

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2019/2020**

**Ped.radou projednáno:**

**Školskou radou projednáno:**

**RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.**

**ředitel školy**

**Bc. Petra Andrisová**

**předsedkyně šk.rady**

Obsah	
Úvod .....	4
<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>8</b>
1.1 Údaje o právnické osobě.....	8
1.2 Údaje o zřizovateli.....	8
1.3 Součástí školy .....	8
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků .....	11
1.5 Údaje o školské radě.....	11
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s. ....	12
1.7 Zaměření školy .....	12
1.8 Materiální a technické podmínky základní školy .....	14
<b>2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>19</b>
2.1 Hodnocení prospěchu .....	19
2.2 Hodnocení chování .....	20
2.3 Zameškané hodiny .....	21
2.4 Integrovaní žáci .....	21
<b>3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>23</b>
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	23
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	23
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou .....	23
<b>4. Vzdělávací programy a učební plány .....</b>	<b>25</b>
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	25
4.2 Vzdělávací programy a učební plány: .....	25
4.3 Aprobovanost výuky: .....	25
<b>5. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>26</b>
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2020 .....	26
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	26
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	27
5.4 Změny v personálním stavu.....	28
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>29</b>
<b>7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>	<b>41</b>
<b>8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>41</b>
<b>9. Účast na soutěžích a olympiádách .....</b>	<b>43</b>
9.1 Soutěže a olympiády.....	43

9.2	Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	44
9.3	Zájmová činnost školy, žákovský parlament.....	49
9.3.1	Žákovský parlament.....	49
9.3.2	Zájmová činnost organizovaná školou.....	50
9.3.3	Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	50
10.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019.....	51
10.1	Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	52
11.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání....	52
12.	Spolupráce školy s dalšími institucemi .....	53
13.	Evaluace .....	55
14.	Závěr.....	55
15.	Přílohy .....	55
	Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2019/2020 .....	56
	Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2019/2020.....	58
	<b>Z činnosti mateřské školy.....</b>	<b>58</b>
	<b>Z činnosti základní školy v roce 2019/2020 .....</b>	<b>69</b>

# Úvod

Vážení kolegové, rodiče, žáci a přátelé naší školy,

rok s rokem se sešel a opět nastává bilancování toho, co se nám povedlo, nepovedlo a na čem chceme v následujícím roce a letech zapracovat. Školní rok 2019/2020 byl svým způsobem výjimečný. První pololetí jsme zvládli bez větších nedostatků, avšak do druhého zasáhlo mnoho událostí, které ovlivnily chod naší školy.

Mimořádná opatření spojená s epidemií koronaviru v České republice si vyžádala zastavení prezenčního vzdělávání a přechod na vzdělávání distanční. Bylo složité se ve změti informací zorientovat, ale dle mého názoru jsme nastavili funkční systém na několika platformách. Ať se již jednalo o vzdělávání s využitím e-mailů, Školy online, Google Classroom nebo videosekvencí nahraných pedagogy – vše z toho mělo hned dvojí význam – tím prvním byl možný pohled učitelů na jinou formu vzdělávání s využitím IT techniky, tím druhým transformace učení žáků. Vím, že někteří žáci neměli možnost odpovídajícího vybavení, ale i pro ně byla připravena možnost adekvátního vzdělávání v podobě připravených materiálů učiteli a jejich předávání přes recepci školy. Celkově jsme, dle mého názoru, situaci vztahující se k distančnímu vzdělávání zvládli. Každý učitel přistoupil ke vzdělávání jinak, dle svých možností, schopností a znalostí. Na tomto místě bych chtěl říci, že pokud by došlo k podobné nebo stejné situaci v letošním roce, budeme na ni již připraveni a nebude pro naši školu problém transformovat vše na formu distančního vzdělávání. Toto si troufám říci z několika důvodů:

- 1) Máme připravené pouze dvě platformy distančního vzdělávání – u prvního stupně IS Škola online a u druhého stupně Google Classroom.
- 2) Všichni žáci již mají vytvořené mailové účty, přes které by probíhala komunikace jak pro rodiče, tak i pro žáky.
- 3) Všichni učitelé počátkem října absolvují vzdělávání na možnosti distanční formy výuky na platformě Google.
- 4) Distanční výuka se již nyní stává součástí prezenčního vzdělávání – někteří učitelé využívají platformy z bodu 1) pro zadávání samostatných dobrovolných úkolů.
- 5) Učitelé budou vybaveni odpovídající IT technikou a online výukovými programy tak, aby mohli realizovat jak distanční výuku, tak připravovat materiály pro výuku prezenční.



Vzhledem k epidemii koronaviru bych chtěl již nyní předeslat, že dochází ke zkreslení veškerých dat ve druhém pololetí, tj. od hodnocení výsledků vzdělávání, až po hodnocení kázně.

Druhým úskalím zejména jara, které se bohužel promítlo i do dalších měsíců, byly zjištěné nedostatky a významné chyby na ekonomickém úseku, jejichž odstraňování provádíme ještě v současné době. Tento nedostatek sice odstraňujeme, ale jde o úkol nelehký a zdoluhavý vyžadující kompletní rekonstrukci účetnictví za rok 2019 s výhledem oprav i v roce 2020. Vzhledem k výše uvedenému budou pravděpodobně data k hospodaření školy v současnosti zkreslená, vycházející z finálního hospodaření za rok 2019, které je prozatím chybné.

Abych ale nebyl zcela pesimistou. Jsou aktivity, které jsou hotové, plněné i naplánované. Obdobně, jako v předchozích letech si dovolím postupný exkurz v kontinuálních aktivitách školy za školní rok 2019/2020.

Co jsme tedy uskutečnili a na čem budeme pracovat i ve školním roce 2020/2021?

- Vzhledem k nedostatku financí na pomůcky ze státního rozpočtu jsme realizovali a budeme realizovat projekty, které povedou k inovacím ve výuce. Loni jsme z projektů financovaných z prostředků Statutárního města Ostravy zakoupili mnoho materiálního vybavení pro polytechnické a IT vzdělávání, zakoupili jsme mnoho publikací pro podporu čtenářské gramotnosti i některé nové tělovýchovné vybavení a vybavení pro hudební výchovu.
- Inovace prostor jsou pro nás také klíčové, proto jsme realizovali tak, jak jsme v předchozích letech avizovali, rekonstrukce tří učeben – přírodopisné učebny, jazykové učebny a počítačové učebny. Nedílnou součástí této rekonstrukce byla také nová konektivita a zasílání školy stabilním pokrytím internetového signálu. Veškerá uvedená vybavenost novým nábytkem a technikou povede ještě více k posílení názornosti a prohloubení znalostí a schopností, navíc také k práci s novými technologiemi.
- Vyměnili jsme lavice, židle a tabule ve dvou třídách.
- Inovovali jsme fond učebnic tak, aby nejhorší učebnice již nebyly v oběhu.
- Inovovali jsme webové stránky školy, které obsahují mnoho informací o škole, tyto stránky mají adaptivní formát.
- Pro nový školní rok máme připravených více než 10 mimoškolních aktivit = kroužků.

- Pokračujeme v péči o nadané žáky. V letošním roce jsme bohužel nemohli realizovat všechny plánované aktivity, jako jsou výjezdy, proto budeme aktivity realizovat jiným způsobem.
- Pokračujeme ve společných akcích se spolkem Březinka, z.s.
- Připravujeme intenzivnější spolupráci s žakovským parlamentem.
- Práce na strategii školy se poněkud pozastavila, avšak v letošním roce ji dokončíme a připravíme strategický dokument pro střednědobý a dlouhodobý výhled.
- Připravili jsme projekt na venkovní přírodovědnou učebnu, který je již ve fázi realizace – vlastní učebna se bude budovat na jaře příštího roku za skleníkem. Navíc další prvky spojené s EVVO budou rozmístěny v okolí. Připravujeme i zvýšené záhony a další vybavení.
- Rozšíříme využívání dotykových zařízení ve výuce – tato zařízení již máme zapůjčené z Ostravské univerzity a ZŠ Štítína. Učitelé budou vzdělávání v adekvátním využívání dotykových zařízení ve výuce, budou umět vytvářet materiály pro tuto výuku.
- Ve spolupráci se zřizovatelem bude ještě v letošním roce realizovaná výměna plotu kolem ZŠ.
- V příštím roce je plánovaná výměna zatékajících oken na 2.stupni podél schodiště a netěsnících oken v tělocvičně.
- Chceme pokračovat ve výměně lavic, židlí a tabulí.
- Dokončíme projekt na participativní rozpočet žáků během měsíce října 2020.
- Budeme pokračovat v trendu vícezdrojového financování vazbou na účelově i neúčelově vázané finanční prostředky.
- Pokusíme se „zabojovat“ v participativním rozpočtu městského obvodu Ostrava-Jih, jelikož projekt paní zástupkyně Hlobilové se dostal mezi výběr doporučený k hlasování – základem projektu je revitalizace prostoru před mateřskou školou.
- V roce 2020/2021 podáme projekt se zjednodušeným financováním („šablony III“), před jeho podáním budeme ladit nastavení projektu se zástupci ZŠ i MŠ tak, aby bylo nastavení co možná nejvýhodnější pro obě části školy.
- V roce 2020/2021 chceme také podat projekty, které bohužel nebyly podány z různých důvodů ve školním roce 2019/2020, a to:
  - a. podporu bilingvní výuky (chtěli bychom do školy získat rodilého mluvčího i materiální vybavení),
  - b. Environmentální vzdělávání – dotační řízení Moravskoslezského kraje na podporu osvěty i materiálního zázemí EVVO,

c. Preventivní aktivity v rámci primární prevence – dotační řízení Moravskoslezského kraje.

- Ve střednědobém výhledu bychom chtěli také vybudovat „menší tělocvičnu“, pokračovat v inovacích učeben (hudební výchovy, výtvarné výchovy, skleníku, dílen a vytvoření cvičné kuchyňky), výstavbu workoutového hřiště, hřiště pro ŠD a předškolní děti z projektu Přírodních zahrad, ale také rekonstrukci elektroinstalace a zavedení kamerového systému v okolí školy.

Školní rok 2019/2020 je za námi, nastínil jsem také, co je našim cílem pro rok následující. Když bych vše globálně shrnul, pak je našim cílem pro rok 2020/2021:

- Zajištění kvalitní výuky v prezenční i distanční podobě – letošní primární zaměření je na výuku v českém jazyce, matematice, cizích jazycích a výuce s adekvátní podporou nových technologií.
- Rozvoj zaměstnanců školy v oblastech společných i individuálních (dle jejich potřeb s vazbou na potřeby školy).
- Pokračování v materiálním zabezpečení školy v kontextu výuky 21.století.

Vážení čtenáři, dovoluji mi touto cestou poděkovat všem, kteří se podíleli na průběhu školního roku, který je za námi, za to, že jsme společnými silami přečkali i horší chvíle a rodičům za zvládnutí distančního vzdělávání společně se žáky. A co popřát do školního roku 2020/2021?

Hlavně hodně pevného zdraví všem!

