

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ped.radou projednáno:

Školskou radou projednáno:

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.

ředitel školy

Martin Šimeček

předseda šk.rady

Obsah

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	8
1.1 Údaje o právnické osobě	8
1.2 Údaje o zřizovateli.....	8
1.3 Součásti školy.....	8
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků	11
1.5 Údaje o školské radě.....	11
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s.	12
1.7 Zaměření školy.....	12
1.8 Materiální a technické podmínky školy	15
2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
2.1 Hodnocení prospěchu	19
2.2 Hodnocení chování.....	19
2.3 Zameškané hodiny.....	21
2.4 Integrovaní žáci	21
3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	23
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	23
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	23
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou	23
4. Vzdělávací programy a učební plány	25
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	25
4.2 Vzdělávací programy a učební plány:	25
4.3 Aprobovanost výuky:	25
5. Personální zabezpečení činnosti školy	25
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2021	25
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)	26
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	27
5.4 Změny v personálním stavu	27
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	37
9. Účast na soutěžích a olympiádách.....	39
9.1 Soutěže a olympiády	39

9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	40
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou	42
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi	42
10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021.....	43
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů	45
11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	47
12. Spolupráce školy s dalšími institucemi	48
13. Evaluace.....	50
14. Závěr	50
15. Přílohy.....	50
Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2020/2021	51
Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2020/2021	53
Z činnosti mateřské školy v roce 2020/2021.....	53
Z činnosti základní školy v roce 2020/2021	68

Úvod

Vážení a milí čtenáři,

rok s rokem se sešel a jako každoročně, i letos předkládáme výroční zprávu naší školy.

Dovolím si nejprve bilancovat s vazbou na školní rok 2019/2020.

Školní rok 2020/2021, který je za námi, byl specifický. Nastavení bylo z důvodu epidemiologické situace turbulentní a jsme rádi, že se vše povedlo zvládnout. Pravdou je, že jsme se poučili z jarního lockdownu, povedlo se nám nastavit veškeré procesy tak, aby probíhaly synchronně, navíc těsně před druhým uzavřením v říjnu byli pedagogové proškolení v oblasti distančního vzdělávání. Výzvou pro nás bylo i zabezpečování dohledu nad žáky jiných škol jako „krizová škola“. Využili jsme komplexní nastavení výuky, které jsme ve výroční zprávě popisovali v roce 2019/2020 a troufáme si tvrdit, že jsme situaci zvládli bez významnějších nedostatků.

Ve výroční zprávě za školní rok 2019/2020 jsem také popisoval, že jsme zaznamenali významné nedostatky v účetnictví za rok 2019 a první kvartál 2020. Nebudu tvrdit, že byla situace jednoduchá, avšak je třeba říci, že se povedlo narovnat účetnictví za oba roky, tj. 2019 i 2020 ještě v roce 2020, což prokázal i audit, který na zmiňované účetní roky přišel a shledal vše v souladu se zákonem. Dovolte mi, abych poděkoval všem, kteří na finalizaci podíleli a díky kterým jsme byli schopni odevzdat roční účetní závěrku bez chyb a s kladným hospodářským výsledkem. Financování školy je nedílnou součástí kapitoly 10 výroční zprávy, pro zájemce jsou zde uvedena data jak z roku 2020, tak i nastavení rozpočtu roku 2021.

Nyní již pojdme bilancovat, co vše se v roce 2020/2021 odehrálo a co nás čeká v roce 2021/2022:

- díky navýšeným finančním prostředkům z ONIV se povedlo zajistit nové vybavení notebooky pro většinu učitelů, díky těmto prostředkům mohli učitelé bez větších nedostatků zvládnout distanční výuku
- kromě ONIV se nám povedlo získat nemalé finanční prostředky v rámci dotací Statutárního města Ostravy, které jsme z větší části využili na inovaci pomůcek a vybavení pro výuku

- počátkem školního roku 2020/2021 (30.9.2020) jsme finalizovali projekt na revitalizaci třech odborných učeben a konektivity dle nejnovějších standardů
- doplnili jsme fond učebnic dle současných trendů, v některých případech i s vazbou na zavádění CLIL do výuky
- dokončili jsme venkovní přírodovědnou učebnu financovanou ze Státního fondu životního prostředí z projektu „Učíme se v přírodě při ZŠ a MŠ Ostrava-Zábřeh, Březinova 52, p.o.“
- z projektů Ostravské univerzity a ZŠ Štítina jsme získali dotyková zařízení. Nyní již máme 4 mobilní učebny, které mohou učitelé využívat. Dvě z těchto učeben jsou na prvním stupni, dvě na stupni druhém. Kromě zařízení jsou učitelé již nyní erudováni v problematice dotykových zařízení, jelikož každý má jeden iPad pro svou přípravu a většina pedagogů absolvovala také školení pro využívání dotykových zařízení ve výuce.
- v areálu školy došlo k finalizaci rekonstrukce plotu kolem základní školy, rekonstrukce oken v tělocvičně i na schodišti druhého stupně
- zapojili jsme se do participativního rozpočtu žáků, kdy na vítězné projekty jsme od zřizovatele obdrželi 30 000 Kč – vítězné návrhy byly: posezení u ZŠ a resuscitační figuríny
- připravili jsme celou baterii kroužků pro žáky, které pokrývají nejen sportovní aktivity, ale také humanitní, přírodovědné i podporu manuální zručnosti, jejich spuštění plánujeme od října 2021
- hodláme pokračovat v aktivitách se spolkem Březinka, z.s. na pořádání společných školních akcí (např. lampionový průvod, předvánoční jarmark, maškarní ples popř. velikonoční jarmark) i na zajištění odměn pro soutěže a ke konci školního roku pro předškoláky a závěrečné ročníky školy,
- připravujeme spolupráci se žakovským parlamentem např. při spoluorganizování akcí nebo na participativním rozpočtu žáků financovaným zřizovatelem
- na konci prázdnin jsme obnovili práci na strategii školy, našim cílem je v roce 2021/2022 strategii dokončit tak, abychom měli vytvořenou vizi až do roku 2030
- zažádali jsme a získali finanční prostředky v rámci výzvy Šablony III, které budou ve fázi realizace od 1.9.2021, finanční prostředky jsou primárně určeny na personální pozice speciálního pedagoga a školního psychologa, které vnímáme jako klíčové pro naši školu a na projektové dny školky a školy
- zapojíme se do „klání“ o vítězný projekt v participativním rozpočtu městského obvodu – budeme podávat projekt na revitalizaci prostor před mateřskou školou

- z hlediska projektové činnosti je našim cílem získat finanční prostředky v těchto oblastech:
 - o podpora bilingvní výuky – získání rodilého mluvčího i vybavení pro cizojazyčnou výuku (od školního roku 2022/2023)
 - o environmentální vzdělávání – získání financí na EVVO z prostředků Moravskoslezského kraje
 - o preventivní aktivity v oblasti primární prevence – dotační příležitosti Moravskoslezského kraje
- zajistíme webové stránky jednotlivých tříd s provázáním na webové stránky naší školy pro lepší informovanost o konkrétní třídě a jejich aktivitách
- našim cílem je inovace židlí, lavic a tabulí tak, aby odpovídaly trendu 21. století
- vnímáme jako důležitost vybavení ve třídách v podobě dataprojektorů a pláten, kterými vybavíme alespoň část tříd
- vstoupíme do jednání se všemi regionálními univerzitami (Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská i Slezská univerzita) pro zajištění spolupráce na různých úrovních
- v souvislosti s analýzou měkkých cílů naší školy chceme posílit zabezpečení školy různými metodami, formami a nastaveními
- našim cílem je rekonstrukce plotu kolem mateřské školy, který by takto plynule navazoval na plot základní školy
- inovace prvků v zahradě mateřské školy
- ve školní jídelně budeme v příštím roce inovovat terminál pro stravu, kdy dojde k výměně současného terminálu na karty terminálem na čipy, popř. na ISIC karty,
- našim cílem je v příštím roce otevřít minimálně dvě první třídy s celkovým počtem 40 – 45 žáků

Výše uvedený výčet není konečný, jedná se pouze o cíle, které si stanovujeme pro rok 2021/2022. Jedná se o cíle nemalé, ale věříme, že je zvládneme. Bylo by velmi krátkozraké se dívat na školu pouze v časovém horizontu jednoho roku. Naše obzory jsou daleko širší, v horizontu několika let je našim cílem vybudovat druhou tělocvičnu, inovovat další učebny – učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, dějepisu a zeměpisu, renovovat skleník, vybudovat cvičnou kuchyňku, vystavět workoutové hřiště, pokračovat v rozšiřování „přírodní zahrady“. V neposlední řadě je našim dlouhodobým cílem vytvoření samostatného traktu pro školní jídelnu a školní družinu.

Naše základní a prvořadě cíle, které jsme si definovali ve školním roce 2020/2021 se nemění ani v roce 2021/2022, dají se shrnout do následujících bodů:

- zajištění kvalitní výuky v prezenční a případně i distanční podobě se zaměřením na český jazyk, matematiku, cizí jazyky i přírodovědné předměty s vazbou na nové technologie,
- rozvoj zaměstnanců dalším vzděláváním i samostudiem
- pokračovat ve vybavování školy zejména s využitím externích zdrojů financování.

