

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,  
příspěvková organizace**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

**Ped.radou projednáno:**

**Školskou radou projednáno:**

**RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.**

**ředitel školy**

**Bc. Petra Andrisová**

**předsedkyně šk.rady**

## Obsah

Úvod.....	4
<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>9</b>
1.1 Údaje o právnické osobě .....	9
1.2 Údaje o zřizovateli.....	9
1.3 Součásti školy.....	9
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků .....	12
1.5 Údaje o školské radě.....	12
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s. ....	13
1.7 Zaměření školy.....	13
1.8 Materiální a technické podmínky základní školy .....	15
<b>2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>20</b>
2.1 Hodnocení prospěchu .....	20
2.2 Hodnocení chování.....	21
2.3 Zameškané hodiny.....	22
2.4 Integrovaní žáci .....	22
<b>3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....</b>	<b>23</b>
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	23
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	23
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou .....	23
<b>4. Vzdělávací programy a učební plány .....</b>	<b>24</b>
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	24
4.2 Vzdělávací programy a učební plány: .....	24
4.3 Aprobovanost výuky: .....	24
<b>5. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>25</b>
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2019.....	25
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	25
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	26
5.4 Změny v personálním stavu .....	26
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>28</b>
<b>7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>	<b>34</b>
<b>8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</b>	<b>34</b>
<b>9. Účast na soutěžích a olympiádách.....</b>	<b>36</b>
9.1 Soutěže a olympiády .....	36
9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	39
9.3 Zájmová činnost školy, žákovský parlament.....	41

9.3.1 Žákovský parlament .....	41
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou .....	46
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	47
10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2018/2019 .....	48
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	50
11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	51
12. Spolupráce školy s dalšími institucemi .....	52
13. Evaluace .....	54
14. Závěr.....	54
15. Přílohy .....	54
Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2018/2019 .....	55
Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2018/2019 .....	57
<b>Z činnosti mateřské školy .....</b>	<b>57</b>
<b>Z činnosti základní školy v roce 2018/2019 .....</b>	<b>77</b>
<b>Z činnosti školní družiny .....</b>	<b>121</b>

# Úvod

Vážení a milí přátelé naší školy,

jako každoročně předkládáme výroční zprávu naší školy, tentokrát za rok 2018/2019. Opětovně jsme se pokusili posunout naši školu o kousek dále a dalo by se říci, že se nám to v mnoha ohledech povedlo, o čemž se můžete přesvědčit na dalších stránkách, kterých je opět více, než tomu bylo v předchozím roce. Tento jev není způsoben tím, že bychom se chtěli chlubit, ale tím, že chceme, aby výroční zpráva pro nás byla jakousi chronologií toho, co se nám povedlo a v čem máme rezervy a mohli se k ní i za pár let vracet pro určitou sebereflexi a zjištění kontinuálního vývoje. Již nyní jsme čerpali z předchozích zpráv pro posouzení vybraných ukazatelů vývoje naší školy.

Rok, který je za námi, byl náročný, jelikož jsme se snažili nejen zajistit kvalitní výuku, ale také revitalizovat prostory a v neposlední řadě připravit mnoho projektů, které mohou naši školu posunout v několika rovinách:

- 1) v zajištění kvalitní výuky,
- 2) v rozvoji zaměstnanců školy,
- 3) v inovaci materiálního vybavení naší školy.

Všechny výše uvedené roviny mají za úkol a poté i následek zlepšenou atmosféru i klima školy. Obdobně, jako v předchozím roce si klademe za cíl být konkurenceschopnou školou v Ostravě i v Moravskoslezském kraji. O tom, na co se chceme zaměřit v roce 2019/2020 se zmíním ke konci úvodu.

Dovolte mi tedy, abych ve stručnosti shrnul, co se nám povedlo v roce 2018/2019:

- pokročili jsme v revitalizaci prostor školy – soustředili jsme se na zázemí učitelů – renovovali jsme kabinety výchovného poradce a přírodovědných předmětů, nově vznikl kabinet německého jazyka,
- pro snížení energetické náročnosti jsme instalovali pohybové senzory také do suterénu budovy B,



- posílili jsme vícezdrojové financování v rámci projektů městského obvodu Ostrava-Jih, Statutárního města Ostravy, MŠMT i evropských fondů – celková alokace finančních prostředků byla více než 4 mil. Kč
- ve spolupráci se zřizovatelem jsme obohatili dvě třídy o nové interaktivní tabule, resp. keramické tabule s interaktivním dataprojektorem, získali jsme také multifunkční pánev pro školní jídelnu,
- vzhledem k menšímu využití knihovny jsme knižní fond rozdělili přímo do tříd a směrem k učitelům tak, aby měli učitelé i žáci knihy přímo „po ruce“,
- začali jsme spolupráci se spolkem Březinka, z.s. - na vybraných akcích, v roce 2018/2019 jsme ladili spolupráci, v roce 2019/2020 již nastavujeme aktivity s přesným časovým rozvržením, za školu jsme také vybrali zmocněnce pro koordinaci aktivit se spolkem,
- i v loňském roce jsme se snažili posílit PR školy – pravidelně přispíváme do Jižních listů, snažíme se „probojovat“ i do Ostravské radnice, k PR využíváme také vlastní kanály – webové stránky školy, Instagram, Facebook,
- umožňujeme vyřízení ISIC pro žáky přes školu, v budoucnu bude sloužit i jako stravovací karta,
- vedení školy začalo pravidelně navštěvovat žákovský parlament s cílem zjistit stav současného parlamentu a transferu informací na všech úrovních, z parlamentu mj. vzešel i nápad na instalaci automatu na pomůcky,
- pedagogové se vzdělávali v nových trendech ve výuce ve formě využívání inovativních metod, forem i prostředků.

Výše uvedený výčet není konečný, jedná se pouze o základní nástin toho, co se povedlo a kterým směrem se naše škola ubírá. Co bychom naopak chtěli realizovat v roce 2019/2020?

- 1) Naší nejvyšší prioritou pro letošní rok je vytvoření strategického dokumentu rozvoje školy se střednědobým i dlouhodobým výhledem, do kterého budou zapojeni učitelé, žáci i rodiče.
- 2) Další z významných priorit je pro nás informovanost veřejnosti o naší škole, od léta proto ladíme nové webové stránky, kdy naším cílem je tyto stránky spustit od 1.10.2019 – měly by být přehlednější a komplexnější než původní a měly by přinášet lepší komfort i uživatelskou přívětivost.

- 3) Ve školním roce 2019/2020 se chystáme posílit postavení žáků, jejichž slovo bude mít větší váhu. Již během školního roku 2018/2019 jsme se stali součástí aktivity „Škola pro demokracii“. Zástupci žakovského parlamentu budou více vtaženi do chodu školy, budou moci vznášet dotazy přímo na vedení školy, ale zároveň bude jejich úkolem spolupracovat na akcích a aktivitách školy, i na transferu informací z parlamentu směrem ke spolužákům ze třídy a zpět směrem k vedení. Novinkou také je, že záštitu nad parlamentem, jeho fungováním i jeho aktivitami převzal přímo ředitel školy.
- 4) Od loňského roku jsme navázali kontakty na regionální i celostátní organizace, které se zabývají péčí o talentované žáky, se kterými chystáme intenzivnější spolupráci při vyhledávání a práci s talentovanými žáky.
- 5) Získávat a adekvátně využívat finanční prostředky v rámci vícezdrojového financování – projekty na rozvoj vzdělávání, investiční projekty, účelové projekty na prevenci, environmentální vzdělávání nebo výuku plavání.
- 6) Pokračovat v realizaci projektu z Evropské unie se zjednodušeným financováním („šablony“) – primárně se jedná nejen o vzdělávání učitelů a přenášení příkladů dobré praxe, ale také o besedy pro rodiče nebo posílení zázemí v některých předmětech (např. zázemí pro realizaci výuky s prvky metody prof. Hejného v matematice).
- 7) Jsme partneři ve čtyřech projektech, které v letošním roce přejdou do fáze realizace:
  - a. Rozvoj rovných příležitostí III – žadatelem je město Ostrava, naše škola získá z projektu personální podporu v podobě speciálního pedagoga a školního psychologa na tři roky,
  - b. Projekt Ostravské univerzity se zaměřením na digitální technologie a jejich využití
  - c. Projekt ZŠ Štítina také se zaměřením na digitální technologie,
  - d. Projekt společnosti REGIO, díky kterému škola bude realizovat Badatelský kroužek.
- 8) Naše škola je sama žadatelem/realizátorem projektů v oblastech:
  - a. Podpory rozvoje mateřské školy
  - b. Podpory rozvoje základní školy
  - c. Podpory talentmanagementu
  - d. Podpory rozvoje přírodovědné a technické gramotnosti
- 9) V letošním roce budeme žádat o dotaci nejen ve výše uvedených oblastech, ale také na:

- a. podporu bilingvní výuky (chtěli bychom do školy získat rodilého mluvčího i materiální vybavení),
  - b. Erasmus+ (rozvoj jazykových kompetencí učitelů jazykových i neязыkových předmětů),
  - c. Environmentální vzdělávání – dotační řízení Moravskoslezského kraje na podporu osvěty i materiálního zázemí EVVO,
  - d. Preventivní aktivity v rámci primární prevence - dotační řízení Moravskoslezského kraje,
  - e. Participativní rozpočet pro žáky v rámci ÚMOb. Jih – podání projektu na vlastní projekt, který bude vycházet ze žákovského parlamentu.
  - f. Šablony III – máme v současnosti avízo, že bude realizováno další kolo projektů z Evropské unie se zjednodušeným financováním, proto chceme již od března 2020 připravovat projektovou žádost, tak, abychom od 1.8.2020 pokračovali v realizaci aktivit.
- 10) Očekáváme rozhodnutí k projektu podanému v Integrované teritoriální podpoře na renovaci třech odborných učeben, bezbariérovosti a inovaci datových sítí po škole, které v sobě skýtá i možnost bezdrátového připojení v celém objektu školy.
- 11) Naše škola prostřednictvím paní zástupkyně Hlobilové podala projekt do participativního projektu ÚMOb. Jih na revitalizaci prostoru před budovou mateřské školy. Pokud by naše škola byla vybrána, bude dlaždicový povrch nahrazen foukanou gumou s prvky, které využítí nejen děti naší MŠ.
- 12) Klíčové jsou pro nás také inovace okolí školy, proto bychom chtěli ve spolupráci se zřizovatelem řešit problematiku výměny oken v tělocvičně, opravu plotu, zateplení o úroveň chodníků v areálu školy.
- 13) Mimo výše uvedené úkoly připravujeme také inovační projekty tak, abychom byli připraveni pro možné dotační výzvy – připravujeme mj. projekty na: vybudování druhé („menší“) tělocvičny, revitalizaci odborných učeben (inovace hudební, učebny výtvarné výchovy), výstavby workoutového hřiště, hřiště pro školní družinu a menší děti, revitalizaci školního hřiště, renovace dílen, elektroninstalace, vytvoření cvičné kuchyňky a instalaci kamerového systému okolí školy.

Již v loňském roce jsem ve výroční zprávě psal, že je naší prioritní snahou být co možná nejlepší a že naše tempo je rychlé. Ne jinak tomu bude i v roce 2019/2020, protože stále je

naším cílem si klást nové výzvy a posouvat pomyslné mantinely naší školy k lepším výsledkům, lepší vybavenosti a celkově lepší kvalitě školy. Ano, jsme nejstarší školou na Jihu, ale chtěli bychom se postupně stát i tou nejúspěšnější, která v sobě propojuje tradici i inovace. Úkol je to náročný, ale není nereálný, máme dobře nakročeno a věřím, že to společnými silami nás všech zvládneme!

Chtěl bych poděkovat všem, kteří se jakoukoliv měrou podíleli na rozvoji naší školy v roce 2018/2019 a popřál hodně sil, energie a radosti do roku 2019/2020!

Za školu J.Veřmiřovský, ředitel školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Hlobilová (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz jana.vybiralova@zs-brezinova.cz (e-mail sekretariátu) zs.brezinova@quick.cz
Web	www.zs-brezinova.cz

## 1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

## 1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

### **Základní škola**

IZO	102 508 917
Kapacita dle	540 žáků

rejstříku škol:

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem

Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,

rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, čj. 10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

### **Mateřská škola**

IZO 107 630 281

Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2018 – 50 dětí)

rejstříku škol:

Počet tříd: 2 třídy

Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Tel.č. 596 788 385

e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do 1.1.2005

rejstříku škol:

Počet dětí po 50 dětí

30.09.2018

Počet dětí na 1 25 dětí

třídu

Počet dětí na 1 12,5 dětí

učitele

### **Školní družina**

IZO 120 100 363

Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2018 byl 62 žáků)

rejstříku škol:

Počet oddělení: 3 oddělení

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Tel.č. 733 182 810

e-mail: Pavla.mlynkova@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a  
rejstříku škol: sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne  
20.05.2013

Počet žáků na 1 20,67  
oddělení:

Počet žáků na 20,67  
vychovatele:

### **Školní jídelna**

IZO 120 100 967

Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel

Počet stravujících se žáků 219  
k 31.10.2018

Počet stravujících se dětí 50  
(připravovaných jídel pro ŠJ  
výdejnu) k 31.10.2018

Počet stravujících se zaměstnanců 30  
k 31.10.2018

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Tel.č. 596 784 367

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

### **Školní jídelna - výdejna**

IZO 150 076 207

Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel

Počet stravujících se dětí 50  
(připravovaných jídel pro ŠJ  
výdejnu) k 31.10.2018

Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz



## 1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 12

Celkový počet žáků k 30.09.2018: 282

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 1

Počet žáků na 1 třídu: 21,69

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 15,71

Z toho:

### na 1. stupni

Počet tříd celkem: 7

Celkový počet žáků k 30.9.2018: 151

Počet žáků na 1 třídu: 21,57

### na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2018: 131

Počet žáků na 1 třídu: 21,83

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2018: 50

Počet dětí na 1 třídu: 25

Počet dětí na 1 učitele: 12,5

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2018: 62

Počet žáků na 1 oddělení: 20,67

Počet žáků na vychovatele: 20,67

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Školská rada byla ustanovena v listopadu 2017, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Bc. Petra Andrisová – předsedkyně školské rady, zvolena za zákonné zástupce žáků,
- Mgr. Michaela Sudová, LL.B. – členka školské rady, zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

### 1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s.

Zapsaný spolek Březinka, z.s. vznikl dne 6. dubna 2018 a byl zapsán do spolkového rejstříku dne 10. května 2018, předsedkyní spolku je Bc. Petra Andrisová.

Od spolupráce se spolkem si slibujeme větší zaangażování rodičů a přátel naší školy do jejího dění i mimoškolních činností. Dalším významným propojením se školou je finanční odizolování prostředků získávaných ze sběrových akcí, jarmarků i dalších činností, které jsou obtížně propojitelné s účetnictvím školy. Na tuto skutečnost upozorňovaly v minulosti také kontroly financování školy. Neméně významná je z našeho pohledu také možnost získávání externího financování ze strany spolku na aktivity školy, zejména v oblasti mimoškolní činnosti. Zde je klíčová právě spolupráce napříč spolkem, školou a školskou radou.

Před spolkem Březinka, z.s. existovalo a zatím dle rejstříku stále existuje, občanské sdružení Mráček. Toto OS Mráček bylo zaregistrováno dne 30.8.2007 na MV ČR, cílem byla podpora výchovně vzdělávacích aktivit školy a mimoškolní činnosti. Ke dni 31.12.2014 přestalo vykonávat svoji činnost a nebylo transformováno na spolek. Vzhledem ke složitému dohledávání dokumentace, osob fungujících v daném OS a dalším skutečnostem, již nebylo pokračováno ve snahách o obnovení OS a spíše jsme se po dohodě s rodiči domluvili na vytvoření spolku nového – Březinka, z.s.