Za školu J.Veřmiřovský, ředitel školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Hlobilová (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz jana.vybiralova@zs-brezinova.cz (e-mail sekretariátu)
Web	www.zs-brezinova.cz

## 1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

## 1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

### **Základní škola**

IZO	102 508 917
Kapacita dle rejstříku škol:	540 žáků

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem  
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,  
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, č.  
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

### **Mateřská škola**

IZO 107 630 281  
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2019 – 50 dětí)  
rejstříku škol:  
Počet tříd: 2 třídy  
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 788 385  
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do 1.1.2005  
rejstříku škol:  
Počet dětí po 50 dětí  
30.09.2019  
Počet dětí na 1 25 dětí  
třídu  
Počet dětí na 1 12,5 dětí  
učitele

### **Školní družina**

IZO 120 100 363  
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2019 byl 66 žáků)  
rejstříku škol:  
Počet oddělení: 3 oddělení  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 733 182 810  
e-mail: marie.huvarova@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne 20.05.2013

Počet žáků na 1 oddělení: 22,00

Počet žáků na vychovatele: 22,00

### **Školní jídelna**

IZO 120 100 967

Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel

Počet stravujících se žáků 225

k 31.10.2019

Počet stravujících se dětí 50

(připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2019

Počet stravujících se zaměstnanců 33

k 31.10.2019

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Tel.č. 596 784 367

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

### **Školní jídelna - výdejna**

IZO 150 076 207

Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel

Počet stravujících se dětí 50

(připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2019

Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

## 1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 13

Celkový počet žáků k 30.09.2019: 275

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 5

Počet žáků na 1 třídu: 21,15

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 13,75

Z toho:

### na 1. stupni

Počet tříd celkem: 7

Celkový počet žáků k 30.9.2019: 152

Počet žáků na 1 třídu: 21,71

### na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2019: 123

Počet žáků na 1 třídu: 20,5

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2019: 50

Počet dětí na 1 třídu: 25

Počet dětí na 1 učitele: 12,5

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2019: 66

Počet žáků na 1 oddělení: 22,00

Počet žáků na vychovatele: 22,00

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Školská rada byla ustanovena v listopadu 2017, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Bc. Petra Andrisová – předsedkyně školské rady, zvolena za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová – členka školské rady, zástupce zřizovatele (změna člena školské rady za zřizovatele od školního roku 2019/2020)

- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

## 1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s.

Zapsaný spolek Březinka, z.s. vznikl dne 6. dubna 2018 a byl zapsán do spolkového rejstříku dne 10. května 2018, předsedkyní spolku je Bc. Petra Andrisová.

Spolupráce se spolkem je založena na společném pořádání akcí pro děti a žáky a zapojení rodičů do chodu školy i do organizování akcí pro děti a žáky.

Neméně významná je z našeho pohledu také možnost získávání externího financování ze strany spolku na aktivity školy, zejména v oblasti mimoškolní činnosti. Zde je klíčová právě spolupráce napříč spolkem, školou a školskou radou.

Před spolkem Březinka, z.s. existovalo a zatím dle rejstříku stále existuje, občanské sdružení Mráček. Toto OS Mráček bylo zaregistrováno dne 30.8.2007 na MV ČR, cílem byla podpora výchovně vzdělávacích aktivit školy a mimoškolní činnosti. Ke dni 31.12.2014 přestalo vykonávat svoji činnost a nebylo transformováno na spolek. Vzhledem ke složitému dohledávání dokumentace, osob fungujících v daném OS a dalším skutečnostem, již nebylo pokračováno ve snahách o obnovení OS a spíše jsme se po dohodě s rodiči domluvili na vytvoření spolku nového – Březinka, z.s.

## 1.7 Zaměření školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KAPKA/1“ je realizován v povinných a volitelných předmětech. Usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace. Orientuje se na výuku celého spektra humanitních a přírodovědných předmětů. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů.

Naše škola pokračovala ve školním roce 2019/2020 ve vybavování školy novými technologiemi a podpoře technické vybavení využitím vícezdrojového financování. Naším cílem dokončit ve



školním roce 2020/2021 strategii školy tak, aby v dlouhodobém výhledu byla profilace školy na následující oblasti:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 18 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také samostatné pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B je bezbariérový. Od školního roku 2020/2021 bude bezbariérové také zvýšené přízemí druhého stupně.

Ve škole pracují žakovský parlament, metodická sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí poradenského pracoviště byl v minulém školním roce také speciální pedagog a školní psycholožka (poslední dvě pozice byly financovány z projektu Stat.města Ostravy – Rozvoj rovných příležitostí III).

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu v MŠ:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.
- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena dřevěnými herními prvky.

O děti se ve školním roce 2019/2020 starají čtyři pedagogové, jedna asistentka pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

## 1.8 Materiální a technické podmínky základní školy

Počet učeben celkem:	23
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	7x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv) 1x školní tělocvična

1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště

1x školní hřiště

1x učitelská knihovna

1x školní skleník

1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena v některých třídách dotykovými technologiemi a audiovizuálními systémy. Ve školním roce 2019/2020 došlo k přebudování původní zastaralé učebny informatiky na novou, toto přebudování zasahuje i do počátku školního roku 2020/2021. Navíc se dílčí počítačovou učebnou stala také učebna jazyků, která je vybavena notebooky. O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, a vybavenou interaktivním dataprojektorem, novou keramickou tabulí, mixážním systémem zvuku. Mimo počítačovou učebnu jsou také hlavní a záložní servery. Kromě této učebny jsou notebooky umístěny i v jazykové učebně, zde je také keramická tabule s interaktivním projektorem a ozvučným systémem. V jazykové učebně je také speciální systém pro výuku cizího jazyka. Přírodovědná učebna je nově zrekonstruovaná a oproti původní došlo k rozdělení na tři dílčí části – klasickou „posluchárnu“, která má také keramickou tabuli s interaktivním projektorem, laboratorní stůl pro mikroskopování s velkoplošnou televizí a laboratorní zázemí pro laboratorní práce v chemii a fyzice. Během srpna proběhla také inovace v oblasti konektivity, kdy existují na chodbách a ve třídách hot spoty, které v roce 2020/2021 umožní využívání internetu v každé třídě. Počítače ve škole byly dlouhou dobu slabinou. Díky projektu ITI se vylepšilo vybavení v některých učebnách. Díky navýšenému ONIV ve školním roce 2020/2021 dojde i inovaci počítačového vybavení učitelů ve formě notebooků, díky kterým budou moci vytvářet materiály pro výuku.

Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a samostatná referentka školy, zástupkyně ředitele pro PV, vedoucí ŠJ. Dataprojektory, popř. interaktivní projektory s tabulí jsou v učebnách – ICT, cizí jazyky, přírodovědná učebna, odborné učebny D/Z a HV a některé třídy prvního stupně

Škola v současnosti disponuje také několika sadami dotykových zařízení – tabletů – pro aplikaci modelu mobilních ICT učeben. Celkový počet dotykových zařízení na bázi tabletů je cca 90 ks, které jsou jak v majetku školy, tak v zapůjčení z OU nebo ZŠ Štítina.

Pro inovace v oblasti vybavení se v současnosti snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení.

V následujících letech si klademe za cíl využití ONIV primárně na kompletní obměnu fondu učebnic, což se již nyní postupně daří. Velkou položkou v letošním roce vztahující se k ONIV byly nemocenské z důvodu karantén spojených s onemocněním COVID-19. Zacílení finančních prostředků zřizovatele je na renovace židlí a lavic, tj. zakoupení min. dvou dalších setů. Vše se ale bude odvíjet od finalizace rekonstrukce účetnictví za rok 2019, hospodaření v roce 2020 a finančním výhledu pro rok 2021, ve kterém bude pravděpodobně zohledněn výpadek sdílených daní v prostřednících zřizovatele.

### Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. V areálu školy se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy
	sborovna
	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna hudební výchovy
	odborná učebna výtvarné výchovy
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna
	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny

	žakovské šatny
	sklad učebnic
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga, školního psychologa
	třídy školní družiny
	žakovské dílny
	učitelská šatna
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
Vstup	recepce
	šatny žáků prvního stupně a družiny
„skleník“	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
Kolárna	Je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých patnácti letech postupné zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy. Z těch klíčových v posledních letech lze zmínit:

- konektivita školy
- řešení bezbariérovosti 2.stupně
- rekonstrukce odborných učeben na zvýšeném přízemí 2.stupně
- výměna lavic a židlí ve třídách
- postupná výměna tabulí a interaktivních tabulí

*Pozn.: v následujících letech bychom chtěli revitalizovat další odborné učebny a jejich vybavení z prostředků EU (projekty Integrované teritoriální podpory) i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele.*

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

Budova MŠ                      2 třídy

2 lehárny dětí  
2 šatny dětí  
PC koutek pro práci dětí s počítačem  
pracovna pro výtvarné techniky  
sociální zařízení  
2 výdejny stravy  
Šatny pedagogů + kancelář ZŘ  
odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace lehárny tř. Sluníčko a šatny učitelek.
- výměna vstupních dveří do prostoru lehárny,
- zpevnění schodiště a potažení marmolitem,
- výměna výtahu pro dopravu jídla.

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	151	153	106	118	36	33	2	2	7	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,3

II.pololetí – 1,242

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	120	119	39	53	58	64	22	2	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 2,028

II.pololetí – 1,778

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	271	272	145	171	94	97	24	4	8	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,63

II.pololetí – 1,48

### Srovnání Průměrný prospěch v letech 2016/2017 – 2019/2020

	I.pol.	II.pol.
2016/2017	1,734	1,775
2017/2018	1,64	1,63
2018/2019	1,59	1,64
2019/2020	1,63	1,48

**Komentář:** výkyvy ve školním roce 2019/2020 jsou způsobené druhým pololetím a omezením hodnocení ze strany MŠMT prioritně na do 10.3.2020, tj. před mimořádnými opatřeními. Pro

čtenáře je možná závažný fakt, že i ve 2.pololetí jsou žáci, kteří byli hodnoceni stupněm „neprospěl“. Tento fakt je způsoben: 1) nehodnocením žáků, kteří jsou vzděláváni dle §38 a nepřišli v tento rok na přezkoušení a 2) žáky, kteří byli hodnoceni nedostatečnou (v jednom případě se jedná o žáka, který již na daném stupni ročník opakoval a nepřišel na opravnou klasifikaci, ve druhém se jedná o případ ukončení základního vzdělávání pouze se splněním devíti let povinné školní docházky a ve třetím případě šlo o opakování ročníku po dohodě se zákonným zástupcem).

## 2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPEŇ		3.STUPEŇ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.– 5.roč.	151	153	1	0	14	2	2	0	3	0	0	0	1	0
6.– 9.roč.	120	119	0	0	26	2	27	2	10	0	1	0	3	0
1. – 9.roč	271	272	1	0	40	4	29	2	13	0	1	0	4	0

*Komentář:* Vývoj hodnocení chování lze komentovat pouze ve vztahu k prvnímu pololetí, jelikož druhé pololetí je zkreslené mimořádnými opatřeními souvisejících se situací kolem COVID-19. Srovnáním šk.roku 2019/2020 a předchozího je patrné, že došlo ke snížení počtu opatření k posílení kázně. Jde o to, že žáci již mají nastavená pravidla a výskyt chování v rozporu se školním řádem je spíše u jednotlivců než u masovějšího výskytu. Snížené stupně z chování byly uděleny buď za neomluvenou absenci nebo za chování v rozporu se školním řádem.



## 2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2019/2020								
	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
Pololetí	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	5922	2008	38,5	13,37	86	0	0,424	0
6. – 9. ročník	7877	2817	60,9	23,40	253	37	2,238	0,34
1.– 9. Ročník	13799	4825	48,45	17,83	339	37	1,23	0,15

**Komentář:** Srovnáním mezi prvním a druhým pololetím je znatelný pokles. Což je ale nesměrodatné, jelikož absence je vyhodnocena pouze do 10.3.2020. Porovnáním mezi prvním a druhým pololetím lze říci, že je absence třetinová, což ale při extrapolaci na celé pololetí vychází, že kdyby probíhala výuka standardně, počet zameškaných hodin by se nelišil.