Vážení a milí čtenáři, chtěl bych touto cestou poděkovat všem, díky kterým se povedlo školní rok 2020/2021 zvládnout. Byl to rok hektický, náročný, avšak z mého pohledu úspěšně zvládnutý. A co si přát pro rok 2021/2022? Hlavně pevné zdraví všem a také to, aby již nedošlo k situaci spojené s uzavřením škol a přechodem na distanční vzdělávání po tak dlouhou dobu, jako v roce přechozím, popř. nejlépe vůbec!

Za školu J.Veřmiřovský, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Hlobilová (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz jana.vybiralova@zs-brezinova.cz (e-mail sekretariátu) zs.brezinova@quick.cz
Web	www.zs-brezinova.cz

1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

Základní škola

IZO	102 508 917
-----	-------------

Kapacita dle 540 žáků
rejstříku škol:
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, č.
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

Mateřská škola

IZO 107 630 281
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2020 – 50 dětí)
rejstříku škol:
Počet tříd: 2 třídy
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 596 788 385
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz
Datum zápisu do 1.1.2005
rejstříku škol:
Počet dětí po 50 dětí
30.09.2020
Počet dětí na 1 25 dětí
třídu
Počet dětí na 1 12,5 dětí
učitele

Školní družina

IZO 120 100 363
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2020 byl 69 žáků)
rejstříku škol:
Počet oddělení: 3 oddělení
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 773 182 810
e-mail: Marie.huvarova@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne 20.05.2013

Počet žáků na 1 oddělení: 23
Počet žáků na vychovatele: 23

Školní jídelna

IZO 120 100 967
Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel
Počet stravujících se žáků k 31.10.2020 208
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2020 50
Počet stravujících se zaměstnanců k 31.10.2020 38
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Tel.č. 596 784 367
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

Školní jídelna - výdejna

IZO 150 076 207
Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2020 50
Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 14

Celkový počet žáků k 30.09.2020: 274

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 3

Počet žáků na 1 třídu: 19,57

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 13,7

Z toho:

na 1. stupni

Počet tříd celkem: 8

Celkový počet žáků k 30.9.2020: 165

Počet žáků na 1 třídu: 20,625

na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2020: 115

Počet žáků na 1 třídu: 19,17

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2020: 50

Počet dětí na 1 třídu: 25

Počet dětí na 1 učitele: 12,5

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2020: 69

Počet žáků na 1 oddělení: 23,00

Počet žáků na vychovatele: 23,00

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Školská rada byla ustanovena v listopadu 2017, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Bc. Petra Andrisová – předsedkyně školské rady, zvolena za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA. – členka školské rady, zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

Pozn. ve školním roce 2020/2021 došlo k nové volbě do školské rady, kdy díky epidemiologické situaci došlo k prodloužení mandátu původní školské rady. Kompletní školská rada s odpovídajícím mandátem byla zvolena v červnu 2021, kdy byl zvolen i nový předseda. Finální složení školské rady, která má mandát pro období 2021 – 2024 je následující:

- Pan Martin Šimeček – předseda školské rady, zvolen za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA. – členka školské rady, zástupce zřizovatele,
- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s.

Zapsaný spolek Březinka, z.s. vznikl dne 6. dubna 2018 a byl zapsán do spolkového rejstříku dne 10. května 2018, předsedkyní spolku je Bc. Petra Andrisová.

Od spolupráce se spolkem si slibujeme větší zaangažování rodičů a přátel naší školy do jejího dění i mimoškolních činností. Dalším významným propojením se školou je finanční odizolování prostředků získávaných ze sběrových akcí, jarmarků i dalších činností, které jsou obtížně propojitelné s účetnictvím školy. Na tuto skutečnost upozorňovaly v minulosti také kontroly financování školy. Neméně významná je z našeho pohledu také možnost získávání externího financování ze strany spolku na aktivity školy, zejména v oblasti mimoškolní činnosti. Zde je klíčová právě spolupráce napříč spolkem, školou a školskou radou.

Před spolkem Březinka, z.s. existovalo a zatím dle rejstříku stále existuje, občanské sdružení Mráček. Toto OS Mráček bylo zaregistrováno dne 30.8.2007 na MV ČR, cílem byla podpora výchovně vzdělávacích aktivit školy a mimoškolní činnosti. Ke dni 31.12.2014 přestalo vykonávat svoji činnost a nebylo transformováno na spolek. Vzhledem ke složitému dohledávání dokumentace, osob fungujících v daném OS a dalším skutečnostem, již nebylo pokračováno ve snahách o obnovení OS a spíše jsme se po dohodě s rodiči domluvili na vytvoření spolku nového – Březinka, z.s.

1.7 Zaměření školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KAPKA/1“ je realizován v povinných a volitelných předmětech. Usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace.

Orientuje se na výuku a výchovu v celém spektru předmětů od humanitního, přes přírodovědné, až po výchovné a rozvoj manuální zručnosti. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů.

Naše škola intenzivně vybavuje školu novými technologiemi a technickým vybavením pomocí vícezdrojového financování. Od roku 2019/2020 pracujeme na strategii školy s vazbou na vizi 2030. Naším cílem je v letošním školním roce představit dlouhodobý vývoj naší školy a její profilaci v následujících oblastech:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 18 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B i k odborným učebnám druhého stupně budovy A je bezbariérový.

Ve škole pracují žakovský parlament, metodická sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí poradenského pracoviště byly také v minulém školním roce školní psycholožka a speciální pedagožka (poslední dvě zmiňované profese byly z projektu Stat.města Ostravy – Rozvoj rovných příležitostí).

Výchova a vzdělávání v MŠ

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.
- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutrídni, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena dřevěnými herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, jedna asistentka pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

1.8 Materiální a technické podmínky školy

Počet učeben celkem:	23
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	7x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv)
	1x školní tělocvična
	1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště
	1x školní hřiště
	1x učitelská knihovna
	1x školní skleník
	1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena moderní audiovizuální i výpočetní technikou, výukovým softwarem. Postupně jsou budovány mobilní IT učebny ve formě tabletů značky iPad, o stabilní internet se stará konektivita dle odpovídajících standardů, ať již ve formě kabelové, tak i bezdrátové. K inovaci výpočetní techniky pomohlo také navýšení ONIV v loňském roce, které umožnilo kompletní obměnu počítačové techniky pedagogických pracovníků. Výpočetní technika doznala změny ve formě nové počítačové učebny a prakticky i druhé učebny tvořené notebooky v jazykové učebně.

O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici jednu stabilní učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, skenerem, záložními servery. Učebna jazyků je také tvořená počítačovou technikou s nejnovějším testovacím rozhraním a LMS systémem. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a samostatná referentka školy. Učebny AJ, Hv a D/Z a třídy 1. stupně, které mají rovněž k dispozici dataprojektory. V učebně Hv, Vv a 2 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Vzhledem k faktu, že počítačové

vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni, je našim cílem v oblasti IT spíše směřovat finanční prostředky do nákupu dataprojektorů, popř. také AppleTV a promítacích pláten, popř. interaktivních obrazovek do tříd, které umožní lepší vizualizaci.

Pro inovace v oblasti vybavení se v současnosti snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů i ostatních prvků techniky.

Vize v oblasti inovací prostor školy je mnoho, vzhledem k jejich vysokým nákladům je třeba inovace provádět postupně a vyhledávat příležitosti externího financování. Z inovací v roce 2021/2022 plánujeme vybudování knihovničky na prvním stupni, inovaci dílen tak, aby mohly sloužit pro výuku praktických činností. Ve střednědobém intervalu je v plánu inovovat učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu. Do naší vize patří také využití pozemku školy, upravit jej tak, aby na něm vznikla další venkovní učebna, herní prvky pro děti MŠ a žáky 1.stupně i případné vybudování samostatného křídla školy s větší školní jídelnou a školní družinou, popř. najít investora na vybudování druhé tělocvičny.

Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. V areálu školy se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy
	šborovna
	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna hudební výchovy
	odborná učebna výtvarné výchovy
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna

	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny
	žákovské šatny
	sklad učebnic
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga
	pracovna školního psychologa
	třídy školní družiny
	žákovské dílny
	učitelská šatna
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce
	šatny žáků prvního stupně a družiny
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy, na které intenzivně hledáme finanční prostředky. Mezi obměny, které jsme realizovali v posledních letech patří:

- revitalizace odborné učebny přírodovědných předmětů
- revitalizace odborné učebny jazyků
- přesun a kompletní vybudování učebny IT
- postupné budování venkovní přírodovědné učebny
- malování vstupu
- postupná obměna zázemí pedagogů v kabinetech
- postupná obměna zázemí pedagogů ve třídách

- výměna oken v tělocvičně a na schodišti 2.stupně (investiční akce zřizovatele)
- výměna plotu kolem základní školy (investiční akce zřizovatele)

Pozn.: v následujících letech bychom chtěli revitalizovat odborné učebny a jejich vybavení z prostředků EU (projekty Integrované teritoriální podpory) i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele.