### 1.7 Zaměření školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KAPKA/1“ je realizován v povinných a volitelných předmětech. Usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace. Orientuje se na výuku celého spektra humanitních a přírodovědných předmětů. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů.

Naše škola od roku 2018/2019 intenzivně pracovala na vybavování školy novými technologiemi a podpoře technické vybavení využitím vícezdrojového financování. Naším cílem je připravit v roce 2019/2020 strategii školy tak, aby v dlouhodobém výhledu byla profilace školy na následující oblasti:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 18 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také samostatné pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B je bezbariérový.

Ve škole pracují žákovský parlament, metodická sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí poradenského pracoviště byl v minulém školním roce také speciální pedagog a bohužel pouze na rok také školní psycholožka a sociální pedagog (všechny tři poslední zmiňované profese byly z projektu Stat.města Ostravy – Rozvoj rovných příležitostí).

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,

- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.
- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena dřevěnými herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, jedna asistentka pedagoga a jedna administrativní zaměstnankyně.

## 1.8 Materiální a technické podmínky základní školy

Počet učeben celkem:	23
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	7x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv)
	1x školní tělocvična

1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště

1x školní hřiště

1x učitelská knihovna

1x školní skleník

1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena starší audiovizuální technikou, výukovým softwarem. Zastaralost je bohužel v oblasti výpočetní techniky. O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, a vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, skenerem, záložními servery. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a samostatná referentka školy. Učebny AJ, Hv a D/Z a třídy 1. stupně, které mají rovněž k dispozici dataprojektory. V učebně Hv, Vv a 3 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Jak již bylo výše uvedeno, počítačová technika je částečně zastaralá a finanční prostředky alokované z ONIV jsou pro inovace nedostačující.

Pro inovace v oblasti vybavení se v současnosti snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů.

V následujících letech si klademe za cíl využití ONIV primárně na kompletní obměnu fondu učebnic, do kterého byly v předchozích letech investovány minimální finanční prostředky. Z finančních prostředků zřizovatele bychom chtěli postupně obměnit tabule a interaktivní tabule, které jsou také zastaralé.

V rámci prostoru tělocvičny došlo ve školním roce 2017/2018 k rozšíření užité cvičící plochy o prostor označovaný Galerie. Dříve využívané prostory jako sklad učebnic, lavic a jiného inventarizovaného majetku se proměnily ve cvičební plochu pro tzv. kruhový trénink. Tyto prostory jsou v roce 2018 využívány pro výuku tělesné výchovy i pro mimoškolní aktivity žáků školy.

## Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. V areálu školy se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně ředitelství a provozní kanceláře školy sborovna kabinety odborná učebna přírodovědných předmětů odborná učebna hudební výchovy odborná učebna výtvarné výchovy odborná učebna dějepisu/zeměpisu jazyková učebna AJ pracovna výchovného poradce počítačová učebna učitelská knihovna školní kuchyň a jídelna kancelář vedoucí školní jídelny žákovské šatny sklad učebnic spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně tělocvična kabinety pracovna učitelů 1. stupně pracovna sociálního a speciálního pedagoga, školního psychologa třídy školní družiny žákovské dílny učitelská šatna dílna školníka provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce

	šatny žáků prvního stupně a družiny
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	Je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy. Z těch klíčových v posledních letech lze zmínit:

- malování soklů omyvatelnou a více odolnou barvou,
- rekonstrukce zázemí pro učitele (kabinet přírodovědných předmětů, kabinet německého jazyka, kabinet výchovného poradce),
- oprava žaluzií v celém objektu základní školy,
- svépomocí částečná revitalizace skleníku,
- výměna oken ve školní jídelně,
- vytvoření zabezpečeného zázemí v tělocvičně (klec na pomůcky).

*Pozn.: v následujících letech bychom chtěli revitalizovat odborné učebny a jejich vybavení z prostředků EU (projekty Integrované teritoriální podpory) i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele.*

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

<u>Budova MŠ</u>	2 třídy
	2 lehárny dětí
	2 šatny dětí
	PC koutek pro práci dětí s počítačem
	pracovna pro výtvarné techniky
	sociální zařízení
	2 výdejny stravy
	Šatny pedagogů + kancelář ZŘ
	odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů.



Přehled finančně významnějších oprav a investic dle středisek

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Opravy:	Cena v Kč	Zdroj financování
osvětlení budovy A	19 125	provozní příspěvek
elektroinstalace	22 878	provozní příspěvek
malování budovy A	267 380	provozní příspěvek
podlaha na galerii TV	20 101	provozní příspěvek
venkovní žaluzie	115 434	provozní příspěvek
elektronické zabezpečení školy	40 969	provozní příspěvek
Pořízení majetku:	Cena v Kč	Zdroj financování
interaktivní tabule 2x	200 000	provozní příspěvek
nábytek 2 sborovny	252 251	provozní příspěvek
žakovské knihovničky	42 731	projekt SMO
ozoboti - UP	23 800	projekt SMO

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Opravy:	Cena v Kč	Zdroj financování
výměna výtahu - výdejna jídla	275 396	provozní příspěvek
Pořízení majetku:	Cena v Kč	Zdroj financování
pocitový chodíček, bylinná spirála	48 642	projekt SMO
výukové programy	10 000	MSK - ONIV
šatnové bloky pro 50 dětí	113 256	provozní příspěvek

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Opravy:	Cena v Kč	Zdroj financování
malování	23 600	provozní příspěvek
myčka nádobí	19 345	provozní příspěvek
Pořízení majetku:	Cena v Kč	Zdroj financování
plynová stolička	23 353	provozní příspěvek
chladicí skříň	50 000	provozní příspěvek
konvektomat	352 159	zřizovatel

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	153	153	128	119	24	34	0	1	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,17

II.pololetí – 1,257

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	123	124	30	27	76	88	17	9

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 2,068

II.pololetí – 2,093

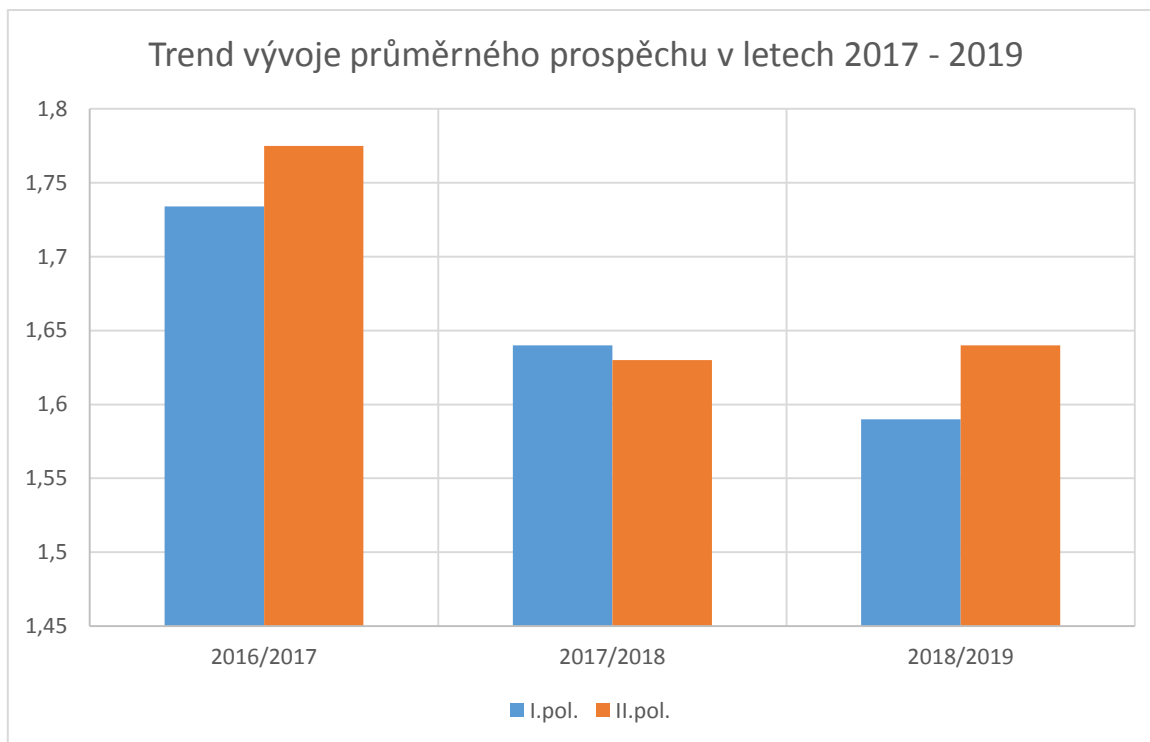
1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	276	277	159	144	100	122	17	10	1	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,59

II.pololetí – 1,64

### Srovná Průměrný prospěch v letech 2016/2017 – 2018/2019

	I.pol.	II.pol.
2016/2017	1,734	1,775
2017/2018	1,64	1,63
2018/2019	1,59	1,64



Z výše uvedené tabulky a grafu je patrný snižující se průměr žáků v letech 2017 – 2019.

## 2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPEŇ		3.STUPEŇ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.– 5.roč.	153	153	0	2	6	11	5	8	2	4	1	4	0	2
6.– 9.roč.	123	124	0	1	36	32	32	30	16	23	4	8	0	2
1. – 9.roč	276	277	0	3	42	43	37	38	18	27	5	12	0	4

*Komentář:* Počet opatření k posílení kázně a snížené stupně z chování mají vzrůstající tendenci. Tento vývoj je ale způsoben nastavením prevence na naší škole s nulovou tolerancí patologických jevů. Částečně se v opatřeních projevují také neomluvené absence, jak je patrné z kapitoly 2.3.

## 2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2018/2019								
Pololetí	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	5686	7643	37,16	46,97	0	457	0	2,99
6. – 9. ročník	7180	8575	58,37	69,15	66	989	0,60	7,98
1.– 9. Ročník	12932	15761	40,88	49,93	66	1446	0,21	4,24

*Komentář:* Z tabulky je zřejmý vysoký počet neomluvených hodin, který oproti minulému období vzrostl z 1,45 na 4,24 hodin na žáka. Tento jev je způsoben absencí třech žáků, kteří dle domněnek odešli do zahraničí, avšak zákonní zástupci nepožádali o vzdělávání dle §38 zákona č. 561. Vzhledem tomuto faktu je absence shledávána jako neomluvená a celý případ je řešen OSPOD a Policií ČR.

## 2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za II. pololetí školního roku 2018/2019

Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením celkem: **39**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	5
<b>2</b>	28
<b>3</b>	6
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 26**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 4**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 26**

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání – 2**

Počet evidovaných žáků **se slovním hodnocením – 0**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga - 5**

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 se uskutečnil ve dnech 2. a 3.4.2019.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

<b>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2019/2020</b>	<b>32</b>
<b>Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku</b>	25
z toho dětí s nástupem po odkladu	4
<b>- počet provedených odkladů</b>	5

Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do prvních tříd od 1.9.2019 je 28 žáků.

#### 3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	1	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

#### 3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia	2	0	0
Lycea	0	0	0
Střední odborné školy	17	4	0
SOU	1	0	0
OU	0	0	0
Neumístění	0	2	0
<b>C E L K E M</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## 4. Vzdělávací programy a učební plány

### 4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola

### 4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

**1. - 9. ročník :** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KAPKA/1 ze dne 30.8.2010, s platností od 1.9.2010 včetně dodatků č. 1 – č. 4

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

*Pozn.: na konci srpna 2018 schválila pedagogická rada i školská rada dodatek školního vzdělávacího programu KAPKA/1 č.4. Daný dodatek podrobněji specifikoval návaznost učiva, ŠVP a RVP. V dodatku také došlo k transformaci časových dotací navýšením počtu hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka na úkor volitelných předmětů, ze kterých zbyla pouze mediální výchova v 9.ročníku.*

*Omezení volitelných předmětů má dva aspekty:*

- 1) Nízký počet žáků pro dělení do skupin a častý výskyt pouze jedné třídy v ročníku.*
- 2) Využití disponibilních hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka pro Předmět speciálně pedagogické péče u žáků s podpůrnými opatřeními.*

### 4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 97 %
- MŠ 100 %.

*Odůvodnění: 3% neaprobovanost na ZŠ byla způsobena výukou cizího jazyka. Studenti Ostravské univerzity, kteří studují obor Německý jazyk ve sféře podnikání se vzdělávají i v oblasti pedagogické. Jeden ze studentů má již nyní vystudované „pedagogické minimum“ na Národním institutu dalšího vzdělávání. Druhý ze studentů toto studium začne studovat v roce 2020.*

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2019

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>44</b>
<b>Počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>34</b>
Z toho: Počet pedagogů - ZŠ	25
Počet pedagogů - MŠ	5
Počet pedagogů - ŠD	4
<b>Počet správních zaměstnanců celkem</b>	<b>10</b>
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců - MŠ	1
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	4

### 5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace**-přepočtený počet

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet pedagogů		
		ZŠ	ŠD	MŠ
<b>Vysokoškolské:</b>		18,0		
Magisterské pedagogické				
Bakalářské pedagogické		1,9318	0,444	3
<b>Vysokoškolské nepedagogické</b>				
Středoškolské s maturitou	pedagogické	0,2727	0,8880	1,75
	nepedagogické		1,629	
		1,5		
<b>Celkem</b>		<b>21,7045</b>	<b>2,961</b>	<b>4,75</b>
<b>Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 29,4155</b>				



**Komentář: Více než 90 % pedagogických pracovníků splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících. V následujícím školním roce dojde k doplnění odborné kvalifikace u zaměstnanců, kteří ji nesplňují doplňujícím studiem pedagogiky.**

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle věkové struktury – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
<b>ZŠ</b>											
3	4	3	3	2	5	0	3	0	2	8	17
<b>MŠ</b>											
0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	5
<b>ŠD</b>											
0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	4
<b>Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 34</b>										<b>8</b>	<b>26</b>

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2019 činí 41,97 let.

### 5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	3	2,75
Kuchařky	3	3
<b>C E L K E M</b>	<b>10</b>	<b>9,75</b>

### 5.4 Změny v personálním stavu

**Nástup absolventů učitelského studia do 0 (absolventi již u nás pracovali během**

**školy ve školním roce 2018/2019**

**studia, následně byli zaměstnaní po ukončení studií učitelství)**

Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2018/2019

**13 pracovníků**

**Z toho:**

**11 pedagogických pracovníků**

**2 nepedagogičtí pracovníci**

Odchody pracovníků ve školním roce 2018/2019

- ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby – 4
- ukončení pracovního poměru dohodou – 4
- ukončení pracovního poměru ve zkušební době - 1

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V letošním roce jsme se zaměřili na vzdělávání zejména na školení zaměřená na rozvoj žáků, legislativní změny i inovativní metody a formy výuky. Nedílnou součástí bylo vzdělávání v oblasti zvýšení manažerských dovedností (vedení školy). Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 1486 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 47,69 hodin. Na DVPP bylo vynaloženo „pouze“ 116.700,- Kč, což je na množství školení, které zaměstnanci absolvovali, částka velmi nízká. Výhodou bylo, že mnoho školení bylo realizováno z projektu magistrátu města Ostravy: „Rovné příležitosti“ nebo z dotací získaných školou v rámci talentmanagementu. Díky výše uvedenému vícezdrojovému financování bylo vyčerpáno z ONIV méně finančních prostředků než by bylo použito, kdyby výše uvedené projekty nebyly. Do celkové částky se promítly také náklady na vzdělávání spojené se získáním nebo zvýšením kvalifikace: 1x studium pro splnění kvalifikačních předpokladů, 1x studium pro školního metodika prevence a 1x studium výchovného poradenství.