## 2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za II. pololetí školního roku 2019/2020

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením na ZŠ celkem: 36**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	2
<b>2</b>	27
<b>3</b>	7
<b>4</b>	0
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 27**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 1**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 29**

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání – 2**

Počet evidovaných žáků s **slovním hodnocením – 1**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga – 3**

Počet evidovaných žáků s **dalším pedagogickým pracovníkem – 1**

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 2**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	0
<b>2</b>	1
<b>3</b>	0
<b>4</b>	1
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 1**

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk) – 1**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 1**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga - 1**

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil z důvodu mimořádných opatření distančním způsobem, kdy žáci nebyli u zápisu přítomni. Zápis probíhal dle platné legislativy, tj. od 1.4. do 30.4.2020.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

<b>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2019/2020</b>	<b>52</b>
<b>Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku</b>	47
z toho dětí s nástupem po odkladu	7
<b>- počet provedených odkladů</b>	4

*Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do prvních tříd od 1.9.2020 je 40 žáků. U žáků, kteří vytváří rozdíl mezi přijatými do prvních tříd a těch, kteří skutečně nastoupili je dvojího původu: 1) jde o další odklady, které proběhly po statistice MŠMT, 2) dítě nastoupilo na jinou školu.*

#### 3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	1	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

#### 3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia	0	0	0
Střední umělecké školy	1	0	0
Lycea	0	0	0

Bezpečnostně právní akademie	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obchodní akademie	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Střední odborné školy	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maturitní obory na SOŠ	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Výuční obory na SOŠ	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
SOU	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
OU	0	0	0
Neumístění k 29. 6. 2020	2	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 4. Vzdělávací programy a učební plány

### 4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola

### 4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

**1. - 9. ročník :** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KAPKA/1 ze dne 30.8.2010, s platností od 1.9.2010 včetně dodatků č. 1 – č. 4

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

*Pozn.: na konci srpna 2018 schválila pedagogická rada i školská rada dodatek školního vzdělávacího programu KAPKA/1 č.4. Daný dodatek podrobněji specifikoval návaznost učiva, ŠVP a RVP. V dodatku také došlo k transformaci časových dotací navýšením počtu hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka na úkor volitelných předmětů, ze kterých zbyla pouze mediální výchova v 9.ročníku.*

*Omezení volitelných předmětů má dva aspekty:*

- 1) Nízký počet žáků pro dělení do skupin a častý výskyt pouze jedné třídy v ročníku.*
- 2) Využití disponibilních hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka pro Předmět speciálně pedagogické péče u žáků s podpůrnými opatřeními.*

*K 1.9.2020 plánujeme úpravu ŠVP s dodatkem č.5, který omezí počet výstupů v předmětech a oblastech tak, aby byla jasnější vazba na výstupy dané RVP ZV.*

### 4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 97 %
- MŠ 100 %.

*Odůvodnění: 3% neaprobovanost na ZŠ byla způsobena výukou cizího jazyka. Studenti Ostravské univerzity, kteří studují obor Německý jazyk ve sféře podnikání se vzdělávají i v oblasti pedagogické. Jeden ze studentů má již nyní vystudované „pedagogické minimum“ na Národním institutu dalšího vzdělávání. Druhý ze studentů toto studium začne studovat v roce*

2020. U jednoho z výše uvedených došlo během roku 2020 k dokončení magisterského studia v nepedagogickém směru. Jedná se o zaměstnance, který již má dokončeno doplňující pedagogické studium, tudíž bude od dalšího roku brán jako kvalifikovaný. Druhý z pedagogů má podanou přihlášku ke studiu doplňujícího pedagogického studia a zároveň by měl v letošním roce dokončit i magisterské nepedagogické studium.

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2020

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>49</b>
<b>Počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>37</b>
Z toho: Počet pedagogů - ZŠ	29
Počet pedagogů - MŠ	5
Počet pedagogů - ŠD	3
<b>Počet správních zaměstnanců celkem</b>	<b>12</b>
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců - MŠ	2
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5

### 5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace**-přepočtený počet

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů			
	ZŠ		ŠD	MŠ
<b>Vysokoškolské:</b>	20,9545			
Magisterské pedagogické				
Bakalářské pedagogické	1,5681			2,0
<b>Vysokoškolské nepedagogické</b>				
pedagogické			1.6306	2,0

Středoškolské s maturitou	nepedagogické	1,5		0,5167	1,0
<b>Celkem</b>		<b>24,0226</b>		<b>2,1473</b>	<b>5,0</b>
<b>Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 31,1699</b>					

**Komentář:** Více než 90 % pedagogických pracovníků splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících. V následujícím školním roce dojde k doplnění odborné kvalifikace u zaměstnanců, kteří ji nespĺňují doplňujícím studiem pedagogiky.

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle věkové struktury – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
<b>ZŠ</b>											
3	7	2	5	1	6	0	3	0	2	6	23
<b>MŠ</b>											
0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	5
<b>ŠD</b>											
0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
<b>Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 37</b>										<b>6</b>	<b>31</b>

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2020 činí 42,33 let.

### 5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET

THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	5	4,25
Kuchařky	4	3,75
<b>C E L K E M</b>	<b>13</b>	<b>12,0</b>

#### 5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2019/2020	1 (absolventi již u nás pracovali během studia, následně byli zaměstnaní po ukončení studií učitelství)
Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2019/2020	18 pracovníků Z toho: 12 pedagogických pracovníků 6 nepedagogičtí pracovníci
Odchody pracovníků ve školním roce 2019/2020	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby – 1 ukončení pracovního poměru dohodou – 1 ukončení pracovního poměru ve zkušební době – 2 ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnance – 1



## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce jsme se zaměřili na vzdělávání zejména na školení zaměřená na rozvoj žáků, legislativní změny i inovativní metody a formy výuky. Nedílnou součástí bylo vzdělávání v oblasti zvýšení manažerských dovedností (vedení školy). Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 1320 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 41,25 hodin. Díky výše uvedenému vícezdrojovému financování (prostředky ze „Šablon“) bylo vyčerpáno z ONIV méně finančních prostředků než by bylo použito, kdyby výše uvedené projekty nebyly. Do celkové částky se promítly také náklady na vzdělávání spojené se získáním nebo zvýšením kvalifikace: 1x studium pro splnění kvalifikačních předpokladů, 1x studium pro školního metodika prevence a 1x studium výchovného poradenství.

Celkový počet účastníků na akcích DVPP ve šk.roce 2019/2020

9-12/2019 byl 29 zaměstnanců

1-6/2020 byl 22 zaměstnanců

## Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2019/2020

<i>Část školy</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Název školení</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Instituce, u které školení proběhlo</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	Bartková Lucie Mgr.	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	8	Vzdělávací centrum Hello
		Základní školní snowboarding	50	MŠMT
	Bílská Tereza Mgr.	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Buchta Dušan Mgr.	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	8	Vzdělávací centrum Hello
	Ďord' Soňa	Práce s heterogenní skupinou žáků – rozvoj empatie a tolerance na základě přijetí a pochopení odlišnosti - žáci s „divným chováním“	8	MŠMT
		Práce s heterogenní skupinou žáků – budování vzájemné tolerance žáků se zaměřením na prevenci rizikového chování – zejména vztahů a šikany, práce s třídním kolektivem	8	MŠMT
		Metody rozvoje čtenářské gramotnosti	1	V Lavici s.r.o.
		Integrace žáků na základní škole – na co nezapomenout	1	V Lavici s.r.o.
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník		8	MŠMT	

Ďurková Ingrid Mgr	Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Základní školní lyžování	50	MŠMT
Ebelová Lena Mgr.	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	8	Centrum doprav. výzkumu
Fišerová Marta Mgr.	Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
Huvarová Marie	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Kalafutová Pavla	Práce s heterogenní skupinou žáků – rozvoj empatie a tolerance na základě přijetí a pochopení odlišnosti - žáci s „divným chováním“	8	MŠMT
	Práce s heterogenní skupinou žáků – budování vzájemné tolerance žáků se zaměřením na prevenci rizikového chování – zejména vztahů a šikany, práce s třídním kolektivem	8	MŠMT
Kelarová Lenka Mgr.	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	8	Agentura Majestic, v.o.s.

Kozubová Gabriela Mgr	Čtenářské dílny jako prostředek zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
	Mezigenerační čtení jako aktivita se žáky vycházející z mezigeneračního učení	4	KVIC Nový Jičín p.o.
Kubíková Taťána	Enviromentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	4	KVIC Nový Jičín p.o.
	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Profesní portfolio pedagoga/pracovníka ve vzdělávání	4	MŠMT
Levická Jana Mgr.	Teaching vocabulary at higher levels: challenges and choices	1	Julie Moore OUP webinář
	More Equal Than Others	1	OUP webinář
	Bringing the real life	1	Vanessa Reilly OUP webinář
	Everybody Loves a Story: Integrating Literature into ELT Classrooms	1	Amos Paran OUP webinář

	Mobile Learning for Language Development	1	Nik Peachey OUP webinář
	Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	8	Hello
	An Introduction to Global Skills	1	Sarah Mercer OUP webinář
	Nurturing Imagination and Creativity in the Young Learner Classroom	1	Kathleen Kampa OUP webinář
	Teaching Global Skills in the ELT Classroom	1	Nicky Hockly OUP webinář
	Word	3	KVIC Petr Exner
	Word	3	KVIC Petr Exner
	Excel	3	KVIC Petr Exner
	Using Q Skills for Success in the classroom	1	Colin Ward OUP webinář
	ELTOC - English language teaching online conference	1	OUP webináře
	Critical thinking, collaboration, communication and creativity	1	Ed Dudley
	Making it stick: vocabulary and the brain	1	Fiona Mauchline
	Mobile learning	1	Shaun Wilden
	Effective feedback	1	Therese Hopfenbeck
	Mastering phrasal verbs	1	Nick Michelioudakis

	Introduction to global skills	1	Philip Haines
	Assessing young learners	1	Barbara Hoskins Sakamoto
	Vocabulary learning and graded readers	1	Joon Lee
	Global skills and language learning, emotional self regulation and citizenship	1	Tammy Gregersen
	Video and story in the classroom	1	Jamie Keddie
	Helping learners build core vocabulary - Oxford word list	1	Diana Lea
	Assesing global skills	1	Gordon Stobart
	Writing ELT tests for teenagers	1	Sarah Rogerson
	Digital literacies in English language teaching	1	Nicky Hockly
	Blended Learning: From Theory to Practice	1	Pete Sharma OUP webinář
	Taking your first steps into teaching live online.	1	Shaun Wilden OUP webinář
	Synchronous Teaching	1	Shaun Wilden OUP webinář
	Thinking Thoughtfully: Tips for Language Teacher Wellbeing	1	Tammy Gregersen OUP webinář
	Asynchronous Learning	1	Shaun Wilden OUP webinář
	Asynchronous Learning	1	Shaun Wilden OUP webinář

	Be a 'smart' teacher: Focus on your wellbeing	1	Sarah Mercer OUP webinář
	Using Q: Skills for Success in the (Digital) Classroom: Scaffolding Inquiry-Based Learning in the English Language Classroom	1	Colin Ward OUP webinář
	Classroom Presentation Tools	1	Katy Corderoy OUP webinář
	Synchronous Teaching - Teaching online: Taking your first steps	1	Shaun Wilden OUP webinář
	Keeping Learners Involved	1	Nina Lauder OUP webinář
	Synchronous Teaching - Teaching online: Your first online lesson	1	Shaun Wilden OUP webinář
	Assessing upper primary students	1	Erika Osváth OUP webinář
	Engaging and Fun Reading Tasks and Activities	1	Gustavo González OUP webinář
	Speak Together, Think Together, Learn Together	1	Joon Lee OUP webinář
	Assessing in a Post-Pandemic World	2	Sarah Rogerson OUP webinář
	Assessment Literacy for Teachers	1	Colin Finnerty and Ed Hackett
	Bring Conversations to Life!	1	Mark Richard OUP webinář
	Writing tests for teenagers	1	Robin Lee OUP webinář
	5 ways to bring vocabulary into the online classroom	2	Erika Osváth OUP webinář