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

<u>Budova MŠ</u>	2 třídy
	2 lehárny dětí
	2 šatny dětí
	PC koutek pro práci dětí s počítačem
	pracovna pro výtvarné techniky
	sociální zařízení
	2 výdejny stravy
	šatny pedagogů + kancelář ZŘ
	odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace bezpečnostního systému MŠ.

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	163	166	123	112	37	45	3	6	3	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,31

II.pololetí – 1,425

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	114	115	45	44	55	60	14	11

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 2,038

II.pololetí – 2,082

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	277	280	168	156	92	105	17	17	3	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,62

II.pololetí – 1,71

2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPENĚ		3.STUPENĚ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí														
1.– 5.roč.	163	166	0	0	13	4	1	5	0	0	0	1	0	0
6.– 9.roč.	114	114	1	2	6	2	7	3	2	2	0	0	2	1
1. – 9.roč	277	280	1	2	19	6	8	8	2	2	0	1	2	1

Komentář: Počet opatření k posílení kázně a snížené stupně z chování mají vzrůstající tendenci. Tento vývoj je ale způsoben nastavením prevence na naší škole s nulovou tolerancí patologických jevů. Částečně se v opatřeních projevují také neomluvené absence, jak je patrné z kapitoly 2.3.

2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2020/2021								
	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
Pololetí	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	4547	3627	27,23	22,16	77	15	0,46	0,098
6. – 9. ročník	3681	3360	32,99	30,62	212	137	1,79	1,22
1.– 9. Ročník	8228	6987	29,39	24,95	289	152	1,03	0,54

Komentář: Počet neomluvených hodin zkresluje pouze velmi nízký počet žáků, kteří dlouhodobě nechodili do školy. Vysoká omluvená i neomluvená absence je řešena výchovnými komisemi se zákonnými zástupci, dále pak je informace předávána na OSPOD a Policii ČR. V jednom konkrétním případě je případ řešen jako přestupek a následně trestný čin.

2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za II. pololetí školního roku 2020/2021

Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením na ZŠ celkem: 33

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
1	1
2	23
3	8
4	1
5	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 23**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 3**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 11**

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání – 2**

Počet evidovaných žáků s **slovním hodnocením – 0**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga – 5**

Počet evidovaných žáků s **dalším pedagogickým pracovníkem – 1**

Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 1

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
1	0
2	0
3	1
4	0
5	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 0**

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk) – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 0**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga - 1**

3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 se uskutečnil ve dnech 7.4. a 8.4.2021.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2021/2022	43
Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku	30
z toho dětí s nástupem po odkladu	8
- počet provedených odkladů	13

Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří nastoupili do prvních tříd od 1.9.2021 je 30 žáků.

3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	5	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia	1	0	0
Střední umělecké školy	0	0	0
Lycea	0	0	0
Bezpečnostně právní akademie	2	0	0
Obchodní akademie	0	0	0
Střední průmyslové školy, maturitní obory	7	0	0
Střední průmyslové školy, výuční obory	2	1	

Maturitní obory na SOŠ	6	0	0
Výuční obory na SOŠ	12	1	0
SOU	0	0	0
OU	0	0	0
Neumístění k 29. 6. 2021	1	0	0
C E L K E M	31	2	0

4. Vzdělávací programy a učební plány

4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola

4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

1. - 9. ročník : Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KAPKA/1 ze dne 30.8.2010, s platností od 1.9.2010 včetně dodatků č. 1 – č. 5

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

Aktuální dodatek č.5 byl schválen pedagogickou radou a školskou radou v srpnu 2020. Dodatkem byl upraven obsah vzdělávání, snížen počet výstupů a byla upravena návaznost učiva, výstupů ŠVP na výstupy RVP.

Ve školním roce 2021/2022 bude prováděna úprava ŠVP z důvodu změn v oblasti informatiky s návazností na ostatní oblasti a předměty. Vzhledem k tomu, že změny budou razantní a dojde i k ovlivnění hodinových dotací učebních plánů, bude vydán zcela nový ŠVP.

4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 100 %
- MŠ - 100 %.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli aprobovani, někteří kvalifikaci a aprobaci získali během školního roku 2020/2021.

5. Personální zabezpečení činnosti školy

5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2021

Počet pracovníků celkem	48
Počet pedagogických pracovníků celkem	35
Z toho: Počet pedagogů - ZŠ	27

Počet pedagogů - MŠ	5
Počet pedagogů - ŠD	3
Počet správních zaměstnanců celkem	13
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců - MŠ	1
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5

5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace**-přepočtený počet

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů			
	ZŠ		ŠD	MŠ
Vysokoškolské:	21,25			
Magisterské pedagogické				
Bakalářské pedagogické	0,75			2,0
Vysokoškolské nepedagogické	1,0			
Středoškolské s maturitou	pedagogické		1,6306	2,0
	nepedagogické	2,3889	0,5167	0,6389
Celkem	25,3889		2,1473	4,6389
Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 32,1751				

Komentář: 100 % pedagogických pracovníků splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících.

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **věkové struktury** – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
ZŠ											
2	6	2	2	1	7	0	4	0	3	5	22
MŠ											
0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	0	5
ŠD											
0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 35										5	30

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2021 činí 51,1 let.

5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	5	4,125
Kuchařky	4	3,75
C E L K E M	13	11,875

5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2020/2021	2 zaměstnanci
Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2020/2021	15 zaměstnanců Z toho: 11 pedagogických pracovníků 4 nepedagogičtí pracovníci

Odchody pracovníků ve školním roce 2020/2021	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby (zástup) – 1 ukončení pracovního poměru dohodou – 2 ukončení pracovního poměru ve zkušební době – 2 ukončení pracovního poměru výpovědí ze strany zaměstnance – 2
--	---

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Letošní školní rok byl klíčový pro vzdělávání zaměstnanců v oblasti využívání ICT a nástrojů distanční výuky. Pro pedagogy bylo připraveno školení, které bylo financováno z externích zdrojů (Statutární město Ostrava). Kromě něj byly využívány pro DVPP finanční prostředky z projektu „Naše moderní škola“, proto byly finanční prostředky z ONIV využité na DVPP minimální. Kromě výše uvedených oblastí se pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svých aprobacích a oblastech zájmu. Nedílnou součástí bylo vzdělávání v oblasti zvýšení manažerských dovedností (vedení školy). Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 721 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 27,73 hodin. Obecně lze říci, že náklady na DVPP z prostředků ONIV byly minimální, jelikož pro DVPP byly využity:

- „šablony“ Naše moderní škola
- Projekt revitalizace učeben
- Financování z prostředků SMO – talentmanagement
- Financování z prostředků SMO – podpora digitální gramotnosti a distanční výuky (prostředí Google)

V rámci **samostudia pedagogů** bylo za školní rok vyčerpáno 112 pracovních dnů, průměr na 1 pedagoga činí 3,03

Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2020/2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	Barteček Zdeněk Mgr.	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Bartková Lucie Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Čechová Dagmar Ing., Ph.D.	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Ďord' Soňa	Nadaný žák na základní škole? Péče o něj?	1	V Lavici s.r.o.
	Ďurková Ingrid Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Ovládání virtuální reality v systému NEOS pro učitele	8	Virtual Lab, s.r.o.
		Netradiční formy rozvoje ma tematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Ebelová Lena Mgr..	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Huvarová Marie	Matematické dovednosti předškolních dětí s použitím prvků pedagogiky Montessori	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Kelarová Lenka Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Kozubová Gabriela Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
		Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Křištoforyová Marcela Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Kubíková Tat'ána	Matematické dovednosti předškolních dětí s použitím prvků pedagogiky Montessori	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Levická Jana Mgr.	Mediation in the ELT Classroom	1	OUP webinář Grzegorz Fidala
		Many Ways to Create a Classroom of Success for Young Learners	2	OUP webinář Kathleen Kampa
		The 'STAR' approach to student wellbeing	2	OUP webinář Sarah Mercer
		The immediate future of teaching languages: What are the takeaways from the Covid-19 switch to teaching online?	2	OUP webinář Mila Angelova
		Project Based Learning: From simple first steps to project purism 1	1,5	OUP webinář Mark Richard
		Project Based Learning: From simple first steps to project purism 2	1,5	OUP webinář Mark Richard
		Teaching Online	3	OUP webinář Fulvia Tosoratti
		Intercultural Competence and Citizenship: How 2020 has taught us that it is more important than ever	2	OUP webinář Zarina Subhan
		How to Increase your Team's Change Resilience	1,5	OUP webinář Kristin McCreadie
		How to keep students motivated with online learning	2,5	OUP webinář Nick Cherkas
		Assessing online: Adapting our assessment practices to the new normal	3	OUP webinář Alex Paramour

	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín
	Returning to the Classroom	2	OUP webinář
	Google classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín
	Managing mixed abilities and utilising Assessment For Learning in the primary classroom	2	OUP webinář
	Inquiry based learning in the ELT Classroom	2	OUP webinář
			Philip Haines
	Management	2	OUP webinář
	Flipped Teaching with Primary Students: It's not just about more homework	1,5	OUP webinář
			David Stevenson
	Picking up the pieces: assessment for learning and managing mixed abilities in the 'new normal' classroom	1,5	OUP webinář
			Edmund Dudley
	Language Assessment Literacy	1,5	OUP webinář
			Nate Owen
	Digitalizace	1	Mgr. Bc. Klubal Libor, Ph.D.
	Language Teacher Wellbeing: What Educational Leaders Can Do	1,5	OUP webinář
			Tammy Gregersen
	Wellbeing	3	OUP webinář
	Writing Tests for Teenagers	1,5	OUP webinář