Celkový počet účastníků na akcích DVPP ve šk.roce 2018/2019

9-12/2018 byl 20 pedagogů, celkový náklad na DVPP činil 13.550,-- Kč.

1-6/2019 byl 26 zaměstnanců, celkový náklad na DVPP činil 103.150,--Kč

V rámci **samostudia pedagogů** bylo za školní rok vyčerpáno 76 pracovních dnů, průměr na 1 pedagoga činí 3,16

### Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2018/2019

<i>Část školy</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Název školení</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Instituce, u které školení proběhlo</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	<b>Badžgoňová Jana Bc.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech solutions s.r.o.

<b>Bílská Tereza Mgr.</b>	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech solutions s.r.o.
	Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
<b>Buchta Dušan Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání	7	Hasičský záchranný sbor MSK
<b>Ďurková Ingrid Mgr</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Kurz zdravotník zotavovacích akcí	40	KVIC Nový Jičín, p.o, ČČK
	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Ebelová Lena Mgr.</b>	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Asertivita a agresivita ve škole	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Fišerová Marta Mgr.</b>	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Kelarová Lenka Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti Metoda T3	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
<b>Kozubová Gabriela Mgr.</b>	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Kyjonka Jan</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	8	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
<b>Levická Jana Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Angličtina pro 2.stupeň ZŠ – IV.	2	OUP Ostrava
	Zábava s fonetikou	1	Charlotte Rance OUP webinář
	Jednání s demotivací	1	Nick Rhorner OUP webinář
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Úloha prvního jazyka v EMI	1	Eowyn Crisfield OUP webinář
	Mluvíte 2019? Aspekt současné angličtiny	1	Jon Hird OUP webinář
	Pomoc studentům při budování základní slovní zásoby: nové seznamy slov Oxfordu	1	Julie Moore OUP webinář
	OUP Konference 8 seminářů	1	8 lektorů
	OUP Konference 8 seminářů	1	8 lektorů
	Proč potřebujeme seznamy slov EAP a co s nimi můžeme dělat?	1	Michael McCarthy OUP webinář
	Použití prvního jazyka v EMI	1	Francesca La Morgia OUP webinář
	Jak přivést příběhy k životu	1	Gareth Davies OUP webinář
	Koučink 1	2	Magistrát MMO
	Asertivita a agresivita ve škole	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Výuka založená na dotazech	1	Derry Richardson
	Funguje technologie?	1	Nicky Hockly OUP webinář
Řekněte správnou věc ve správný čas: vyučování pragmatické kompetence	1	Anna Krulatz OUP webinář	

	Hodnocení učení	1	Gordon Stobart OUP webinář
	„Dnešní děti, zítřejší občané“	1	Susan Babman Sileci OUP webinář
	Hodnocení učení	1	Dr. Elaine Boyd
	Rovněžší než ostatní	1	Nick Michelioudakis webinář
	Výuka slovní zásoby na vyšších úrovních: Výzvy a volby	1	Julie Moore webinář
<b>Lisáková Vladimíra Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Martínek Zdeněk Mgr.</b>	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Mikesková Zdeňka Mgr.</b>	ADHD – metody práce se žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Sexualita, sexuální výchova a společné vzdělání	4	MMO
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	250	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.	
<b>Mlýnková Pavla</b>	ADHD – metody práce se žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>Pytlík Ondřej Mgr.</b>	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Rejcha David Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o

	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
<b>Rosenzweigová Hana Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
<b>Řehořová Drahomíra Mgr.</b>	Aritmetika Hejného pro 1. – 3. ročník	12	H-mat, o.p.s.
<b>Vázanová Mariana Bc.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Studium pedagogiky	120	Národní institut pro další vzdělávání
<b>Veřmiřovský Jan, RNDr., Ph.D</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Konference Jak rozvíjet gramotnosti ve výuce	10	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Sexualita, sexuální výchova a společné vzdělávání	4	MMO
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Konference Digitální transformace v české škole	10	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství		e-Learning FORUM
Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.	
<b>Vratislavská Eva Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Tablet jako efektivní nástroj pro osobní management pedag.	16	WESTech Solutions s.r.o
	Práce s příběhem na II. Stupni ZŠ – rozvoj čtenářské gramotnosti	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>Závada Robert Mgr.</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Tablet při vzdělávání a obohacování nadaných žáků na ZŠ	16	WESTech Solutions s.r.o
	Enviromentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	4	KVIC Nový Jičín, p.o.



		Zdravotník zotavovacích akcí	40	KVIC Nový Jičín, p.o. , ČČK
		ADHD: Jak komunikovat s dítětem, rodičem, komunikační taktiky učitele	4	MMO
		Letní škola s iPadem	19	WESTech solutions s.r.o.
	<b>Kubíková Tat'ána</b>	ADHD – metody práce s žáky	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>ŠKOLNÍ JÍDELNA</b>	<b>Bartošáková Gabriela</b>			
	<b>Kalová Leona</b>			
	<b>Korchová Lenka</b>	Kurs pro nové vedoucí školních jídelen	12	VIS
	<b>Kožušníková Eva</b>			
<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>Hlobilová Hana Bc.</b>	Rozvoj předmatematických představ dětí v praxi MŠ	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
	<b>Friedlová (Laryšová) Markéta</b>	Výchovné obtíže v MŠ	6	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Společné předškolní vzdělávání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	<b>Sitorová Lenka Bc.</b>	Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI</b>	<b>Brucká Hana</b>			
	<b>Vybíralová Jana Ing.</b>			

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2018/2019

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence**

### Přehled akcí pro žáky

- žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky realizované školou nebo externími organizacemi,
- jednorázové aktivity zaměřené na volný čas
- HOP – Hravě o pohlavních chorobách – preventivní aktivity pro 8. a 9.ročník
- Hasík – všeobecná prevence k prevenci kriminálního chování a rizikového chování v dopravě
- Pozooooor, start! - všeobecná prevence k prevenci kriminálního chování a rizikového chování v dopravě
- Adaptační den pro 8.ročník – selektivní prevence 8.ročníku
- Dopravní výchova na dopravním hřišti - všeobecná prevence k prevenci kriminálního chování a rizikového chování v dopravě
- Revolution train – prevence rizikového chování v dopravě, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání tabáku, prevence užívání alkoholu, prevence užívání dalších návykových látek, prevence kriminálního chování
- Preventivní aktivity Městské policie Ostrava – všeobecná prevence napříč od 1. do 9.ročníku.
- Exkurze na IZS – prevence kriminálního chování pro 6. – 9.ročník
- Festival bezpečnosti – všeobecná prevence pro všechny žáky naší školy v prostředí DOV
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2.stupně
- Škola v přírodě – pro žáky napříč ročníky 1. – 9.roč.

- „To dám“ – prevence úrazům a poskytování první pomoci
- Možnost aktivního trávení volného času o přestávkách – stolní tenis, stolní fotbaly.
- Práce v žákovském parlamentu a možnost spolurozhodovat o aktivitách školy.

### **Přehled akcí pro rodiče**

- třídní schůzky, konzultace s rodiči, individuální pohovory dle potřeb zákonných zástupců a žáků,
- účast na jednáních k otázkám chování a patologického chování žáků v rámci výchovných komisí,

### **Přehled akcí pro učitele**

- zpracování Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019 se zaměřením na záškoláctví a bezpečné klima ve třídách, reflektuje také třídnické hodiny a nastavení Školního poradenského pracoviště,
- úzká spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciální pedagožkou, soc.pedagogem a školní psycholožkou včetně spolupráce se zařízeními PPP a SPC,
- pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně-patologických jevů, účast na třídnických hodinách a vypracování metodiky vedení třídnických hodin,

### **Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce**

- jak je patrné z vyhodnocení absence a opatření k posílení kázně, kladla si naše škola v rámci prevence za cíl eliminaci soc.patologických jevů s nulovou tolerancí jejich výskytu,
- v případě výskytu jakéhokoliv negativního chování byly řešeny situace bez průtahů,
- během školního roku probíhalo intenzivní jednání s PPP, SPC, OSPOD, kurátory, Městskou policií i Policií České republiky,
- v příštím roce bychom chtěli podat projekt na preventivní aktivity v rámci výzvy Moravskoslezského kraje (dotace na prevenci).

Komplexní zhodnocení je součástí roční zprávy metodika prevence, který je vyplňován na portálu [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) a který je zasílán okresní metodičce prevence.

## 9. Účast na soutěžích a olympiádách

### 9.1 Soutěže a olympiády

#### Základní škola

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Celostátní kolo
Recitační soutěž	X	X			
Čertovské pohádky			účast žáků (bez umístění)		
Olympiáda z českého jazyka	X		X (účast 3 žáků)		
Amazing race			Účast družstva		
nahrávka Mars					Účast v soutěži
Pěvecká soutěž „SLAVÍČEK“	X				
Recitační soutěž	X	účast 3 žáků – 1 žák 3.místo			
Požární ochrana očima dětí“	X		MŠ – 1.místo v nejmladší kategorii		
Výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“	X				
Výtvarná soutěž „ETIKETA NA SÝR“	X (účast)				
Výtvarná soutěž „MALÝ KROKODÝLEK“ projekt OZDŠ, MK FRUIT	X (bez umístění)				
KOLOBĚŽKY DO ŠKOL			1x 1.místo (jednotlivci) 1x 3.místo (jednotlivci) 1x 3.místo		

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské) (družstvo)	Krajské kolo	Celostátní kolo
BEE BOT– návrh na podložku	X				
UŽOVKA – dopravní soutěž	X				
Rainbow run – výtvarná soutěž v rámci školy	X (2 třídy získaly vstup zdarma na Rainbow run)				
Celoškolní soutěž v programu malování – školní kolo, téma: „Sporty“	X				
Výtvarná soutěž Myslivost očima děti – školní kolo, Českomoravská myslivecká jednota	X (MŠ)				
Výtvarná soutěž Vánoční cukroví – školní kolo, projekt Fíha – dýha	X				
Výtvarná soutěž Vánoční stroměček – školní kolo, Technické muzeum Petřvald	X				
Pythagoriáda	X				
Matematická olympiáda	X		X (1 žák – úspěšný řešitel – 19.místo)		
Mladý zahrádkář			X (1x 3.místo, 1x 5 místo)		

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Celostátní kolo
Chovatelská olympiáda			X (3x 1.místo - "teraristika", "králíci" a "drobní hlodavci")		
Soutěž mladých zoologů				X (účast 4 družstev)	
Biologická olympiáda	X (účast 12 žáků)				
Čokoládová tretra 2019			X (2x 1.místo – hod šípkou, 300 metrů běh)		
Florbal (chlapci)			2. místo ve skupině		
Mikulášské laťka		2x skok 150 cm			
Polar Street Hockey			X Účast ve čtvrtfinále		
Přespolní běh			X Jednotlivci: 1x 1.místo, 1x 3.místo Celkové 2.místo školy		
Florbal		X (5.místo)			
Basketbal chlapců		1.místo	1.místo	5.místo	
Magická osmička			3.místo		
O čokoládovou vařečku			Celkem 6 účastnic (nejlepší 8.místo)		
Už tam budem? (soutěž České televize)					X (výherci soutěže)

## 9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

### **Jazykové a společenské**

- Evropský den jazyků – Leporelo
- Knihovnická lekce – Pohled na knihu jako zdroj informací
- Knihovnická lekce – Staré pověsti české
- eTwinning – 3 projekty s mezinárodní účastí
- Čtení v MŠ – účast
- Andělský den
- Vánoční jarmark
- Vánoční dílny – Středisko volného času Gurt'jevova, tradice, tvoření
- Velikonoční jarmark (společenská funkce, spolupráce rodiče a žáka – kooperace)
- představení v Divadle loutek Ostrava
- Účast na akci Slavnosti obvodu a Lidé lidem 2019, akce s DD Korýtko

### **Preventivní**

- Veselé zoubky (zdravotní prevence)
- Festival bezpečnosti - DOV
- Minimální preventivní program (zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů)
- Městská policie a Policie ČR (besedy na aktuální témata: šikana, drogy, ...)
- Revolution train
- Beseda s městskou policií - Mimořádné krizové situace
- Dopravní výchova - ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení
- Akce Hasík

### **Přírodovědné, EVVO, technické**

- Tříděný odpad (zaměřen na ekologii)
- Ekologické projekty tříd (vzdělávací funkce)
- Den Země – akce SVČ Ostrava-Zábřeh (celoškolní akce), účast žáků nejen v jako návštěvníků, ale také jako prezentujících
- Exkurze do Planetária
- Vzdělávací program v OZO Ostrava – 5.roč.

- Badatelský svět v Bělském lese s podporou Střediska volného času (IX.ročník) – vzdělávací funkce projektu
- Návštěva Planetária

### **Sportovní**

- výuka plavání pro 3. ročník

### **Výtvarné**

- Klobouky a boty vpřed! – účast všech tříd 2. stupně
- Požární ochrana očima dětí - – účast všech tříd 2. stupně
- Rainbow Run – interní soutěž tříd o výzdobu tříd v rámci akce Rainbow run – 2 vítězné třídy se účastnili akce Rainbow run

### **Ostatní**

- Projekty žakovského parlamentu (např. Mikuláš, „Sympaťák/sympaťačka“)
- Projekty v jednotlivých předmětech (vzdělávací funkce)
- Schools United – Teplákový den, Barevný týden, Suit up day, Den učitelů
- Škola v přírodě – Beskydy
- Ovoce do škol, Mléko do škol
- Velikonoční výstavka – I. stupeň
- Den otevřených dveří
- Rozhlasové vysílání
- Předškoláček
- Čteme dětem
- časopis Březulín nahradily „zprávičky“ školního rozhlasu a krátká videa na Facebooku
- Knižní festival Ostrava – Černá louka, workshop tvůrčího psaní
- Vystoupení pro seniory Domovu Magnolie v rámci pěveckého kroužku
- Vystoupení pro seniory Domovu Korýtko

### **Mateřská škola**

- Projekt Celé Česko dětem (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- projekt Babička a dědeček do školky (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- Týden čtení školáků v MŠ (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- Školní projekt Co ví kapička Jára? (environmentální vzdělávání)
- projekt Fíha – Dýha (rozvoj polytechnického vzdělávání)
- MDD se soutěžemi a poníky na školní zahradě
- Mobilní planetárium „Korálový útes“



- Užovka – dopravní soutěž
- Zdravá5 – zdravotní prevence
- Besedy v knihovně
- Účast na festivalu ostravský kompot – taneční vystoupení
- Vánoční jarmark, vánoční nadílka a adventní překvapení
- Čertovský den v MŠ
- Ptáci v zimě – výroba krmítek a péče o ptáky v zimním období (environmentální vzdělávání)
- Svět techniky – exkurze v dětském světě
- Karneval v MŠ
- Návštěva 1. tříd ZŠ
- ZOO Ostrava – stezka vody (environmentální vzdělávání)
- Ekologický program z.s. Hájenka (environmentální vzdělávání)
- Dílny pro děti a rodiče (papírové tvoření, výroba pítka pro ptáky)
- Den vody (environmentální vzdělávání)
- Rozloučení s předškoláky

### 9.3 Zájmová činnost školy, žákovský parlament

#### 9.3.1 Žákovský parlament

V naší škole působí školní žákovský parlament. Je tvořen vždy dvěma žáky z každé třídy 1.-9. ročníku. Žáci 1. tříd se zasedání parlamentu účastní vždy až od 2. pololetí školního roku. Školní žákovský parlament se schází pravidelně 1x měsíčně. Jeho koordinací byla do loňského roku pověřena Mgr. Vratislavská, od 1.9.2019 přebírá z důvodu transformace parlamentu a práci na strategii školy J.Veřmiřovský. Na začátku školního roku žáci skládají slib člena školního žákovského parlamentu, v jeho průběhu pak předávají informace ze svých tříd a zároveň ve svých třídách informují o dění ve škole, podílejí se na organizování akcí. Schůzek školního žákovského parlamentu se ve 2.pololetí účastnilo také vedení školy.

