

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,  
příspěvková organizace**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**Ped.radou projednáno: 8.9.2022**

**Školskou radou projednáno: 19.9.2022**

**RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.**

**ředitel školy**

**Martin Šimeček**

**předseda šk.rady**

Obsah	
Úvod .....	4
<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>8</b>
1.1 Údaje o právnické osobě.....	8
1.2 Údaje o zřizovateli.....	8
1.3 Součástí školy .....	8
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků .....	11
1.5 Údaje o školské radě.....	11
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s. ....	12
1.7 Zaměření školy .....	12
1.8 Materiální a technické podmínky školy.....	15
<b>2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....</b>	<b>19</b>
2.1 Hodnocení prospěchu .....	19
2.2 Hodnocení chování .....	19
2.3 Zameškané hodiny .....	21
2.4 Integrovaní žáci .....	21
<b>3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>23</b>
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	23
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	23
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou .....	23
<b>4. Vzdělávací programy a učební plány .....</b>	<b>25</b>
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	25
4.2 Vzdělávací programy a učební plány: .....	25
4.3 Aprobovanost výuky: .....	25
<b>5. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>26</b>
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2022 .....	26
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) .....	26
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	27
5.4 Změny v personálním stavu.....	28
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....</b>	<b>29</b>
<b>7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>	<b>40</b>
<b>8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....</b>	<b>41</b>
<b>9. Účast na soutěžích a olympiádách .....</b>	<b>44</b>

9.1 Soutěže a olympiády.....	44
9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	48
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou.....	50
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	51
10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022.....	52
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	54
11. Spolupráce školy s dalšími institucemi.....	57
12. Evaluace.....	59
13. Závěr.....	60
14. Přílohy.....	60
Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2021/2022.....	62
Příloha č.2: Z činnosti základní školy v roce 2021/2022.....	64
Metodické sdružení 1.stupně.....	64
Předmětová komise přírodovědných předmětů.....	94
Předmětová komise humanitních předmětů.....	108
PK společenskovedních a výchovných předmětů.....	129

# Úvod

Vážení přátelé naší školy,

dostává se Vám do rukou výroční zpráva za školní rok 2021/2022. Dříve, než se začnete do jejího obsahu, dovolím si jako v předchozích letech, opět trochu bilancovat a poté nastínit, co připravujeme do nového školního roku.

Jak již můžete z délky výroční zprávy usuzovat, povedlo se v roce 2021/2022 zrealizovat velké množství akcí oproti předchozímu školnímu roku, který byl ve znamení distanční výuky. Je pravda, že nás i v roce 2021/2022 opětovně koronavirová epidemie postihla, avšak již ne v takové míře, jako v roce předešlém, navíc jsme byli adekvátně připraveni, učitelé měli materiály také „dopilované“ a proto vše proběhlo bez větších nedostatků. Co nás nemile překvapilo a co mělo, z mého pohledu, významný vliv na školství a společnost obecně, byla operace ruských vojsk na Ukrajině. Naší primární snahou bylo uklidnit děti a žáky, kteří byli rázem obklopeni informacemi o válce a její blízkosti. Do naší školy nastoupilo několik dětí z Ukrajiny a dle mého názoru se velmi dobře začlenili do kolektivů žáků. Chtěl bych tímto poděkovat všem, kteří se zapříčinili, aby vstup těchto dětí do školy byl co možná nejsnazší, primárně se jednalo o paní učitelku Lisákovou a paní učitelku Wojatschke, paní vychovatelky, ale samozřejmě i další pracovníky. Válka na Ukrajině měla a bude mít pravděpodobně vliv na další aktivity školy zejména s vazbou na finanční prostředky, které škola má na provoz, chtěl bych ale ubezpečit, že je naší prioritní snahou, aby neutrpěla výuka a celkové nastavení aktivit a školy. To, co budeme muset v příštím roce pravděpodobně intenzivně řešit, jsou náklady na energie, což je ale celospolečenský problém. Naše organizace chce přistoupit nejen k šetření, ale také k alternativním zdrojům energie, které eliminují dopad na rozpočet školy.

Nyní již ale k tomu, co se odehrálo v roce 2021/2022:

- zapojili jsme se opětovně do participativního žákovského rozpočtu – v letošním roce vyhrály projekty zaměřené na sedací vaky a nákup venkovního ping-pongového stolu, stůl jsme ale museli zamítnout, jelikož byl spojen s dalšími vícenáklady, které v původním záměru nebyly zohledněny,
- realizovali jsme široké spektrum kroužků, které byly zaměřeny na sport (posilování), přírodní vědy (badatelský kroužek), manuální a technickou zručnost (robotika, modelářství), hudbu (táboráková kytara) i jazyky (španělština) a kroužek znakové řeči,

- máme vytvořenou vizi a strategii školy do roku 2030,
- uskutečnili jsme projektové dny v MŠ a ZŠ z projektu Naše moderní škola II („šablony“), v roce 2022/2023 z finančních prostředků projektu budeme financovat personální pozice školního psychologa, speciálního pedagoga a školního asistenta. Pokud také vše vyjde, budeme v obdobném projektu pokračovat od prázdnin 2023 tak, abychom byli schopni udržet pro nás klíčové členy, tj. školního psychologa a speciálního pedagoga,
- v čem jsme bohužel úspěšní nebyli, byl projekt na revitalizaci pozemku před budovou mateřské školy. V letošním roce jsme se již nezapojili do získání finančních prostředků z participativního rozpočtu, pokusili jsme se ale získat prostředky z Nadace ČEZ – Oranžové hřiště. Bohužel ani zde jsme nebyli úspěšní. Projekt ale neuzavíráme a v příštím roce budeme zkoušet další zdroje, které by umožnily získat finanční prostředky na revitalizaci prostoru.
- O projektové činnosti se dozvíte v jedné z kapitol výroční zprávy, nyní bych si dovolil jen exkurz, kdy se nám povedlo získat následující projekty:
  - o 4x projekty pro rozvoj v oblasti školství ze Statutárního města Ostrava,
  - o 2x projekty pro rozvoj v oblasti talentmanagementu Statutárního města Ostrava,
  - o 1x projekt na podporu kariérového poradce z prostředků Statutárního města Ostrava,
  - o jak jsem avízoval v loňské výroční zprávě, podali jsme projekt v oblasti podpory bilingvní výuky na Statutární město Ostrava – i tento projekt byl podpořen a v roce 2022/2023 se žáci mohou těšit na rodilé mluvčí v některých předmětech
  - o v současné době máme podán také projekt na Moravskoslezský kraj pro oblast EVVO, avšak zde zatím nevíme výsledek možné podpory.
- Ve školním roce 2022/2023 byly pro lepší informovanost vytvořeny webové stránky jednotlivých tříd, tudíž zákonní zástupci mohou sledovat děti nejen na kmenových stránkách školy, ale také na webových stránkách tříd.
- V hodnoceném školním roce jsme inovovali dvě třídy z hlediska lavic a židlí, kromě nich získaly 4 kmenové třídy nové keramické tabule, kdy v tomto trendu chceme pokračovat i v následujícím roce. Ve dvou kmenových třídách byly také instalovány nově dataprojektory pro lepší vizualizaci výuky.
- Vstoupili jsme do jednání s Ostravskou univerzitou z hlediska získání statutu školy spolupracující s univerzitou v oblasti praxí a projektů.
- Během letních prázdnin jsme inovovali terminál pro výdej stravy ve školní jídelně.

Výše uvedené cíle souvisely se stanovenými cíli z předchozího roku, kromě nich se nám povedly i další kroky, které dle mého názoru, opětovně posunuly naši školu mezi školy 21.století. Z těch nejdůležitějších lze zmínit:

- výměna obou nevyhovujících pískovišť v mateřské škole za nová, celoplastová, včetně výměny atestovaného písku,
- vybudování nové knihovničky, která je umístěná mimo třídy a může sloužit také pro realizaci čtenářských dílen,
- revitalizace dílen, kdy byly zakoupeny nové ponky pro rozvoj manuální zručnosti žáků v rámci praktických činností,
- intenzivně jsme pracovali na novém školním vzdělávacím programu,
- stali jsme se školou, která spolupracuje s organizací Mensa ČR – tato spolupráce nám umožňuje získávání aktuálních informací, jak pracovat s žáky talentovanými a nadanými,
- v evaluaci se také dočtete, že jsme absolvovali šetření spojené se zjištěním klima ve škole směrem k pracovníkům a získali jsme jako jedna ze škol v obvodu Ostrava-Jih certifikaci Silné pracoviště.

Výše uvedené je jen stručný výčet toho, co jsme si stanovili a realizovali v roce 2021/2022. Když ale čtete tyto řádky, přestřiháváme již pásku školního roku 2022/2023. Jaká je naše představa o tomto roce a letech následujících? Základem je vize a strategie 2030+, kterou máme vytvořenou. Z ní vycházející cíle nejsou malé, jsou ambiciózní, orientované nejen na rozvoj školy jakožto budovy, ale zejména s orientací na děti, žáky, pracovníky, na to, aby se cítili ve škole spokojeně, aby bylo vytvořeno konstruktivní a demokratické prostředí, jehož výstupem bude absolvent, který si bude schopen poradit v současné době i v letech budoucích.

Naše cíle pro rok 2022/2023:

- zahájit výuku dle nového školního vzdělávacího programu „Tradici máme, inovacemi žijeme“, který koreluje se současným trendem výuky informatiky, podpory logického myšlení i polytechnického vzdělávání,
- výuka ve vybraných předmětech „dvojazyčně“ za účasti rodilého mluvčího – primárně se bude jednat o přírodovědné předměty,
- zavedení prvků formativního hodnocení do běžného hodnocení žáků,

- pokusíme se zahájit práci v oblasti eTwinningu pro posílení rozvoje žáků v cizích jazycích, popř. získat partnerské instituce v zahraničí a realizovat výjezd vybraných pedagogů na tyto instituce,
- elektronizace třídních knih a omlouvání absence s využitím IS Školaonline,
- získání statutu fakultní/univerzitní školy pro transfer nových poznatků v oblasti vzdělávání,
- maximalizace publicity školy směrem k obvodu, městu i regionu,
- ve spolupráci se zřizovatelem podat projekt, jehož cílem bude vytvoření učebny „robotiky, polytechniky a talentmanagementu“,
- pokračovat v trendu vybavování kmenových učeben novými tabulemi a projekční technikou,
- vybudování workoutového hřiště,
- připravit projekt do výzvy IROP pro revitalizaci dalších odborných učeben,
- získání projektu „přírodní zahrady“, která by svým trendem navazovala na současnou „přírodní zahradu“,
- vstoupit do jednání k alternativním zdrojům energie pro školu,
- rekonstrukce plotu kolem mateřské školy,
- inovace prvků v mateřské škole.

Výše uvedené cíle, které máme stanovené, lze shrnout do následujících bodů a příliš se nemění s tím, co jsme si stanovili v letech předchozích:

- zajištění kvalitní výuky v prezenční, popř. i distanční podobě s provázáním na dostupné technologie a vybavení pro posílení názornosti,
- další vzdělávání pracovníků standardním DVPP i samostudiem v oblastech nových trendů ve vzdělávání,
- pokračování ve vybavování školy v souladu s novými trendy ve vzdělávání s využitím vícezdrojového financování.