	Introduction to the Oxford Test of English	2	OUP webinář Martin Caicedo
	Oxford Day Online 2020	9,5	OUP webináře
	An introduction to Enquiry-based teaching and learnin	1,5	OUP webinář Tony Cotton
	Oracy Skills in the Language Classroom	2	OUP webinář
	Making Critical & Creative Thinking Visual for Young Learners	2	OUP webinář Vanessa Reilly
	Making the most of digital components: Family and Friends 2nd Edition	2	OUP webinář Joon Lee
	Formativní hodnocení pro ZŠ	3	Mgr. Kateřina Novotná, Ph.D. Magistrát města
	Teaching the heart and mind	1	Erika Osváth OUP webinář
	Active Grammar	1	Nina Lauder OUP webinář
	Educational Inclusion – the myths, challenges and realities in the current time	1	Marie Delaney OUP webinář
	An Introduction to Learner Agency	1	Diane Larsen-Freeman OUP webinář
	Flipping the Classroom with Q3e Online	1,5	Paul Woodfall OUP webinář

	Oxford Day Online 2021		Mark Richard, Educational Services Manager, Oxford University Press
	Learner Agency for Teens and Young Adults	3,5	Thomas Healy, Co-author of Smart Choice
			Joe McVeigh, Co-author of Q:Skills for Success
	Engaging the youngest: putting a smile on children's faces!	2	OUP webinar
Edna Rutkowski, Paul Woodfall			
Lisáková Vladimíra Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Formativní hodnocení	3	MŠMT
Mikesková Zdeňka Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Ovládání virtuální reality v systému NEOS pro učitele	8	Virtual Lab, s.r.o.
Neuwirtová Daniela Mgr.	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Ondráčková Zuzana Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Pytlík Ondřej Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.

	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Rejcha David Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Spolupráce s rodičem ze sociálně slabého prostředí–metody práce	3	MŠMT
	Hravé profesní poradenství	3,5	MŠMT
Rosenzweigová Hana Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
Vázanová Mariana Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Veřmiřovský Jan, RNDr., Ph.D	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.
	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů	6	PARIS vzdělávací agentura a.s.
	FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	6	PARIS vzdělávací agentura a.s.
	Ovládání virtuální reality v systému NEOS pro učitele	8	Virtual Lab, s.r.o.

MATEŘSKÁ ŠKOLA		Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		ŠVP musí být příběhem každé školy aneb Bez ředitelů to tentokrát opravdu nepůjde	8	Ředitelská akademie s.r.o.	
		Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	16	Vzdělávací centrum Hello s.r.o.	
	Vratislavská Eva Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.	
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.	
	Závada Robert Mgr.	Práce učitele s dokumenty Google	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		Google Classroom – učebna pro všechny	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
		Pedagog a digitální jazyková laboratoř	4	Z+M Partner spol.s.r.o.	
		Pedagog a pokročilá práce digitální jazykovou laboratoří	4	Z+M Partner spol.s.r.o.	
		Ovládání virtuální reality v systému NEOS pro učitele	8	Virtual Lab, s.r.o.	
		Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	8	KVIC Nový Jičín, p.o.	
	Hlobilová Hana Bc.	Práce učitele s dokumenty na tabletu	8	WESTech Solutions s.r.o	
		Prezentační dovednosti učitele s pomocí ICT	8	WESTech Solutions s.r.o	
		Friedlová Markéta	Práce učitele s dokumenty na tabletu	8	WESTech Solutions s.r.o
			Prezentační dovednosti učitele s pomocí ICT	8	WESTech Solutions s.r.o
		Sitorová Lenka Bc.	Práce učitele s dokumenty na tabletu	8	WESTech Solutions s.r.o
Prezentační dovednosti učitele s pomocí ICT			8	WESTech Solutions s.r.o	

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce dvakrát. Obě kontroly se vztahovaly k nastavení distanční výuky – první kontrola byla zaměřena na to, jaké nástroje škola pro distanční výuku používá, tj. na stav během uzavření škol, druhá kontrola proběhla po distanční výuce, kdy inspekce zjišťovala, jak distanční výuka probíhala a kolik žáků se do distanční výuky nezapojilo. Oba výstupy byly součástí komplexní zprávy České školní inspekce.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2020/2021

Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence

Přehled akcí pro žáky

- Vzhledem k mimořádným opatřením, které souvisely s epidemií onemocnění COVID-19, byly veškeré akce během školního roku pozastaveny.
- Na počátku roku byly zahájeny činnosti zájmových kroužků, které byly ihned počátkem října ukončeny.
- Práce v žákovském parlamentu (fyzicky i ve formě online).

Přehled akcí pro rodiče

- Individuální pohovory s rodiči dle aktuální potřeby.
- Účast na jednání s ŘŠ, ZŘŠ i účast na projednávání s výchovnou komisí.

Přehled akcí pro učitele

- Pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně-patologických jevů.
- Účast ŠMP na poradách pořádaných na PPP v Ostravě i absolvování školení MŠMT a témat souvisejících se sociálně patologickými jevy.
- Zpracování plánu školního poradenského pracoviště.
- Příprava třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP.

Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce

V tomto školním roce byla primárně řešena spolupráce žáků během distanční výuky, hledání příčin nepřítomnosti žáků na výuce a možnost řešení. S žáky byly přes třídní učitelé řešeny situace spojené s kyberbezpečností, kyberšikanou a možnosti předcházení nebo eliminaci soc.patol.jevů ihned v zárodku. V případě časté absence a nespoupráce žáků byly svolávány výchovné komise, kdy byli přítomni nejen zákonní zástupci, ale také žáci, ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU, popř. další zapojení pedagogové.

Mimo tyto jednání byly řešeny situace:

- Jednání s kurátory
- Jednání s OSPOD
- Jednání s Policií ČR
- Svolávání výchovných komisí
- Vypracování a odesílání podkladů na OSPOD, Policii ČR
- Třídnické hodiny věnované problematice vztahů ve třídě, ve škole.

Komplexní zhodnocení je součástí roční zprávy metodika prevence, který je vyplňován na portálu www.preventivni-aktivity.cz a který je zasílán okresním metodikům prevence.

9. Účast na soutěžích a olympiádách

9.1 Soutěže a olympiády

Základní škola

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Celostátní kolo
Výtvarná soutěž: Děti, pozor, červená – Na dopravním hřišti nebo na ulici, pravidla je nutné znát vždycky.	Účast žáků prvního i druhého stupně				
Matematická olympiáda	X (domácí kolo, proběhlo v kategoriích Z5 – Z9)		Účast 6 žáků v kategorii Z5 (1 žák – úspěšný řešitel)		
Král zlomků	X				
Zeměpisná soutěž	X				
Zeměpisná olympiáda	X				

Matematická soutěž Král zlomků

Dne 17. 12. 2020 proběhla v devátých ročnících třídní kola v matematické soutěži „Král zlomků“ ve spolupráci s organizací Z.A.D.E.K. z. s. V této rychlostně dovedností soutěži žáci postupovali k finálovému stolu, kde poté soutěžili o ceny. Vítězi se stali Dan K. z 9. A a Jakub R. z 9. B.



Školní zeměpisná soutěž

V 2. pololetí školního roku 2020/2021 proběhlo v 7. ročníku školní kolo zeměpisné soutěže. Úkolem žáků bylo s pomocí školního atlasu vyhledávat státy, hlavní města a určovat jejich polohu. Na 1. místě se umístil Jan M., na 2. Eliška V. a na 3. Aneta V.

Školní kolo zeměpisné olympiády:

Z důvodu distanční výuky se v letošním školním roce uskutečnilo pouze školní kolo zeměpisné soutěže pro sedmý ročník. S pomocí zeměpisných atlasů žáci vyhledávali státy, hlavní města, polohu na kontinentech. 1. místo Jan Macourek, 2. místo Eliška Vlachová, 3. místo Aneta Vrábelová.