#### Sběr papíru

V říjnu 2018 pořádal školní žákovský parlament sběr papíru. U kontejneru, který pro školu zajistil pan Melichar, tatínek Adama Melichara z 5. třídy, se střídaly služby žáků z 9. třídy a všech vyučujících. Bylo většinou krásně teplo a svítilo slunce, takže pobyt venku byl příjemný. Letos se do sběru zapojila i MŠ. Děkujeme všem žákům, rodičům i prarodičům, že

nás starým papírem tak dobře zásobili. Výtěžek ze sběru papíru byl poslán na účet Spolku rodičů a peníze byly použity na akce pro žáky.



### Suit up day na Březince

Dne 22.11.2018 proběhl na Březince Suit up day, který jsme realizovali v rámci projektu společnosti Schools United - “Hrdá škola”. Mnoho žáků i učitelů se obléкло slavnostně a pomohli nám vytvořit krásnou atmosféru, která je patrná na přiložených fotkách.



### Soutěž „Vyvoláme ducha Vánoc“

V tradiční soutěži o nejnápaditější vánoční výzdobu třídy, kterou pořádá školní žákovský parlament, se letos utkali žáci 6. – 9. ročníku. A zde jsou výsledky:

- 1. místo      9. třída
- 2. místo      7.B

3. místo 6.A

Děkujeme všem žákům, kteří se na vyzdobení svých tříd podíleli a pomohli tak vytvořit ve škole tu pravou vánoční atmosféru. Diplomy a drobné ceny obdrželi na vánoční diskotéce.



### Teplákový den

Stejně jako v loňském roce jsme se i v tom letošním účastnili akce "Teplákový den" projektu Hrdá škola - United schools. V teplácích přišli do školy nejen žáci, ale i učitelé, což je vidět i z fotografií.



**Sběr víček z pet lahví pro Lukáška**



Moc děkujeme, že se Vaše základní škola, zapojila do sbírání víček pro našeho syna Lukáška.

Moc si Vaši pomoci vážíme.

Děkujeme žákům za víčka, která pro Lukáška nasbírali!

Děkujeme také všem zaměstnancům, kteří sbírku umožnili :-)

Lukášek, Marcela, Petr Jendruškovi



## Barevný týden

V týdnu od 11. do 15. února jsme se v programu SCHOOLS UNITED zapojili do akce Barevný týden. Na každý den byla vyhlášena jedna barva. Na středu připadla barva modrá a na čtvrtek barva zelená.



## Sympaťák a sympat'áčka roku

V letošním školním roce jsme rozšířili anketu Sympaťák a sympat'áčka roku o hlasování i na 1. stupni. Dívky z 9. ročníku obcházely třídy s hlasovacími krabicemi. Zapojit se mohl každý,

kdo chtěl. Kluci hlasovali pro holky a holky pro kluky. V anketě se objevilo přes padesát jmen. A výsledky?

1. stupeň: Thi Phuong Uyen (Mariánka) ze 4. třídy a Tomáš z 5. třídy

2. stupeň: Nela z 9. třídy a Matěj a Tadeáš z 8. třídy (oba získali shodný počet bodů)

Vítězové obdrželi drobné dárky, šerpy a královské koruny vyrobili žáci 9. ročníku. Díky všem, kteří se zapojili!



### Čteme dětem

Ve středu 4. dubna jsme opět na naší škole uspořádali akci „Čteme dětem“. Žáci 2. stupně četli z knih, které si přinesli, svým mladším spolužákům na 1. stupni.



### Soutěž Zdravá5 – vaření s bylinkami

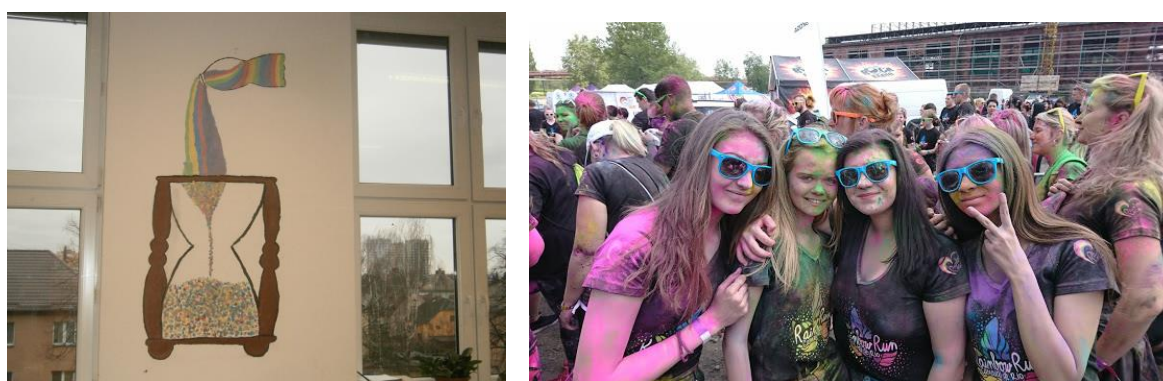
V tomto školním roce se týmy různých tříd zúčastnili celostátní soutěže Zdravá5 - vaříme s bylinkami. Žáci 6. B připravili křenovou tvarohovou pomazánku s bylinkami, krásně upravili se zeleninou a nabídli paní učitelce třídní. Moc se jim to povedlo!



### **Rainbow run – malujeme ve třídách**

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili Rainbow run. Vyzdobili jsme si třídy i chodby tak, abychom se v nich cítili příjemně. Školní soutěž o nejlepší výzdobu vyhráli žáci 9. ročníku a 7. A.

V sobotu 26. 5. 2019 se žáci těchto tříd zúčastnili finálového běhu akce Rainbow run v Dolní oblasti Vítkovice. V průběhu celého hudebně zábavného odpoledne se v areálu tančilo, soutěžilo a také sportovalo. Žáci mohli běžet buď dvoukilometrový, nebo pětakilometrový závod. Po celou dobu akce létal vzduchem barevný prášek, a proto byli všichni řádně zbarvení, jak se na akci Rainbow run sluší a patří.



### **9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou**

Naší škole se podařilo v roce 2018 a 2019 získat finanční prostředky na realizaci zájmových aktivit pro žáky. Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky: Pěvecký kroužek, Šikulové, Kondiční cvičení, Multimediální kroužek, Čtenářský kroužek a pro předškolní děti klub

„Předškoláček“. Navíc v prvním pololetí přibyly robotický kroužek a kroužek „Sportuj ve škole“. Některé kroužky naopak od ledna 2019 ukončily prozatímně svou činnost – jednalo se o multimediální kroužek a kroužek kondičního cvičení.

Jak je z výčtu patrné, věnovali jsme se komplexnímu rozvoji našich žáků, ať již v humanitní, tak i přírodovědné a technické oblasti. Neméně významné byla příprava našich budoucích prvňáčků, kteří si také mohli vyzkoušet nejen přípravu na školu, ale také vybrané technické vybavení, které jsme zakoupili z projektů (např. Ozoboty, Bee-boty apod.).

### **9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi**

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce na škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická přípravná pro děti MŠ, kroužek národní házené (chlapci), které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava), kroužek anglického jazyka v mateřské škole (PaedDr. Iva Obermanová), florbalový kroužek (MVIL Ostrava) a kroužek keramiky v mateřské škole (Dana Šusterová).

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2018/2019

<b>Přehled hospodaření za školní rok 2018-2019</b>				
<b>V Ý N O S Y</b>		<b>9-12/2018</b>	<b>1-8/2019</b>	<b>celkem</b>
<b>Státní rozpočet (MS kraj)</b>	<b>Mzdy + náhrady</b>	5 169 911,00	12 142 421,00	17 312 332,00
	<b>Odvody</b>	1 835 482,00	2 489 490,00	4 324 972,00
	<b>FKSP</b>	106 604,48	234 692,98	341 297,46
	<b>ONIV</b>	191 323,40	103 986,00	295 309,40
<b>Šablony EU OPVV</b>		0,00	114 080,00	114 080,00
<b>Provozní výnosy (zřizovatel, PO)</b>	<b>Hlavní činnost</b>	1 809 550,57	3 216 384,78	5 025 935,35
	<b>Vedlejší činnost (pronájmy)</b>	38 517,00	61 625,00	100 142,00
<b>Neinvestiční (SMO)</b>	<b>Otevřené hřiště</b>	10 250,00	19 850,00	30 100,00
	<b>Aktivní Březinka</b>	70 180,00	-	70 180,00
	<b>Podpora nadaných žáků</b>	228 699,00	-	228 699,00
	<b>Podpora přír.,tech., čtenář. gramotnosti</b>	184 290,00	-	184 290,00
	<b>MŠ živly</b>	12 998,00	-	12 998,00
	<b>Myslím,bádám,objevuji</b>	-	452 320,50	452 320,50
	<b>Co ví kapička Jára</b>	-	48 893,00	48 893,00
	<b>TalentOVaná Březinka 2019</b>	-	247 987,20	247 987,20
	<b>Aktivní Březinka 2019</b>	-	43 499,00	43 499,00



<b>NÁKLADY</b>		<b>9-12/2018</b>	<b>1-8/2019</b>	<b>celkem</b>
<b>Státní rozpočet (MS kraj)</b>	<b>Mzdy + náhrady</b>	5 169 911,00	12 142 421,00	17 312 332,00
	<b>Odvody</b>	1 835 442,00	2 489 490,00	4 324 932,00
	<b>FKSP</b>	106 604,48	234 692,98	341 297,46
	<b>ONIV</b>	191 323,40	103 986,00	295 309,40
<b>Šablony EU OPVV</b>		0,00	114 080,00	114 080,00
<b>Provozní náklady (zřizovatel, PO)</b>	<b>Hlavní činnost</b>	2 285 768,94	2 873 370,84	5 159 139,78
	<b>Vedlejší činnost (pronájmy)</b>	15 277,00	22 307,88	37 584,88
<b>Příspěvky (SMO)</b>	<b>Otevřené hřiště</b>	10 250,00	19 850,00	30 100,00
	<b>Aktivní Březinka</b>	70 180,00	-	70 180,00
	<b>Podpora nadaných žáků</b>	228 699,00	-	228 699,00
	<b>Podpora přír.,tech., čtenář. gramotnosti</b>	184 290,00	-	184 290,00
	<b>MŠ živly</b>	12 998,00		12 998,00
	<b>Myslím,bádám,objevuji</b>	-	452 320,50	452 320,50
	<b>Co ví kapička Jára</b>	-	48 893,00	48 893,00
	<b>TalentOVAná Březinka 2019</b>	-	247 987,20	247 987,20
	<b>Aktivní Březinka 2019</b>	-	43 499,00	43 499,00
<b>Rozpis ONIV</b>	<b>9-12/2018</b>	<b>1-8/2019</b>	<b>celkem</b>	
Cestovné	4 707,00	13 414,00	18 121,00	

Zákonné pojištění	12 489,00	33 702,00	46 191,00	
DVPP	13 550,00	24 170,00	37 720,00	
OOPP	446,00	5 991,00	6 437,00	
Učebnice	19 032,00	25 950,00	44 982,00	
Pomůcky SPU	5 704,00	759,00	6 463,00	
Balíček 1. třída	9 400,00	0,00	9 400,00	
Ostatní + doprava na plavání	125 995,40	0,00	125 995,40	
<b>CELKEM</b>	<b>191 323,40</b>	<b>103 986,00</b>	<b>295 309,40</b>	

### 10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 získala škola následující finanční prostředky na realizaci projektů:

- **„Naše moderní škola“** CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0008787. Projekt je v realizaci a je spolufinancován EU a rozpočtem České republiky. Realizace je v období od 1.8.2018 do 31.7.2020. Dotace je ve výši 1 603 636 Kč.
- **„Podpora nadaných žáků na ZŠ Březinova 2018“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné a technické gramotnosti. Výše dotace: 720 000 Kč. Projekt byl finalizován v březnu 2019.
- **„Podpora přírodovědné, technické a čtenářské gramotnosti na ZŠ Březinova“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné a technické gramotnosti. Výše dotace: 360 000 Kč. Projekt byl finalizován v březnu 2019.
- **„Aktivní Březinka“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na finanční podporu kroužků na ZŠ Březinova. Výše dotace: 130 000 Kč. Projekt byl finalizován v listopadu 2018.
- **„Živly badatelsky a tvořivě“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na finanční podporu aktivit v mateřské škole. Výše dotace: 100 000 Kč. Projekt byl finalizován v listopadu 2018.

- **„Otevřené hřiště“** – projekt financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na bezúplatné zpřístupnění školního hřiště. Příspěvek na správce hřiště a sportovní pomůcky: 45 000,-- + 29 900,-- Kč
- **„TalentOVAná Březinka 2019“** . Projekt je financován z rozpočtu statutárního města Ostravy ve výši 800 000,-- Kč je zaměřen na podporu vzdělávání a talentmanagement zejména v oblasti technických a přírodních věd. Projekt je ve fázi realizace do ledna 2020.
- **„Aktivní Březinka 2019“**. Projekt je financován z rozpočtu statutárního města Ostravy ve výši 120 000,-- Kč je zaměřen na podporu kroužků ve škole. Projekt je ve fázi realizace do listopadu 2019.
- **„Myslím, bádám, objevuji“**. Projekt je financován z rozpočtu statutárního města Ostravy ve výši 500 000,-- Kč je zaměřen na podporu vzdělávání a talentmanagement zejména v oblasti technických a přírodních věd. Projekt je ve fázi realizace do února 2020.
- **„Co ví kapiča Jára?“**. Projekt je financován z rozpočtu statutárního města Ostravy ve výši 70 000,-- Kč a je zaměřen na podporu vzdělávání v environmentální oblasti dětí v mateřské škole. Projekt je ve fázi realizace do listopadu 2019.

Během prázdnin jsme získali informace o úspěšných dalších třech projektech, jejichž popis přineseme ve výroční zprávě za rok 2019/2020. Jedná se o projekty s podporou evropských fondů, kdy naše škola je partnerem nikoliv žadatelem. Žadateli a realizátory projektů jsou:

- Ostravská univerzita v Ostravě – projekt zaměřený na digitální dotyková zařízení,
- Základní škola ve Štítině – projekt je zaměřen také na dotyková zařízení,
- REGIO – projekt zaměřený na badatelsky orientovanou výuku.

## **11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace ukončila působení ZO ČMOS PŠ ke dni 31.8.2009 rozhodnutím členské schůze. V současnosti v příspěvkové organizaci odborová organizace nepůsobí.