Vážení přátelé, blížíme se již ke konci úvodníku. Dovolte mi, abych touto cestou poděkoval všem, díky kterým se povedlo školní rok 2021/2022 zvládnout. Tento rok nebyl jednoduchý, zpočátku nás „trápil“ koronavirus, poté situace na Ukrajině, děkuji tedy všem, díky kterým jsme byli úspěšní – pracovníkům, dětem a žákům, zákonným zástupcům, školské radě a také Vám, pokud nepatříte mezi některou z výše uvedených skupin.

Za vedení školy, J.Veřmiřovský, ředitel školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Hlobilová (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz jana.vybiralova@zs-brezinova.cz (e-mail sekretariátu) zs.brezinova@quick.cz
Web	www.zs-brezinova.cz
Dat.schránka	vgymbgp

## 1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

## 1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

### **Základní škola**

IZO	102 508 917
-----	-------------



Kapacita dle 540 žáků  
rejstříku škol:  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem  
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,  
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, čj.  
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

### **Mateřská škola**

IZO 107 630 281  
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2021 – 46 dětí)  
rejstříku škol:  
Počet tříd: 2 třídy  
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 788 385  
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do 1.1.2005  
rejstříku škol:  
Počet dětí po 46 dětí  
30.09.2021  
Počet dětí na 1 23 dětí  
třídu  
Počet dětí na 1 11,5 dětí  
učitele

*Pozn. během roku se počet dětí vyvíjel ve zvyšujícím se trendu až na celkový počet 50 dětí.*

### **Školní družina**

IZO 120 100 363  
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2021 byl 81 žáků)  
rejstříku škol:  
Počet oddělení: 3 oddělení  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 773 182 810

e-mail: Zdenka.mikeskova@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne 20.05.2013  
Počet žáků na 1 oddělení: 27  
Počet žáků na vychovatele: 27

### **Školní jídelna**

IZO 120 100 967  
Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel  
Počet stravujících se žáků k 31.10.2021 216  
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2020 49  
Počet stravujících se zaměstnanců k 31.10.2020 49  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 784 367  
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

### **Školní jídelna - výdejna**

IZO 150 076 207  
Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel  
Počet stravujících se dětí (připravovaných jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2020 50  
Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

## 1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 14

Celkový počet žáků k 30.09.2021: 277

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 5

Počet žáků na 1 třídu: 19,57

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 13,85

Z toho:

na 1. stupni

Počet tříd celkem: 8

Celkový počet žáků k 30.9.2021: 163

Počet žáků na 1 třídu: 20,375

na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2021: 114

Počet žáků na 1 třídu: 19

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2020: 46

Počet dětí na 1 třídu: 23

Počet dětí na 1 učitele: 11,5

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2020: 81

Počet žáků na 1 oddělení: 27,00

Počet žáků na vychovatele: 27,00

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Současná školská rada byla ustanovena v červnu 2021, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Pan Martin Šimeček – předseda školské rady, zvolen za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA. – členka školské rady, zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – členka školské rady, zástupce pedagogického sboru.

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

## 1.6 Údaje o zapsaném spolku Březinka, z.s.

Zapsaný spolek Březinka, z.s. vznikl dne 6. dubna 2018 a byl zapsán do spolkového rejstříku dne 10. května 2018, předsedkyní spolku je Bc. Petra Andrisová.

Od spolupráce se spolkem si slibujeme větší zaangażování rodičů a přátel naší školy do jejího dění i mimoškolních činností. Dalším významným propojením se školou je finanční odizolování prostředků získávaných ze sběrových akcí, jarmarků i dalších činností, které jsou obtížně propojitelné s účetnictvím školy. Na tuto skutečnost upozorňovaly v minulosti také kontroly financování školy. Neméně významná je z našeho pohledu také možnost získávání externího financování ze strany spolku na aktivity školy, zejména v oblasti mimoškolní činnosti. Zde je klíčová právě spolupráce napříč spolkem, školou a školskou radou.

*Pozn.: Dle posledních zpráv vzhledem ke snižování počtů členů členské základny spolku s vazbou na rodiče žáků, kteří odchází po ukončení základního vzdělávání, dochází k zániku spolku.*

*Rádi bychom chtěli členům spolku Březinka z.s. poděkovat za spolupráci a financování některých aktivit a vybavení školy, z nichž můžeme jmenovat např. balíčky na Mikuláše, kino v rámci Dne dětí, tabule do tříd, ceny pro žáky i děti v MŠ.*

## 1.7 Zaměření školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KAPKA/1“ je realizován v povinných a volitelných předmětech. Usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace. Orientuje se na výuku a výchovu v celém spektru předmětů od humanitního, přes přírodovědné, až po výchovné a rozvoj manuální zručnosti. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů.

Naše škola intenzivně vybavuje školu novými technologiemi a technickým vybavením pomocí vícezdrojového financování.

Od školního roku 2022/2023 přecházíme vzhledem k reformě vzdělávání a změnám RVP pro základní vzdělávání na nový školní vzdělávací program „Tradici máme, inovacemi žijeme“. Daný program intenzivněji řeší digitální gramotnost žáků a její rozvoj. Podrobněji bude nový ŠVP popsán v příštím roce, nyní pouze informace, že v novém ŠVP posilujeme výuku informatických předmětů, digitální gramotnost a blokové programování na 1 vyučovací hodinu v každém ročníku i posílení manuálních zručností žáků v podobě dílen v 7.ročníku.

Naším cílem je komplexní rozvoj žáků a jejich profilace v následujících oblastech:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 18 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B i k odborným učebnám druhého stupně budovy A je bezbariérový.

Ve škole pracují žakovský parlament, metodická sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí poradenského pracoviště byly také v minulém školním roce školní psycholožka a speciální pedagožka (poslední dvě zmiňované profese byly z projektu Stat.města Ostravy – Rozvoj rovných příležitostí a účelově vázaných finančních prostředků zřizovatele).

### **Výchova a vzdělávání v MŠ**

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly

obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.
- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena dřevěnými herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, dvě asistentky pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

## 1.8 Materiální a technické podmínky školy

Počet učeben celkem:	23
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	7x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv)
	1x školní tělocvična
	1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště
	1x školní hřiště
	1x učitelská knihovna
	1x školní skleník
	1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity
	1x venkovní přírodovědná učebna

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena moderní audiovizuální i výpočetní technikou, výukovým softwarem. Postupně jsou budovány mobilní IT učebny ve formě tabletů značky iPad, o stabilní internet se stará konektivita dle odpovídajících standardů, ať již ve formě kabelové, tak i bezdrátové.

O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici jednu stabilní učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, skenerem, záložními servery. Učebna jazyků je také tvořená počítačovou technikou s nejnovějším testovacím rozhraním a LMS systémem. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a samostatná referentka školy. Učebny AJ, Hv a D/Z a třídy 1. stupně, které mají rovněž k dispozici dataprojektory. V učebně Hv, Vv a 2 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Vzhledem k faktu, že počítačové vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni, je našim cílem v oblasti IT spíše směřovat finanční prostředky do nákupu dataprojektorů, popř. také AppleTV a promítacích pláten, popř. interaktivních obrazovek do tříd, které umožní lepší vizualizaci. V loňském roce jsme pořídili dva dataprojektory do kmenových učeben druhého stupně. Inovovali jsme také zastaralé tabule za keramické tabule na pylonech.

Pro inovace v oblasti vybavení se snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů i ostatních prvků techniky.

Vize v oblasti inovací prostor školy je mnoho, vzhledem k jejich vysokým nákladům je třeba inovace provádět postupně a vyhledávat příležitosti externího financování. Z inovací v roce 2021/2022 jsme vytvořili novou knihovničku na chodbě 1.stupně, inovovali jsme dílny instalací nových dílenských stolů pro praktické činnosti. Ve střednědobém intervalu je v plánu inovovat učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu. Do naší vize patří také využití pozemku školy, upravit jej tak, aby na něm vznikla další venkovní učebna, herní prvky pro děti MŠ a žáky 1.stupně i případné vybudování samostatného křídla školy s větší školní jídelnou a školní družinou, popř. najít investora na vybudování druhé tělocvičny.

### Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. Na vedlejším pozemku se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy
	sborovna
	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna hudební výchovy
	odborná učebna výtvarné výchovy
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna
	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny



	žakovské šatny
	sklad učebnic
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga
	pracovna školního psychologa
	třídy školní družiny
	žakovské dílny
	učitelská šatna
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce
	šatny žáků prvního stupně a družiny
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují jisté rezervy, na které intenzivně hledáme finanční prostředky. Mezi obměny, které jsme realizovali v posledních letech patří:

- revitalizace odborné učebny přírodovědných předmětů
- revitalizace odborné učebny jazyků
- přesun a kompletní vybudování učebny IT
- vybudování venkovní přírodovědné učebny
- revitalizace vybavení tělocvičny
- postupná obměna zázemí pedagogů v kabinetech
- postupná obměna zázemí pedagogů ve třídách
- instalace nové knihovničky pro čtenářské lekce prvního stupně
- výměna oken v tělocvičně a na schodišti 2.stupně (investiční akce zřizovatele)
- výměna plotu kolem základní školy (investiční akce zřizovatele)

*Pozn.: v následujících letech bychom chtěli revitalizovat odborné učebny a jejich vybavení z prostředků EU (projekty Integrované teritoriální podpory a Integrovaného regionálního operačního programu) i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele.*

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

<u>Budova MŠ</u>	2 třídy
	2 lehárny dětí
	2 šatny dětí
	PC koutek pro práci dětí s počítačem
	pracovna pro výtvarné techniky
	sociální zařízení
	2 výdejny stravy
	šatny pedagogů + kancelář ZŘ
	odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace bezpečnostního systému MŠ,
- výměna obou zastaralých pískovišť v MŠ.

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	158	162	108	114	42	42	1	0	0	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,256

II.pololetí – 1,266

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	107	108	31	30	68	71	9	7

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,928

II.pololetí – 1,952

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	265	270	139	144	110	113	10	7	0	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,54

II.pololetí – 1,56

### 2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPENĚ		3.STUPENĚ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí														
1.– 5.roč.	151	155	0	0	15	8	2	1	0	3	0	0	0	1
6.– 9.roč.	108	106	0	2	19	22	14	11	3	4	0	2	0	0
1. – 9.roč	259	261	0	2	34	30	16	12	3	7	0	2	0	1

*Komentář:* Počet opatření k posílení kázně a snížené stupně z chování mají vzrůstající tendenci. Tento vývoj je ale způsoben nastavením prevence na naší škole s nulovou tolerancí patologických jevů.

Hodnocení prospěchu má naopak tendenci snižující se, tj. zlepšení prospěchu žáků a tříd, což je patrné meziročním porovnáním průměrných hodnot.

## 2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2021/2022								
Pololetí	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	9 459	7 810	62,64	48,10	0	0	0,00	0,00
6. – 9. ročník	8 509	10 083	78,79	95,90	12	9	0,11	0,07
1.– 9. Ročník	17 968	17 893	67,76	66,27	12	9	0,05	0,03

*Komentář:* Počet neomluvených hodin se oproti předchozím rokům snížil vzhledem k tomu, že žáci, kteří navyšovali počet neomluvených hodin již nejsou žáky naší školy. Vysoká průměrná absence na druhém stupni ve druhém pololetí je abnormálně vysoká. Tato hodnota je ale zkreslená vysokou průměrnou absencí jedné ze tříd, tj. 9.B, kdy u této třídy došlo k průměrné absenci ve výši 151,38 hod. na žáka, což ale koreluje s počtem žáků v dané třídě, kterých bylo 16. Vysoká omluvená i neomluvená absence je řešena výchovnými komisemi se zákonnými zástupci, dále pak je informace předávána na OSPOD a Policii ČR.