9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

Jazykové a společenské

- Smetanova Litomyšl - akce „Jdi s Mou vlastní na náměstí“ Hv - 5. a 6.r. – žáci kreslili na chodník u školy za poslechu Smetanovy skladby Má vlast. Hotová díla vyučující vyfotili a poslali organizátorům fotky.
- Evropský den jazyků – Zajímavosti a fakta
- Knihovnická lekce – Na vlně sci-fi a fantasy
- Knihovnická lekce – Horor nejen v klasické literatuře
- Knihovnická lekce – Erich Maria Remarque
- Knihovnická lekce – A de Saint - Exupéry

Preventivní

- Dopravní výchova - ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení

Přírodovědné, EVVO, technické

- Výukové programy v DOV
 - o „Kostky jsou vrženy“ (6. ročník)
 - o „Zelená fabrika“ (7. ročníky)

Mateřská škola

- Projekt Celé Česko dětem (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- projekt Babička a dědeček do školky (rozvoj předčtenářské gramotnosti)
- logopedická prevence v MŠ
- Beseda pro rodiče Rizika vývoje řeči a jeho podpora
- Školní projekt Dopravní olympiáda - dokončení (dopravní výchova)
- Školní projekt Nač má člověk smyslů pět? (rozvoj smyslového vnímání)
- Co potřebují k životu? (celoroční péče o školní záhon a bylinkou zahrádku)
- projekt Fíha – Dýha (rozvoj polytechnického vzdělávání)
- Vánoční nadílka a adventní překvapení
- Čertovský den v MŠ
- Ptáci v zimě – péče o ptáky v zimním období (environmentální vzdělávání)
- Karneval v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Divadlo v MŠ

- Vzdělávací program z.s. Hájenka (environmentální vzdělávání)
- Exkurze do ZOO, arboreta Nový dvůr (environmentální vzdělávání)
- Návštěva Hobby parku Bohumín (rozvoj pohybových dovedností)
- Jak sluníčko cestovalo + Jak motýlek cestoval – celoroční třídní projekty zaměřené na posílení prosociálního chování a vzájemné důvěry.

9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmová činnost realizovaná školou byla velmi dobře připravená, pro žáky mělo být zrealizováno mnoho zájmových kroužků při škole. Bohužel nepříznivá epidemiologická situace neumožnila prakticky celý rok vlastní realizaci kroužků. Naším cílem je široké spektrum kroužků realizovat ve školním roce 2021/2022. Pro žáky jsou připraveny kroužky nejen sportovní, ale také humanitně, přírodovědně i manuálně orientované.

9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce při škole. Obdobně jako u aktivit realizovaných školou, i v případě zájmové činnosti dalších institucí docházelo k výpadkům díky epidemiologické situace. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené, které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava).

10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2020/2021

Hospodaření školy v roce 2020

Ekonomické ukazatele

Příspěvek na provoz	3 514 000 Kč
Kompenzace prominutých plateb za vzdělávání v MŠ	18 400 Kč
Příspěvek na autobusovou dopravu MŠ	16 200 Kč
Plavecký výcvik	48 300 Kč
Administrativní pracovník pro ekon.úsek	60 000 Kč
Příspěvek na dorovnání odpisů	4 747 Kč
Hřiště – příspěvek na mzdy správců	42 000 Kč
Celkem:	3 703 647 Kč

Finanční výpomoc na realizaci projektu revitalizace odborných učeben	9 745 000 Kč
Návratná finanční výpomoc	8 000 000 Kč
Spoluúčast zřizovatele	1 745 000 Kč

Příspěvek MSK KÚ na krytí přímých nákladů na vzdělávání	23 873 185 Kč
Navýšený ONIV	376 380 Kč
Celkem:	24 249 565 Kč

Dotace získané z jiných zdrojů

Název projektu	Dotace v Kč	
TalentOVAná Březinka (SMO)	800 000 Kč	2019 – 2020
Myslím, bádám, objevuji (SMO)	500 000 Kč	2019 – 2020
RRP OV III (SMO)	3 807 000 Kč	2019 – 2022
ITI – výzva č.66 IROP (EU/MŠMT/ITI)	9 745 000 Kč	2019 – 2022
Učíme se v přírodě (SFŽP)	500 000 Kč	2020 – 2021
Spoluúčast na fin.přírod.zahrad (SMO, fond ŽP)	88 227 Kč	2020 – 2021

Zvídavá Březinka (SMO)	750 000 Kč	2020 – 2021
Vědarium (SMO)	850 000 Kč	2020 – 2021
Na Březince se nenudíme (SMO)	120 000 Kč	2020
Dopravní olympiáda (SMO)	70 000 Kč	2020
Podpora digit. gramotnosti (SMO)	60 000 Kč	2020
Podpora karirového poradce (SMO)	40 000 Kč	2020

Výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020

Příspěvková organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši

75 876,12 Kč

v následujícím rozdělení:

- v hlavní činnosti: 27 811,30 Kč
- v hospodářské činnosti: 46 435,36 Kč

Výsledek hospodaření ve výši 75 876,12 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Hospodaření školy v roce 2021

Provozní příspěvek poskytnutý zřizovatelem na rok 2021

<u>celkový rozpočet</u>		
celkem vč. odpisů, z toho:		3 163 000,00 Kč
ZŠ		2 053 000,00 Kč
MŠ		673 000,00 Kč
ŠJ		437 000,00 Kč
<u>účelové příspěvky zřizovatele</u>	členění dle ÚZ	
MŠ - autobusová přeprava	UZ 7403	15 100,00 Kč
ZŠ - administrativní pracovník	UZ 7406	120 000,00 Kč
MŠ - filtry čističek	UZ 7408	20 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na plavání	UZ 91	74 550,00 Kč
MŠ - kompenzace školného	UZ 3111	7 108,00 Kč

ZŠ - participativní rozpočet dětí	UZ 7413	30 000,00 Kč
<u>spoluúčast zřizovatele</u>		
SFŽP - přírodní zahrady		600 000,00 Kč

Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro rok 2021

Neinvestiční výdaje	
Mzdové prostředky	18 414 859,00 Kč
OON	120 000,00 Kč
Pojistné	6 264 728,00 Kč
FKSP	368 297,00 Kč
ONIV	681 900,00 Kč

Dotace získané z jiných zdrojů v roce 2021

Název projektu	Dotace v Kč	
Cesta za talentem s knihou, tabletem i kleštěmi (SMO)	400 000 Kč	2021
Bádám, bádáš, bádáme – soutěž pro základní školy (SMO)	500 000 Kč	2021
Podpora kariérového poradenství (SMO)	40 000 Kč	2021
Nač má člověk smyslů pět (SMO)	50 000 Kč	2021
Březinka žije (nejen) sportem (SMO)	80 000 Kč	2021
Naše moderní škola II (MŠMT, ESF – šablony)	872 944 Kč	2021 - 2023

10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 získala škola následující finanční prostředky na realizaci projektů:

- „Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání III“ – škola je v daném projektu partnerem s finanční spoluúčasti. Žadatelem projektu je Statutární město Ostrava. Celková alokovaná částka pro školu je 3 807 000 Kč. Projekt bude ukončen v roce 2022.

- „**Naše moderní škola**“ CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008787. Projekt je ukončen a byl spolufinancován EU a rozpočtem České republiky. Dotace byla ve výši 1 603 636 Kč. Realizace projektu byla posunuta do prosince 2020 z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.
- „**Revitalizace odborných učeben ZŠ Březinova**“ – projekt byl předfinancován zřizovatelem, vlastní financování bylo z IROP s vazbou na Ministerstvo pro místní rozvoj. Vlastní realizace byla v částce 9 504 000 Kč, kdy 90 % nákladů pokrývala dotace, 10 % rozpočet zřizovatele. Fyzická realizace projektu byla ukončena k 30.9.2020, nyní probíhá finanční vypořádání.
- „**Učíme se v přírodě při ZŠ a MŠ Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, p.o.**“ – projekt byl k 31.8.2021 finalizován z pohledu realizační fáze, nyní probíhá dokončování po administrativní stránce. Projekt byl realizován ze Státního fondu životního prostředí, kdy příspěvková organizace získala předfinancování z prostředků zřizovatele ve výši 600 000 Kč a Fondu životního prostředí města Ostravy ve výši 88 227 Kč. Po úspěšné realizaci bude zřizovateli navrácen podíl, který se bude rovnat způsobilým nákladům. V případě tohoto projektu by se mělo jednat o 85 % způsobilých nákladů.
- „**Cesta za talentem s knihou, tabletem i kleštěmi**“. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné, technické i čtenářské gramotnosti. Výše dotace: 400 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace.
- „**Bádám, bádáš, bádáme – soutěž pro základní školy**“. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné se zaměřením na rozvoj badatelských činností. Žadatelem byla ZŠ Březinova, avšak projekt je realizován pro žáky 25 škol, které se do soutěže zapojili a mají vymyslet poutavé a zároveň odborné téma, které budou obhajovat před komisí. Jedná se o ojedinělou soutěž, jelikož směřuje k základním školám nikoliv ke školám středním. Výše dotace: 500 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace.
- „**Podpora kariérového poradenství**“ – projekt je zaměřený na finanční podporu práce kariérového poradce přímo na škole. Kariérový poradce spolupracuje jak s vycházejícími žáky, tak i s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti na možnostech uplatnění žáků po základní škole. Výše dotace: 40 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace. “. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Tento projekt je realizován nejen v roce 2021, ale byl také realizován v roce 2020.

- „Nač má člověk smyslů pět“ – projekt na podporu celoročních aktivit mateřské školy. Výše dotace: 50 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy
- „Březinka žije (nejen) sportem“ - projekt na podporu celoročních aktivit základní školy. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy
- „Naše moderní škola II“ – projekt je ve fázi schválení, realizace je od 1.9.2021. Jedná se o projekt z „šablon III“, kdy donátorem je MŠMT a ESF. Zaměření projektu je primárně na podporu personálních pozic a projektové dny. Celková poskytnutá částka činí 872 944 Kč.