## 12. Spolupráce školy s dalšími institucemi

ÚMOb O.-Jih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zeleň</li> <li>- řešení financování ze strany zřizovatele</li> <li>- spolupráce s OSPOD</li> <li>- Slavnosti obvodu ke 100. výročí republiky</li> </ul>
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků</li> </ul>
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky soutěž Amazing race</li> </ul>
Ostravská univerzita - PdF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reciproční aktivity studentů OU, průběžné a souvislé pedagogické praxe (český jazyk)</li> <li>- projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií</li> </ul>
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> </ul>
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> </ul>
Ostravská univerzita – Filosofická fakulta, Přírodovědecká fakulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžné a souvislé pedagogické praxe, projekty s Přírodovědeckou fakultou</li> </ul>
Spolupráce s Integrovaným záchranným systémem, Armádou ČR a dobrovolnými jednotkami (hasiči)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizační akce s brannou tematikou</li> </ul>
SSK Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní mimoškolní činnost žáků (atletika, Čokoládová tretra,</li> </ul>
Divadlo loutek Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace výchovných představení pro žáky</li> </ul>
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knihovnické lekce a besedy</li> </ul>

Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce - zájmová činnost
Lesní škola	- besedy pro žáky
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy
KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
NIDV Praha, pracoviště Ostrava	- akce v rámci DVPP
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
Coca Cola	- zajištění automatu na pitný režim
Hájenka z.s.	- ekologické vzdělávací programy pro děti v MŠ
Nadační fond Albert	- vzdělávací program podporující zdravý životní styl
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
Středisko volného času Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	- vzdělávací akce, spolupráce na akcích
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce
SZŠ a VOŠZ Ostrava, příspěvková organizace	- vzdělávací akce
Věžnice Heřmanice	- výroba dřevěných UP
Divadlo Letadlo, Úsměv	- divadelní představení

## **13. Evaluace**

Komplexní evaluace školy nebyla v roce 2018/2019 zpracovávána. Na evaluaci a strategii se připravujeme ve školním roce 2019/2020. Během daného školního roku proběhne evaluace směrem k žákům i zákonným zástupcům. Výstupy budou nedílnou součástí komplexní strategie školy a s ní souvisejícím rámcem střednědobých a dlouhodobých úkolů naší organizace.

## **14. Závěr**

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2018/2019 stanovené úkoly. Zaměstnanci školy vykonávali činnost v souvislosti s přidělenými činnostmi a v souladu s platnou legislativou. Obdobně jako v roce 2017/2018 bylo naším cílem nejen kvalitní vzdělávání, což se odrazilo i v prospěchu žáků, ale také získávání vícezdrojového financování školy, což je jedním z našich prioritních cílů i pro léta následující. Dalším cílem je posílení kooperace pedagogických pracovníků navzájem při řešení úkolů stanovených vedoucími pracovníky, rozvoj pracovníků a profilace školy na kvalitní ICT, přírodovědné a jazykové vzdělávání.

## **15. Přílohy**

Příloha č.1 – Učební plán I., II.stupně základní školy pro školní rok 2018/2019

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2018/2019

V Ostravě, dne 22.9.2019

.....  
RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.

Ředitel školy

## Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2018/2019

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	7+1	5+2	33+8	3+2	4+1	4+1	4	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1		0+1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	2	6
	Geografie							2	1+1	1	1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	0+1		2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Ostatní předměty	Mediální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	32	30	104+18



## Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2018/2019

### Z činnosti mateřské školy

#### Barevný podzim 2018

V podzimním období jsme využili všechno, co nám nabídla příroda k tvoření. V rámci projektu „Živly“ byly děti vedeny k vnímání krás přírody okolo nás.







### **Výlet Motýlků ke studánce v Bělském lese 2. 10. 2018**

V rámci projektu " Živly- badatelsky a tvořivě", který finančně podpořil MMO , jsme se s motýlkovou třídou vydali do Bělského lesa na vodní výpravu. Hledali jsme různé vodní



biotopy - studánku, potok, rybník. Studánku jsme vyčistili a připravili na zimní spánek. Víme, že život bez vody není možný, je důležitá nejen pro lidi, ale také pro přírodu.



### **Výukový program v ZOO Ostrava 23. 10. 2018**

Motýlci se zúčastnili výukového programu „Zvířata naší přírody“ a Sluníčka si prohlédla expozice naší ostravské ZOO.





## Papírové tvoření „Vlaštovky“ dílna pro rodiče a čtení k projektu Celé Česko čte dětem

V rámci projektu „Živly“ si děti společně s rodiči poskládali papírovou vlaštovku. Následovala soutěž vlaštovek a nejdále doletěla vlaštovka Vašíka ze Sluníčka. Po soutěži jsme si poslechli příběh E. Petišky „O poslední vlaštovce“, který nám v rámci projektu Celé Česko čte dětem, přečetla p. Valešová.

## Naše země slaví svátek – říjnový třídní projekt

V rámci projektu se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o ČR. Už poznáme státní symboly, víme, kdo je prezidentem, jak se jmenuje hlavní město... Víme, co dobrého se u nás v ČR vaří. Společně jsme si upekli typický český moučník – bábovku a jablečný závin.





### **Dílna pro děti a rodiče – výroba vánočních svíců 29. 11. 2019**

Odpoledne jsme se sešli v hojném počtu, abychom se vánočně naladili a děti si s rodiči vyrobili Vánoční svícny. Akce se povedla a dětem se společné odpoledne líbilo. Děkujeme všem zúčastněným.



### **Čertovský den 5. 12. 2019**

Děti přišly do MŠ v čertovských maskách. Během dopoledne nás navštívil Mikuláš, Čert a Anděl. Děti přednesly připravené básničky a zazpívaly písničky a dostaly sladkou odměnu. Také byly pro děti připravené různé soutěže např. Hod bramborou do koše, skákání v pytli ... Na závěr si děti zatancovaly čertovský taneček.



### **Vánoční besídka, advent a vánoční jarmark**

Během adventních dnů ve třídě Motýlek probíhal "Živý adventní kalendář" kde si děti připravily pro své kamarády překvapení a vzájemně se obdarovávali. V obou třídách se konala vánoční besídka. Pro rodiče byl v předvánočním období připraven vánoční jarmark.



### **Skotančení s Verčou 11. 12. 2018**

Verča k nám přijela do školky se svým zimním vánočním programem. Děti si poslechly příběh proložený tanečky a písněmi o vánočním období a zimě, který se jim velmi líbil.



## Zdravá pětka 28. 1. 2019

Prostřednictvím programu Nadačního fondu Ahold jsme podpořili zdravý životní styl dětí a jejich rodiny.



## Karneval s Hopsalínem 11. 2. 2019

Na konci ledna jsme si v naší školce udělali "Karneval s Hopsalínem". Hopsalín měl pro děti připravený zábavný program, kde si děti nejen zatancovaly, ale také zasoutěžily. Letošní téma Karnevalu bylo „Pohádkové království“. Na konci programu dostaly děti dáreček v podobě balonku (koník, meč, letadlo...).





### **Výlet Sluníček ke studánce v Bělském lese 22. 3. 2013**

V rámci projektu "Co ví kapička Jára", který finančně podpořil MMO, jsme se se sluníčkovou třídou vydali do Bělského lesa na vodní výpravu s cílem vyčistit jarní studánku. Hledali jsme různé vodní biotopy - studánku, potok, rybník a pozorovali život v okolí vody. Víme, že život bez vody není možný, je důležitá nejen pro lidi, ale také pro přírodu.



### **Návštěva 1. třídy ZŠ 26. 3. 2019**

Předškoláci navštívili naši ZŠ. Seznámili se se školním prostředím, podívali se, co všechno už prvňáčci umí a také sami předvedli, co už umí.





### **Svět techniky – exkurze 19. 3. 2019**

Návštěvu Světa techniky jsme si všichni užili! Prostřednictvím her v Dětském světě byly utvářeny základy tělesných, duševních a sociálních schopností v podnětném prostředí, děti byly vedeny k úctě k lidem i přírodě, lidské práci i upevnění rodinných vazeb. Ve vodním světě děti zkoumaly vlastnosti vody.





#### **Výlet tř. Motýlek k řece Odře 9. 4. 2019**

Motýlci se vypravili na vodní výpravu za kapičkou Járou k řece Odře. V okolí Odry jsme lupou, dalekohledem nebo pouhým zrakem pozorovali přírodu - rostliny, kvetoucí keře, stromy, ptáky... Děti se seznámily s vodními biotopy- řekou a potokem. Podařilo se nám zahlédnout kačeny, sojku, kosy, sýkorky a vránu, z kvetoucích květin nás zaujaly řeřišnice, hluchavky, sedmikrásky a pampelišky. Objevili jsme také medvědí česnek a mladé kopřivy, které můžeme využít v kuchyni.

P. uč. nabrala do zkumavek vodu z řeky. Zdálo se, že voda v řece je špinavá, ale není tomu tak- voda ve zkumavkách byla čirá a čistá.

Projekt byl finančně podpořen SMO.



## Velikonoce v MŠ (duben 2019)

Děti se seznámily s lidovými velikonočními tradicemi. Každý den v týdnu předvelikonočních svátků přišly do MŠ oblečené v barvě daného dne – modré pondělí, žluté úterý, šedá středa, zelený čtvrtek. Motýlci upekli tradičního velikonočního beránka z tvarohového těsta.



## Mobilní planetárium 2. 5. 2019

Děti se seznámily s životem korálového útesu. Shlédly příběh „Korálový útes“. Prostřednictvím pohádkového příběhu se nejen seznámily s podmořským životem, ale také s potřebou ochrany životního prostředí.

## Ostravský kompot 19. 5. 2019

Děti ze tř. Motýlek se zúčastnily taneční přehlídky ostravských mateřských škol. Přestože přehlídka nebyla soutěžní, děti za taneční vystoupení "Čokoláda" sklídily velký potlesk a z rukou primátora města Ostravy p. Tomáše Macury převzaly diplom za nejveselejší kolektiv a drobné dárky.





## Týden čtení školáků v MŠ 13. – 17. 5. 2019



## Den vody – dílna pro rodiče 28. 5. 2019

Na společné akci s rodiči a sourozenci dětí plnili děti společně s rodiči zadané úkoly na vodních stanovištích. Každé dítě dostalo hrací kartičku se seznamem stanovišť a dostaly za úkol splnit zadání a získat razítko na všech stanovištích. Po splnění všech úkolů děti dostaly odměnu. Prostřednictvím připravených aktivit si děti zopakovaly vědomosti o vodě s naší kamarádkou "kapičkou Járou".





### Návštěva knihovny 29. 5. 2019 a 5. 6. 2019

V letošním školním roce děti obou tříd MŠ navštívily městskou knihovnu na ul. Závodní v Ostravě-Hrabůvce. Besedy „Od jablíčka k ježkovi“ a „Zatoulaná písmenka“ byly zaměřeny na rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí.





## **Kouzelná zahrádka – ekologický program z.s. Hájenka 29. 5. 2019**

Každá zahrádka je něčím kouzelná. Můžou na ní žít zahradní skřítkové a květinové víly, ale také další pomocníci, kteří se o zahrádku starají. Díky nim nám zahrádka může nabídnout svou úrodu. Důležitá je však i naše pomoc. A co všechno můžeme na zahrádce vypěstovat? To vše se děti dozvěděly během ekologického programu

## **Den dětí – 3. 6. 2019**

Den dětí jsme společně oslavili na školní zahradě, kde na děti čekalo překvapení - Ondrášek a Fionka, dva poníci, na kterých se mohly děti svézt. Dále si děti vyzkoušely svou zručnost a obratnost při plnění sportovních úkolů na stanovištích. S organizací na stanovištích nám pomohly žákyně 9. třídy naší ZŠ.



## **Výlet do ZOO Ostrava 10. 6. 2019**

Krásné slunečné dopoledne jsme strávili v ostravské zoologické zahradě. Navštívili jsme "naše" mandrily, kterým se dobře daří. ZOO jsme si tentokrát prošli stezkou vody.



## Školní výlet k jistebnickým rybníkům 17. 6. 2019

Během procházky stezkou kolem jistebnických rybníků se děti seznámily se životem v daném ekosystému, prozkoumaly čistotu vody v potoku a rybníku, zopakovaly si získané vědomosti o vodě a životě kolem ní.





### „Ahoj školko!“ 26. 6. 2019

Rozloučení s předškoláčky se tradičně konalo na školní zahradě. Po veselém kulturním programu a pasování školáků následovalo oblíbené opékání špekáčků u táboráku.

### Další aktivity mateřské školy:

- Divadlo loutek – představení „O perníkové chaloupce“ a „Jak šlo vejce na vandr“
- Divadlo v MŠ – divadlo Aleše Krejčího, divadlo Úsměv, divadlo Letadlo
- Projekt „Celé Česko čte dětem“ – rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ, 11. 6. 2019 nám přišla přečíst ze své oblíbené knížky "O pejskovi a kočičce " také zpěvačka Markéta Konvičková. Děti měly možnost si společně s Markétou zazpívat a moc nás tato milá návštěva potěšila.





- „Babička a dědeček do školky“ - rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ, po celý školní rok nám chodily babičky přečíst příběh ze své oblíbené knihy. Babičky si s dětmi o knížce povídaly a za domácí úkol vždy děti dostaly krátkou pohádku, kterou dětem přečetli doma rodiče. Další den děti babičce vyprávěly, o čem pohádka byla, a nakreslily si k pohádce obrázek do svého čtenářského deníčku. Dětem se čtení moc líbilo a vždy se těšily na další babičku.



- Projekt Fíha – dýha – rozvoj polytechnického vzdělávání

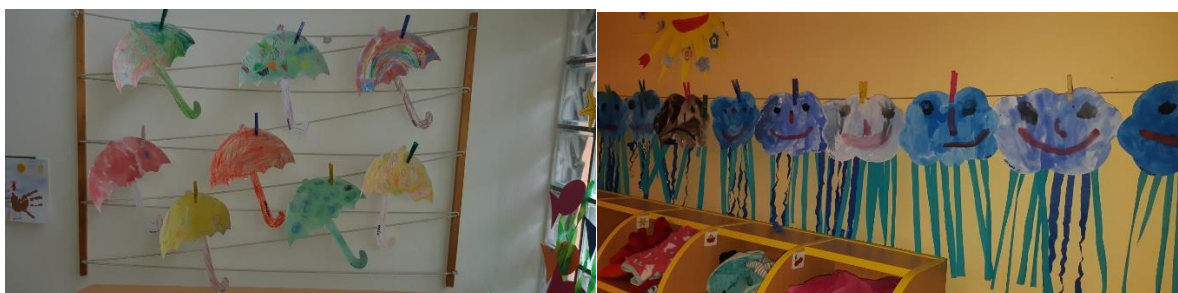


- Projekt „Co ví kapička Jára?“ - v rámci projektu jsme se s dětmi naučili, jak šetřit s vodou, jak se k vodě chovat v přírodě, ale také čím může být voda pro člověka nebezpečná. Vyzkoušeli jsme si spoustu zajímavých vodních experimentů a některým přišli na kloub.











## **Z činnosti základní školy v roce 2018/2019**

### **Exkurze Jistebník 2018**

Dne 9. 11. 2018 navštívili v rámci poznávací exkurze naši žáci tradiční výlov rybníka Bezruč v Jistebníku nad Odrou. Ač ráno bylo mlhavé, po příjezdu na místo se oparem prodralo sluníčko a poskytlo všem úžasnou podívanou na rybníky obklopené zlátnoucími stromy. Na snížených hladinách rybníků se na zbylých rybkách pásly volavky popelavé a rackové. Rybáři seznamovali děti se svou prací a představili jim druhy ryb chované v místním revíru. Žáky asi nejvíce nadchli urostlí tolstolobici a sumci. K vidění byli také kapři, líni, štiky, amuři a „bílé ryby“. Domů se vrátili všichni plni nevšedního krásného zážitku na čerstvém vzduchu.