## 2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022 (stav k 15.6.2022)

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením na ZŠ celkem: 36**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	6
<b>2</b>	21
<b>3</b>	7
<b>4</b>	2
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 19**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 1**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem** – 4

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání** – 2

Počet evidovaných žáků **se slovním hodnocením** – 0

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga** – 6

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 1**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	0
<b>2</b>	0
<b>3</b>	3
<b>4</b>	0
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče** – 1

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk)** – 0

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem** – 0

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga** - 3

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil ve dnech 4.4. a 5.4.2022.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

<b>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2022/2023</b>	<b>40</b>
<b>Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku</b>	36
z toho dětí s nástupem po odkladu	11
<b>- počet provedených odkladů</b>	4

*Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí od 1.9.2022 k základnímu vzdělávání je 32.*

#### 3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	2	0	0	0
Sportovní gymnázium	0	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

#### 3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia	3	X	X
Střední umělecké školy	3	0	0
Obchodní akademie	1	0	0
Střední průmyslové školy, výuční obory	8	0	0
Maturitní obory na SOŠ	4	0	0
Výuční obory na SOŠ	4	1	0
Střední zdravotnické školy	3		

SŠ Prigo	2	0	0
Neumístění k 30.6.2022	2	0	0
<b>C E L K E M</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



## 4. Vzdělávací programy a učební plány

### 4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola.

### 4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

**1. - 9. ročník :** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KAPKA/1 ze dne 30.8.2010, s platností od 1.9.2010 včetně dodatků č. 1 – č. 5

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

*Aktuální dodatek č.5 byl schválen pedagogickou radou a školskou radou v srpnu 2020. Dodatkem byl upraven obsah vzdělávání, snížen počet výstupů a byla upravena návaznost učiva, výstupů ŠVP na výstupy RVP.*

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu: cílem školního vzdělávacího programu KAPKA bylo zajištění vzdělávání tak, aby absolvent základní školy získal komplexní informace, které využije při studiu na střední škole dle svého výběru, profilace i schopností. Cíle školního vzdělávacího programu byly ve všech ročnících splněny. Nyní probíhá analýza výsledků testování školy v různých ročnících, které bude součástí vstupní analýzy současného stavu školy při zpracovávání strategie a vize školy na období 2022 – 2030.

*K 31.8.2022 dochází vzhledem k razantním změnám v obsahu RVP ZV k ukončení ŠVP KAPKA. Nově nastupujícím školním vzdělávacím programem, který byl již schválen ze strany školské rady i pedagogické rady, je ŠVP Tradici máme, inovacemi žijeme. Tento ŠVP zohledňuje změny v oblasti informatiky, úpravu výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí i předmětů. Dochází také ke změně struktury hodinových dotací v jednotlivých ročnících, kdy jsme optimalizovali na 2.stupni postup v týdenním počtu hodin dle schématu: 6.ročník – 30 hodin, 7.ročník – 30 hodin, 8.ročník – 31 hodin, 9.ročník – 31 hodin. Hodinové dotace v ostatních ročnících zůstaly beze změny. Vyhodnocení nového ŠVP bude provedeno ve výroční zprávě za školní rok 2022/2023 v korelaci k naplňování vize a strategie školy.*

### 4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 100 %
- MŠ - 100 %.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli aprobovani, někteří kvalifikaci a aprobaci získali během školního roku 2021/2022.

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2022

<b>Počet pracovníků celkem (fyzicky osob)</b>	<b>48</b>
<b>Počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>37</b>
Z toho: Počet pedag.pracovníků - ZŠ	27
Počet pedag.pracovníků - MŠ	6
Počet pedag.pracovníků - ŠD	4
<b>Počet správních zaměstnanců celkem</b>	<b>11</b>
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců - MŠ	1
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5

\* - zahrnuje také další pedagogické pracovníky, tj. asistenty pedagoga, apod.

### 5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle **odborné kvalifikace** - přepočtený počet

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet pedagogů			
	ZŠ		ŠD	MŠ
<b>Vysokoškolské:</b>	21,75			
Magisterské pedagogické				
Bakalářské pedagogické				2,0
<b>Vysokoškolské nepedagogické</b>				
<b>Středoškolské</b> s maturitou	pedagogické		1,6306	2,0
	nepedagogické	3,7333	0,9223	0,6389

Středoškolské s výučním listem	nepedagogické			1,00
<b>Celkem</b>	<b>25,4833</b>		<b>2,5529</b>	<b>5,6389</b>
<b>Celkový přepočtený počet pedagogických pracovníků: 33,6751</b>				

Komentář: **100 % učitelů splňuje kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících.**

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle věkové struktury – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
<b>ZŠ</b>											
2	5	1	2	2	6	0	6	0	3	5	22
<b>MŠ</b>											
0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	6
<b>ŠD</b>											
0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4
<b>Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 35</b>										<b>5</b>	<b>32</b>

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2022 činí 43,97 let.

### 5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	3	3
Kuchařky	4	3,75
<b>C E L K E M</b>	<b>11</b>	<b>10,75</b>

#### 5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2021/2022	0
Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2021/2022	9 zaměstnanců Z toho: 7 pedagogických pracovníků 2 nepedagogičtí pracovníci
Odchody pracovníků ve školním roce 2021/2022	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby (zástup) – 5 ukončení pracovního poměru dohodou – 2 ukončení pracovního poměru ve zkušební době – 1

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků se v letošním roce soustředovalo na následující problematiky:

- zdokonalování v práci s ICT
- metodika využívání přírodní zahrady
- prevence sociálně patologických jevů
- robotika a 3D tisk.

Vedení školy se soustředilo v rozvoji v oblastech coachingu, leadershipu, mentoringu, moderního managementu a koordinaci v oblasti školního vzdělávacího programu.

Obecně lze říci, že náklady na DVPP z prostředků ONIV byly minimální, jelikož pro DVPP byly využity:

- vybudování přírodní zahrady
- Financování z prostředků SMO – RRP OV III

Kromě výše uvedených oblastí se pedagogičtí pracovníci vzdělávali ve svých aprobacích a oblastech zájmu.

Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 2 773 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 102,71 hodin (*pozn. velký průměrný počet hodin je způsoben dlouhodobými studii ředitele školy*).

V rámci **samostudia pedagogů** bylo za školní rok vyčerpáno 240,5 pracovních dnů, průměr na 1 pedagoga činí 6,5.

### **Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2021/2022**

<i>Část školy</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Název školení</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Instituce, u které školení proběhlo</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA</b>	<b>Barteček Zdeněk Mgr.</b>	Kreativní 3D tisk	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Jak na novou informatiku na 2. stupni ZŠ	8	KVIC Nový Jičín, p.o..
		Robotíme s Bee-boty	4	Edugo solutions, s.r.o.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Bartková Lucie Mgr.</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	<b>Čechová Dagmar Ing., Ph.D.</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	<b>Černá Iva</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	<b>Ďord' Soňa</b>	Jak pracovat se „zlobivým dítětem“ 26.1.2022	1,5	Eduall
		Jak tvořit pravidla pro „zlobivého žáka“	1,5	Eduall
		Jak komunikovat se „zlobivým dítětem“	1,5	Eduall
		Jak na zlobivého žáka“ Funkční analýzou chování	1,5	Eduall
	<b>Ďurková Ingrid Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
		Robotíme s Bee-boty	4	Edugo solutions, s.r.o.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Ebelová Lena Mgr..</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
		Robotíme s Bee-boty	4	Edugo solutions, s.r.o.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Kalafutová Pavla</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	<b>Kelarová Lenka Mgr.</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT

	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Křištoforyová Marcela Mgr.</b>	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
<b>Kubíková Tat'ána</b>	Matematické dovednosti předškolních dětí s použitím prvků pedagogiky Montessori	16	KVIC Nový Jičín, p.o.
<b>Levická Jana Mgr.</b>	For the love of teaching	3	OUP webinář Rachel Appleby Erika Osváth Gareth Davies
	Využití přírodní zahrady	5	Candi Erudi
	ELT Together 2021		Webináře OUP
	Putting assessment for learning to work in the language classroom	3	Anthony Green
	The 'what', the 'when', the 'how' and the 'why' of AfL	2	Elna Coetzer
	Assessment for Learning	2	Nick Manthei
	Pronunciation	3	Jane Setter
	A little goes a long way		Ushapa Fortescue
	Practical tips for teaching pronunciation to teenagers	1,5	Philip Haines

Moving in and out of texts: Extensive Reading meets literature	3	Amos Paran
Bringing language to life through literature	1	Nina Lauder
Using literature: Keeping the text alive	1	Gareth Davies
How Languages are Learned	3	Patsy Lightbown and Nina Spada
Building a great foundation	2	Charlotte Rance
Ideas to effectively address the way our students learn	2	Gustavo González
Learner Agency	3	Paul Driver
Allow learners to be children	2	Terrie Craddock
Rolling with it: promoting learner agency with teenage students	1	Ed Dudley
Get Talking with English File	3	OUP webinář Christina Latham-Koenig, Jenny Dance, Charlotte Rance, Kandy Ackland, Charlotte Murphy
Oxford Day Online Asia	4,5	



Rethinking Teaching for Today's Young Learners	2	Kathleen Kampa & Charles Vilina
Fostering Wellbeing in Young Learners during Challenging Times	1,5	Tammy Gregerson
Keeping Students Engaged with Essential Questions in a Digital World	1,5	Scott Douglas
Enabling the Selfie Generation to 'Prosume' in English Confidently	2	Thomas Healy
The Importance of Pedagogy-based Reading in a Digitalized World	2	Robert Kim
Encouraging Effective Learning	1	Gordon Stobart
Pronunciation for a Global World	2	Jane Setter, webinar OUP
Read your way to Xmas	2	Bill Bowler
Practical Tips for Teaching Pronunciation in the English Language Classroom	2	Robin Walker
ELTOC 2022 Online konference OUP	1,5	
Making Climate Action a topic for your lessons	1,5	Harry Waters
Managing the mixed-ability classroom	2	Ed Dudley

Effective feedback in the digital classroom	1,5	Sarah Rogerson
Teaching SEND learners in the English language classroom	1,5	Leanne Atherton
ELT in VR: Boldly going where no teacher has gone before	1	Tom Veryzer
Climate action for Young Learners	1	Zarina Subhan
Tackling the Emotional Fallout of Climate Change in ELT	2	Tammy Gregersen
Supporting Language Learning Beyond the Classroom	2	Hayo Reinders
Reflecting on your classroom practices through action research	1	Ohla Kunt
The global climate emergency, English teaching and me	1	Christopher Graham
Safe engagement in the online classroom	2	Barbara Lewin
Creativity in Digital Learning and Teaching	2	Nik Peachey
Explore Life Vision with Jeremy Bowell	1,5	Jeremy Bowell OUP webinář
Primary conference	1,5	OUP webinář Gareth Davies, Ushapa Fortescue and Erika Osvath
Komunikace s rodičem	3	Tomáš Velička

	Šikana a Kyberšikana	3	Tomáš Velička
	The role of technology in motivating learners 1	2	OUP webinář Mr. Lamb
	The role of technology in motivating learners 2	2	OUP webinář Hayo Reinders
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Lisáková Vladimíra Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ		CANDI ERUDI, a.s.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Mikesková Zdeňka Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách	8	PMVIA s.r.o.
	Praktická aplikace práva a rozumu v životě školy	4	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Excel pro pokročilé	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	6	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Ovládání virtuální reality v systému NEOS pro učitele	8	Virtual Lab, s.r.o.
	Robotíme s Bee-boty	4	Edugo solutions, s.r.o.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	8	NPI
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Neuwirtová Daniela Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
<b>Pytlík Ondřej Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 2. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.