Další projekty, které spadají do fáze realizace v roce 2020 patří: Na Březince se nenudíme, Dopravní olympiáda a Podpora digit.gramotnosti – veškeré tyto projekty byly realizovány z finančních prostředků Statutárního města Ostravy.

Další projekty, ve kterých jsme nefinančním partnerem s realizací převážně od roku 2020/2021 patří:

- Ostravská univerzita v Ostravě – projekt zaměřený na digitální dotyková zařízení,
- Základní škola ve Štítině – projekt je zaměřen také na dotyková zařízení,
- REGIO – projekt zaměřený na badatelsky orientovanou výuku.

11. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila působení ZO ČMOS PŠ ke dni 31.8.2009 rozhodnutím členské schůze. V současnosti v příspěvkové organizaci odborová organizace nepůsobí.

12. Spolupráce školy s dalšími institucemi

ÚMOb O.-Jih	<ul style="list-style-type: none"> - péče o zeleň - řešení financování ze strany zřizovatele - operativní řešení chodu školy ve spolupráci zřizovatel vs. p.o. - spolupráce s OSPOD
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> - prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky soutěž Amazing race
Ostravská univerzita - PdF	<ul style="list-style-type: none"> - průběžné a souvislé pedagogické praxe - projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy), SPŠ uskutečnila on-line Den otevřených dveří pro žáky VIII. A.
Úřad práce Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> - ÚP uskutečnil pro žáky VIII. A on-line besedu k problematice, kam budou žáci směřovat po ukončení povinné docházky na ZŠ.
DOV – Svět techniky	<ul style="list-style-type: none"> - vzdělávací akce, soutěže, školní programy
Z.A.D.E.K., z.s.	<ul style="list-style-type: none"> - soutěže, olympiády
Malá technická univerzita již NE	<ul style="list-style-type: none"> - projektové dny v MŠ
Moy Toy	<ul style="list-style-type: none"> - projektové dny v MŠ
Bricks 4Kidz	<ul style="list-style-type: none"> - projektové dny v MŠ
MVDr. Valešová	<ul style="list-style-type: none"> - projektové dny v MŠ
Sdružení Arcam	<ul style="list-style-type: none"> - projektové dny v MŠ
DOV	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Malý řemeslník
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	<ul style="list-style-type: none"> - knihovnické lekce a besedy

SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)
SSK Vítkovice	- sportovní mimoškolní činnost žáků (atletika)
Divadlo loutek Ostrava	- organizace výchovných představení pro žáky
Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce - zájmová činnost
Lesní škola	- besedy pro žáky
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy
KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
Coca Cola	- zajištění automatu na pitný režim
Hájenka z.s.	- ekologické vzdělávací programy pro děti v MŠ
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
Středisko volného času Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	- vzdělávací akce, spolupráce na akcích
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce
SZŠ a VOŠZ Ostrava, příspěvková organizace	- vzdělávací akce

13. Evaluace

Evaluace bude provedena ve školním roce 2021/2022.

14. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2020/2021 úkoly stanovené zřizovací listinou. Zaměstnanci školy vykonávali činnost v souvislosti s přidělenými činnostmi a v souladu s platnou legislativou. Primárním cílem bylo optimální vzdělávání v době distanční výuky a s tím související vzdělávání pro využívání nástrojů pro distanční vzdělávání. Stanovený cíl byl splněn.

15. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II.stupně základní školy pro školní rok 2020/2021

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2020/2021

V Ostravě, dne 22.9.2021

.....
RNDr. Jan Vermiřovský, Ph.D.

Ředitel školy

Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2020/2021

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	7+1	5+2	33+8	3+2	4+1	4+1	4	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1		0+1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	2	6
	Geografie							2	1+1	1	1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	0+1		2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Ostatní předměty	Mediální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	32	30	104+18

Příloha č.2: Z činnosti školy v roce 2020/2021

Z činnosti mateřské školy v roce 2020/2021

Barevný podzim

V podzimním období jsme využili všechno, co nám nabídla příroda k tvoření.



Podzimní palety



Sáček se sušenými křížalami



Sázení cibulek květin

Jak sluníčko cestovalo + Jak motýlek cestoval – celoroční třídní projekt

V rámci projektu cestovali maskoti třídy (sluníčko a motýl Max) na víkend k dětem domů. Do cestovatelského deníčku jim pak rodiče zapsali, co všechno u nich doma zažili. Děti deníček v pondělí přinesly do školky a p. učitelky ostatním dětem přečetly, co všechno se přes víkend událo.

Čertovský den 4. 12. 2020

Děti přišly do MŠ v čertovských maskách. Během dopoledne nás navštívil Mikuláš, Čert a Anděl – žáci ZŠ. Děti přednesly připravené básničky a zazpívaly písničky a dostaly sladkou odměnu. P. učitelky si pro děti připravily různé soutěže např. hod bramborou do koše, skákání v pytli ... Na závěr si děti zatancovaly čertovský taneček a dostaly sladkou odměnu.



Čertovský den

Projekt Babička a dědeček do školky

Dne 6. 12. 2020 nás ve školce navštívila babička od Vašíka a přišla dětem přečíst pohádku ze své oblíbené pohádkové knížky O pejskovi a kočičce jak si upekli dort. Dětem se pohádka moc líbila.



Návštěva babičky v MŠ

Vánoční besídka, advent a vánoční divadlo

Během adventních dnů ve třídě Motýlek probíhal "Živý adventní kalendář" kde si děti připravily pro své kamarády překvapení a vzájemně se denně obdarovávaly. V obou třídách se konala vánoční besídka. 17. 12. 2020 přijelo do školky divadlo s pohádkou o narození Ježíška. Společně jsme si zazpívali vánoční koledy a děti měly příležitost vyzkoušet si, jaké to je, stát se hercem divadla.



Vánoční besídka



Divadelní představení Slyšte, slyšte pastuškové

Karneval s Hopsalínem 1. 2. 2021

Hopsalín měl pro děti připravený zábavný program, kde si děti nejen zatancovaly, ale také zasoutěžily. Letošní téma Karnevalu bylo „Cirkus“. Na konci programu dostaly děti dáreček v podobě balonku (koník, meč, letadlo...).



Návštěva arboreta 3. 6. 2021

Do arboreta Nový Dvůr jsme se vypravili v pravou chvíli, kdy vše kolem krásně kvetlo a vonělo. Na rozkvetlých rododendronech a azalkách děti obdivovaly jejich vůni a pozorovaly spoustu včelek, motýlů a různobarevných broučků.

Při procházce arboretem jsme také navštívili minizoo a pozorovali ryby a želvy v rybníce.

Na zpáteční cestě děti našly poklad od rododendronových skřítků, ze kterého měly velkou radost.



Rhododendrony



Měření obvodu kmene stromů

Velikonoce v MŠ

Naše mateřská škola zajišťovala provoz pro děti zaměstnanců IZS a vybraných profesí. Denně jsme dětem připravovaly pestrou nabídku aktivit tak, aby se u nás nenukily a čas strávený v naší MŠ si také užily. Společně jsme vyhnali paní Zimu a přivítali jaro, první jarní květiny a jarní sluníčko. Na procházkách a školní zahradě jsme pozorovali, jak se příroda postupně probouzí a zima odchází. Přichystali jsme se na příchod velikonoce. Vyrobili jsme velikonoční

kuřátka, zajíčky i kraslice. Zaseli jsme semínka řechy, rychlili větvičky a uklidili jsme zahradu. Děti se také aktivně zapojily do výroby velikonočních ozdob, kterými jsme ozdobili jednu ze zlatic na náměstí Ostrava-Jih.



Velikonoční kuřátka

Výlet do ZOO Ostrava 10. 6. 2021

Krásné slunečné dopoledne jsme strávili v ostravské zoologické zahradě. Nezapomněli jsme navštívit "naše" mandrily, kterým se dobře daří a mají roční mlád'átko. Starší děti mapovaly, na kterých kontinentech zvířata žijí ve volné přírodě a cestou plnily úkoly z pracovního listu, zaznamenávaly zvířata, která v naší ostravské ZOO navštívily.



Všechny úkoly splněny

Školní výlet do Hobby parku Bohumín – 22. 6. 2021

I přes nepřízeň počasí jsme si výlet užili. Děti si vyzkoušely vlastní odvahu a obratnost při zdolávání všech atrakcí. Před bouřkou jsme také stihli navštívit domácí ZOO.



Projekt Nač má člověk smyslů pět?

Po znovuotevření mateřské školy jsme začali aktivně plnit cíle našeho projektu. Do třídních vzdělávacích programů v obou třídách MŠ byly zařazeny různorodé činnosti a aktivity zaměřené na rozvoj smyslového vnímání:

- sázení bylinek, květin a zeleniny ve třídě, ve skleníku a na školní zahradě,
- ochutnávka vypěstovaných bylinek a hrášku,
- malování na kameny,
- rozlišování zvuků z přírody, sluchové hry, hra na dětské rytmické nástroje,
- didaktické hry zaměřené na rozvoj smyslového vnímání,
- modelování pečiva, špaget, žížal,
- pozorování hmyzu a rostlin pomocí lupy,
- konstruování z různých druhů stavebnic a skládaček,
- výroba mraveniště z přírodnin,
- výroba domečku pro žížaly, pozorování kypření půdy,
- skládání z papíru, vystřihování, nalepování,

- výtvarné techniky (razítkování, malování temperou, prstovými barvami, kreslení křídou, suchým pastelem),
- vnímání a rozeznávání povrchových vlastností předmětů,
- příprava a ochutnávka anglického čaje a italského dezertu tiramisu,
- výlet do arboreta – pozorování přírody (barev, vůně, struktury přírodnin),
- výlet do ZOO – pozorování zvířat a okolní přírody,
- výlet do Hobby parku v Bohumíně (Mauglího stezka a ranč).