		How to choose a language test	2	Colin Finnerty OUP webinář
		Get your students ready for their proficiency test	2	Colin Finnerty, Tom Mathews & Oliver Bigland
Lisáková Vladimíra Mgr.		Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Enviromentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	4	KVIC Nový Jičín p.o.
Mikesková Zdeňka Mgr.		Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Základní školní lyžování	50	MŠMT
		Konference pro učitele 1. stupně	6	Vzdělávací centrum Hello
		Rozšířená realita (nejen) ve vzdělávání	6	UP Olomouc
		System práce s nadanými dětmi základní kurz A1	56	REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum
		Přípravný kurz k jazykovému certifikátu pro úroveň B2 (34 VH)	34	Vzdělávací centrum Hello
Pytlík Ondřej Mgr.		Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
Rejcha David Mgr.		Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	8	Vzdělávací centrum Hello



		Kariérové poradenství na ZŠ	50	MSPAKT Ostrava
		Studium pro výchovné poradce	252	PF OU
Řehořová Drahomíra Mgr.		Geometrie v Hejného metodě pro 1. – 3. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
		Aritmetika v Hejného metodě pro 3. – 5. ročník ZŠ	16	H –mat, o.p.s.
Veřmiřovský Jan, RNDr., Ph.D.		Metodická poradna	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Roadshow pro školy – konference o nových technologiích	8	agentura Royal Emma
		Rozšířená realita (nejen) ve vzdělávání	6	UP Olomouc
		Konzultace pro příjemce k výzvam 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II - hromadná	5	MŠMT
		Financování školství aktuálně	6	KVIC Nový Jičín, p.o.
Vratislavská Eva Mgr.		Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	8	Vzdělávací centrum Hello
Závada Robert Mgr.		Návštěva Science centra	12	KVIC Nový Jičín, p.o.
		System práce s nadanými dětmi základní kurz A1	56	REGIO – Výzkumné a rozvojové centrum
		Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	8	Vzdělávací institut LETEC

	Žurková Kateřina Ing.	Metodická akce – Metodické a poradenské centrum pro školy	3	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>ŠJ</b>	Kalová Leona	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	4	Asociace školních jídelen ČR
	Klimánková Lucie	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	2	ATIV Institut vzdělávání
	Korchová Lenka	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	4	Asociace školních jídelen ČR
	Kožušníková Eva	Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	2	ATIV Institut vzdělávání
		Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	4	Asociace školních jídelen ČR
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	Hlobilová Hana Bc.	Grafomotorika a vše, co k ní patří	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Metodická poradna – aktuální témata pro vedoucí pracovníky MŠ	4	Agel s.r.o.
		Enviromentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	4	KVIC Nový Jičín p.o.
		Kreativní 3 D tisk	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

		Předmatematické představy dětí	6	Mateřská škola AGEL s.r.o.
Friedlová Markéta		Předmatematické představy dětí v MŠ	6	Mateřská škola AGEL s.r.o.
		Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ	8	Mateřská škola AGEL s.r.o.
		Kreativní 3 D tisk	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Majerčáková Ivana		Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Předmatematické představy dětí v MŠ	6	Mateřská škola AGEL s.r.o.
Sitorová Lenka Bc.		Dvouleté děti – adaptace a vytváření podmínek v MŠ	8	Mateřská škola AGEL s.r.o.
		ZDRAVÁ 5	4	Nadační fond Albert
		Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	8	Vzdělávací centrum Hello
		Kreativní 3 D tisk	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Předmatematické představy dětí v MŠ	6	Mateřská škola AGEL s.r.o.
Šulová Hana		Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ	8	Mateřská škola AGEL s.r.o.
		Příroda kolem nás – využití přírodních věd v MŠ	8	Mateřská škola AGEL s.r.o.
		Matematická pregramotnost	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ	8	Vzdělávací centrum Hello
		Kreativní 3 D tisk	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

		Předmatické představy dětí v MŠ	6	Mateřská škola AGEL s.r.o.
SZ	Vybíralová Jana Ing.	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	7	RESK education, s.r.o.

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2019/2020

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence**

### Přehled akcí pro žáky

- Možnost navštěvovat zájmové kroužky ve škole – sportovní kroužky, matematický kroužek, kroužek robotiky apod.
- Jednorázové akce zaměřené do volnočasové oblasti (BAREVNÝ PODZIM, HALLOWEEN, MIKULÁŠ – ŠKOLA PO TMĚ, VÁNOČNÍ JARMARK – SPOLEK, SUIT UP DAY- celoškolní akce (projekt „Hrdá škola“)
- Individuální práce se třídou – účast ŠMP na TH v 6. ročníku a také v 8. A, 8. B (upevňování vztahů ve třídě a podpora „zdravého klimatu“ třídy
- Práce v žákovském parlamentu (pravidelné setkávání vždy dvou zástupců za třídu a ŘŠ a možnost aktivního propojení práce žáků se školou – např. projekt „Přírodní zahrady“, „Strategie školy“ apod.)
- Hasík – preventivní program pro 2. a 6. ročník
- Městská policie – preventivní program pro 1. -9. ročník
- Dopravní výchova na dopravním hřišti - všeobecná prevence k prevenci kriminálního chování a rizikového chování v dopravě
- Preventivní aktivity Městské policie Ostrava – všeobecná prevence napříč od 1. do 9.ročníku.
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. a 2.stupně
- „To dám“ – prevence úrazům a poskytování první pomoci
- Možnost aktivního trávení volného času o přestávkách – stolní tenis, stolní fotbaly.

### Přehled akcí pro rodiče

- třídní schůzky, konzultace s rodiči, individuální pohovory dle potřeb zákonných zástupců a žáků,

- Účast na jednání s ŘŠ, ZŘŠ a i účast na projednávání s výchovnou komisí
- VÁNOČNÍ JARMARK

### **Přehled akcí pro učitele**

- Pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně – patologických jevů
- Zpracování plánu školního poradenského pracoviště
- Příprava třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP
- Účast ŠMP na poradách a konferencích pořádaných OMP na PPP v Ostravě i absolvování školení MŠMT a témat souvisejících se sociálně patologickými jevy

### **Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce**

Jedním z hlavních cílů bylo omezení neodůvodnitelné absence žáků. Pokud již k této absenci docházelo, byla primární snaha zjistit příčinu a tuto řešit v rámci pohovoru se zákonnými zástupci, kooperaci s OSPOD a popř. v případě neomluvené absence také s Policií České republiky. Do veškerých aktivit souvisejících s prevencí zasáhla koronavirová epidemie, v souvislosti s ní nebyla absence ve 2.pololetí příliš vysoká. V případech, kdy došlo k „neomluvené absenci“ před „koronavirem“, nebylo postupováno v souladu s opatřeními k posílení kázně, resp. snížením hodnocení z chování, ale tato absence byla nahlášena na OSPOD a PČR.

Dalším vytýčeným cílem je striktní dodržování školního řádu a postupování v jeho souladu tak, aby byly eliminovány nežádoucí jevy. I zde došlo k eliminaci vzhledem ke koronavirové epidemii.

Výhled do roku 2020/2021: zaměření aktivit ve školním roce 2020/2021 je prozatím sporné. Vzhledem k plánování druhé vlny epidemie ze strany ministerstev bude mnoho aktivit eliminováno na úkor výuky. Některé aktivity ze školního roku 2019/2020 budou přesunuty do následujícího roku – příkladem takovýchto akcí jsou Revolution train nebo některé odborné besedy.

Komplexní zhodnocení je součástí roční zprávy metodika prevence, který je vyplňován na portálu [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) a který je zasílán okresní metodičce prevence.

## 9. Účast na soutěžích a olympiádách

### 9.1 Soutěže a olympiády

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Celostátní kolo
Recitační soutěž	X				
Čertovské pohádky			účast žáků		
Pohádky O čarovné vodě			účast žáků		
Olympiáda z českého jazyka	X		X (účast 2 žáků)		
Amazing race			Účast družstva		
Oxford Illustrator			účast 3 žáků		
ZŠ Hello - Escape Game			účast družstva - 2. místo		
Výtvarná soutěž Barevný podzim - DDM Ostrava-Poruba	X (MŠ)				
Výtvarná soutěž Vánoční stromeček – projekt Fiha – dýha					1. místo kolektiv MŠ
Výtvarná soutěž Zpomal, prosím – Tým silniční bezpečnosti o.p.s. Liberec					1. místo MŠ (jednotlivci)
Pythagoriáda	X (1 žák – postup)				
Matematická olympiáda	X (bez postupu)				
Mladý zahrádkář			X (bez postupu)		
Soutěž mladých zoologů				X	

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Celostátní kolo
				(účast 4 družstev)	
Biologická olympiáda	X (bez postupu)				
Florbal		účast			
Basketbal chlapců		1.místo			
O čokoládovou vařečku			Celkem 3 účastníci (nejlepší 8. místo)		
Zeměpisná olympiáda	Účast 20 žáků šestého a sedmého ročníku		Účast 2 žáků, neumístili se na předních pozicích.		
Fotosoutěž Moje rodné město			1. místo		
Koně a hřibata očima dětí – výtvarná soutěž			1.místo v kategorii 7.-9. třída		
Všechny barvy zeměkoule aneb poklady české země			Účast 9 žáků		
Výtvarná soutěž Škola hrou			Účast 7 žáků		
Talenty pro firmy T-Profi			Účast 3 žáků 5. ročníku, 8.místo		

## 9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

### Jazykové a společenské

- Evropský den jazyků – Jednoho dne v budoucnosti
- Knihovnická lekce – Encyklopedie
- Knihovnická lekce – Staré pověsti české
- Knihovnická lekce - Moderní informační zdroje
- eTwinning – 1 projekt s mezinárodní účastí



- Vánoční dílny – Středisko volného času Gurt'jevova, tradice, tvoření
- Fajna dílna
- představení v Divadle loutek Ostrava
- exkurze v České televizi Ostrava
- Divadelní představení žáků 6. ročníku pro DD Korýtko

### **Preventivní**

- Minimální preventivní program (zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů)
- Beseda s městskou policií - Mimořádné krizové situace
- Dopravní výchova - ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení
- Akce Hasík

### **Přírodovědné, EVVO, technické**

- Enviromentální výukový program – „Společně na Lysou“ (6. ročník)
- Projektový den VŠB – TU Ostrava – Art and Science (6. – 9. ročník)
- Výukové programy v DOV
  - „Žijí tady s námi“ (6. ročník)
  - „Stavíme město“ (7. ročníky)
  - „P.R.V.K.Y.“ (8. ročníky)
- Projektový týden s VŠB – TU Ostrava – Třída vynálezců (8. a 9. ročník)
- Výlov rybníku Bezruč – Jistebník (7. ročník)
- Technický výukový program – Zlepši si techniku (7. ročníky)
- Technická exkurze v České televizi (7. ročníky)
- Projekt první pomoci „To dám“ (8. ročníky)

### **Mezinárodní soutěž dětí v zahrádkářských dovednostech – „mladý zahrádkář“**

Dne 20. 9. 2019 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní soutěže dětí v zahrádkářských dovednostech. Soutěž se skládala ze tří částí: aranžování květin, odborného testu test a praktického poznávání rostlin a jejich plodů a semen. Ačkoli ve velmi početném poli s bohatou konkurencí z celé Moravy, Slovenska a Polska naši žáci nedosáhli na vítězné stupně, určitě se neztratili a dostali se na dotované pozice. Všem našim účastníkům děkujeme a blahopřejeme k úspěchu.