	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Rejcha David Mgr.</b>	Digitální fotografie v rukou učitele	12	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Rosenzweigová Hana Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 2. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Německý jazyk pro učitele s úrovní A2.1 (1.část)	34	Vzděl .centrum Hello
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
<b>Ručková Jana Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Sylvie Šenkýřová</b>	Oblastní workshop PV	4	NPI
	Digitální fotografie v rukou učitele	12	KVIC Nový Jičín, p.o.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
<b>Vázanová Mariana Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Komunikace s rodičem	3	MŠMT
	Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
	Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
<b>Veřmiřovský Jan, RNDr., Ph.D., MBA, LLM, MPA, MSc.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 2.stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
	Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách a školských zařízeních	8	PMVIA s.r.o.
	Koučing leadershipu	8	FC Czech, s.r.o.
	Manažerské tipy pro každý den	2	Seduo.cz

MBA – management ve veřejné správě	250	Ústav veřejnosprávních studií
Řízení pedagogické evaluace	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
Prevence konfliktů s rodiči – on-line seminář	6	Fa Dita Olchavová
Robotíme s Bee-boty	4	Edugo solutions, s.r.o.
Komunikace s rodičem	3	MŠMT
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	8	NPI
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	8	NPI
Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
Strategický plán rozvoje školy – jak na to	8	SEMINARIA
Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
Letní škola s iPadem	16	WestTech Solution
MBA – Management ve školství	250	Institut postgraduálních studií a věd s.r.o.
Koordinátor ŠVP	250	Institut postgraduálních studií a věd s.r.o.
MBA – Coaching, Mentoring and Leadership	10 měsíců	EDU Effective Bussiness School International Education Society London (IES) International Certification Institute (ICI)
MPA – Master of Public Administration	10 měsíců	EDU Effective Bussiness School International Education Society London (IES)

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>				International Certification Institute (ICI)
		MSc. – Master of Science - Management	10 měsíců	EDU Effective Bussiness School International Education Society London (IES) International Certification Institute (ICI)
		LLM – Master of Laws (Veřejné právo)	250	Ústav veřejnosprávních studií
	<b>Vratislavská Eva Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 2. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Wojatschke Magdaléna, Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 1. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Závada Robert Mgr.</b>	Využití přírodní zahrady k plnohodnotné výuce na 2. stupni ZŠ	5	CANDI ERUDI, a.s.
		Komunikace s rodičem	3	MŠMT
		Šikana a kyberšikana	3	MŠMT
		Digitální kompetence učitele základní školy	30	MŠMT
	<b>Hlobilová Hana Bc.</b>	Předvánoční(nejen) přáníčková dílna (e-mailový kurz)	2	Mgr. Jana Podzemná
<b>Friedlová Markéta</b>		Polytechnická výchova pro nejmenší- Pohádková fyzika - Voda	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Relaxační techniky v MŠ a na 1.st. ZŠ	6	KVIC Nový Jičín, p.o.

<b>SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI</b>	<b>Sitorová Lenka Bc.</b>	Polytechnická výchova pro nejmenší. Světlo a barvy.	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
	<b>Dostálová Aneta</b>	Psychomotorické hry v MŠ a 1. st. ZŠ	6	KVIC Nový Jičín, p.o.
	<b>Svobodová Jana Ing.</b>	Posilujeme digitální kompetence správních zaměstnanců školy	12	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Excel pro pokročilé	8	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Účetnictví školských příspěvkových organizací – účetní praktikum	6	PARIS
		Financování nepedagogické práce	2	KVIC Nový Jičín, p.o.
		Workshop Kalkulace	4	VIS Plzeň s.r.o.
	<b>Vybíralová Jana Ing.</b>	Posilujeme digitální kompetence správních zaměstnanců školy	12	KVIC Nový Jičín, p.o.

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byly provedené následující inspekční činnosti realizované Českou školní inspekcí:

- a) Elektronická inspekční činnost řešená přes systém InspIS
  - Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků – inspekční činnost realizovaná dotazníkovým šetřením směrem k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.
  - Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – škola byla zařazena do vzorku žáků 5.ročníků – systém v současné době informuje, že data nebyla odeslána, ač vše bylo potvrzeno a odesláno.
- b) Inspekční činnost ČŠI na místě – řešení stížnosti ze strany zákonného zástupce vztahující se k řešení úrazu jejich dítěte. Výsledek stížnosti:
  - Ošetření úrazu a informování zákonného zástupce o úrazu – stížnost shledána jako nedůvodná.
  - Postup školy při zajištění bezpečného odchodu žáka po úrazu domů – stížnost shledána jako důvodná.
    - Opatření k nápravě – stanovení postupu k předcházení danému nedostatku:
      - Při úrazu je zákonný zástupce v co nejkratší době informován o úrazu žáka, úraz je ošetřen a zapsán do Knihy úrazů.
      - Zraněný žák je pod dohledem zaměstnance školy do chvíle opuštění školy.
      - Zraněný žák může opustit školu pouze následujícím způsobem:
        - Zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba si žáka převezme u vstupních dveří školy.
        - U závažných úrazů je žák předán rychlé záchranné službě k ošetření a případně převozu, zákonný zástupce je informován o převozu a zařízení, do kterého je žák převážen.
      - V případě, že se jedná o žáka 1.stupně, který chodí do školní družiny, informuje vyučující, který předává po vyučování zraněného vychovatelku ŠD o zranění a o potřebě náležitého dohledu a předání přímo zákonnému zástupci nebo osobě



zákonným zástupcem pověřené. V případě zhoršení zdravotního stavu je žák předán do péče rychlé záchranné službě a zákonný zástupce je o předání informován.

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Zpráva metodika prevence za školní rok 2021/2022

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly naplánované besedy ve spolupráci s Městskou policií Ostrava v 1. – 4.ročníku. Zaměření preventivních témat bylo: šikana, nebezpečí na internetu, „cizí lidí“, mimořádné události, návykové látky, nebezpečí internetu apod.

Školní metodik prevence se účastnil také konference metodiků prevence v Malenovicích, která byla velice přínosná a nezbytná vzhledem k poznatkům a novinkám v oblasti prevence na školách a možností získání příkladů dobré praxe.

Tématem třídnických hodin bylo primárně klima tříd. Třídnické hodiny byly ovlivněny mimořádnými opatřeními souvisejícími s epidemií onemocnění COVID-19. Na

### **Přehled akcí pro žáky**

- kroužky zájmových činností pořádaných školou a spolupracujícími subjekty,
- práce v žákovském parlamentu (fyzicky i ve formě online),
- navazující program k Revolution Train – Tvoje cesta nanečisto (pro 9.ročníky)
- beseda k pohlavním chorobám a plánování rodičovství (spolupráce s Vítkovickou nemocnicí, pro dívky z 8. a 9.ročníku)

### **Přehled akcí pro rodiče**

- Individuální pohovory s rodiči dle aktuální potřeby.
- Účast na jednání s ŘŠ, ZŘŠ i účast na výchovných komisích.

### **Přehled akcí pro učitele**

- Pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně-patologických jevů.
- Účast ŠMP na poradách pořádaných na PPP v Ostravě i absolvování školení MŠMT a témat souvisejících se sociálně patologickými jevy.
- Zpracování plánu školního poradenského pracoviště.
- Příprava třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP.

### **Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce**

V tomto školním roce byla primárně řešeno klima tříd, nástup žáků po distanční výuce, problematika válečného konfliktu na Ukrajině, hledání příčin nepřítomnosti žáků na výuce a možnost řešení. S žáky byly přes třídní učitele řešeny situace spojené s kyberbezpečností, kyberšikanou a možnosti předcházení nebo eliminaci soc.patol.jevů ihned v zárodku. V případě časté absence a nespolupráce žáků byly svolávány výchovné komise, kdy byli přítomni nejen zákonní zástupci, ale také žáci, ŘŠ, ZŘŠ, VP, TU, popř. další zapojení pedagogové.

Mimo tyto jednání byly řešeny situace:

- Jednání s kurátory
- Jednání s OSPOD
- Jednání s Policií ČR
- Svolávání výchovných komisí
- Vypracování a odesílání podkladů na OSPOD, Policii ČR
- Třídnické hodiny věnované problematice vztahů ve třídě, ve škole.

Komplexní zhodnocení je součástí roční zprávy metodika prevence, který je vyplňován na portálu [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz) a který je zasílán okresním metodikům prevence.

Pro školní rok 2021/2022 jsou plánovány následující aktivity:

- inovace témat třídnických hodin s vazbou na aktuálnost témat (COVID-19, válečné konflikty, distanční vzdělávání a jeho úskalí).

### **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: jednalo se primárně o děti a žáky, kteří byli vyšetřeni školskými poradenskými zařízeními. Při zajištění podpory bylo

postupováno na základě doporučení daného ŠPZ. Nejčastěji se jednalo o podporu v podobě předmětu speciálně pedagogické péče, v jednom případě pedagogické intervence, popř. se jednalo o pomoc podpůrných profesí v podobě asistentů pedagoga, kteří kooperovali s učiteli při nastavování podpory ve výuce i v přípravě na výuku. Předmět speciálně pedagogické péče byl vyučován kvalifikovanou speciální pedagožkou. Pro podporu žáků zde také byla přítomna školní psychologka, školní metodik prevence a výchovný poradce. Podpora dětí a žáků spočívala také v doporučeních ze strany školy směrem k zákonným zástupcům z hlediska doporučení dalších spolupracujících organizací – např. společnosti S.T.O.P.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných: škola nemá doporučení žádného žáka mimořádně nadaného, pro případ, že by tato situace nastala, jsou k dispozici dva koordinátoři nadání, kteří jsou erudovaní v dané oblasti. Tito koordinátoři nadání provádí ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávání žáků, kteří se zajímají hlouběji o konkrétní oblasti.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy: ve škole se vzdělávali v období březen – červen celkem tři žáci, kteří měli nárok na poskytování jazykové přípravy. Pro poskytování jazykové přípravy a průpravy byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupracovat se školou, která jazykovou přípravu zajišťuje, dále pak se společností S.T.O.P. Základem pro jazykovou přípravu byla ale činnost učitelů, kteří připravovali dvojjazyčné materiály pro žáky a dále přítomnost žáků v kolektivu ostatních žáků, kteří na ně hovořili česky. Dá se říci, že na konci druhého pololetí již žáci ovládali základní komunikaci v českém jazyce.