### **Výuka včelařství v hodinách přírodopisu**

Dne 6.3 a 7. 3. 2019 se v šestých třídách uskutečnila výuka včelařství s tématem Brána do světa včel. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací týkající se chovu, života a významu našeho nejnámějšího zástupce včely medonosné. Součástí výuky byla i praktická ukázka včelích produktů a částí včelího úlu.



### Stanice pro záchranu živočichů – Bartošovice

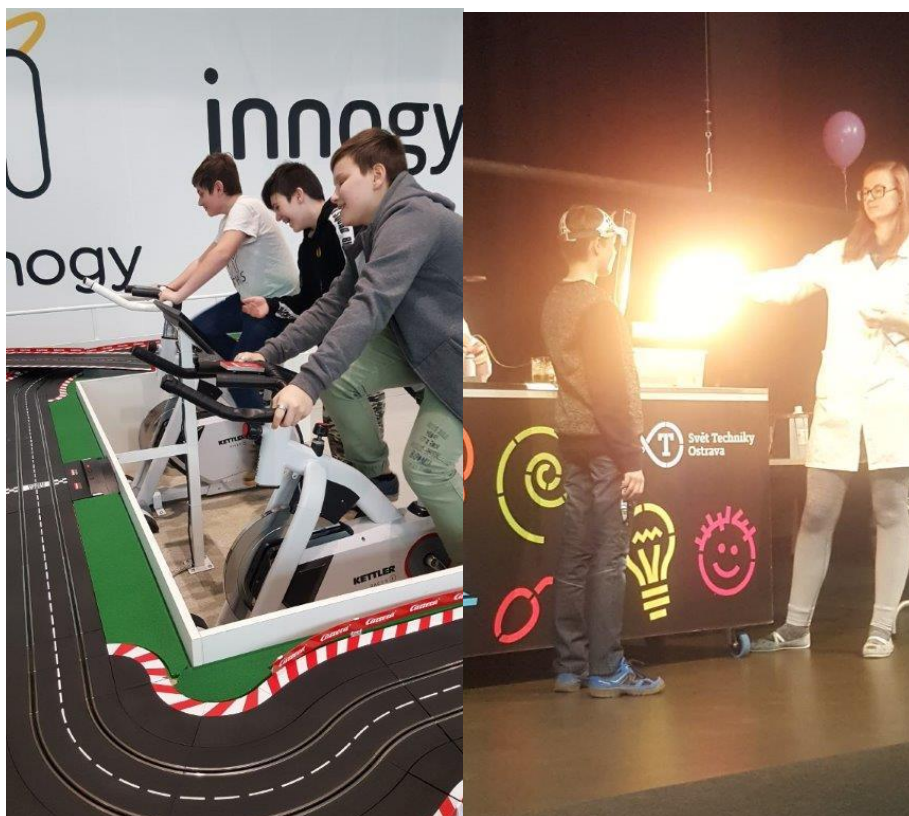
Ve středu 17. dubna 2019 se vydaly třídy 6. A a 6. B do Bartošovic do Stanice pro záchranu živočichů. Počasí vyšlo a v Bartošovicích se nám velmi líbilo.



### ínávorfiŠ aneb tajemství utajených zpráv

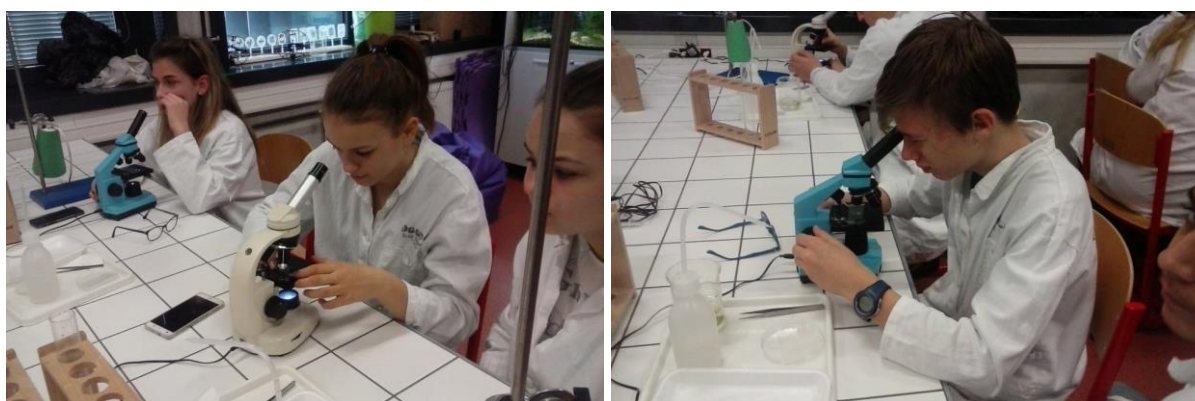
1. března jsme navštívili Dolní Vítkovice - Velký Svět techniky, kde jsme během výukového programu ínávorfiŠ aneb tajemství utajených zpráv mohli luštit šifry a kódy a hledali jsme schovaný poklad. V druhé části jsme ve Science Show viděli pokusy s ohněm, různé barvy plamenů, výbuchy a dobrovolníkům hořely ruce. Třetí část jsme strávili v kinosále, kde jsme viděli zajímavý dokumentární film Oceány: Naše modrá planeta ve 3D. Mezitím jsme si mohli prohlédnout a vyzkoušet všechny exponáty a expozice.





### Výukový program v DOV zelená továrna

Dne 13.2.2019 se žáci sedmých ročníků zúčastnili v rámci výuky Přírodopisu Výukového programu v DOV Zelená továrna, kde se mohli seznámit hravou výzkumnou formou z fyziologií dýchání a fotosyntézy rostlin a vyzkoušet si laboratorní techniku mikroskopie. Rovněž získali nové poznatky při návštěvě Velkého světa techniky, kde si mohli experimentálně a zábavně ověřit znalosti s přírodních věd a doplnit si je o další informace a poznatky.



V měsíci lednu se žáci 7.B zúčastnili výukového projektu z fondů EU pro Ostravskou univerzitu s Tématem Fotosyntéza, kde se hravou formou seznámili s průběhem, významem a faktory ovlivňujícími fotosyntézu. Projekt se skládal ze dvou částí: 1. Komentované pilotáže a

2. Ze samotné výzkumné činnosti využívající práci s texty, experiment a práci ICT. Výsledky své práce zapisovali žáci do pracovních listů



### **Projekt první pomoci „To dám“**

Dne 5. 4. 2019 se na naší škole uskutečnil projekt SZŠ a VOŠZ Ostrava. Projekt první pomoci „To dám“ byl určen žákům 8 a 9 tříd. Žáci si na několika stanovištích vyzkoušeli první pomoc při bezvědomí, ošetření popálenin, krvácení, transport zraněných atd. Tímto děkujeme SZŠ a VOŠZ Ostrava za spoustu zajímavých a užitečných informací do života.



### **Badatelský svět**

Dne 13. 6. 2019 se žáci 8 a 9 ročníku zúčastnili projektu Badatelský svět v Bělském lese. Projekt pořádaly ostravská střediska volného času ve spolupráci s domovem dětí a mládeže. V projektu si žáci vyzkoušeli metodu badatelského vyučování, různá měření a výzkumné postupy z meteorologie, hydrologie, biometrie apod.





oblohou časného jara nad Ostravou, stavbou nejznámějších souhvězdí a virtuálně se podívala na povrch Měsíce, Venuše a Marsu. Ve druhé části programu žáky čekal 3D pořad o stavbě naší hvězdné soustavy a galaxie z pohledu historie a současnosti. Bylo velice sugestivní ocitnout se na palubě raketoplánu kroužícího kolem země, nebo zažít pocit astronauta ve volném prostoru v okolí vesmírné stanice.

Na závěr si žáci mohli prohlédnout interaktivní expozici týkající se fyzikálních zákonů a experimentálně si je zábavnou formou ověřit.



### Den Země

Dne 25. 4. 2019 se naše škola zúčastnila akce Den Země: Obaly nás zabalí, která se uskutečnila ve výukovém areálu Bělský les. Nejen že jsme se na akci podívali, ale také jsme se aktivně zapojili. Žákyně osmého ročníku si připravily stánek s tématem třídění odpadu. Děkujeme středisku volného času Ostrava – Zábřeh, že jsme byli součástí a těšíme se na další akce.





### **Celoškolní soutěž v programu malování – školní kolo, téma: „Sport“**

V listopadu byl vyhlášen 4. ročník výtvarné soutěže „KRESLÍME V PROGRAMU MALOVÁNÍ“, ve které mohli žáci skloubit své výtvarné schopnosti s těmi počítačovými a která byla určena všem žákům naší školy. Tématem pro letošní rok byl SPORT. Termín odevzdání byl stanoven na 10. ledna 2019 a tak měli žáci dostatek času na vytvoření opravdu nádherných prací. Letos se soutěžilo jen na II. stupni, kde porota rozhodla takto:

1. místo Marie K., 9
2. místo Matyas K. 7.B
3. místo Kateřina M., 9.

Porota také ocenila práce žáků I. stupně, a to jmenovitě Zuzany G. ze 2. třídy a Nely K. ze 3.A.



### **Pythagoriáda – školní kolo**

Školní kolo Pythagoriády proběhlo dne 15. 4. za účasti 6 žáků z páté třídy; 9 žáků ze šestých tříd; 6 žáků ze sedmých tříd a 2 žáků z osmého ročníku. Nikdo se do okresního kola neprobojoval.

### **Matematická olympiáda**

Domácí kolo proběhlo od listopadu do ledna a žáci v něm řešili šestici příkladů. Z tohoto kola se podařilo postoupit do kola okresního jen žákovi 5. třídy Prokopu V.

Obrovská gratulace za příkladnou reprezentaci školy patří žákovi 5. ročníku - Prokopu V. za úspěch v Okresním kole matematické olympiády kategorie Z5. Prokop se stal ÚSPĚŠNÝM ŘEŠITELEM a umístil se na krásném děleném 19. místě z více jak 140 soutěžících okresu Ostrava-město. Obdržel tak pozvánku ke slavnostnímu ocenění nejlepších soutěžících.



### **Oblastní kolo soutěže Mladý zahrádkář**

Dne 26. 4. 2019 se žáci naší školy tradičně zúčastnili soutěže Mladý zahrádkář konané na školním statku SZeŠ V Ostravě – Nové Vsi, která tuto soutěž zaštiťuje společně s ČZS. Soutěž se skládá ze dvou částí teoretické, ve formě testu z botaniky a pěstitelství, a části praktické, determinace rostlin, dřevin a semen. V rozsáhlé konkurenci základních škola víceletých gymnázií nás velmi potěšilo umístění Kateřiny M. na bronzovém třetím místě a Markéty K. na páté pozici ze dvaceti soutěžících ve starší kategorii. Oběma žákyním blahopřejeme a přejeme jim mnoho dalších úspěchů.



## Chovatelská olympiáda

Dne 16. dubna 2019 proběhlo na naší škole okresní kolo chovatelské olympiády. I naše škola měla své zastoupení v podobě žákyň 6. ročníku. Výsledky nás potěšily - máme tři první místa v kategoriích "teraristika", "králíci" a "drobní hlodavci". Žákyním gratulujeme a přejeme hodně úspěchů ve vyšších stupních této soutěže!

Zároveň děkujeme Českému svazu chovatelů, že uspořádal okresní kolo na "naší půdě"!



## Soutěži mladých zoologů 2018

Dne 12. 11. 2018 se žáci 6 – 9. ročníku zúčastnili soutěže mladých zoologů. Soutěž pořádala Zoologická zahrada Ostrava ve spolupráci s Kruhem přátel zoo. Tématem podzimního kola byla Domestikace a česká a slovenská národní plemena. Naši žáci byli podle ročníků rozdělení do kategorie I a kategorie II. V každé kategorii reprezentovaly naši školu dvě družstva. V kategorii I se oba týmy umístily v druhé polovině tabulky. V kategorii II se oba týmy umístily přibližně v polovině tabulky.



### Školní kolo biologické olympiády

V měsíci lednu proběhlo školní kolo biologické olympiády, které se zúčastnilo 12 žáků. Bohužel se nikomu nepodařilo probojovat do dalších kol.

### Kuchařská soutěž

V únoru 2019 se uskutečnila kuchařská soutěž O čokoládovou vařečku. Naši školu reprezentovalo šestičlenné družstvo z osmé třídy ve složení: Klára B., Alena M., Jana H., Veronika L., Valérie N. a Lucie V. Nejlepšího výsledku v soutěži dosáhla osmým místem Valérie N.





## Vědomostní a sportovní soutěž ve spolupráci s Českou televizí v DOV

UŽ TAM BUDEM Soutěžní hra pro děti U6 – úžasný svět vědy. Pětičlenné družstvo z osmé třídy zvítězilo nad konkurenční základní školou. Členové vítězného týmu: Adam, Ž., Patrik H., Jakub V., Markéta K. a Lucie V.



## Čokoládová tretra 2019

Atletický soubor škol, první ročník pod patronací Atletické federace ČR. Účast žáků prvního stupně ZŠ - postoupilo do čtvrtfinále v Ostravě 16 žáků. Žáci byli rozděleni do 6 kategorií dle věku a pohlaví. Nejmladší žáci museli zvládnout 100m, starší 200m a nejstarší 300m. Pro ročníky 2008 a 2009 byla navíc disciplína "hod pěnovou šípkou". Naše úspěchy: 1. místo 300m dívek - Lucka S.; 1. místo hod šípkou - Adéla K.

## Přespolní běh

Dne 26. 9. 2018 se žáci 7 ročníku zúčastnili závodu v přespolním běhu. Celkově se naše škola umístila na krásném 2. místě z šesti zúčastněných škol. Za jednotlivce se nejlépe umístili Daniel K. (7. A) na 1 místě a Matyas K. (7. B) na 3 místě.





### **Florbal – obvodní kolo (chlapci)**

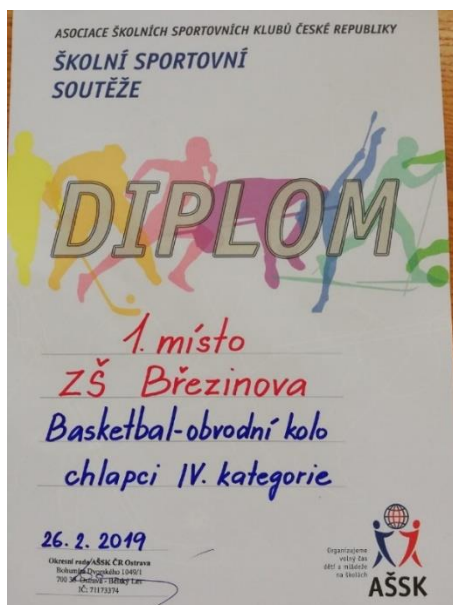
Dne 13. 12. 2018 se chlapci ze 7. ročníku, zúčastnili obvodního kola ve florbalu na ZŠ Volgogradská. Ve velmi silné konkurenci se umístili na pátém místě.



### **Obvodní kolo v basketbale chlapců**

Dne 26. 2. 2019 se uskutečnilo obvodní kolo v basketbale na ZŠ B. Dvorského. Družstvo naší školy se umístilo na prvním místě a vybojovalo si postup do okresního kola.

Sestava: Tyrone J. (9.), Jonáš V. (9.), Jakub V. (8.), Pavel S. (8.), Adam L. (8.), Daniel K. (7.A), Tomáš B. (7.A).



### Okresní kolo v basketbalu chlapců

Dne 12. 3. 2019 proběhlo okresní kolo v basketbale chlapců, do kterého jsme se probjovali výhrou v obvodním kole. O vítězi okresu se rozhodovalo mezi 6 družstvy. Družstvo Březinky ani jednou nezaváhlo a po 3 vyhraných utkáních se probjovalo do krajského kola.