Šroubování s novou stavebnicí



Chytání rybiček



Co se skrývá v pytlíku?



Mraveniště



Modelování pečiva



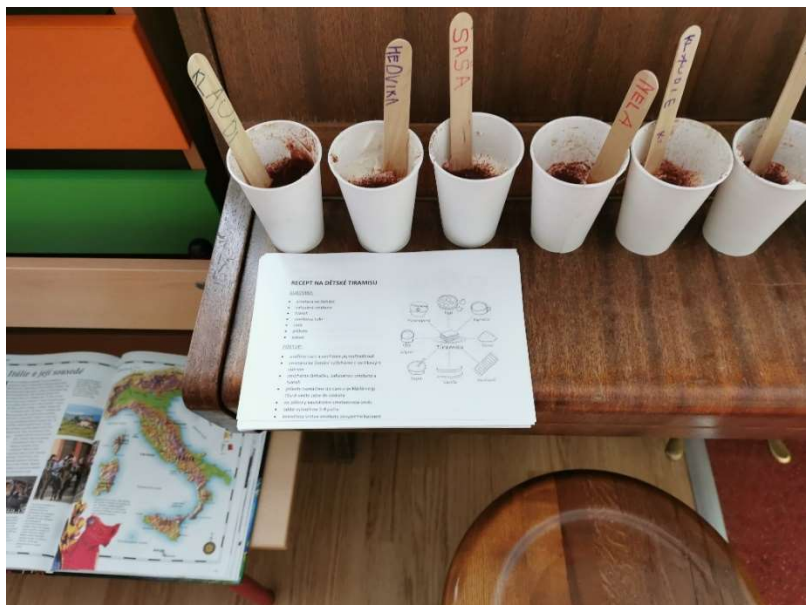
Pěstování rostlin ve školním skleníku



Jak nám vyrostl hrášek

Projekt třídy Motýlek Letem světem

Děti procestovaly téměř celý svět. O každé zemi, do které přijely, se dozvěděly spoustu zajímavostí.



Výlet do Itálie a výroba tiramisu



Návštěva Velké Británie a královského paláce



Indiáni

Projekt „Dopravní olympiáda“ – dokončení projektu v podzimních měsících

Projekt byl zaměřen na podporu dopravní výchovy v MŠ a na prevenci bezpečného chování dětí v silničním provozu. Prostředky byly využity na podporu dopravní výchovy v MŠ a na realizaci akce Dopravní olympiáda, která se z důvodu vyhlášení nouzového stavu konala bez účasti rodičů a sourozenců dětí. Děti v rámci třídních vzdělávacích programů získaly specifické dovednosti, které jim pomůžou bezpečně reagovat na vzniklé dopravní situace a orientovat se v dopravním prostředí. Děti se také naučily používat základní pravidla silničního provozu přiměřeně jejich věku. Prostřednictvím různorodých aktivit se děti seznámily s druhy dopravních prostředků a jejich účelem využití pro člověka, seznámily se s prací a významem složek Záchraného integrovaného systému a získaly základní znalosti související s následky dopravní nehody. Projekt vedl děti ke kritickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností. Velký důraz byl kladen na učení prožitkem. Jednotlivé činnosti a aktivity byly zařazovány aktuálně do třídních vzdělávacích programů formou řízených činností, besedy s Městkou policií, vycházek a závěrečné akce „Dopravní olympiáda“, kde si děti ověřily své vědomosti a řídičské dovednosti. Děti se prostřednictvím zajímavých aktivit připravovaly na budoucí samostatný pohyb v silničním provozu podle obecně závazných předpisů v praktických situacích. Děti projekt zaujal, měli jsme také pozitivní zpětnou vazbu od rodičů.



Určování dopravních značek, beseda s MP

„Ahoj školko!“ – rozloučení s předškoláky 15. 6. 2021

Rozloučení s předškoláky se tradičně konalo na školní zahradě. Pro děti a jejich doprovod byl připraven veselý cestovatelský program klauna Hopsalína a slavnostní pasování předškoláků na školáky. Děti dostaly pohádkovou knihu a drobné dárečky na rozloučenou s MŠ ve spolupráci se Spolkem Březinka.





Předškoláci

Další aktivity mateřské školy:

- Divadlo v MŠ – divadlo Úsměv, divadlo Letadlo
- Projekt „Celé Česko čte dětem“ – rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ,
- „Babička a dědeček do školky“ - rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ,

Z činnosti základní školy v roce 2020/2021

Školní akce pořádané 1. stupněm ve školním roce 2020/21

1. ročníky

- Závěrečné vystoupení žáků 1. ročníků

Závěr školního roku byl slavnostním ukončením celoroční zhodnocením práce nejen žáků, ale také poděkováním všem trpělivým rodičům, kteří nelehkou situaci a výuku „na dálku“ zvládli. Žáci předvedli krátké kulturní pásmo plné básniček, písniček, ale také her na hudební nástroje. Celé vystoupení bylo pohlazením na duši pro všechny rodiče, rodinné příslušníky, ale také krásným ohlédnutím za celoroční snahou a pílí.





- Návštěva knihovny 1. ročníky

I v letošním roce naši nejmenší navštívili knihovnu města Ostravy na Závodní ulici. Žáci se seznámili s novým prostředím a pomocí drobným „úkolků“ putovali cestičkou se svými novými kamarády. V závěru cestování na každého z nich čekala sladká odměna.



- Výlet 1. B na Slezskoostravský hrad



Naši nejmladší žáci se s vyučujícími vydali na krásné místo – Slezskoostravský hrad. Počasí nám zprvu moc nepřálo, ale všichni měli pro strach uděláno a slunečné počasí je na obloze brzy překvapilo. Viděli jsme nejenom strašidelnou mučírnu, ale také zajímavou kovárnu i zbrojnici. Žáci si odvezli mnoho poutavých zážitků, ale také zajímavé suvenýry.

- Celé Česko čte dětem

Dne 5.10. 2020 se v 1. třídách uskutečnila akce: Celé Česko čte dětem. Akce byla pořádána Policií ČR. Policistka četla dětem policejní pohádky.



- Návštěva Divadla loutek



2. Ročník

- Návštěva Divadla loutek



- Výlet na Slezskoostravský hrad



- Návštěva lesní školy



3. ročníky

- Návštěva lesní školy v Bělském lese

Jsme velice rádi, že naši žáci mohli opětovně navštívit lesní školu v Bělském lese. Krásné místo, poutavý výklad a i sběr drobných přírodnin zanechal v dětech krásnou vzpomínku.



- Výlet 3. B do Kopřivnice



4. ročník

- Cyklovýlet do Vratimova

Zajímavý výlet absolvovali žáci 4. ročníku společně s vyučujícími. Trasa vedla podél řeky Ostravice, kde měli možnost pozorovat velké množství lučních květin, které z přírodovědy již velice dobře znají. Cílovou stanicí bylo posezení na hřišti u Kolárny i malé občerstvení, ale také hry v přírodě. Celý výlet provázelo slunečné počasí a sportovní nálada.



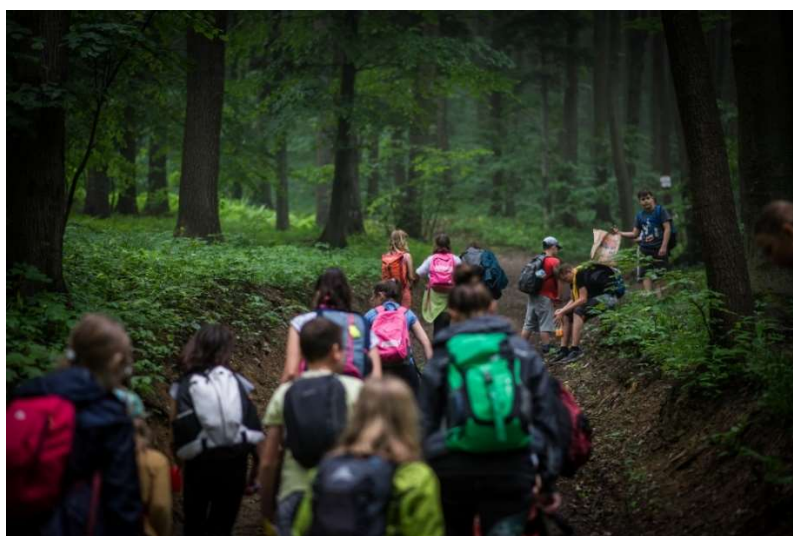
5. ročníky

- 5. B na dopravním hřišti

Každým rokem se žáci účastní výuky na dopravním hřišti na ZŠ A. Kučery. Dopravní výchova je žákům prezentovaná nejen teoreticky, ale také prakticky ve výuce na kolech.