*Pozn: u cizojazyčných žáků se jednalo o žáky 1. a 4.ročníku.*

## 9. Účast na soutěžích a olympiádách

### 9.1 Soutěže a olympiády

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
AHOL Amazing Race			Účast 8 žáků 8. a 9.ročníku (11.místo)			
AHOL Cup			<b>1.místo 6tičlenného družstva</b>			
Oxford Illustrator			Účast 3 žáků <b>1x 2.místo – M.Kozel</b>			
Generace prarodičů			Účast žáků 9.ročníku			
Olympiáda z českého jazyka			<b>5.místo – J.Macourek</b> 22.místo - M.Gezo			
Pythagoriáda	27 žáků		<b>P.Ježík</b> <b>O.Přívozník</b> <b>Oba – úspěšní řešitelé</b>			
Mladý zahrádkář			<b>E.Doné – 3.místo</b>			
Floristická soutěž					A.Krejčí - účast <b>E.Doné – 4.místo</b>	<b>E.Doné – účast (Floristická soutěž)</b> <b>E.Doné – 6.místo v MČR v aranžování květin</b>
Výtvarná dopravní soutěž			Bez umístění			

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Recitační soutěž		Do kola postoupilo 7 žáků, bez umístění				
Biologická olympiáda – kat.C, D	Účast, bez postupu					
Bádám, bádáš, bádáme – krajská soutěž				Účast, bez umístění		
Almanach žákovské poezie (SVČ Ostrčilova)			Báseň T.Burdové byla otištěna v almanachu			
Požární ochrana očima dětí			Zasláno celkem 7 prací <b>3.místo – R.Janáčová</b>			
Koloběžky do škol			<b>1.místo – T.Lazar</b> <b>1.místo – A.Kalandrová</b> <b>3.místo – M.Sauko</b>			

### Školní kolo Pythagoriády

V 1. pololetí školního roku 2021/2022 (4. 11. 2021) proběhlo školní kolo Pythagoriády. Celkem 23 účastníků z šestých až devátých ročníku řešilo 15 úloh v čase 60 minut. Každá úloha byla ohodnocena 1 bodem a úspěšným řešitelem se stali všichni žáci, kteří překonali hranici 10 a více bodů. To se bohužel žádnému z počtářů nepodařilo.

### Školní kolo matematické olympiády

V prvním pololetí také proběhlo školní (domácí) kolo matematické olympiády, kterého se zúčastnilo 27 žáků z 5. – 9. ročníků. Postoupit se podařilo žákům Petrovi J. a Ondřejovi P. z 5.

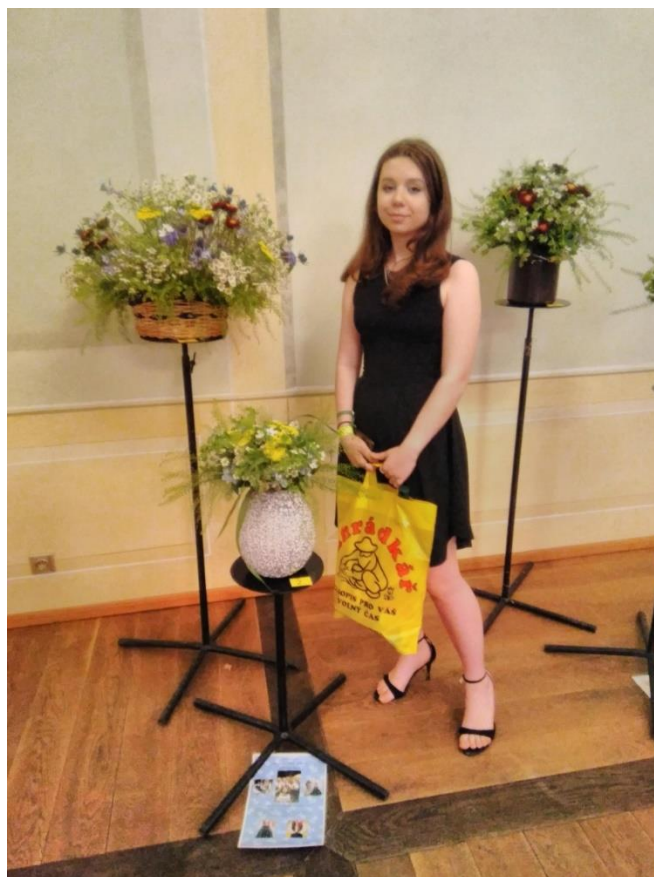
ročníku. Na konci měsíce ledna se tito dva úspěšní řešitelé obvodního kola matematické olympiády zúčastnili kola okresního. Jelikož byla v tuto dobu jejich třída v karanténě, řešili příklady z domů přes počítač pod dohledem kamery. Oba žáci se stali úspěšnými řešiteli okresního kola matematické olympiády.

### **Školní kolo biologické olympiády:**

Dne 10. 2. 2022 se naší škole uskutečnilo školní kolo biologické olympiády. Ta se skládala ze tří částí: společného poznávání organismů, vědomostního testu a laboratorního úkolu. Biologická olympiáda byla rozdělena na dvě kategorie. Kategorie D – mladší žáci se zúčastnilo celkem 8 žáků a taktéž tomu bylo i v kategorii C – starší žáci. V kategorii D se nejlépe umístila Viktorie Ž., z 6. A a v kategorii C si nejlépe vedla Sofie K., z 9. A.

### **Floristická soutěž**

Naše žákyně 9. ročníku Amálie K. a Eliška D. se zúčastnili školního kola floristické soutěže a následně byly vybrány do národního Moravského kola floristů, které se konalo v Prostějově. V Prostějově se Eliška umístila na krásném 4. místě a postoupila do celostátního kola v Olomouci. V Olomouci si také vybojovala účast na **mistrovství ČR** v Děčíně, kde se umístila na krásném 6. místě.



### **Soutěž „Mladý zahrádkář“**

Dne 5. 5. 2022 se uskutečnilo městské kolo soutěže Mladý zahrádkář. Ve starší kategorii se nejlépe umístila Eliška D. z 9. A na 3. místě.



## 9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce (pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)

### **Jazykové a společenské akce**

- pasování prvňáčků – 1.třídy
- barevný podzim – výtvarná soutěž, 1. – 5.ročník, ŠD
- předškoláček – pro děti z MŠ
- pečení perníčků – 1. – 5.ročník
- vánoční jarmark – 1. – 5.ročník
- kulturní vystoupení žáků 2.ročníku v MŠ
- ukázkové hodiny pro MŠ
- andělský den
- velikonoční jarmark
- den otevřených dveří
- Březinka hledá talent – soutěž pro žáky
- evropský den jazyků
- Živá knihovna – prezentace škol MSK – účast 9.ročníků
- Den matek
- Mezinárodní den dětí – akce v kině Luna



- Účast vybraných žáků na koncertu Janáčkovy filharmonie Ostrava – Má vlast – 7. – 9.ročník

### **Sportovní akce**

- cyklovýlet – 1. – 2.ročník – Bělský les
- cyklovýlet – 3. – 5.ročník – Slezskoostravský hrad, Paskov
- turistická vycházka – 2. – 5.ročník – Halda Ema
- lyžařský výcvikový kurz – 1.stupeň – výjezdni
- škola v přírodě – pro žáky 1.stupně

### **Preventivní**

- Já a BESIP
- Dopravní výchova - ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Užovka – dopravní soutěž metodického sdružení
- Abeceda peněz – pro 4.ročníky

### **Přírodovědné, EVVO, technické**

- Pravěk – 4.A
- Vývoj člověka
- Fajna dílna – akce pro 9.A a 9.B
- Akce v DOV:
  - o Linoryt – akce pro 9.A a 9.B
  - o Kostky jsou vrženy – 6.ročníky
  - o Tajemná substance – 9.ročníky
  - o Jak se neztratit – 7.ročník
- Návštěva rybníku Bezruč
- Návštěva planetária J.Palisty – 5.roč., 9.roč.
- Zlepší si techniku – 6.B, 7.roč.
- Záchraná stanice Bartošovice – 6.roč.
- Den Země – stánek na akci SVČ Gurtěvova

### **Realizované projekty (třídní, roční, školní)**

- Halloween – v AJ

- Christmas – v AJ
- Valentýn – v AJ
- My body – v AJ
- Vánoce
- Andělský den
- Valentýn
- Velikonoce
- Malování na chodníku
- Veselé zoubky – pro 1.ročníky
- Kocour Modroočko – 2.roč.
- Lidské tělo – 2.ročník
- Čteme dětem
- Ozoboti
- Můj obchod – 3.roč.
- Tři králové – 4.B
- Vesmír – 5.roč.
- Podnebné pásy – 5.roč.
- Vybraná německá města a vybrané německé osobnosti – 2.stupeň
- Vánoce v Německu – 9.B
- Meine Freunde – 7.roč., 9.A
- Minerály (IT projekt) – 9.A
- Naši prezidenti – projekt v dějepisu – 9.A
- Drahé kameny – 9.B
- Oblíbené hudební skladby a osobnosti hudebního světa – žáci 2.stupně

### **9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou**

Oproti školnímu roku 2020/2021 byla epidemiologická situace v roce 2021/2022 příznivější a naše škola realizovala širší spektrum kroužků. Jednalo se o následující:

- Psaní všemi deseti (Mgr. Vázanová)
- Posilování (Mgr. Pytlík)
- Táborová kytara (Mgr. Kellarová)
- Španělština (Mgr. Rosenzweigová)
- Znaková řeč (Dr. Štěpánková)
- Robotika pro začátečníky (Mgr. Mikesková)

- Robotika pro pokročilé (Mgr. Barteček)
- Badatelské činnosti (Mgr. Závada)

### **9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi**

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce při škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené, které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava) a nově také o kroužek korfbalu.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

### Hospodaření školy v roce 2021

#### Ekonomické ukazatele

Příspěvek na provoz	3 163 000 Kč
Kompenzace prominutých plateb za vzdělávání v MŠ	7 108 Kč
Příspěvek na autobusovou dopravu MŠ	15 100 Kč
Plavecký výcvik	29 978 Kč
Administrativní pracovník pro ekonomický úsek	120 000 Kč
Příspěvek na nákup antigenních testů	18 750 Kč
Příspěvek na výměnu filtrů v čističkách vzduchu	20 000 Kč
Participativní rozpočet – vítězný projekt	30 000 Kč
Hřiště – příspěvek na mzdy správců	57 400 Kč
Navýšení příspěvku – soudní poplatky	53 114 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>3 514 450 Kč</b>

Příspěvek MSK KÚ na krytí přímých nákladů na vzdělávání	26 023 446 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>26 023 446 Kč</b>

#### Dotace získané z jiných zdrojů

Název projektu	Dotace v Kč	
RRP OV III (SMO)	3 807 000 Kč	2019 – 2022
ITI – výzva č. 66 IROP (EU/MŠMT/ITI)	9 745 000 Kč	2019 – 2022
Učíme se v přírodě (SFŽP)	500 000 Kč	2020 – 2021
Spoluúčast na fin. přírod. zahrad (SMO, fond ŽP)	88 227 Kč	2020 – 2021
Zvídavá Březinka (SMO)	750 000 Kč	2020 – 2021
Vědarium (SMO)	850 000 Kč	2020 – 2021
Březinka žije (nejen) sportem	80 000 Kč	2021

Naše moderní škola II (šablony 3)	872 944 Kč	2021 - 2023
Bádám, bádáš, bádáme	500 000 Kč	2021
Cesta za talentem s knihou, tabletem i kleštěmi	400 000 Kč	2021
Nač má člověk smyslů pět	50 000 Kč	2021
Podpora kariérového poradce (SMO)	40 000 Kč	2021

### **Výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021**

Příspěvková organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši

**21 062,97 Kč**

v následujícím rozdělení:

- v hlavní činnosti: -9 628,63 Kč
- v hospodářské činnosti: 30 691,60 Kč

Výsledek hospodaření ve výši 21 062,97 Kč byl převeden do rezervního fondu.