### **Školní kolo matematické olympiády**

V polovině měsíce listopadu proběhlo školní (domácí) kolo matematické olympiády určeno žákům 5. – 9. ročníku. Z 5. ročníku se zúčastnilo 7 žáků, z 6. ročníku 10 žáků, ze sedmých ročníků celkem 10 žáků, z osmých ročníků 6 žáků a z devátého ročníku celkem 8 žáků.

### **Matematická soutěž Král zlomků**

Dne 5. 11. 2019 proběhlo na naší škole finále městské soutěže Král zlomků. Nejlépe se z naší školy umístil Kuba z 9. ročníku - získal 3. místo, ke kterému gratulujeme!



### **Školní kolo zeměpisné olympiády:**

Dne 22. 1. 2020 proběhla na škole zeměpisná olympiáda určena žákům šestého a sedmých ročníků. Celkem se školního kola zúčastnilo 22 žáků. Do celoměstského kola postoupili dva žáci (Ruda K. z 6. ročníku a Tomáš P. ze 7. ročníku)

### **Školní kolo biologické olympiády:**

Dne 23. 1. 2020 proběhlo školní kolo biologické olympiády rozděleno do dvou kategorií. Kategorie C se zúčastnili žáci 6 a 7. ročníků a kategorie D žáci z osmých a deváté třídy. Školního kola biologické olympiády se celkem zúčastnilo 16 žáků, nikomu se však nepodařilo probojovat do dalších kol.

### **Školní kolo Pythagoriády:**

V pátek 24. 1. 2020 se uskutečnilo školní kolo Pythagoriády. Celkem se ho zúčastnilo 29 žáků (5. ročník – 6 žáků, 6. ročník – 7 žáků, 7. ročníky – 11 žáků, 8. ročníky – 5 žáků). Do dalšího kola se podařilo postoupit Janu M. z 6. ročníku.

### **Soutěž “Mladý zoolog 2019“**

Dne 15. 11 2019 se naši žáci zúčastnili tradiční podzimní soutěže ostravské ZOO, která je určená pro pětičlenná družstva ve dvou kategoriích, pro žáky 6. -7. ročníku v I. kategorii a pro žáky 8. – 9. ročníku v II. kategorii. Tématem letošního kola bylo „Dravci, sovy a sokolí“. Naši školu reprezentovala v I. kategorii dvě družstva z 6. a 7. ročníku, v II. kategorii dvě družstva z 8. a 9. ročníku.

### **Sportovní**

- výuka plavání pro 3. ročník
- Lyžařský výcvik pro II. stupeň

### **Výtvarné**

- Všechny barvy zeměkoule aneb poklady české země – účast žáků II. stupně
- Škola hrou – účast žáků II. stupně
- Moje rodné město – účast žáků II. stupně
- Koně a hříbata očima dětí – účast žáků II. stupně

### **Ostatní**

- Projekty v jednotlivých předmětech (vzdělávací funkce)
- Knižní festival Ostrava – Černá louka, seminář Školní časopis

### **Mateřská škola**

- Projekt Celé Česko dětem (rozvoj předčtenářské gramotnosti)

- projekt Babička a dědeček do školky (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- Vánoční čtení školáků v MŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- Máme rádi zvířata – program Státní veterinární zprávy
- Školní projekt Co ví kapička Jára? - dokončení (environmentální vzdělávání)
- Co potřebují k životu? (celoroční péče o školní záhon a bylinkou zahrádku)
- projekt Fíha – Dýha (rozvoj polytechnického vzdělávání)
- projekt Klokanovy školky (zapojení MŠ do centra kolegiální podpory, spolupráce při tvorbě a ověřování nových metodických materiálů)
- projekt Malý řemeslník (rozvoj polytechnického vzdělávání)
- Vánoční jarmark, vánoční nadílka a adventní překvapení
- Vánoční zpívání školáků v MŠ
- Soutěž ve sběru papíru
- Čertovský den v MŠ
- Ptáci v zimě – péče o ptáky v zimním období (environmentální vzdělávání)
- Karneval v MŠ
- Dílna pro děti a rodiče (papíroví draci)
- Rozloučení s předškoláky
- Divadlo v MŠ a představení v Divadle loutek
- Projektové dny v MŠ: Dva sněhuláci – Divadlo Úsměv, Arktická zvířátka – Arcam, Stavitel města a Malý architekt – Malá technická univerzita, Dobré hraní a hravé učení s Moy Toy, Lego doprava a rodina – Bricks 4 Kidz, Malý chemik – Arcam, Zvířecí kamarádi – MVDr. Valešová, Pod rozkvetlým vřesem - ekologický program z.s. Hájenka (polytechnické vzdělávání a rozvoj matematické pregramotnosti)
- Jak sluníčko cestovalo + Jak motýlek cestoval – celoroční třídní projekty zaměřené na posílení prosociálního chování a vzájemné důvěry.

### 9.3 Zájmová činnost školy, žákovský parlament

#### 9.3.1 Žákovský parlament

V naší škole působí školní žákovský parlament. Je tvořen vždy dvěma žáky z každé třídy 1.-9. ročníku. Žáci 1. tříd se zasedání parlamentu účastní vždy až od 2. pololetí školního roku. Školní žákovský parlament se schází pravidelně 1x měsíčně. Jeho koordinací byla do loňského roku pověřena Mgr. Vratislavská, od 1.9.2019 přebíral gesci nad parlamentem J.Veřmiřovský. Na začátku školního roku žáci skládají slib člena školního žákovského parlamentu, v jeho

průběhu pak předávají informace ze svých tříd a zároveň ve svých třídách informují o dění ve škole, podílejí se na organizování akcí.

V letošním roce jsme bohužel nemohli udělat tolik aktivit, jak bylo plánováno, proto, pokud pomineme aktivity spojené s akcemi „Hrdá škola“ byl realizován pouze sběr papíru. Poukázky pro nejlepší „sběrače“ a třídy předali zástupci parlamentu.

### **9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou**

Naší škole se podařilo v roce 2019 a 2020 získat finanční prostředky na realizaci zájmových aktivit pro žáky. Bohužel vzhledem ke koronavirové situaci budou kroužky plánovány až od září 2020. Naším plánem je realizovat minimálně deset zájmových aktivit pro žáky.

Mezi aktivity, které byly ale realizovány v loňském roce patřily: robotický kroužek, Předškoláček nebo třeba „Sportuj ve škole“.

### **9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi**

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce na škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené (chlapci), které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava), kroužek anglického jazyka v mateřské škole (PaedDr. Iva Obermanová), florbalový kroužek (MVIL Ostrava).

## **10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019**

*Pozn. vzhledem k probíhající rekonstrukci hospodaření za rok 2019 a rok 2020 (viz úvod) uvádíme hospodaření předložené zřizovateli při rozbořech hospodaření za rok 2019. Finální data budou až po rekonstrukci a budou součástí výroční zprávy příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021.*

### **Státní rozpočet 2019**

<b>Prostředky na platy (vč. odvodů)</b>	<b>21 383 058 Kč</b>
<b>Zákonné odvody</b>	<b>5 198 280 Kč</b>
<b>ONIV</b>	<b>334 467 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>309 544 Kč</b>

*Výsledek hospodaření ze státního rozpočtu skončil vyrovnaným rozpočtem, tj. 0 Kč*

### **Provozní příspěvek 2019**

#### **NÁKLADY**

<b>Hlavní činnost</b>	<b>3 493 000 Kč</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>16 000 Kč</b>

#### **VÝNOSY**

<b>Hlavní činnost</b>	<b>4 668 000 Kč</b>
<b>Doplňková činnost</b>	<b>75 000 Kč</b>

### **Konečná výše fondů v roce 2019**

<b>Fond odměn</b>	<b>142 000 Kč</b>
<b>Rezervní fond</b>	<b>65 000 Kč</b>
<b>Investiční fond</b>	<b>51 000 Kč</b>

### **Projekty školy v roce 2019 (vícezdrojové financování)**

<b>Aktivní Březinka 2019 (SMO)</b>	<b>120 000 Kč</b>
<b>Co ví kapička Jára? (SMO)</b>	<b>70 000 Kč</b>
<b>Myslím, bádám, objevuji (SMO)</b>	<b>500 000 Kč</b>
<b>TalentOVAná Březinka (SMO)</b>	<b>800 000 Kč</b>
<b>Karierový poradce na ZŠ (SMO)</b>	<b>28 000 Kč</b>
<b>RRP OV III (SMO)</b>	<b>3 807 000 Kč</b>
<b>Naše moderní škola (MŠMT, EU)</b>	<b>1 603 363 Kč</b>

### 10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 získala škola následující finanční prostředky na realizaci projektů, které jsou uvedeny v kapitole 10. Zdrojem realizovaných projektů jsou převážně finanční prostředky Statutárního města Ostravy.

Další projekty, ve kterých jsme nefinančním partnerem s realizací převážně od roku 2020 patří:

- Ostravská univerzita v Ostravě – projekt zaměřený na digitální dotyková zařízení,
- Základní škola ve Štítině – projekt je zaměřen také na dotyková zařízení,
- REGIO – projekt zaměřený na badatelsky orientovanou výuku.

## 11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila působení ZO ČMOS PŠ ke dni 31.8.2009 rozhodnutím členské schůze. V současnosti v příspěvkové organizaci odborová organizace nepůsobí.



## 12. Spolupráce školy s dalšími institucemi

ÚMOb O.-Jih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zeleň</li> <li>- účast v participativním rozpočtu</li> <li>- řešení financování ze strany zřizovatele</li> <li>- spolupráce s OSPOD</li> </ul>
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků</li> </ul>
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky soutěž Amazing race</li> </ul>
Ostravská univerzita - PdF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií</li> <li>- Souvislá pedagogická praxe</li> </ul>
Ostravská univerzita - PřF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžné a souvislé pedagogické praxe, projekty s Přírodovědeckou fakultou</li> </ul>
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> </ul>
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> </ul>
SSK Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní mimoškolní činnost žáků (atletika)</li> </ul>
Divadlo loutek Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace výchovných představení pro žáky</li> </ul>
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knihovnické lekce a besedy</li> </ul>
Městská policie, Policie ČR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce</li> <li>- zájmová činnost</li> </ul>
DOV – Svět techniky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávací akce, soutěže, školní programy</li> </ul>
ZŠ A.Kučery	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy</li> </ul>

KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
NIDV Praha, pracoviště Ostrava	- akce v rámci DVPP
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce, soutěže
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
Coca Cola	- zajištění automatu na pitný režim
Hájenka z.s.	- ekologické vzdělávací programy pro děti v MŠ
Nadační fond Albert	- vzdělávací program podporující zdravý životní styl
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
Středisko volného času Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	- vzdělávací akce, spolupráce na akcích
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce
SZŠ a VOŠZ Ostrava, příspěvková organizace	- vzdělávací akce
KČT – Klub českých turistů	- vzdělávací akce
Z.A.D.E.K., z.s.	- soutěže, olympiády
Divadlo Letadlo, Úsměv	- divadelní představení v MŠ
Malá technická univerzita	- projektové dny v MŠ
Moy Toy	- projektové dny v MŠ
Bricks 4Kidz	- projektové dny v MŠ
MVDr. Valešová	- projektové dny v MŠ
Sdružení Arcam	- projektové dny v MŠ
DOV	- projekt Malý řemeslník
Státní veterinární správa	- vzdělávací akce pro děti MŠ
Klokanovy školky	- vzdělávání pedagogů v oblasti diagnostiky dětí v MŠ

## 13. Evaluace

Komplexní evaluace a závěry z ní budou provedeny ve školním roce 2019/2020.