### Krajské kolo v basketbale chlapců

Dne 29. 3. 2019 jsme se zúčastnili krajského kola v basketbale. Do tohoto turnaje jsme šli se značným oslabením. Na soupisce chyběl nejlepší střelec předešlých kol. V konkurenci ostravských, opavských škol se nám podařilo ulovit 1 vítězství a skončili jsme na hezkém 5 místě.

## Evropské dny jazyků

Do projektu Evropský den jazyků se letos zapojili žáci 1. - 9. ročníků. V hodinách cizích jazyků (na naší škole se vyučuje angličtina a němčina) jsme vypracovávali projekty „Leporelo“. Každý ročník na 2. stupni měl jiné téma - animals, food, fruit, clothes, sports a countries. Žáci na 1. stupni vyhledávali slovíčka a kreslili obrázky na zadané písmeno. Informace jsme vyhledávali na internetu, v časopisech, nástěnných mapách, slovnících a knihách.



## Olympiáda z českého jazyka

Dne 13. prosince 2018 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Olympiády se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníku. Výsledné pořadí školního kola byla následující:

1. místo Kateřina M., 9. ročník
2. místo Sabina P., 9. ročník
3. místo Vojtěch W., 9. ročník

Do okresního kola, které se konalo 28. ledna 2019 v prostorách Domu dětí a mládeže na ul. Ostrčilova, postoupily Kateřina M. a Sabina P. Bez umístění.





### AHOL'S AMAZING RACE

Dne 22. února 2019 proběhl na AHOL - Střední odborné škole čtvrtý ročník soutěže s názvem „**AMAZING RACE - USA: Heroes Edition**“. Tematicky byl zaměřen na populární fiktivní postavy a superhrdiny dětských, teenagerských i dospělých let, které pochází z dílny amerických hollywoodských autorů. Část soutěže byla zaměřena na znalosti o USA, tedy na geografii, kulturu, historii, literaturu, sport, životní styl a hospodářství ve 20. a 21. století.

Soutěžící ze základních škol nejprve zvládali vědomostní test v angličtině zaměřený na geografii, kulturu, historii, literaturu, sport, životní styl a hospodářství ve 20. a 21. století v USA. Součástí testu byl i poslech textu v angličtině s úkoly ověřujícími porozumění. Test trval 60 minut. Každý soutěžní tým obdržel od moderátora akce herní peníze (Aholské dolary), jejichž sumu určila úspěšnost ve vědomostním testu. Tým dále putoval po stanoveném okruhu A nebo okruhu B, Na každém stanovišti se celý tým pokoušel splnit zadaný úkol a při úspěšném splnění získal další herní peníze. Na posledním stanovišti si tým spočítal svůj zisk.



## Recitační soutěž – 2. stupeň

Recitační soutěž má na naší škole tradici. Dne 14. února 2019 se uskutečnilo školní kolo pro žáky II. stupně. Odborná komise vyhodnotila, že nejlepšími recitátory se stali David Andris, Radka Janáčková, Patrik Hájek a Sabina Potůčková. V obvodním kole dne 28. února 2019 ve Středisku volného času Ostrava-Zábřeh. Naši žáci nás vzorně reprezentovali, avšak ve velké konkurenci dosáhli pouze na účastnické příčky.



## Telefonát z Marsu

Zájemci z celého světa posílali vzkazy, které vybírala mezinárodní porota, aby mohla ty nejzajímavější uložit na první evropské planetární vozítko. To dosedne v roce 2021 na Mars a vybranou nahrávku odvysílá zpět k Zemi. Také my jsme poslali nahrávku s namluveným pozdravem.

## Čtení v MŠ

Mezi 23. dubnem a 9. květnem se četlo po celé republice a také u nás. Zapojili jsme se do akce Evropa čte dětem. Dny dětského čtení jsme realizovali v naší MŠ, kde jsme vše zdokumentovali a poslali formou prezentace pořadatelům. Patříme k cca 10 000 účastníkům, kteří aktivně předčítali. V květnu jsme potom pokračovali ve čtení a zájemci chodili číst dětem před spaním.





### **Představení v Divadle loutek Ostrava**

Žáci sedmého ročníku navštívili velmi zdařilé představení Hodina Komenského, žáci osmého a devátého ročníku představení Sťíhali dohola Josefa Kainara. Všem se to moc líbilo.



### **Akce s Domovem Korýtko**

účast na akci Slavnosti obvodu, Majáles, Lidé lidem 2019 Dne 8.6.2019 jsme se zúčastnili akce Slavnosti obvodu, kde jsme vystupovali se seniory z Domova Korýtko. Navázali jsme s nimi spolupráci a společně jsme si nacvičili čtyři písničky. Generální zkouška proběhla v Korýtku na jejich akci Majáles, další týden jsme vystupovali na Slavnostech Jihu.



### **Vystoupení k 100. výročí republiky**

Naši žáci vystoupili v DOMOVĚ MAGNOLIE, kde předvedli své nacvičené vystoupení ke 100. výročí založení ČSR.



### **Projekty v hodinách anglického jazyka**

#### **Halloween**

Halloween je sice svátek anglosaský, který je podobný „dušičkám“. Naše škola se proto koncem října proměnila ve strašidelnou budovu. Žáci se převlékli do kostýmů - stvůr, kostlivců, čarodějů a čarodějek a často byli i ozdobeni různými dekoracemi. Nejen výzdoba a elektrické svíčky symbolizovaly Halloween, ale také v některých předmětech, zejména v angličtině byla věnována určitá část tomuto svátku.





## Vánoce

Jako každý rok i letos jsme si vyprávěli o Vánocích ve Velké Británii. Zopakovali jsme si vánoční slovíčka a písničky. Vyrobili jsme si anglickou verzi Santa Clause – Father Christmas.



## Velikonoce

I Easter patří k našim oblíbeným svátkům. V letošním školním roce jsme vyráběli velikonoční přáníčka a zajíčky. Zazpívali jsme si Here comes the Easter Bunny.





### Den matek a otců

V květnu jsme oslavili Den matek, a aby to nebylo tatínkům líto, vyrobili jsme přáníčka i jim v červnu ke Dni otců – pomocí zeleného plátna.



V hodinách anglického jazyka neslavíme jenom svátky, ale děláme i projekty zaměřené na témata z ŠVP. V 6. třídách jsme dělali projekt Moje škola, v 7. třídách Jídlo a Můj oblíbený recept, 8. ročník tvořil Zajímavou osobnost a 9. ročník se zaměřil na Hrdiny a hrdinky.



## eTwinning

V letošním školním roce jsme se zapojili do tří mezinárodních projektů v rámci výuky anglického jazyka. 6. A, 7. B „Denní život v naší zemi 2.0“, 8. a 9. ročník „Zábava s Vesmírem“ a „Toto je NÁŠ rok!“ Žáci vypracovávali projekty na dané téma a sdíleli je s žáky a studenty jiných škol v rámci evropské spolupráce.



## Zábavná angličtina

V prvním červnovém týdnu proběhla angličtina ve 2., 3. a 4. třídě poněkud jinak. Děti se přesunuly z lavic před budovu a měly nakreslit, co si pamatují z výuky anglického jazyka. Tímto si zopakovaly barvy, pojmy a další elementy z hodin anglického jazyka.

## POZÓÓR START

Ve středu 7. listopadu 2018 se třídy 6. A a 6. B zúčastnily akce Pozóóor, start!, kterou pořádalo Středisko volného času na Ostrčilově ulici. Žáci si mohli vyzkoušet různé netradiční sportovní disciplíny a soutěžit o ceny. Vyzkoušeli jsme lukostřelbu, překážkovou dráhu, střílení florbalového míčku na branku, jízdu na koloběžce, střelbu z pistolí NERF, skok z místa do dálky.





### Vánoční dílny 6. A

V úterý jsme navštívili SVCČ, kde byly pro žáky připraveny tvůrčí vánoční dílny. Vyzkoušeli jsme si práci s rozličnými materiály, ze kterých se mnohým podařily krásné výrobky.



### Navštívili jsme DOV

1. března jsme navštívili Dolní Vítkovice - Velký Svět techniky, kde jsme během výukového programu **inávorfíš aneb tajemství utajených zpráv** mohli luštit šifry a kódy a hledali jsme

schovaný poklad. V druhé části jsme ve Science Show viděli pokusy s ohněm, různé barvy plamenů, výbuchy a dobrovolníkům hořely ruce. Třetí část jsme strávili v kinosále, kde jsme viděli zajímavý dokumentární film Oceány: Naše modrá planeta ve 3D. Mezitím jsme si mohli prohlédnout a vyzkoušet všechny exponáty a expozice.



### Návštěva knihovny

V úterý 26. března jsme navštívili v rámci výuky českého jazyka Knihovnu na Závodní ulici. Měli jsme zde knihovnickou lekci Kniha jako zdroj informací. Dozvěděli jsme se, jak se orientovat v knihovně, jak poznat, která kniha je vhodná pro náš věk, prohlédli jsme si nabídku knih v knihovně. Poznali jsme proces vzniku knihy.





### **Exkurze v centru 112**

Ve středu 3. dubna 2019 jsme navštívili Integrované výjezdové centrum Ostrava-Jih na Dubině. Prohlédli jsme si zázemí hasičů - ložnici, jídelnu, kuchyň, garáž, kde jsme si mohli vyzkoušet zásahovou výzbroj, hadice, podívat se do aut. Nejvíce se nám ale líbily koňské stáje, kde jsme si mohli nakrmit koně. Exkurze byla zajímavá, počasí nám přálo.



### **Den Země v Bělském lese**

25. dubna jsme se zúčastnili akce Den Země v Bělském lese, kterou pořádalo Středisko volného času Ostrava Zábřeh. Mohli jsme si zasoutěžit, vyrobit si ptačí budky, navštívit stánky s jídlem, koupit si suvenýry nebo se dozvědět něco o činnosti Celní správy a Policie. I naše škola zde měla stánek, kde jsme se dozvěděli o třídění odpadů.



### **Exkurze na ÚMOB Ostrava – Jih**

Navštívili jsme Úřad městského obvodu Ostrava Jih. Celou exkurzi nás provázela paní Zubková. Vysvětlila nám, co znamená jaký odbor, co je podatelna. Byli jsme se podívat ve 2. patře, kde má pracovnu pan starosta, který bohužel nebyl přítomen, proto jsme se nemohli společně vyfotit. Nakonec nás zavedla do nově zrekonstruované obřadní síně, kde jsme si mohli zkusit moderaci. Celá exkurze se nám moc líbila.



### **Edukační den s permoníkem Michalem – Důl Michal**

Středu 17. dubna 2019 jsme strávili v dole Michal v Ostravě – Michálkovicích. Přivítal nás pan průvodce, který nám ukázal venkovní areál a budovy. Navštívili jsme kotelnu, kde jsme mohli vidět parní stroj z roku 1893 v provozu. Dozvěděli jsme se základní informace o uhlí, jak se těžilo, kdo třídil uhlí a mnoho dalších zajímavých věcí. Nakonec jsme se mohli podívat na modely ze stavebnice Merkur, které znázorňovaly funkce částí dolu. Taky jsme si mohli zkusit něco vytvořit sami.

Druhá část prohlídky ukazovala cestu havíře do práce a jeho zázemí, kterým musel projít, kde obdržel potřebné vybavení a výstroj, svačinu, pití. Začali jsme ve známkovně, kde jsme si vybrali helmy, horníci si tady vyzvedli svoji osobní známku, kterou museli mít celou šichtu. Pokud ji nevrátili, záchranáři horníky hledali. Pokud ovšem známku zapoměli vrátit, platili pokuty. Pak jsme se prošli řetízkovou šatnou, sprchami, administrativní budovou, lampovnou a spojovacím mostem do těžní budovy, kde havíři nastupovali do těžních klecí. Nakonec jsme si mohli vyzkoušet signalizační zvonění.

Celá exkurze se nám moc líbila, i když nám počasí ze začátku moc nepřálo a byla nám zima. Nakonec přece jenom sluníčko vykouklo a my jsme mohli jet zpátky do školy.





### **Festival bezpečnosti VŠB Ostrava – Poruba**

30. 5. 2019 jsme navštívili Festival bezpečnosti. V areálu VŠB jsme si mohli vyzkoušet policejní výzbroj, viděli jsme ukázky a chvaty v judu, zadržení pachatele policejním psem, koně městské policie i slaňování záchranářů. Svůj stánek tady měla i Městská policie, Hlavní báňská záchraná stanice z Ostravy, Celní policie a Armáda ČR.





## Návštěva Slezskoostravského hradu – Den dětí

V pátek 31. května jsme oslavili Den dětí na Slezskoostravském hradě. Procházkou jsme šli přes centrum města kolem sochy Leoše Janáčka, přes most Miloše Sýkory a po nábřeží kolem loděnice až na hrad.

## Lidé lidem 2019

Ve čtvrtek 20. června 2019 jsme se zúčastnili akce Lidé lidem v Komenského sadech v Ostravě. Seznámili jsme se s organizacemi, které poskytují pomoc hendikepovaným lidem. A zároveň jsme povzbuzovali naše spolužáky, kteří vystupovali s programem „Zpíváme pro radost“ společně s penzisty z Domova pro seniory Korýtko.



## Knihovnická lekce Staré pověsti české

V listopadu 2018 se třída 6. B zúčastnila knihovnické lekce Staré pověsti české v knihovně v Závodní ulici v Ostravě-Hrabůvce. Povíдали jsme si o autorovi A. Jiráskovi i o jednotlivých pověstech, zdramatizovali jsme ukázkou O Krokovi a jeho dcerách.



## Společná četba v 6. ročníku

V hodinách českého jazyka čteme společně knížky ze školní žákovské knihovny. Už jsme přečetli Babičku od Boženy Němcové a převyprávěné Staré pověsti české od Aloise Jiráska.

Ted' pokračujeme knihou Staré řecké báje a pověsti. Seznamujeme se s antickými bohy a jejich příběhy, trénujeme hlasité čtení, porozumění textu.



### Čtenářské dílny v 6. ročníku

V hodinách českého jazyka jsme měli čtenářské dílny. Přinesli jsme si svoje vlastní knihy nebo si zapůjčili knihy ze školního fondu. A pak už jsme četli každý svým tempem, mohli jsme si pohodlně sednout, kam jsme chtěli, ale nesměli jsme rušit ostatní, nesměli jsme pít. Pak jsme si sedli do kruhu a povídali jsme si o autorech a hrdinech našich knih, na závěr jsme udělali zápis do sešitu, poznamenali jsme si počet přečtených stran.



### Práce se Slovníky spisovné češtiny

V hodině češtiny jsme pracovali se Slovníky spisovné češtiny pro školu a veřejnost, učili jsme se vyhledávat hesla podle abecedy, seznamovali jsme se s významy slov, vypisovali jsme správné tvary slov. Práce nás bavila.