### **Hospodaření školy v roce 2022**

#### **Provozní příspěvek poskytnutý zřizovatelem na rok 2022**

<b><u>celkový rozpočet</u></b>		
celkem vč.odpisů, z toho:		3 229 000,00 Kč
ZŠ		2 321 000,00 Kč
MŠ		510 000,00 Kč
ŠJ		398 000,00 Kč
<b><u>úcelové příspěvky zřizovatele</u></b>	členění dle ÚZ	
MŠ - autobusová přeprava	UZ 7403	15 700,00 Kč
ZŠ - administrativní pracovník	UZ 7406	120 000,00 Kč
MŠ - filtry čističek	UZ 7408	20 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na plavání	UZ 91	79 800,00 Kč

MŠ - kompenzace školného	UZ 3111	6 080,00 Kč
ZŠ - participativní rozpočet dětí	UZ 7413	30 000,00 Kč
Příspěvek na odborné pozice v ZŠ		288 000,00 Kč
Navýšení příspěvku – projektová dokumentace		300 000,00 Kč
Finanční vypořádání r. 21 - odpisy		10 032,00 Kč

### Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro rok 2022

Mzdové prostředky	19 862 579,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	7 541 407,00 Kč
Z toho: zákonné odvody	6 713 404,00 Kč
FKSP	393 253,00 Kč
ONIV	434 750,00 Kč

### Dotace získané z jiných zdrojů v roce 2022

Název projektu	Dotace v Kč	
Program na podporu cizojazyčné výuky na území SMO pro školní rok 2022/2023	255 000 Kč	2022 – 2023
Bádám, bádáš, bádáme 2 – soutěž pro základní školy (SMO)	500 000 Kč	2022
Podpora kariérového poradenství (SMO)	40 000 Kč	2022
I nejmenší mají talent (SMO)	280 000 Kč	2022
Farmářem ve školce (SMO)	80 000 Kč	2022
Čti, uč se a naslouchej (SMO)	80 000 Kč	2022
K.K.K. (Kreativita Klima a Kultura) (SMO)	80 000 Kč	2022
Pětiboj na Březince (SMO)	80 000 Kč	2022

### 10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 škola získala nebo již realizovala následující projekty:

- **„Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání III“** – škola je v daném projektu partnerem s finanční spoluúčasti. Žadatelem projektu je Statutární město Ostrava. Celková alokovaná částka pro školu je 3 807 000 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2022.
- **„Revitalizace odborných učeben ZŠ Březinova“** – projekt byl předfinancován zřizovatelem, vlastní financování bylo z IROP s vazbou na Ministerstvo pro místní rozvoj. Vlastní realizace byla v částce 9 504 000 Kč, kdy 90 % nákladů pokrývala dotace, 10 % rozpočet zřizovatele. Fyzická realizace projektu byla ukončena k 30.9.2020, proběhlo finanční vypořádání, avšak vzhledem k nezpůsobilosti některých výdajů je část finančních prostředků řešena soudně s firmou mumandi s.r.o.
- **„Cesta za talentem s knihou, tabletem i kleštěmi“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné, technické i čtenářské gramotnosti. Výše dotace: 400 000 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2021.
- **„Bádám, bádáš, bádáme – soutěž pro základní školy“**. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy a je zaměřený na podporu talentovaných žáků v oblasti přírodovědné se zaměřením na rozvoj badatelských činností. Žadatelem byla ZŠ Březinova, avšak projekt byl realizován pro žáky 25 škol, které se do soutěže zapojili a měly vymyslet poutavé a zároveň odborné téma, které obhajovali před komisí. Jedná se o ojedinělou soutěž, jelikož směřuje k základním školám nikoliv ke školám středním. Výše dotace: 500 000 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2021.
- **„Podpora kariérového poradenství“** – projekt je zaměřený na finanční podporu práce kariérového poradce přímo na škole. Kariérový poradce spolupracuje jak s vycházejícími žáky, tak i s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti na možnostech uplatnění žáků po základní škole. Výše dotace: 40 000 Kč. Projekt je ve fázi realizace. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Tento projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2021, tak i nyní je v době realizace v roce 2022.
- **„Nač má člověk smyslů pět“** – projekt na podporu celoročních aktivit mateřské školy. Výše dotace: 50 000 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2021. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy
- **„Březinka žije (nejen) sportem“** - projekt na podporu celoročních aktivit základní školy. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2021. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy

- „**Naše moderní škola II**“ – projekt je na období září 2021 až srpen 2023. Jedná se o projekt z „šablon III“, kdy donátorem je MŠMT a ESF. Zaměření projektu je primárně na podporu personálních pozic a projektové dny. Celková poskytnutá částka činí 872 944 Kč. Nyní je projekt ve fázi realizace.

Další projekty, které jsou realizovány v roce 2022, jsou ve výše uvedeném přehledu.

Mezi projekty, ve kterých jsme byli finančním i nefinančním partnerem s realizací v roce 2021/2022, patří:

- Ostravská univerzita v Ostravě – projekt zaměřený na digitální dotyková zařízení,
- Základní škola ve Štítině – projekt je zaměřen také na dotyková zařízení (projekt je ukončen a byla již schválena zpráva o realizaci),
- REGIO – projekt zaměřený na badatelsky orientovanou výuku, projekt byl firmou ukončen v červnu 2022.



## 11. Spolupráce školy s dalšími institucemi

ÚMOb O.-Jih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o zeleň</li> <li>- řešení financování ze strany zřizovatele</li> <li>- operativní řešení chodu školy ve spolupráci zřizovatel vs. p.o.</li> <li>- spolupráce s OSPOD</li> <li>- zdobení vánočních stromků a zlatič</li> <li>- projekt „Moderní technologie bez hranic“ – CZ/PL spolupráce</li> </ul>
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků</li> </ul>
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky soutěž Amazing race</li> </ul>
Ostravská univerzita - PdF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- průběžné a souvislé pedagogické praxe</li> <li>- projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií</li> </ul>
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy).</li> </ul>
DOV – Svět techniky	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávací akce, soutěže, školní programy</li> </ul>
Fakultní nemocnice Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- výrobky a sponzoring ze strany školy na COVID-oddělení</li> </ul>
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knihovnické lekce a besedy</li> </ul>
SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> </ul>
SSK Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sportovní mimoškolní činnost žáků (atletika)</li> </ul>
Divadlo loutek Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace výchovných představení pro žáky</li> </ul>

Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce
Lesní škola	- besedy pro žáky
Múzická škola v Ostravě-Mar.Horách	- akce pro žáky 2.a 3.ročníků
Planetárium	- akce pro žáky 5.ročníku
Fajna dílna	- akce pro žáky spojené s tvořením
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy
KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce - úklid v ZOO Ostrava
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
Coca Cola	- zajištění automatu na pitný režim
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
Středisko volného času Ostrava-Zábřeh, příspěvková organizace	- vzdělávací akce, spolupráce na akcích
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	- vzdělávací akce - lekce Geogebry u nás ve škole
SZŠ a VOŠZ Ostrava, příspěvková organizace	- vzdělávací akce
Česká televize	- účast v pořadu Šikulové

## 12. Evaluace

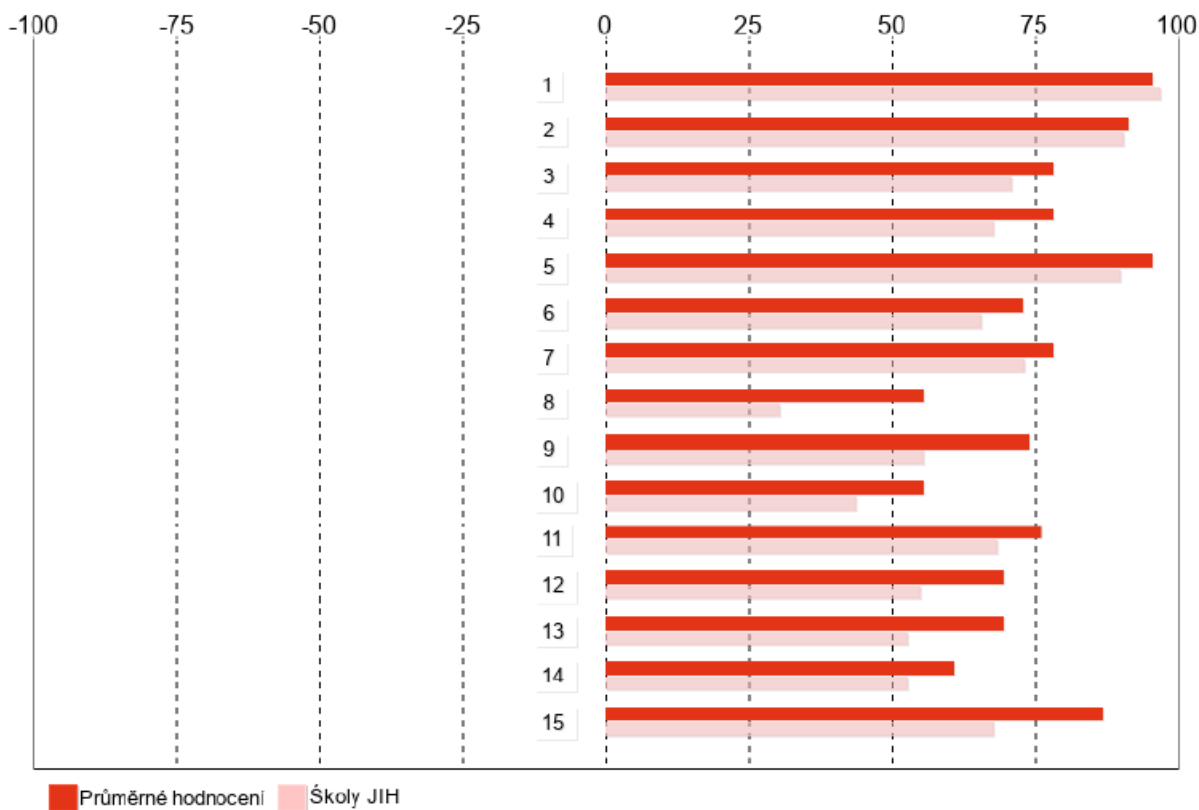
Evaluace ze strany všech pracovníků školy byla provedena na podzim 2021, kdy výsledky, které jsou na níže uvedeném grafu ukazují, že škola, vztahy, klima a podmínky jsou pracovníky hodnoceny jako velmi dobré. Zároveň je z grafu patrné, že u většiny hodnot škola skončila lépe, než byla průměrná hodnota škol v obvodu Ostrava-Jih.

Pro objektivnost byla externí evaluace zadána zřizovatelem firmě RPIC-ViP, s.r.o. Výsledkem evaluace je, že škola získala pro období 2022 – 2024 certifikaci Silného pracoviště, které získávají instituce, jejichž výsledky ve všech parametrech hodnocení jsou vyšší než 50 % a které tuto skutečnost potvrdí také pohovorem s garantem Silného pracoviště.

Níže jsou graficky znázorněny komplexní výsledky za školu. Kromě těchto komplexních výsledků byli pracovníci rozděleni do celkem pěti kategorií tak, bylo možné pracovat s výsledky těchto skupin a případně nastavovat potřeby v daných skupinách. V případě naší školy se jednalo o následující:

- základní škola,
- mateřská škola,
- školské poradenské pracoviště,
- THP,
- školní jídelna.