## 14. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2019/2020 stanovené úkoly. Zaměstnanci školy vykonávali činnost v souvislosti s přidělenými činnostmi a v souladu s platnou legislativou. Obdobně jako v roce 2018/2019 bylo naším cílem nejen kvalitní vzdělávání, což se odrazilo i v prospěchu žáků, ale také získávání vícezdrojového financování školy, což je jedním z našich prioritních cílů i pro léta následující. Dalším cílem je posílení kooperace pedagogických pracovníků navzájem při řešení úkolů stanovených vedoucími pracovníky, rozvoj pracovníků a profilace školy na kvalitní ICT, přírodovědné a jazykové vzdělávání.

Bohužel ve školním roce 2019/2020 byla realizace mnoha aktivit ovlivněna epidemií COVID-19, proto nebylo mnoho aktivit realizováno a výhled pro další období je nejistý.

## 15. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II.stupně základní školy pro školní rok 2019/2020

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2019/2020

V Ostravě, dne 22.9.2020

.....  
RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.

Ředitel školy

## Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2019/2020

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	7+1	5+2	33+8	3+2	4+1	4+1	4	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1		0+1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	2	6
	Geografie							2	1+1	1	1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	0+1		2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Ostatní předměty	Mediaální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	32	30	104+18

## **Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2019/2020**

### **Z činnosti mateřské školy**

#### **Barevný podzim**

V podzimním období jsme využili všechno, co nám nabídla příroda k tvoření a zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Barevný podzim – DDM Ostrava-Poruba.

**Skotančení s Verčou 17. 9. 2019** - letos za námi Verča přijela s hudební pohádkou O Laurince. Děti si užily dopoledne plné zpěvu, hudby a tance.



#### **Papíroví draci dílna pro rodiče 5. 11. 2019**

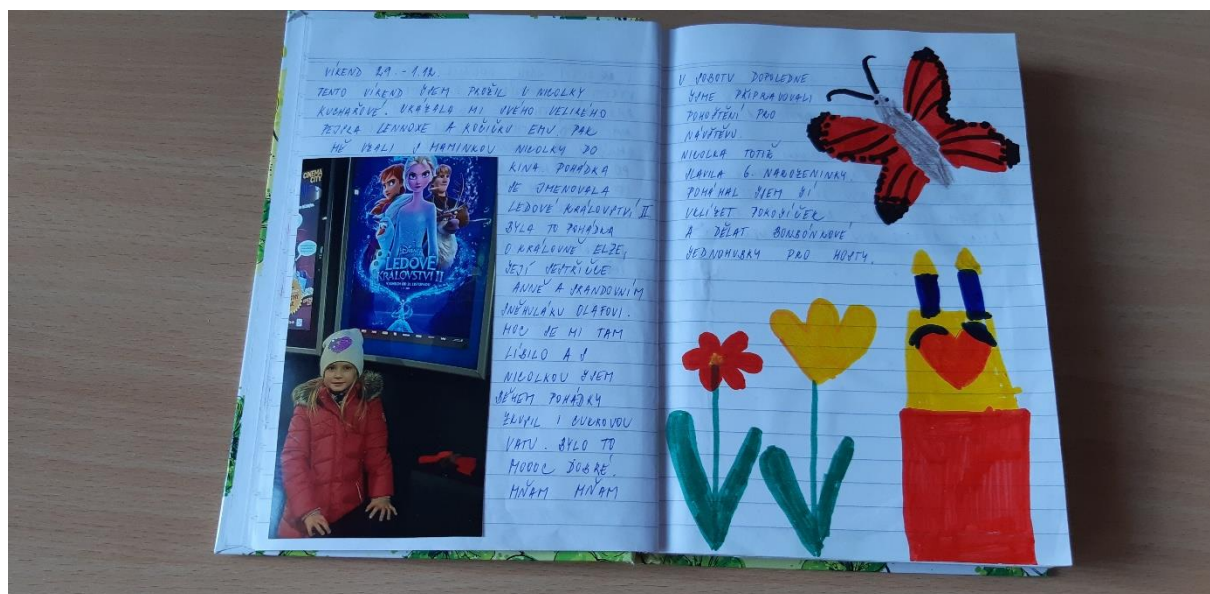
Děti si společně s rodiči vyrobili papírového draka a dozdobili si jej podle vlastní fantazie různými výtvarnými technikami.





### Jak sluníčko cestovalo + Jak motýlek cestoval – celoroční třídní projekt

V rámci projektu cestovali maskoti třídy (sluníčko a motýl Max) na víkend k dětem domů. Do cestovatelského deníčku jim pak rodiče zapsali, co všechno u nich doma zažili. Děti deníček v pondělí přinesly do školky a p. učitelky ostatním dětem přečetly, co všechno se přes víkend událo.



## Popletená pohádka - divadelní představení žáků ZŠ 15. 10. 2020

Žáci 6. třídy nacvičili a zahráli dětem v MŠ "Popletenou pohádku", která se všem moc líbila.



## Čertovský den 5. 12. 2019

Děti přišly do MŠ v čertovských maskách. Během dopoledne nás navštívil Mikuláš, Čert a Anděl – žáci ZŠ. Děti přednesly připravené básničky a zazpívaly písničky a dostaly sladkou odměnu. P. učitelky si pro děti připravily různé soutěže např. hod bramborou do koše, skákání v pytli ... Na závěr si děti zatancovaly čertovský taneček a dostaly sladkou odměnu.





## **Vánoční besídka, advent a vánoční jarmark**

Během adventních dnů ve třídě Motýlek probíhal "Živý adventní kalendář" kde si děti připravily pro své kamarády překvapení a vzájemně se denně obdarovávaly. V obou třídách se konala vánoční besídka. Pro rodiče byl v předvánočním období připraven vánoční jarmark v tělocvičně ZŠ.



## **Vánoční čtení školáků v MŠ**

V předvánočním období četli školáci naší ZŠ dětem pohádky před spaním.

## **Vánoční zpívání koled**

P. učitelka Kryštoforyová a p. učitel Kyjonka s žáky nacvičili pásmo vánočních písní a koled. Rádi jsme si s nimi společně zazpívali.

## **Karneval s Hopsalínem 4. 2. 2020**

Hopsalín měl pro děti připravený zábavný program, kde si děti nejen zatancovaly, ale také zasoutěžily. Letošní téma Karnevalu bylo „Zimní království“. Na konci programu dostaly děti dáreček v podobě balonku (koník, meč, letadlo...).



### **Polární pohádka – třídní projekt Motýlků**

V měsíci lednu a únoru jsme společně se sněhovou vločkou putovali po Arktidě. Pomáhali jsme jí najít cestu domů k mamince. Zažili jsme spoustu dobrodružství, potkali spoustu zajímavých zvířat a také dva nové kamarády Kari a Yngvara.



### **Projektové dny v MŠ**

Celkem se konalo 15 projektových dnů zaměřených převážně na rozvoj polytechnického vzdělávání a matematických představ.

**Dva sněhuláci** – děti se seznámily s lidovými tradicemi a zvyky Vánoc, vyrobily si vánoční ozdobu na stromeček a shlédly divadelní představení divadla Úsměv.

**Malý architekt** – lektor Malé technické univerzity naučil děti číst technický výkres. Děti si zahrály na architekty, dozvěděly se, jak se staví dům, co je to půdorys domu, jaké známe druhy domovních zdí a jak můžeme vybavit interiér domu. Za dobrou práci získaly titul „Malý architekt“.



**Stavitel města** – lektor Malé technické univerzity seznámil děti s pojmem kartograf a se službami, se kterými se mohou setkat ve městě. Děti společně postavily město, silnice a občanskou vybavenost (poštu, policii, obchod, lékárnou...).





**Dobré hraní a učení** – lektorky společnosti Moy Toy děti seznámily se stavebnicí Moy Toy, s různými pracovními nástroji a pracovním materiálem. Děti si ze stavebnice postavily malé a velké vozidlo, počítaly, řadily a třídily kostky a zopakovaly si pravidla bezpečného silničního provozu.



**Arktická zvířata** – projektový den sdružení Arcam byl zaměřen na arktická zvířata. Děti se zábavnou formou seznámily s jejich způsobem života, naučily se o nich písničku a básničky a zvířátka si zkusily nakreslit.



**Lego doprava + rodina** – lektorky Bricks 4 Kidz si pro děti připravily polytechnický program na daná témata. Děti si při stavbě modelů z Lega rozvíjely jemnou motoriku, učily se

spolupracovat, snažily se využívat svoje znalosti a hledat nová řešení při konstruování modelů a seznámily se s principy kritického myšlení.



**Malý chemik** – program byl zaměřený na seznámení dětí s jednoduchými chemickými pojmy (pipeta, zkumavka, kádinka...). Děti se naučily odměřovat ve zkumavkách, na váze, experimentovaly s různými přísadami.



**Pod rozkvetlým vřesem** – lektorka z.s. Hájenka seznámila děti s šestinohými zvířaty a s tím, co se děje pod rozkvetlým vřesem. Děti si procvičily početní představy 1-6 a vyrobily si malý hmyzí hotel.



**Zvířecí kamarádi** – děti měly příležitost seznámit se s prací veterináře a s nástroji potřebnými k vyšetření domácích zvířat. Dozvěděly se, jaká onemocnění trápí zvířecí kamarády a jak jim my lidé můžeme pomoci. Viděly ukázkou vyšetření morčat a dozvěděly se, jak se nejlépe o domácí mazlíčky máme starat, co potřebují k životu.

**„Ahoj školko!“ – rozloučení s předškoláky 15. 6. 2020**



Rozloučení s předškoláčky bylo letos komorní, bez účasti rodičů. Klaun Pepíno Prcek si pro děti připravil vtipný, ale také trochu dojemný program spojený se slavnostním pasováním školáček. Děti dostaly pohádkovou knihu a drobné dárečky na rozloučenou s MŠ ve spolupráci se Spolkem Březinka.



#### **Další aktivity mateřské školy:**

- Divadlo loutek – představení „Fuj je to!“
- Divadlo v MŠ – divadlo Úsměv, divadlo Letadlo
- Projekt „Celé Česko čte dětem“ – rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ,
- „Babička a dědeček do školky“ - rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ, v průběhu školního roku nám chodily babičky přečíst příběh ze své oblíbené knihy. Babičky si s dětmi o knížce povídaly a za domácí úkol vždy děti dostaly krátkou pohádku, kterou dětem přečetli doma rodiče. Další den děti babičce vyprávěly, o čem pohádka byla, a nakreslily si k pohádce obrázek do svého čtenářského deníčku. Dětem se čtení moc líbilo a vždy se těšily na další babičku.



- Projekt Fíha – dýha – rozvoj polytechnického vzdělávání



Výherce MŠ - Mateřská škola Mozartova 9,  
Ostrava Zábřeh

- Projekt „Co ví kapička Jára?“ – dokončení projektu v podzimních měsících. V rámci projektu jsme se s dětmi společně naučili, jak šetřit s vodou, jak se k vodě chovat v přírodě, ale také čím může být voda pro člověka nebezpečná. Vyzkoušeli jsme si spoustu zajímavých vodních experimentů a některým přišli na kloub.



## Z činnosti základní školy v roce 2019/2020

### Recitační soutěž I.stupně

Ve čtvrtek 20. února se uskutečnilo pro žáky I. stupně školní kolo recitační soutěže.



### Lyžařský kurz pro I.stupeň

Letos poprvé se v týdnu od 3. do 7. února 2020 účastnili chlapci a děvčata z 1. – 5. ročníku lyžařského kurzu. Výcvik probíhal ve Family parku na Skalce.



