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích	<p>OSV - rozvoj schopností poznávání; komunikace</p> <p>Hv</p> <p>Vv</p> <p>M</p>

<p>poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a týká se známých témat</p> <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví a rozloučí se, omluví se, požádá o informaci v jednoduchém rozhovoru - sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, rodině, škole a volném čase - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí jednoduchým nápisům z běžného života a krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - rozumí známým slovům a jednoduchým větám v krátkých textech, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším běžným tématům <p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<p>probíraných tématických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce se slovníkem <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - číslovky 0 – 20 - můj dům – místnosti, nábytek - třída a škola - lidské tělo - oblečení - jídlo - popis osoby <p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) - neurčitý člen (a, an) - přivlastňovací zájmena - určitý člen (the) - přídavná jména - zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, tázací - sloveso „to be“ (affirmative, negative, questions, short answers) - sloveso „to have“ (affirmative, negative, questions, short answers) - způsobová slovesa can, can't, must (affirmative, negative, questions, short answers) - přivlastňovací pád - množné číslo podstatných jmen - vazba „there is / are“ - předložky místní a časové - spojky and, but, or 	
---	---	--

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
pátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností - rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se známých témat - rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a týká se známých témat <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdraví a rozloučí se, omluví se, požádá o informaci v jednoduchém rozhovoru 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tématických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem <p>Tématické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roční období - měsíce v roce - dny v týdnu 	<p>MDV - stavba mediálních sdělení OSV - komunikace Vlastivěda M Hv Vv</p>

<p>- sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, rodině, škole a volném čase</p> <p>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p>Čtení s porozuměním:</p> <p>- rozumí jednoduchým nápisům z běžného života a krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>- rozumí známým slovům a jednoduchým větám v krátkých textech, které se vztahují k rodině, škole, volnému času a dalším běžným tématům</p> <p>Psaní:</p> <p>- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p>	<p>- data</p> <p>- číslovky 1-100</p> <p>- můj dům a město</p> <p>- základní geometrické tvary</p> <p>- povolání</p> <p>- zvířata ve volné přírodě</p> <p>- lidské tělo</p> <p>- rodina</p> <p>- jídlo</p> <p>- pohybové aktivity</p> <p>Mluvnice:</p> <p>- základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění):</p> <p>- přítomný čas prostý</p> <p>- přítomný čas průběhový</p> <p>- tvoření otázek a odpovědí</p> <p>- tvoření záporů</p> <p>- sloveso „to be“</p> <p>- sloveso „to have“</p> <p>- vyjádření přání</p> <p>- zástupné zájmeno „one“</p> <p>- předložky místa, času</p> <p>- minulý čas slovesa „to be“</p> <p>- minulý čas slovesa „to have“</p> <p>- tázací příslovce why, when, where, how</p> <p>- tvorba souvětí souřadného se spojkami and, but a or</p>	
---	--	--

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
šestý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <p>- rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká běžného života</p> <p>Mluvení:</p> <p>- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>- mluví o své rodině, kamarádech, škole a volném čase</p> <p>- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>Zvuková a grafická stránka jazyka :</p> <p>- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p>Slovní zásoba:</p> <p>- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní a písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>- práce s překladovým slovníkem</p> <p>Typy textů: (jednoduché)</p> <p>- dopis, formulář, komiks, píseň, pohlednice, popis</p>	<p>OSV - komunikace; kooperace</p> <p>MDV - stavba mediálních sdělení</p> <p>Čj</p> <p>Z</p> <p>Vv</p> <p>Hv</p>

<p>Čtení s porozuměním: - rozumí běžným nápisům a orientačním pokynům - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>Psaní: - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty o své rodině, škole a volném čase - reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>Tematické okruhy: - domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, příroda a město, nákupy</p> <p>Mluvnice: - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka, přičemž se připouštějí i takové elementární chyby, které nebrání v komunikaci - člen určitý, neurčitý - přivlastňovací pád - předložky „in, on, under“ - pravidelná a nepravidelná podstatná jména - sloveso „to be“ - sloveso „to have“ - přivlastňovací zájmena - určování času - přítomný čas prostý - modální slovesa „can, must“ - vazba „there is / there are“ - přítomný čas průběhový - popis osob - rozkaz pro 1. os. č. mn. (návrhy) - pravopis – psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce</p>	
---	---	--

