**Zápis ze čtvrtého jednání školního parlamentu**

**Datum:** 18. 2. 2025

**Čas:** 7.00 –7.40

**Místo:** sborovna 2. stupně

**Program jednání:**

1. Reflexe akce Valentýn vs. Samotín
2. Návrh aktivit(y) na měsíc březen
3. Participativní rozpočet
4. video czExperiment
5. Návrhy a podněty žáků
6. Závěr

**Průběh jednání:**

**1. Reflexe akce Valentýn vs. Samotín:**

Jednání zahájila Mgr. Humlová a po úvodním poděkování za zapojení všech do akce Valentýn vs. Samotín vyzvala zástupce parlamentu k reflexi této akce.

Zástupcům prvního stupně se akce velmi líbila, byl vznesen požadavek, že na podobných akcích by se mělo hodnotit více kritérií, nikoli pouze barva trička. Zástupci 2. stupně se také k akci vyjadřovali velmi pozitivně – od zástupců 6. ročníku byl ale vznesen návrh, že únorová akce šk. parlamentu v následujícím šk. roce by mohla být jiného charakteru – nemusí být zaměřena na Den sv. Valentýna.

**2. Návrh aktivit(y) na měsíc březen**:

Poté Mgr. Humlová požádala zástupce tříd, aby vyjádřili návrhy na akci v březnu, dále upozornila, že v březnu je tematický Světový den Downova syndromu. Žáci připomínku vzali v úvahu a navrhli Den bláznivých ponožek, jako rovnocenný návrh byl dán Den bez batohu. Hlasováním došlo ke shodě na Dni bláznivých ponožek. Jako reakce na únorovou akci bylo navrženo, aby mimo vyhodnocení počtu žáků s atypickými barvami ponožek byl celý den akce zaměřen také na problematiku Downova syndromu – ve třídách by byly vytvořeny projekty (plakáty, další výstupy) na toto téma – v alespoň jednom předmětu, který dané třídy ten den budou mít. V souvislosti s tímto návrhem koordinátoři šk. parlamentu vytvoří aktivity do výuky v libovolně zvolené vyuč. hodině, samozřejmě po domluvě s vyučujícími daných předmětů.

Hodnocen tedy bude, jak počet žáků, kteří se do akce zapojí (barevnými, či jinak nápadnými, ponožkami [počítat se bude i to, že každou ponožku bude mít žák jinou]), tak samotné projektové výstupy. Tyto výstupy by měly být realizováný během celého týdne 17. – 21. 3. a za jejich realizaci budou zodpovídat samotní žáci. Práci na projektu budou třídní učitele pouze koordinovat – může se jednat o např. nějaký zajímavý plakát s informacemi o Downovu syndromu, případně nějaký model kompenzační pomůcky, který by třída společně navrhla – kreativitě se meze nekladou (pokud se třída nebude chtít do projektové části zapojit, za nesplnění žádný z pedagogů nezodpovídá). Za informování o projektu jsou ale zodpovědní třídní učitelé. Hodnotiteli akce pak budou: pro 1. stupeň – Petr Ježík a Adam Bergmann, pro 2. stupeň – Anna Zachová a David Mičaník. Tato akce proběhne v pátek 21. 3. 2025.

Přípravou plakátu byli pověřeni zástupci 5. A.

Dále zástupci 9. tříd navrhli uspořádat v tělocvičně rozlučkovou party pro nižší ročníky – až koncem měsíce května v podvečerních hodinách. Organizaci akce by zajistili samotní deváťáci. Tento návrh však musí ještě schválit vedení školy.

**3. Participativní rozpočet**

Hlasováním na využití particip. rozp. (50 000,-) bylo navrženo:

1. Houpačky, nebo jakékoli jiné rozšíření sportovního prostoru před školní budovou,
2. Stůl na stolní tenis + vybavení (síťka, pálky, míčky) do druhého patra 1. stupně

**4. video czExperiment:**

Ke konci schůzky bylo zástupcům š. p. přehráno video czEperiment – „České školství očima dětí: Co by změnily, kdyby mohly?“ Na další schůzce proběhne reflexe videa a vlastní průzkum.

**5. Návrhy a podněty žáků:**

V tomto zasedání byla podána vedení žádost ke zvážení rozlučkové akce pro 9. ročníky (vizte, prosím, 2. bod).

**5. Závěr:**

Další schůzka šk. parlamentu se uskuteční dne 26. 3. 2025 ve sborovně 2. stupně od 7.00 do 7.45 hodin. Proběhne zde reflexe březnové akce šk. parlamentu a reflexe videa czExperimentu.

**Zapsal:** Mgr. Aleš Kantor

**Schválila:** Mgr. Veronika Humlová