Na základě dílčích výsledků výše uvedených skupin byl proveden se skupinami dílčí pohovor, kde byly prezentovány výsledky za skupinu a prodiskutovány možnosti zlepšení výsledků, které byly nejhůře hodnocené.



Kromě evaluace pracovníků byla provedena i evaluace žákovských kolektivů a zjištění klima třídy, které provádělo ŠPP.

### 13. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2021/2022 úkoly stanovené zřizovací listinou. Zaměstnanci školy vykonávali činnost v souvislosti s přidělenými činnostmi a v souladu s platnou legislativou. Primárním cílem bylo zajištění prezenční výuky po době, kdy se žáci vzdělávali distančně v rámci koronavirových opatření. Dalším cílem byla inovace vybavení ve třídách, zejména pak výměna zastaralých tabulí. Stanovené cíle byly splněny.

### 14. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II.stupně základní školy pro školní rok 2021/2022

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2021/2022

V Ostravě, dne 7.9.2022

.....  
RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.

ředitel školy

## Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2021/2022

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+1	7+1	5+2	33+8	3+2	4+1	4+1	4	15+4
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3+1	3	12+1
	Německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	1	0+1		0+1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7					
	Přírodověda				1	2	3					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	2	7+1
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	2	6
	Geografie							2	1+1	1	1	5+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	2	1	6+1

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	0+1		2+1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Ostatní předměty	Mediální výchova										0+1	0+1
<b>Celkem hodin</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>104+18</b>

## Příloha č.2: Z činnosti základní školy v roce 2021/2022

### Metodické sdružení 1.stupně

#### 1. ročníky



Dne 23.3. jsme s žáky 1.B navštívili Divadelní dílny v Divadle loutek. Program se nazýval Malá velká totemovka. Žáci vyráběli a vytvářeli loutky, se kterými si poté ve skupině zahráli menší představení. Žáci se do vyrábění a dramatizování pustili s vervou, a proto poté byli náležitě odměněni dortem v cukrárně.





Žáci 1. A navštívili ve středu 1. 2. 2022 Lesní školku v Ostravě. Celým dopolednem děti prováděl po celé školce p. myslivec. Děti poznávaly stromy, hledaly drobné živočichy pod lupou, skládaly „zvířátkové“ pexeso a prohlížely si vycpaniny různých ptáků.



Žáci 1.A ve středu 9. 3. 2022 prožili slavnostní den. Navštívili městskou knihovnu, kde plnily s paní knihovnicí různé úkoly - vyhledávaly knížky, četli, skládali slova, hádali hádanky, malovali čarodějnici a poté byli pasováni na čtenáře. Svým podpisem na pasovací listinu potvrdili, že jsou z nich již opravdoví čtenáři. Na závěr této akce si každý donesl do školy knížku Bob a Bobek na prázdninách.



Školní výlet do ZOO Ostrava měli žáci 1.A ve středu 1. 6.2022. Děti si prohlédly zvířátka, vydováděly se na průlezkách a na provazovém hřišti.

### 2. ročníky



26. květen jsme si všichni užili na školním výletě v ZOO Ostrava. Byl krásný slunečný den. Viděli jsme hodně zajímavých zvířat, která se nám ukazovala v plné parádě. Nejvíce se předváděly opice, sloni, pávi a hroši. Byl to skutečně krásný den.

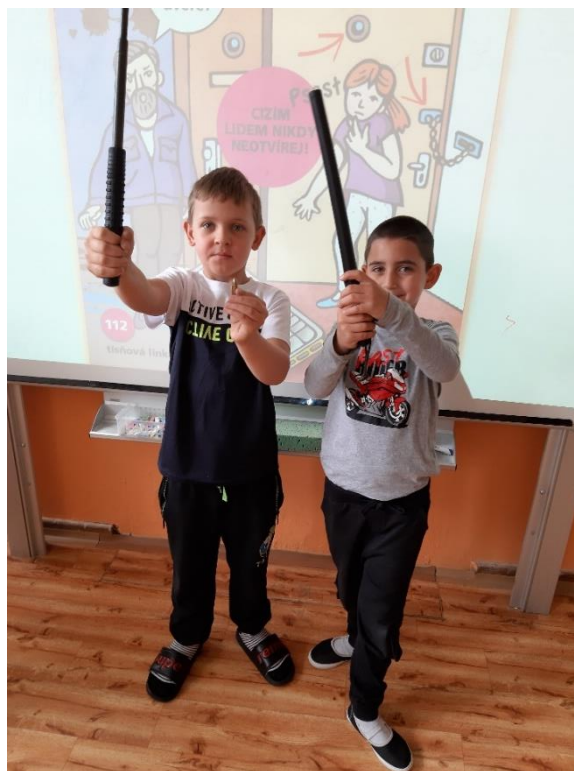




Od 9. 5. do 13.5. 2022 jsme byli ve škole v přírodě. Počasí nám přálo a celý týden jsme si krásně sluníčkově užili. Navštívili jsme přehradu Šance, městečko Ostravici s výstavou dřevěných soch. Měli jsme možnost jezdit na koních a užívat si množství her v přírodě. Nechybělo ani opékání buřtů, stezka odvahy, malování kamínků, hrnků a placek. Děti si odnesly domů ty nejhezčí zážitky 😊



Dne 10.6.2022 se žáci naší školy zúčastnili soutěže „Koloběžky do škol“. Dvě družstva „Žabáků“ si už potřetí změřili síly se soupeři dalších ostravských škol. Nelitostnými, mnohdy dramatickými souboji se až do finále dostali ti nejlepší. A to jsme byli tentokrát my, žáci ze ZŠ Březinova. Kategorie starších zákyň: 1. místo Adéla Kalandrová 7.r. Kategorie starších chlapců: 1. místo Tomáš Lazar 8.r. 3. místo Michal Sauko 8.r.



Žáky navštívila městská policie. Beseda se dětem velice líbila. Mohli si vyzkoušet policejní výbavu a shlédnout výukový film, který si policisté pro děti připravili.



26.5. jsme se celá naše třída spolu s třetíáky vydali na výlet do lázní Klimkovice. Celou cestu tam i zpět jsme zvládli prostředky MHD. Největším zážitkem bylo brouzdaliště, zmrzlina a na vlastní oči jsme v lese viděli slepýše. Všem se nám výlet prosluněný sluníčkem moc líbil.

### 3. ročník



Sportujeme s radostí

Celá třída absolvovala vstupní měření atletických výkonů v různých disciplínách. Všechny děti se snažily a vzájemně se povzbuzovaly. V zimě nás čekají výstupní měření, která ukáží, jak se zlepšujeme 😊.



### Geometrie trochu jinak

Tentokrát jsme do výuky geometrických tvarů využili program iPadu. Děti se se zaujetím pustily do řešení různých zajímavých úloh.

### 4. ročníky



### Abeceda peněz – beseda o finanční gramotnosti

Při akci ABECEDA PENĚŽ bylo dětem vysvětleno zábavným programem a interaktivní hrou, jak to chodí s penězi. Když se s nimi děti naučí zacházet, v dospělosti je to ochrání před zbytečnými chybami. Získají sebejistotu a bude se jim dobře dařit. Při této hře, hledali žáci možnosti, jak uskutečnit bez finanční ztráty, a naopak s přebytkem peněz soutěž zvířátek.





### Beseda ODIS

V přistaveném autobusu se děti dozvěděly formou besedy a krátkého filmu o vozovém parku ODIS. O přizpůsobení dopravy pro hendikepované a o bezpečnosti přepravy. Beseda obsahovala kontrolní otázky k nabytým vědomostem, za které děti obdržely odměnu.



### Lesní škola – beseda s lesníkem, návštěva lesní školky

V únoru jsme zavítali do Lesní školy. Výuka probíhala uvnitř budovy i venku. Seznámili jsme se se sázením stromků, s výrobky, které se z nich vyrábějí. Žáci také vyhledávali venku drobné živočichy a zkoumali je pod lupou.



Školní výlet – Štramberk (Štramberská Trúba, minizoo, Bílá hora – rozhledna, jeskyně Šipka)  
Po příjezdu jsme dorazili na náměstí, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna navštívila minizoo a druhá se kochala výhledem z Trúby. Společně jsme po krátké přestávce odešli na rozhlednu Bílá hora, odkud byl krásný výhled do okolí. Po cestě zpět si děti zahrály hry na louce a cestou na nádraží jsme ještě stihli projít jeskyni Šipku.



Zdobení vánočního stromečku v Hrabůvce

Na konci listopadu jsme vyrazili s vánočními ozdobami do Hrabůvky, kde jsme zdobili stromky. Společně jsme vybrali pěkně urostlý jehličnan, na který jsme zavěsili přírodní ozdoby vytvořené z kaštanů a ptačího zobu. Konečnou fazonu daly stromku červené mašličky.



Úklid v ZOO – akce Uklidme Česko, pomáhali jsme v ZOO Ostrava

Přišlo jaro a s ním řada úklidových akcí. Také čtvrtáci se rozhodli přiložit ruku k dílu a v rámci akce Uklidme Česko jsme jeli pomáhat do ostravské ZOO. Hrabali jsme listí, rozhrabávali krtince a umývali cedulky. Když jsme byli hotovi, šli jsme za dobře odvedenou prací na obhlídku ZOO.

5. ročník



V pondělí 20. 9. 2021 jsme společně navštívili Fajnou dínu v DOV, kde si děti v rámci 3 workshopů vyrobily drátěné srdíčko s korálky, plátěný náramek, na který si našily knoflíky, a zásobník na sladkosti.



V úterý 26. 10. 2021 jsme navštívili planetárium, kde jsme se vydali na "Dobrodružnou cestu za planetami". Po hodinovém putování vesmírem jsme si prošli budovu planetária i s jeho experimentáři a nakonec jsme si kromě krásných zážitků odnesli i pěkné suvenýry na památku.



V pondělí 25. 10. 2021 jsme společně oslavili halloween, a to ve velkém stylu! Nechyběla soutěž o nejlepší masku, vědomostní kvíz kahoot ani halloweenské tvoření.



V pondělí 2. 5. 2022 jsme byli součástí natáčení pořadu Šikulové. Náš tým s názvem Dračíci přemohl svého nepřítele ve všech disciplínách a domů si odvázel výhru v podobě triček a kutilského nářadí.



Ve středu 25. 5. 2022 jsme podnikli školní výlet do města Olomouce. Náš den jsme zahájili v Pevnosti poznání, kde jsme si vyzkoušeli celou řadu experimentů a po obědě jsme se vydali do Strašidelného domu, kde jsme měli skutečně nahnáno. Před odjezdem zpátky domů jsme nemohli vynechat návštěvu historického jádra Olomouce s orlojem a Sloupem Nejsvětější trojice.

#### DOPRAVNÍ AKCE „UŽOVKA“

Mezi kapkami deště a pod šedivou oblohou probíhala, již jednou odložená z důvodu bouřky, dopravní soutěž UŽOVKA. Celý okruh s plněním úkolů děti zvládly bez problémů. V cíli pak na každého cyklistu čekal Účastnický list, balónek a sladkost.