- Výlet 5. A do Kopřivnice



Společné akce

- Výjezd na kolech do Vratimova

I v letošním roce se skupina nadšených cyklistů společně vydala podél řeky Ostravice se zastávkou u přírodního hřiště Hrabovjanka, kde byla malá zastávka spojená s občerstvením. Cílovou stanicí bylo hřiště u „kolárny“ ve Vratimově. Žáci poznávali krásy přírody a měli možnost vidět i mnoho krásným živočichů, kteří se vyhřívali na sluníčku.



- Výjezd na koloběžkách

Letos poprvé jsme vyzkoušeli schopnosti žáků jedoucích na koloběžkách. Chvillemi obtížná cesta směřující do Bělského lesa souvisela s vybaveností koloběžek. V Bělském lese, pod korunami mohutných stromů, jsme se schovali před pálivým sluníčkem, ale také poznali několik druhů bažantů, kteří jsou chováni v blízkosti dětského hřiště. Náročné dopoledne všichni sportovci zvládli.



- Velikonoce na naší škole

Na naší škole jsme vítali jaro s vajíčkem i srdíčkem. Napekli jsme, nazdobili a dětičky odměnili. Ten, kdo přinesl vajíčko, od nás dostal perníkové štěstíčko. Provoněná byla celá škola ještě mnoho dnů poté.



- Pečení vánočních perníčků



Inspirací pro Vánoční pečení byli Velikonoce. Sladká vůně perníčků se plíživě zachytávala do všech okolních zdí. Vonělo to ve škole opravdu velice dlouho. Napekli jsme, nazdobili a na Vánoce se připravili.

Sedmáci v ZOO Olomouc

Dne 22. 6. 2020 žáci 7. ročníku vyrazili do Zoologické zahrady v Olomouci na Svatém kopečku. Po prvotních obavách ze špatného počasí nakonec vysvitlo sluníčko a my si mohli výlet se vším všudy užít.



Svět techniky DOV – „Kostky jsou vrženy“

Dne 25. 9. 2020 navštívili žáci 6. ročníku Svět techniky v DOV a zúčastnili se výukového programu s názvem „Kostky jsou vrženy“. Program byl zaměřen na matematickou oblast pravděpodobnost a kombinatoriku. Žáci se rozdělili do čtyřčlenných družstev a prováděli jednotlivé pokusy s jednou či dvěma kostky, s mincí atd.. Své poznatky si pečlivě zaznamenávali a své výsledky pak s paní lektorkou vyhodnocovali a rozebírali. Seznámili se také s pojmy jev náhodný, možný a nemožný, Gaussova křivka atd..

Svět techniky DOV – „Zelená fabrika“

Dne 9. 10. 2020 navštívili žáci VII. ročníku vzdělávací akci s názvem "Zelená fabrika". Vzdělávací program byl zaměřen na největší továrnu na výrobu kyslíku. Žáci se seznámili s fascinujícím dějem výroby kyslíku zvaný fotosyntéza.



Evropské dny jazyků

Ve dnech 23. – 25. září jsme v hodinách anglického a německého jazyka pracovali na projektech k Evropskému dni jazyků, který slavíme 26. září. Téma tentokrát bylo „Zajímavosti a fakta“. Využívali jsme informace z internetu, používali slovníky, kreslili obrázky. Nejhezčí projekty jsme vystavili v prostorách školy.

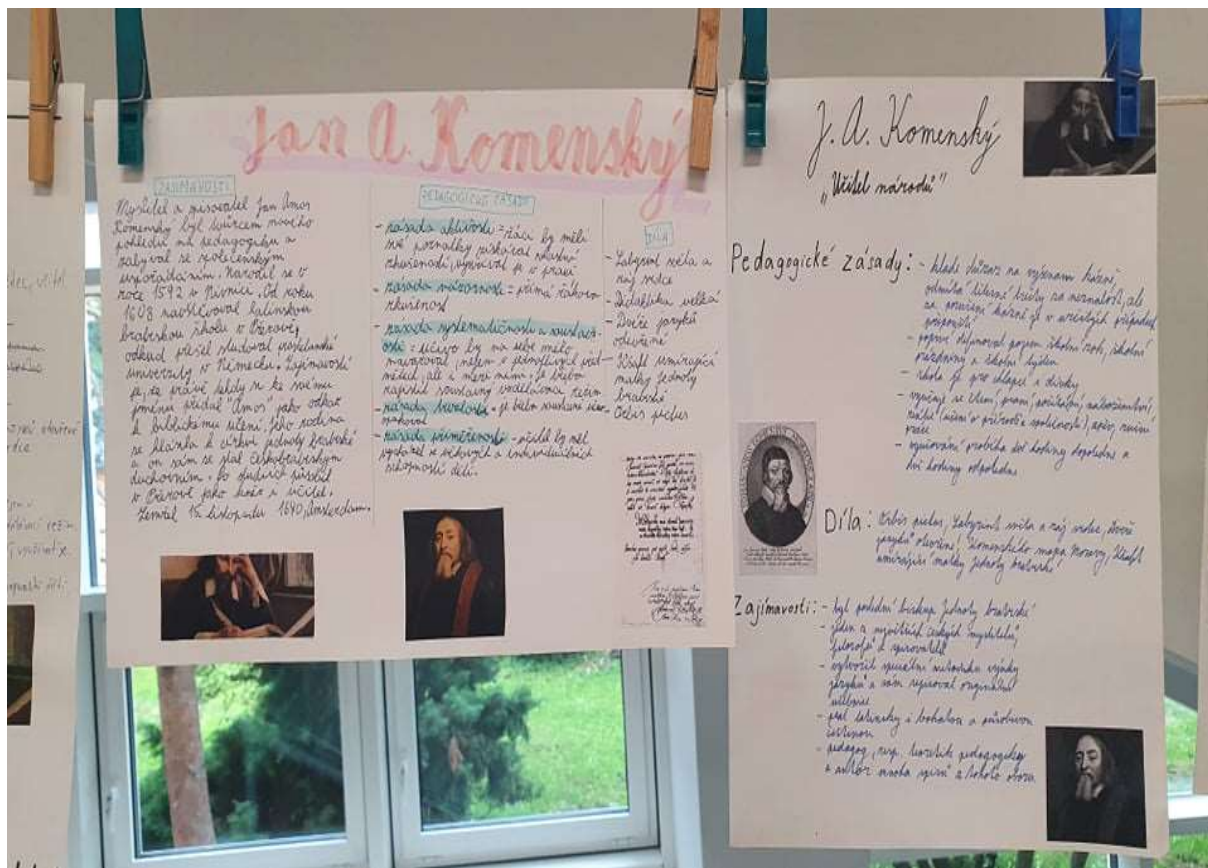
Projekty v hodinách anglického jazyka


Během distanční výuky jsme zpracovávali projekty na různá témata. Žáci 6. ročníku popisovali svůj den. Kluci ze 7. ročníku si mohli vybrat místo, kde se jim nejvíc líbilo na prázdninách. Holky měly sledovat, co všechno sní za jeden týden. Osmáci dělali kvíz o Velké Británii a popisovali oblíbený stát.

Veškeré projekty jsme umístili na nástěnku Padlet.

Projekt Jan Amos Komenský

Na druhém stupni proběhl v rámci českého jazyka projekt k 350. výročí úmrtí J.A.Komenského. Žáci pracovali s různými informačními zdroji. Nejzdařilejší projekty byly vystaveny v přízemí 2. stupně.





Jan Amos Komenský
(1592-1670)

- Roku 1602 nastal studium na latinské škole
- On 24. 4. 1616 byl se Slavkovým vojenským na krasitel a náležitosti školitel do Faltova
- Roku 1642 stáhl pro Amalindam do Trutnova, kam byl povolán, aby měl reformu školitelů a report pro ni učebnice
- Jeho učebnice domovna se škol Amalindam je rok 1651, kdy v Linci dělal a psal a on psal a psal a psal a psal
- Komenský je považován za zakladatele moderní pedagogiky a vyslovil se "Komenský, 1632 byl národní"

Práce

- "Tabulae pictae"
- "Vita Amos"
- "Labyrint světa a ráj srdce"
- "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské"
- "Touha"

5 pedagogických zásad

- učebnice učebnice - jako učebnice učebnice
- učebnice učebnice učebnice a učebnice učebnice
- učebnice učebnice
- učebnice učebnice
- učebnice učebnice

Jan Amos Komenský

Prázdniny - 28. března 1592 v Hornosázavce

Úmrtí - 15. listopadu 1670 (ve věku 78 let) v Amsterdamu

Mausoleum - Hradčanská Věže

Učebnice - "Tabulae pictae"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Jan Amos Komenský

Prázdniny - 28. března 1592 v Hornosázavce

Úmrtí - 15. listopadu 1670 (ve věku 78 let) v Amsterdamu

Mausoleum - Hradčanská Věže

Učebnice - "Tabulae pictae"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"

Práce - "Tabulae pictae", "Labyrint světa a ráj srdce", "Šestá knihy moudrých zvěstí, křesťanské", "Touha"