### **Práce se Stručnou mluvnicí českou**

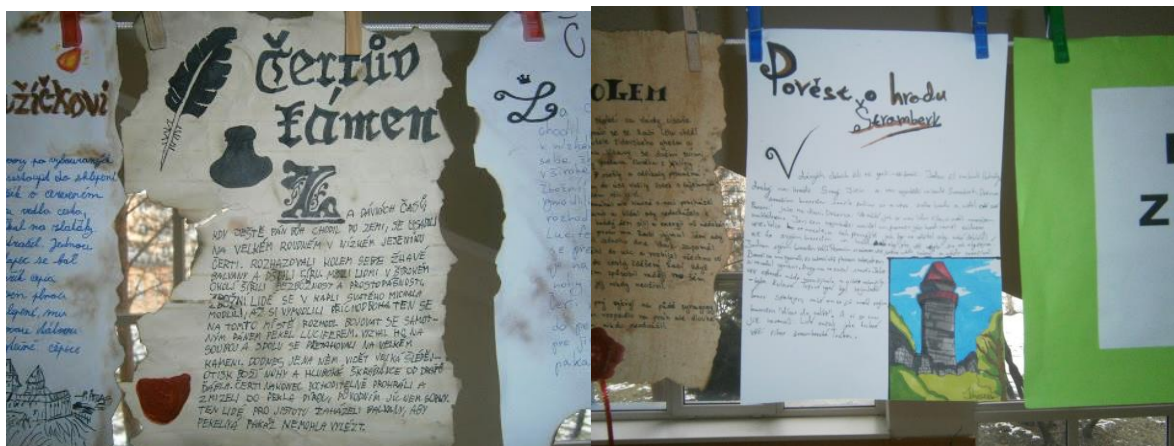
V hodině českého jazyka jsme pracovali v 6. ročníku se Stručnou mluvnicí českou, hledali jsme ve věcném rejstříku i v obsahu.



### **Projekt Pověst mého kraje**

V českém jazyce v 6. – 9. ročníku jsme v letošním školním roce pracovali na projektech na téma Pověst mého kraje. Požadavky byly následující:

- přečíst pověst dle vlastního výběru,
- napsat obsah pověsti vlastními slovy,
- použít iniciálu (zdobné první písmeno),
- doplnit pověst obrázkem, projekt výtvarně zpracovat,
- nejzdařilejší projekty byly vystaveny v přízemí 2. stupně.



### Simulované zastupitelstvo

Čtyřčlenná skupina žáků osmého ročníku se zúčastnila workshopu Simulované žákovské zastupitelstvo ve dnech 17. a 18. 6. 2019 na ÚMOB – Ostrava – Jih. Žáci se seznámili s činnostmi obecního zastupitelstva.



### Exkurze na SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova – projekt OKAP

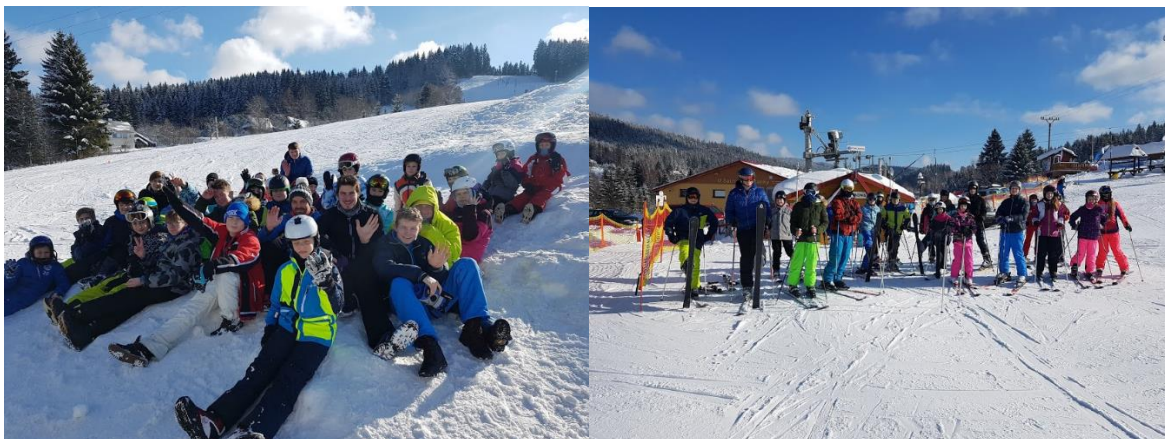
Pro osmý ročník se uskutečnily ve dnech 11. 6. a 18. 6. 2019 dvě exkurze střední průmyslové školy spojené s návštěvou jednotlivých učeben, prezentací nabízených studijních oborů a také exkurzí do firmy KES ve Vratimově, která se specializuje na výrobu kabelů světlometů osobních automobilů.





### **Lyžařský výcvikový kurz 2019**

LVK 2019 proběhl ve dnech 28. 1. až 1. 2. 2019 na Horní Bečvě. Účastníci lyžařského výcviku byli ubytováni penzionu RS Vítkovice. Výcvik probíhal na protějším svahu v lyžařském středisku Sachova studánka. Někteří žáci využili možnosti vypůjčení lyžařského či snowboardového vybavení střediskové půjčovny. LVK se zúčastnilo celkem 29 žáků. Výcvik probíhal pod vedením pedagogů – instruktorů (Robert Z., Zdeňka M., Dušan B.). Zdravotní dohled a noční dozor zajišťovala paní učitelka Marcela K. Žáci nebyli ochuzeni ani o rozdávání vysvědčení, osobně z rukou ředitele školy všichni převzali své ocenění za první půlrok školní docházky ve školním roce 2018/2019. Ubytování i výcvik proběhl zdárně a všichni zúčastnění byli nadšeni z výborných sněhových podmínek panujících v té době a užili si zimu, jak z Ladových obrázků.



### **Sportovní kroužek – kruhový trénink**

V rámci mimoškolních aktivit byly realizovány pro žáky 2. stupně tělovýchovné aktivity směřující k rozvoji fyzické kondice. Žáci si vyzkoušeli a pravidelně navštěvovali v rámci dobrovolnosti tzv. kruhové tréninky. Náplní těchto hodin bylo posilování, rozvoj dynamiky a vytrvalosti tělesné konstituce žáků. Za využití moderních metod cvičení a cvičebního náčiní (např. bosu, TRX apod.) žáci rozvíjeli své fyzické dovednosti a zvyšovali fyzickou kondici.

### **Předškoláček**

Naším cílem je seznámit budoucí prvňáčky s naší školou-jejími prostorami, ukázat možnosti využití i po výuce, které škola nabízí. Hravou formou zkoušíme poznávat barvy - i anglicky, geometrické tvary, srovnáváme se s prostorovou orientací a zkoušíme také psát uvolňovací cviky se správným držením tužky. Oblíbenými činnostmi se stává práce na iPadech a OZOBOTECH.



## **Kroužek „Šikulové“**

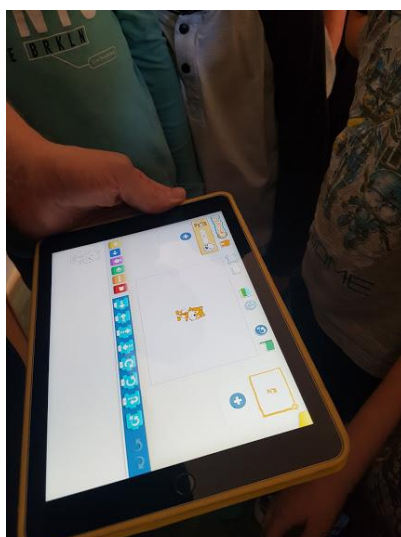
byl realizován v prvním pololetí šk. roku 2018/2019 a zaměřen na rozvoj jemné motoriky, kreativity a vede k podněcování žáků k tvořivému myšlení a k logickému uvažování v řešení problémů a k objevování variant řešení při tvorbě u žáků 3 – 5 ročníku. V jednotlivých hodinách se žáci seznamovali s různými materiály a výtvarnými technikami. Učili se lepit, trhat, mačkat, vystříhovat, překládat, skládat papír a vytvářet prostorové tvary z papíru dále navlékat, třídít a aranžovat přírodní materiály, hníst, válet, stlačovat modelovací hmoty, šít, míchat a nanášet různé druhy barev, rozvíjet kreativitu a osobitost při malbě a kresbě. Dále byl kladen také důraz na péči o pomůcky a materiál na dodržování čistoty a pořádku na pracovním místě.



## **Robotický kroužek**

Robotický kroužek zahájil svou činnost ve druhém pololetí roku 2018/2019. Cílem kroužku je podnítit zájem žáků o logické myšlení, techniku a programování, což je i cílem rozvoje naší školy. Žáci měli možnost si vyzkoušet nejen práci s roboty, které máme díky projektu Statutárního města Ostravy, ale také kooperaci robotů s tablety i jejich blokové programování. V současnosti máme roboty: Bee bot, Sphero, Ozobot, Lego We Do a pracujeme s programem Scratch Jr.









### Fotografie z aktivit 1.stupně

### Den matek – 1.A, 1.B

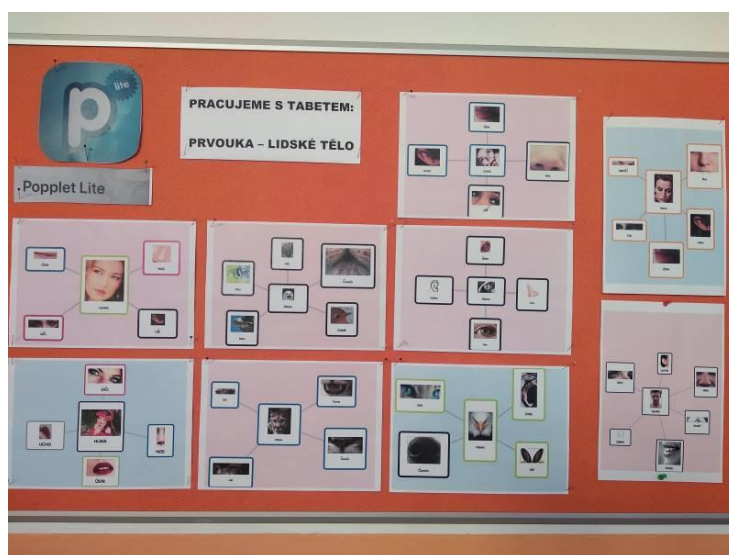




## Lesní školka – 1.A, 1.B



## Pracujeme s tablety – 1.A





## Ozoboti – robotika – 1.A

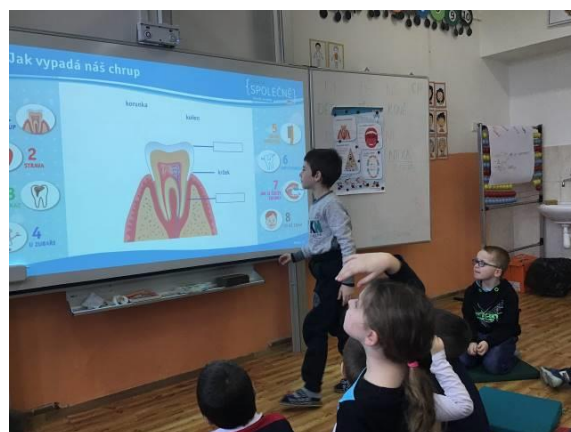


## Poprvé v knihovně – 1.A, 1.B





## Veselé zoubky – 1.A, 1.B



## Para hokej – 1.stupeň





## Soutěž – Koloběžky do škol



## Návštěva ZOO Ostrava – 1.A, 1.B







### Plavání – 3.ročník



### Sportuj ve škole – aktivita pro 2. a 3.ročník





### Atletický ovál – 2.ročník



### Beseda s městskou policií – 3.ročník



### Halloween – 3.ročník



### Geometrický svět – DOV – 3.ročník



### Návštěva knihovny – 4.ročník



### Den svatého Valentýna v hodinách anglického jazyka 4. ročník





## Práce se systémem Kahoot! v anglickém jazyce



## Zdravá 5 – 5.ročník



## Festival bezpečnosti – 5.ročník



## Exkurze OZO Ostrava – 5.ročník





## Z činnosti školní družiny

### Odlet papírových vlačtovek na jih

V týdnu 24.-27.9. 2018 jsme skládali papírové vlačtovky a soutěžili o největší, nejmenší nebo nejhezčí z každého oddělení. Pořádali jsme soutěž o nejdelší dolet na školním hřišti a nakonec jsme všechny vlačtovky nechali odletět na jih!



### Drakiáda

Ve čtvrtek 18.10. 2018 probíhala každoroční drakiáda. I přes drobné havárie a nepříznivé počasí nakonec všichni vzlétli. Každý drak byl odměněn a jednotlivá oddělení vybírala toho, který vyletěl nejvýš.



### Halloween

Na konci října jsme tvořili výrobky k Halloweenu, zdobili družinu, vydlabali dvě dýně. 31.10. přišly děti v kostýmech, vybírali jsme nejlepší masku a Halloween ukončili společnou diskotékou.



### Kouzelný dům

20.11. 2018 si děti nejprve vylosovaly svou týmovou barvu, v časovém limitu si mohly nasbírat stavební materiál (vše co našly ve třídě ale jen ve své barvě) a pak se všichni pustili do stavby svého Kouzelného domu. Některé stavby byly opravdu zajímavé. Společně jsme pak výtvary hodnotili a vybírali nejhezčí z každého oddělení.



### Barevný podzim

Družina se zúčastnila výtvarné soutěže v malování na chodník, pořádané I. stupněm ZŠ.





## **Knihovna**

28.11.2018 jsme navštívili knihovnu n Závodní ulici. Učili jsme se zacházet s knihou, zahráli jsme si divadlo a hledali ztracená písmenka.



## **Mikulášské tvoření**

Celé mikulášské odpoledne se ve všech odděleních ŠD tvořilo. Vyráběli jsme dekorace do třídy, dárečky na jarmark a zdobili vánoční stromečky. Hezký den ukončila Škola potmě, pořádaná naší ZŠ pro děti I. stupně.



## **Vánoční jarmark**

ŠD se zúčastnila spolu s žáky I. stupně vánočního jarmarku.



### **Ledové království**

Ve dnech 10. – 11.1. 2019 jsme využili sněhové nadílky a společně jsme se pustili do sněhových staveb.



### **Město**

14. listopadu jsme v I. oddělení kreslili představu svého oblíbeného města. Kluci tvořili Klukov a holky zvolily Hvězdnou. Důležitá místa a budovy si značili piktogramy, které si sami vymýšleli. Nakonec jsme obě města spojili společným mostem.

### **Puzzliáda**

V týdnu 14. – 18.1. 2019 vypukla v I. oddělení Puzzliáda. Vybrali jsme složitější puzzle s 99 dílky a pustili se do skládání. Snažili se všichni, za to dostali sladkou maličkost a vítězové obdrželi diplomy.





### **Kam nás mapa zavede?**

Ve dnech 11. – 13. 2. jsme si v ranní družině prohlíželi různé mapy, všímali si barev, značek, symbolů a pak jsme začali tvořit svou mapu ZOO. Zvířátka, značky a piktogramy jsme kreslili nebo vystříhovali z časopisů a postupně je umísťovali do jednotlivých výběhů. Mapa měla u dětí velký úspěch.



### **Valentýn**

Na svátek sv. Valentýna se ve všech odděleních tvořila srdíčka ve všech možných podobách. Současně v tento den probíhal Černý den, v rámci celé ZŠ.



### **Arcimboldo**

V pátek 8.3. jsme se seznámili s malířem Arcimboldem a jeho netradičními portréty. Děti si pak vyzkoušely jeho tvorbu a tvořily obrazy ze sušenek, tyčinek aj. jedlého materiálu. Po dokončení nastala chvíle ochutnávání a hodování.



### **Trávňáci**

Ještě než se venku zazelenala tráva, vypěstovali jsme si kousek své vlastní a přitom si užili zábavu. Vyrobili jsme si Travnouny a po poctivém zalévání jim opravdu začaly rašit zelené vlasy!





### **Ukázka hry na kytaru**

Franta N. nám ukázal, co se naučil v hudební škole a připravil si pro I. oddělení maličký koncert. Děkujeme a přejeme hodně dalších úspěchů!