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

sedmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním: - rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká běžného života</p> <p>Mluvení: - se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole a volném čase - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>Čtení s porozuměním: - rozumí běžným nápisům a orientačním pokynům - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>Zvuková a grafická stránka jazyka : - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</p> <p>Slovní zásoba: - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní a písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - práce s překladovým slovníkem</p> <p>Typy textů: (jednoduché) - formulář, dotazník, jídelní lístek, komiks, kuchařský recept, píseň, plakát, popis, televizní program</p> <p>Tematické okruhy: - rodina, péče o zdraví, stravovací návyky, nákupy a móda, moderní technologie</p>	<p>OSV - komunikace; kooperace MDV - stavba mediálních sdělení Čj M Př Vv Hv</p>

<p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty o své rodině, škole a volném čase - reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka, přičemž se připouštějí i takové elementární chyby, které nebrání v komunikaci - procvičování přítomného času prostého a průběhového - opakování popisu lidí - otázka na cenu „How much...?“ - mluvnické číslo podstatných jmen - Wh-otázky - sloveso „want“ - řadové číslovky - čtení a psaní dat - popis počasí - přídavná jména - předmětná zájmena - požití výrazů „some / any“ - množné číslo ukazovacích zájmen - minulý čas prostý - minulý čas vybraných nepravidelných sloves - předložky místa a času - pravopisné změny osvojených slov a tvarů - pořadí přídavných jmen v přívlastku před podstatným jménem 	
--	---	--

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
osmý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká běžného života <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole a volném čase - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí běžným nápisům a orientačním pokynům - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Zvuková a grafická stránka jazyka :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní a písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - práce s překladovým slovníkem <p>Typy textů: (jednoduché)</p> <ul style="list-style-type: none"> - email, komiks, píseň, popis, pozvánka, příběh, reklama, vzkaz <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas, kultura, sport, pocity a nálady, počasí, volba povolání, cestování, reálie 	<p>OSV - komunikace; kooperace MDV - stavba mediálních sdělení EGS - objevujeme Evropu a svět M Čj Z Hv Vv</p>

<p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty o své rodině, škole a volném čase - reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka, přičemž se připouštějí i takové elementární chyby, které nebrání v komunikaci - blízká budoucnost s „going to“ - vyjádření kvantity - používání členů - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - stupňování přídavných jmen - porovnávání dvou jevů - sloveso „have to“ - frekvenční příslovce - tvoření příslovcí - opakování a procvičování přítomného a minulého času prostého - popis oblíbených činností pomocí slovesa „like + -ing“ - budoucí čas pomocí „will“ - neurčitá zájmena - slovní a větný přízvuk - pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů 	
--	---	--

Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk
devátý

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŽÁK	UČIVO – OBSAH	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Poslech s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká běžného života <p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole a volném čase - vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p>Čtení s porozuměním:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí běžným nápisům a orientačním pokynům - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Zvuková a grafická stránka jazyka :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní a písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - práce s překladovým slovníkem <p>Typy textů: (jednoduché)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dotazník, návod, jízdní řád, nápis, píseň, oznámení, příběh, zpráva <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - péče o zdraví, pocity a nálady, stravovací návyky, společnost a její problémy, volba povolání, média, realie 	<p>OSV - komunikace; kooperace EGS - Evropa a svět nás zajímá Čj M Z Vv Hv</p>

<p>Psaní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty o své rodině, škole a volném čase - reaguje na jednoduché písemné sdělení minulých hypotetických situacích - adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích, např. v obchodě, ve škole, v hovoru s kamarádem - aktivně diskutuje na známé téma a vyjadřuje svůj názor. 	<p>Mluvnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka, přičemž se připouštějí i takové elementární chyby, které nebrání v komunikaci - opakování a procvičování přítomného času prostého a průběhového - popis oblíbených činností pomocí slovesa „like + - ing“ - budoucí čas s „will“ - minulý čas průběhový - používání členů - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - opakování stupňování přídavných jmen - osobní a předmětná zájmena - předpřítomný čas - způsobová slovesa-jejich záporny a opisné tvary - číslovky nad 100 - abstraktní podstatná jména - částice „too, enough“ - pravopis – pravidla interpunkce - spojky „because, if, so, that, when“ - věty vedlejší předmětné uvozené spojkou „that“ - podmínková souvětí se strukturou „If + přítomný čas“ - věty vedlejší vztažné se zájmeny „who, which, that“ - věty vedlejší příslovecné časové uvozené spojkou „when“ - věty uvozené spojkami „because“ a „so“ 	
---	--	--