## Barevný týden v 1. třídě.

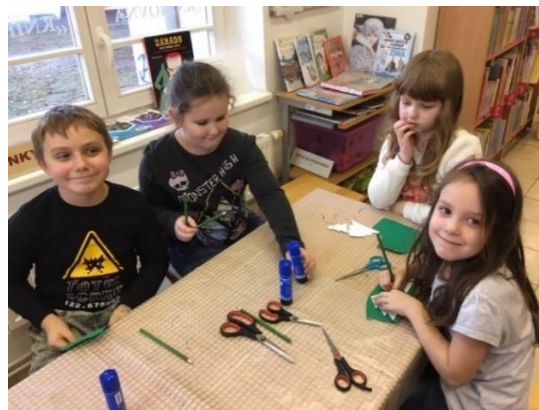


## Andělský den na 1. stupni



## Prvníci v akci - KNIHOVNA





**"Andělský den" s předáváním dárečků. 1. třída**



**Předvánoční čas v 1. třídě.**



**Halloween v 1. třídě**



**Prvňáci v akci - hledání pokladu**



**1.třída – Loutkové divadlo**



**1.ročník – Surikatí stezka**





**Vitamínový den – 1. stupeň**



**Exkurze do Dolní oblasti Vítkovic. Byla zaměřena na DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY DŘÍVE A DNES a probíhala v budově U6.**



**Žáci 2. A navštívili hasičské muzeum.**



**Vánoční trhy na Masarykově náměstí – 2.A**





**4. ročník - 5. prosince 2019 jsme si užili Mikuláše**



**13. prosince jsme vyrazili na vánoční trhy**



**20. prosince jsme si užili vánoční dílny a následně společnou besídku**



**6. ledna jsme se zavítali do divadla**





### 8. ledna – návštěva knihovny



### 17. ledna – barevný týden



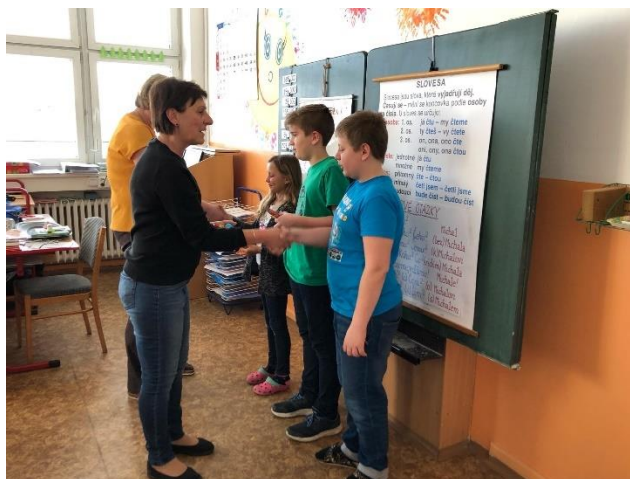
### 7. února – návštěva galerie Chagall



## 20. února – recitační soutěž







**Divadelní představení žáků 6. ročníku v MŠ Mozartova (říjen 2019)**

**Divadelní představení žáků 6. ročníku v Domově důchodců Korýtko (listopad 2019)**

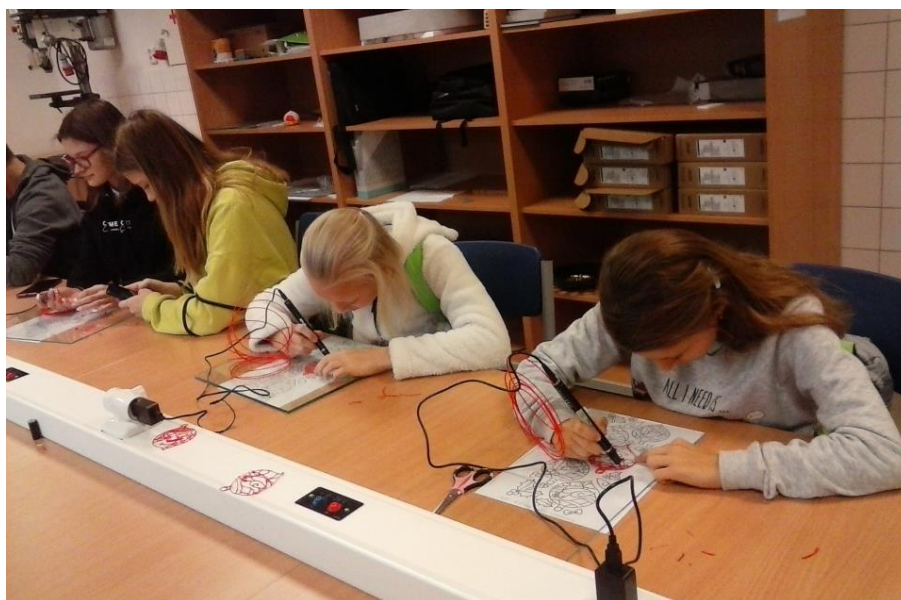


**Divadelní představení žáků 6. ročníku v MŠ Adamusova (listopad 2019)**



### **Vánoční dílny (prosinec 2019)**

V době Adventu jsme využili pozvání střediska volného času na Gurtějovově ulici v Ostravě - Zábřehu a spolu s dětmi sedmých ročníků jsme navštívili Vánoční dílny, které zde mají dlouhou tradici. Žáci si tak zde mohli vytvořit hezká vánoční přáníčka, taštičky na dárky, ozdobnou svíčku či vánoční ozdoby na stromeček a to vše za doprovodu vánočních melodií.



### **Fotosoutěž Moje rodné město (listopad 2019)**

Anna D. ze třídy 7. B vyhrála 1. místo ve fotosoutěži Moje rodné město, kterou vyhlásila SPŠ stavební v Ostravě. Nad soutěží převzal záštitu hejtman Moravskoslezského kraje a starosta městského obvodu Ostrava-Jih. Ceny předával herec Maroš Kramár.



### **Fajná dílna (prosinec 2019)**

Dne 17.12.2019 navštívili žáci 8. a 9.ročníku Fajnou dílnu. Vyzkoušeli si práci s různými materiály a práce většinu zaujala.



### **Lyžařský výcvik (leden 2020)**

Ve dnech 27. 1.-31. 1. 2020 se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky z II. stupně.





### Obvodní kolo v basketbalu (únor 2020)

Dne 18. 2. 2020 se žáci osmého a devátého ročníku zúčastnili obvodního kola v basketbale. Mezi silnou konkurencí 8 týmů ani jednou nezaváhali a obsadili první místo. Tím si zajistili účast v okresním kole.



### Soutěž ve vaření O Čokoládovou vařečku (únor 2020)

V kuchařské soutěži O čokoládovou vařečku, která se konala dne 26.2.2020, zápolili tři naši žáci. Letošní téma znělo „Teď vaří šéf, aneb kuře stokrát jinak“. Adam L. z devátého ročníku získal 8. místo a oba spolužáci z 8.B, Lucie H. a Sebastian S., skončili na 10. místě se shodným počtem bodů.



### **Exkurze do zákulisí Divadla Jiřího Myrona a Divadla 12 (únor 2020)**

V rámci výchovy ke zdraví, jehož součástí je i společenské chování, žáci osmého ročníku navštívili technické zázemí ostravského Divadla Jiřího Myrona a Divadla 12. Mohli se tak naživo seznámit se vším, co znamená divadlo a jeho provoz, od historie divadla až po přípravu samotného představení. Měli možnost si z blízka prohlédnout a vyzkoušet funkci osvětlovače scény, nahlédnout do práce mistra zvukaře a scény, vidět přímou přípravu představení West side story a poznat tak všechny technické vymoženosti scény (členění jeviště, kulisárnu, propadla či otočnou scénu).



## 6. ročník

### Společně na Lysou

Dne 19. 9. 2019 se žáci 6. ročníku zúčastnili environmentální programu „Společně na Lysou“. Tato akce je pořádána klubem českých turistů. Prostřednictvím této akce byla žákům přiblížena krajina Beskyd a Lysé hory a někteří z nich vystoupili na její vrchol poprvé. Žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli orientaci po turistických značkách, poznávali různé dřeviny a rostliny. Tímto děkujeme pořadatelům akce za skvělý doprovodný program při výstupu a budeme se těšit na další akce.





## 6. – 9. ročník

### Art and Science

Dne 5. září 2019 navštívili žáci druhého stupně projektový den Vysoké školy báňské - Technické univerzity s názvem Art and Science. Program akce byl bohatý a zapojila se do něj většina fakult univerzity. Žáci měli možnost mnoha aktivit, mohli jsme pojmenovávat minerály, malovat na tašky, vyzkoušet přístroje na měření tlaku, projet se na netradičním kole. A mnoho dalšího.



## 6. ročník

### Svět techniky – „Žijí tady s námi“

Dne 16. 10. 2019 žáci 6. ročníku navštívili Svět techniky. Ve výukovém programu "Žijí tady s námi" se žáci seznámili s mikroorganismy, jako jsou bakterie, viry a kvasinky. Dále si vyzkoušeli práci s mikroskopy a zkoumali výskyt mikroorganismu kolem nás.



## 8. (8. A, 8. B) a 9. ročník

## Třída vynálezců

Ve dnech 14.10. - 18. 10. 2019 proběhl v naší škole projektový týden Třída vynálezců pro žáky 8. a 9. ročníku. Úkolem žáků bylo vytvořit vynález, který museli žáci i obhájit před všemi ostatními prezentujícími a porotou.



## **6.ročník, 7. ročník (7. A)**

### Výlov rybníku Bezruč – Jistebník

Dne 8. listopadu se žáci 7. A třídy vypravili na tradiční výlov rybníka Bezruč, který je největším rybníkem jistebnické soustavy rybníků. Počasí nám přálo, a tak se exkurze stala skvělým zážitkem, kdy jsme se mohli seznámit s prací rybářů, prohlédnout si z blízka jednotlivé chované druhy ryb i ochutnat tradičně připraveného kapříka a udělat si tak chutě na pozvolna blížící se Vánoce.



## **7. ročník (7. A, 7. B)**

### Zlepší si techniku

Dne 21. listopadu 2019 výběr žáků 7. A a 7. B navštívil Aulu VŠB-TUO v Ostravě – Porubě. Mohli jsme vidět techniku, která neodmyslitelně doplňuje a ovlivňuje náš život. Na exponátech



a technických hračkách jsme se dozvěděli, co dělá optoelektronik, market'ák, manažer kvality, biotechnolog, robotik a další profese. Viděli jsme minerály, mohli jsme se nechat tetovat, vyzkoušet si invalidní vozík, pákové vozítko a další zajímavé atrakce. Na 9 stanovištích jsme soutěžili. Dostali jsme sladkou odměnu. Viděli jsme výrobu popcornu, který jsme i ochutnali. I když nám počasí moc neprálo, akce se nám velice líbila.



## 7. ročník (7. A, 7. B)

### Exkurze v České televizi

Ve čtvrtek 24. října se vypravily třídy 7. A a 7. B na exkurzi do České televize v Ostravě. Prohlédli jsme si studio k vysílání zpráv, zkusili jsme si, jaké to je být moderátorem a zkusili jsme číst ze čtecího zařízení. Vyzkoušeli jsme moderování počasí před zeleným pozadím, viděli jsme, jak pracuje režisér, navštívili jsme střižnu i studio nachystané pro pořad Sama doma.



## 7. ročník

### DOV – Stavíme město

Ve středu 27. listopadu se žáci sedmých ročníků zúčastnili výukového programu „Projektanti“ v DOV. Žáci se převtělili do úloh architektů a ekonomů a pod odborným vedením se staly projektanty moderního města. Naučili se tak plánovat a analyzovat a při tom si uvědomit, jak složité a zodpovědné je budování funkčního lidského sídla. V programu se také seznámili s významnými a architektonicky cennými stavbami nejen v naší republice, ale také v zemích celého světa.



## **8. ročník (8. A, 8. B)**

### **DOV – P.R.V.K.Y.**

Dne 20. listopadu navštívili 8. ročníky naší školy v rámci rozšíření výuky o praktické zkušenosti výukové programy v DOV financovány z programu OKAP.

Naší osmáci měli možnost se přímo v laboratoři seznámit s metodami analytické chemie při kvalitativním stanovení prvků ve sloučeninách, jak metodou barvení plamene, tak tvorbou barevných sloučenin. Zajímavou strategickou hrou se tak seznámili nejen se zákonitostmi periodické tabulky prvků, ale také přímo s chemickými vlastnostmi některých prvků.



## **8. ročník (8. A, 8. B)**

### **Projekt první pomoci – „ TO DÁM “.**

Dne 17. 1. 2020 se žáci osmých ročníků zúčastnili projektu první pomoci s názvem „To dám“. Lektoři ze Střední zdravotnické školy Ostrava ukázali našim žákům správné jednání a postupy první pomoci při různých zraněních. Žáci si vyzkoušeli ošetření krvácení, transport zraněného, resuscitaci a byli seznámeni s příčinami vzniku popálenin a jejich ošetření.



### **Safari v Avionu**

V pátek 24. ledna 2020 se žáci 5. a 6. ročníku rozhodli zapojit do soutěže pořádané Avion Shopping parkem Ostrava a firmou IKEA o výrobu exponátu z recyklovaných surovin. Výrobek má vyobrazovat zvíře. Pátáci vytvořili dinosaura s názvem Brachiosaurus a šestáci vyrobili slona. Pro jejich výrobu žáci použili: krabice od bot, role od toaletního papíru, pet lahve různé velikosti, tetrapakové obaly, víčka, lepicí pásku, plastové květiny a použitý papír. Porota vybrala deset nejlepších exponátů a ty pak byly následně vystaveny v Avionu, kde je hodnotili návštěvníci nákupního centra. Do této 10 vybraných prací byla vybrána i práce našich šestáků. Děkujeme oběma ročníkům za krásné výtvary, projev kreativity a především vzájemné spolupráce.





### **Rodilí mluvčí na Březince**

V týdnu od 9. 9. do 13. 9. 2019 jsme přivítali ve většině tříd rodilé mluvčí v rámci šablony projektových dnů projektu "Naše moderní škola".

Po dohodě s Jazykovou školou Hello Ostrava jsme získali do školy na celý týden rodilé mluvčí, kteří pocházeli z Velké Británie i Spojených států amerických. Žáci od třetího do devátého ročníku měli možnost diskutovat celé dopoledne s rodilými mluvčími. Pro každou třídu byla vybrána témata individuálně dle věku. Žáci měli možnost se zeptat na osobní informace o lektorech, ale také srovnávat například jídlo, živočichy i města, odkud lektori pocházeli. Podle zpětných vazeb byli žáci nadměru spokojeni a mnohokrát se nám objevilo, že by chtěli výuku s rodilými mluvčími zopakovat.



### **Evropské dny jazyků**

Ve dnech 25. – 27. září jsme pracovali v hodinách cizích jazyků na projektech k Evropskému dni jazyků, který slavíme 26. září. Téma tentokrát bylo Jednoho dne v budoucnosti. Využívali jsme informace z internetu, používali slovníky, kreslili obrázky.



### Úniková hra Escape Game

Dne 17. října 2019 se naši žáci 9. ročníku zúčastnili únikové hry na ZŠ Hello v Porubě. Dvě družstva devátého ročníku naší školy bojovala proti jiným školám v "podzemí" ZŠ Hello. Žáci museli plnit různé úkoly pouze ve svitu "čelovky". O to větší nadšení měli, když jedno z družstev skončilo ve výsledném pořadí s druhým nejlepším časem! Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci a tomu vítěznějšímu družstvu gratulujeme!

### Oxford Illustrator

Dne 24. 10. 2019 se tři žáci naší školy zúčastnili výtvarné soutěže v anglickém jazyce, kde podle textu museli nakreslit obrázek volnou technikou. K práci mohli používat slovníky.

### **Olympiáda z českého jazyka**

Dne 28. listopadu 2019 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Olympiády se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníku. Výsledné pořadí školního kola byla následující:

1. místo        Markéta K., 9. ročník
2. místo        Matěj P., 9. ročník
3. místo        David A., 8. A

Do okresního kola, které se konalo 20. ledna 2020 v prostorách Domu dětí a mládeže na ul. Ostrčilova, postoupila Markéta K. a Matěj P. Bez umístění.



### **AHOL'S AMAZING RACE**

Dne 7. února 2020 jsme se opět zúčastnili soutěže Amazing race na střední odborné škole AHOL v Ostravě - Vítkovicích. Amazing Race s názvem „Music through the decades“ se letos tematicky zaměřil na nejrůznější hudební žánry, zpěváky a kapely z Anglie, Austrálie, USA a dalších zemí.



Soutěž ověřovala znalosti reálií, kultury a hudby jak testem, tak řešením úkolů ve skupinách na tematických stanovištích, kde jsme poznávali hudební nástroje a žánry, každodenní zvuky nám pouštěl Ed Sheeran s Adele. Také jsme skládali text písně na daná slova s Katy Perry, tancovali jsme podle zadaných pokynů se zpěvačkou Sia, s Ozzym Osbournem a Kissáky jsme plnili úkol z Ozzyho dětství, s Marilyn a Elvisem zase tvořili hesla (meme) ke komiksu z filmu Bohemian Rhapsody. O přestávce jsme si mohli zkusit práci dýdžeje u mixážního pultu a zahrát si hru s virtuálními brýlemi. Nakonec jsme se stali komparzem u natáčení videoklipu aholácké hymny. I když jsme se neumístili na předních příčkách, celý den jsme si báječně užili, pochutnali si na obědě z KFC, odnesli si upomínkové předměty a kupu zážitků - na některé věrné kopie zpěváků, zpěvaček a kapel budeme dlouho vzpomínat. Už teď se těšíme na další ročník.



## Recitační soutěž – 2. stupeň

Dne 20. 2. 2020 se na naší škole uskutečnila recitační soutěž, která je součástí náplně předmětu český jazyk. Do soutěže se zapojili žáci 2. stupně ve dvou kategoriích. Vyhrát bohužel nemůžou všichni, ale pochvalu a malou odměnu si zasloužili i ti, kteří se neumístili.

V mladší kategorii, která se skládala ze šestého a sedmého ročníku, se na třetím místě umístila Sofie K. ze 7.A, druhé místo obsadila Radka J. ze 7.B a vítězkou se stala Aneta V. ze šestého ročníku.

Ve starší kategorii, která byla složena z osmého a devátého ročníku, získala třetí místo Valérie N. z devátého ročníku, druhé místo patřilo Sebastianu S. z 8.B a vítězem se stal David A. z 8.A.



### **Fotosoutěž Moje rodné město**

Anna D. ze třídy 7. B vyhrála 1. místo ve fotosoutěži Moje rodné město, kterou vyhlásila SPŠ stavební v Ostravě.

Nad soutěží převzal záštitu hejtman Moravskoslezského kraje a starosta městského obvodu Ostrava-Jih. Ceny předával herec Maroš Kramář. Aniččinu vítěznou fotografii si můžete prohlédnout v příloze.



### **Hodina dějepisu jinak**

Dne 25. 10. 2019 v rámci projektu Vznik Československa proběhla akce - sběr informací z jednotlivých informačních plakátů vyrobených žáky 9. ročníku.

Žáci měli zadáno 5 otázek týkajících se životopisných dat osobností, které se zasadily o vytvoření nového státu ve střední Evropě. Jednotlivé plakáty byly rozmístěny na stěnách tělocvičny a žáci postupně hledali odpovědi na otázky, které měli zadány. Dobře se u toho bavili.



### **7. A v knihovně**

Ve čtvrtek 3. října 2019 jsme navštívili knihovnu na Závodní ulici v Ostravě – Hrabůvce. Na této knihovnické lekci se děti seznámily s encyklopedií a naučily se v ní vyhledávat informace. Diskutovalo se také o bezpečnosti internetu a nástrahách Facebooku. Následně si děti vyzkoušely vyhledávání knih pomocí internetového vyhledavače, který je v knihovně k dispozici.



### **Vánoční dílny**

V době adventu jsme využili pozvání Střediska volného času na Gurtějově ulici v Ostravě - Zábřehu a spolu s dětmi sedmých ročníků jsme navštívili vánoční dílny, které zde mají dlouholetou tradici.

Žáci si tak zde mohli vytvořit hezká vánoční přáníčka, taštičky na dárky, ozdobnou svíčku či vánoční ozdoby na stromeček a to vše za doprovodu vánočních melodií. Věřím, že každý z nich si zde našel to své, a udělal tak radost nejen sobě, ale i druhým.



### **Přednáška Jak tvořit školní časopis**

V rámci Knižního festivalu se koná řada akcí i přednášek a také my jsme zavítali na jednu z nich. Nesla název Jak tvořit školní časopis. Této přednášky se zúčastnili zájemci ze sedmých a osmých tříd, kteří uvažují o tom, že by se do tvorby školního časopisu zapojili. Šli jsme tedy nasbírat důležité informace k jeho tvorbě. Jak silný a tvůrčí bude náš tým a zda se nám podaří využít získané poznatky, to se teprve uvidí. Držíme palce.





## Představení v Divadle loutek Ostrava

Žáci sedmého ročníku navštívili velmi zdařilé představení Nastupovat! Děják z rychlíku a Hodinu Komenského, žáci osmého a devátého ročníku představení Tajný deník Adriana Molea. Všem se to moc líbilo.



## Projekty v hodinách anglického jazyka

### Halloween

V hodinách anglického jazyka jsme i letos soutěžili o nejpovedenější obrázek na halloweenská témata. 5. ročník – Jack O’Lantern, 6. ročník – Pavouk, 7. třídy – Duch, 8. třídy – Čarodějnice, 9. ročník – Strašidelný hrad. Někteří žáci přišli v maskách. Moc jim to slušelo.





### **Vánoce**

Jako každý rok i letos jsme si vyprávěli o Vánocích ve Velké Británii. Zopakovali jsme si vánoční slovíčka a písničky. Vyrobili jsme si anglickou verzi Santa Clause – Father Christmas.

### **Projekt – Anglicky mluvící země**

V hodinách anglického jazyka jsme hledali státy, kde se hovoří anglicky.

Používali jsme encyklopedie i internet, vybarvovali vlajky, přiřazovali k daným zemím.



### **Výroba hraček ve 4. A a 4. B**

V hodinách anglického jazyka jsme vyráběli hračky.

Používali jsme krabice, ponožky nebo PET láhve na kuželky. Naučili jsme se názvy hraček, i názvy materiálů. Užili jsme si hodně zábavy, zápasili jsme s kartónem i jehlou a nití.





### eTwinning projekt „Cestující maskot“ v 6. ročníku

I v letošním školním roce jsme se se žáky 6. ročníku zúčastnili mezinárodního projektu eTwinning - The Travelling Mascot. Našimi partnery byly školy ve Francii, Španělsku, Polsku, Rumunsku, Anglii, Turecku, Chorvatsku a Maďarsku. Cestujícími maskoty byli plyšáci Lucien a Fernand. Každý z nich měl svou cestu předem připravenou, měl pas a drobné dárečky pro žáky. I když jsme čekali Luciena, k velkému překvapení na nás vykoukl z balíku jeho kamarád Fernand. Nám to ale vůbec nevadilo. Strávili jsme s ním 2 týdny. Ukázali jsme mu naši školu, žáci si ho brali domů na návštěvu, na výlety, ukázali mu své domovy, mazlíčky, pracoviště svých rodičů...



### Projekt O. Březina

V českém jazyce na 2. stupni jsme v letošním školním roce vypracovali projekt na téma O. Březina. Nejzdařilejší projekty byly vystaveny v přízemí 2. stupně.