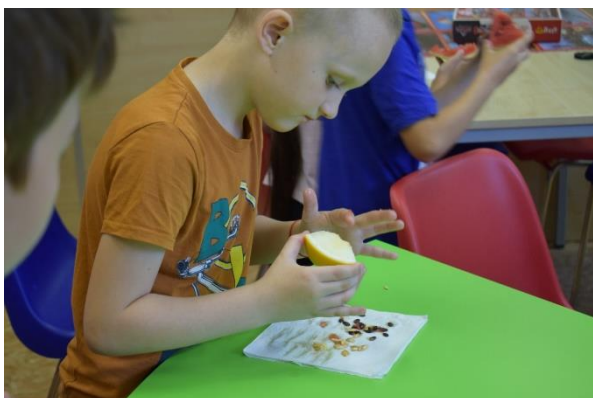


### Angličtina – 1. A, 1. B

Žáci se naučili slovní zásobu – rostliny, popis pracovní činnosti – sázení semen ve venkovní učebně. Nejprve jsme se „melounově osvěžili“, potom žáci vydlabali semínka a následně jsme je ve skleníku zasadili. V následujících dnech jsme chodili sledovat, jak nám úroda roste. Výuka byla pestrá za příjemného slunečného počasí.







### **Angličtina a pracovní činnosti ve 2. A, 2. B**

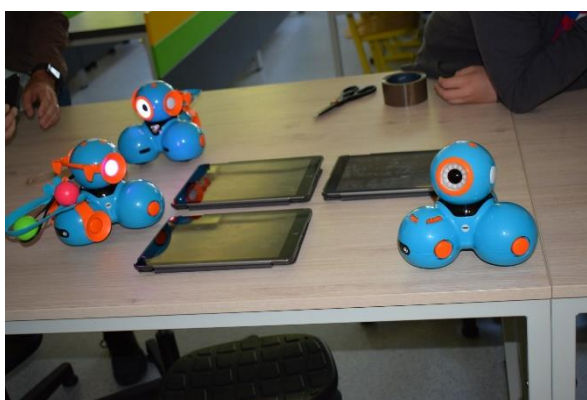
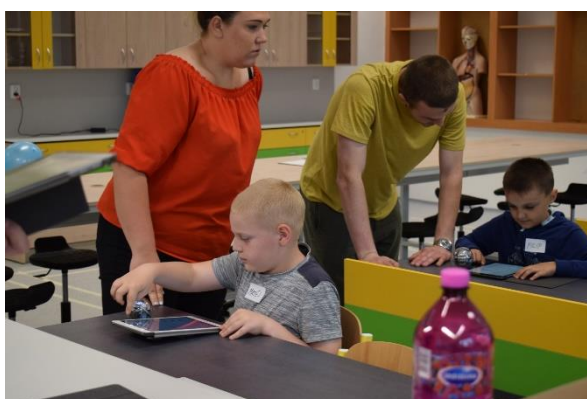
Ve výuce často kombinujeme poznatky z různých předmětů a oborů. Ne jinak tomu bylo i v případě anglického jazyka a praktických činností. Žáci si ve výuce se v anglickém jazyce naučili slovní zásobu k tématu „ovoce, zelenina, rostliny“ a v praktických činnostech si „zahradničili“, kdy si zasadili semínka melounů, které pak v čase pozorovali, jak klíčí a rostou.

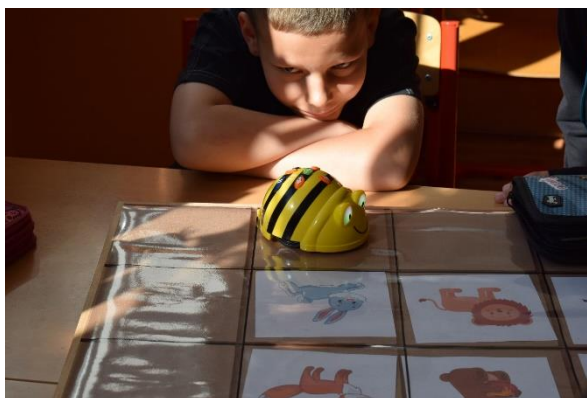




## ROBOTICKÉ DOPOLEDNE se studenty OU

Žáci 1. stupně, kteří navštěvují robotický kroužek, měli možnost trávit dopoledne se studenty OU, kteří si připravili zajímavou výuku s roboty - DASH and DOT, OZOBOT EVO, BEE-BOT, SPHERO.





## Halloween v AJ

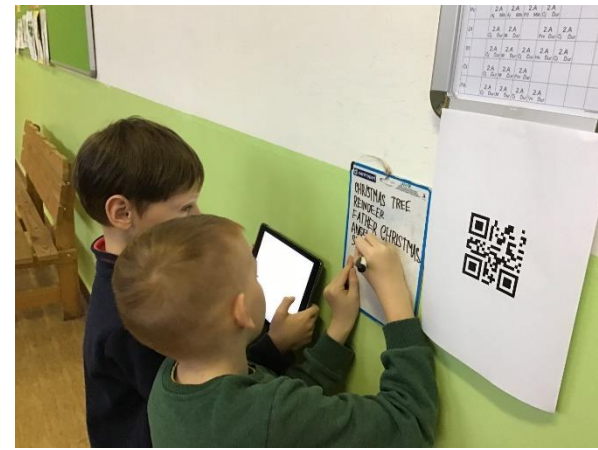
V době našich „Dušiček“ jsme oslavili také jeden z „cizích“ svátků, a to Halloween. Žáci se převlékli do různých kostýmů a měli připravené různé aktivity spojené s tímto svátkem a slovní zásobou anglického jazyka.





## CHRISTMAS V AJ

Vánoce jsme oslavili společně se žáky 2. A i 2. B. Naučili se novou slovní zásobu pomocí QR kódů, seznámili se se zvyky i tradicemi v anglicky mluvících zemích a také si poslechli vánoční koledy.





### CHRISTMAS V 1. A i V 1. B

Žáci hledali slovíčka pomocí QR kódů, ale také s pomocí BEE- BOTů, vybarvovali si omalovánky a v aplikaci Quiver.





## CHRISTMAS ve 3. ročníku

Žáci hledali novou slovní zásobu pomocí QR kódů, poznávali slovíčka za pomoci naprogramovaných BEE-BOTů a také si vybarvili omalovánky a pracovali s aplikací QUIVER. V závěru si také zazpívali anglické vánoční koledy.



## Valentýn

Únor je spojený nejen s tím, že mají žáci obvykle minimálně jeden den pololetních prázdnin, ale také se svátkem sv. Valentýna. Napříč ročníky jsme svátek oslavili aktivitami, které souvisely se srdíčky, výzdobou, ale také třeba „valentýnkami“.



## ANGLIČTINA A PRACOVNÍ ČINNOSTI VE 2. A

V hodinách angličtiny se žáci seznámili s velkým množstvím slovíček k tématu „oblečení“. Pro přiblížení i zopakování jsme využili nejen tištěné obrázky a kartičky, ale také počítačovou techniku s aktivitami v programu Wordwall.





### Angličtina ve 3. ročníku – LIDSKÉ TĚLO

Znát části lidského těla nejen česky, ale také anglicky se velmi hodí. Zejména v zahraničí, kdy člověk nikdy neví, kdy se mu nebo jeho blízkému může něco stát. Proto jsme se tomuto tématu intenzivně věnovali také v anglickém jazyce. Žáci se naučili mnoho slovíček spojených s částmi lidského těla. Využili při tom QR-kódy i kartičky s obrázky a názvy. Nyní jsou již připraveni, aby své poznatky (ne)využili při svých cestách.

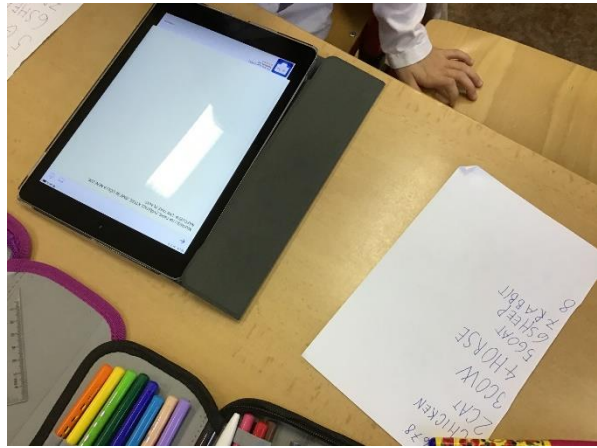




### **ANIMALS = zvířata v 1. A, 1. B**

Během prázdnin děti určitě navštíví různé části České republiky i zahraničí, uvidí třeba i nějaká zvířata a v zoologických zahradách na jejich farmách i zvířátka domácí. Proto je vhodné, aby znali jejich názvy nejen česky, ale také anglicky. V anglickém jazyce se hravou formou s využitím tabletů i stolních her naučili a zopakovali názvy zvířátek, to, jak se jejich názvy píšou i jak se vyslovují.





## Předmětová komise přírodovědných předmětů 6. ročník

### **Výukový program v DOV – „Kostky jsou vrženy“**

V říjnu (14. 10. 2021) se žáci šestých ročníků zúčastnili výukového programu „Kostky jsou vrženy“ v Dolní oblasti Vítkovice. Žáci pracovali ve skupinkách a hravou formou vypracovávali úkoly, které poté rozebírali a vyhodnocovali. Program byl zaměřen na matematickou oblast pravděpodobnost a kombinatoriku. Žáci se seznámili s pojmy náhodný, možný a nemožný jev, pravděpodobnost, Gaussova křivka apod..



### **Exkurze Jistebník – Výlov rybníku Bezruč**

Další akcí, kterou se nám podařilo uskutečnit, byla návštěva rybníku Bezruč v Jistebníku při jeho každoročním výlovu. Exkurze se zúčastnilo 30 žáků z šestých ročníků. Do Jistebníku jsme se vypravili vlakem z Ostravy-Vítkovic. Žáci zde mohli vidět práci rybářů, jak vybírali ryby do kádí a třídili je podle druhů a velikostí. K vidění byli především kapři, štiky ale i tolstolobik nebo sumec. Exkurze byla navíc obohacena o výklad k historii rybníkářství nejen v Jistebníku ale i na území Ostravy-Zábřehu.



### **Exkurze Bartošovice – Stanice pro ohrožené živočichy**

Ve středu 13. 4. 2022 jsme se po dvouleté odmlce vydali opět do stanice pro ohrožené živočichy v Bartošovicích na Moravě. Ve stanici už na nás čekali mladí průvodci, kteří nás seznámili s chodem stanice a představili nám zdejší převážně opeřené obyvatele s handicapem, které by je ve volné přírodě odsoudili k smrti. Jednalo se hlavně o dravé ptáky a sovy, kteří se zranili vinou lidí buď na silnici, nebo na elektrickém vedení. Ve stanici teď slouží hlavně jako náhradní rodiče pro osiřelá mláďata. Nermalou pozornost u nás vzbudili také právě hnízdící čápi, nebo nedobrovolně zdomácnělé veverky. Dozvěděli jsme se, jak se máme chovat v případě, že v přírodě najdeme zdánlivě osiřelé mládě i jak se zachovat, najdeme-li skutečně zraněného živočicha.

### **7. ročník**

#### **Výukový program v DOV – „Jak se neztratit“**

Dne 9. 11. 2022 žáci 7. ročníku navštívili výukový program v Dolní oblasti Vítkovice s názvem „Jak se neztratit“. Program byl zaměřen na vyhledávání v mapách, práci s nimi, orientaci v terénu podle starších a nových, moderních pomůcek. Žáci pracovali s mapou, mobilním telefonem, tabletem a modely kopců a hor. Žáci se také seznámili s aplikací ke znázornění 3D modelů, které si sami navrhli.

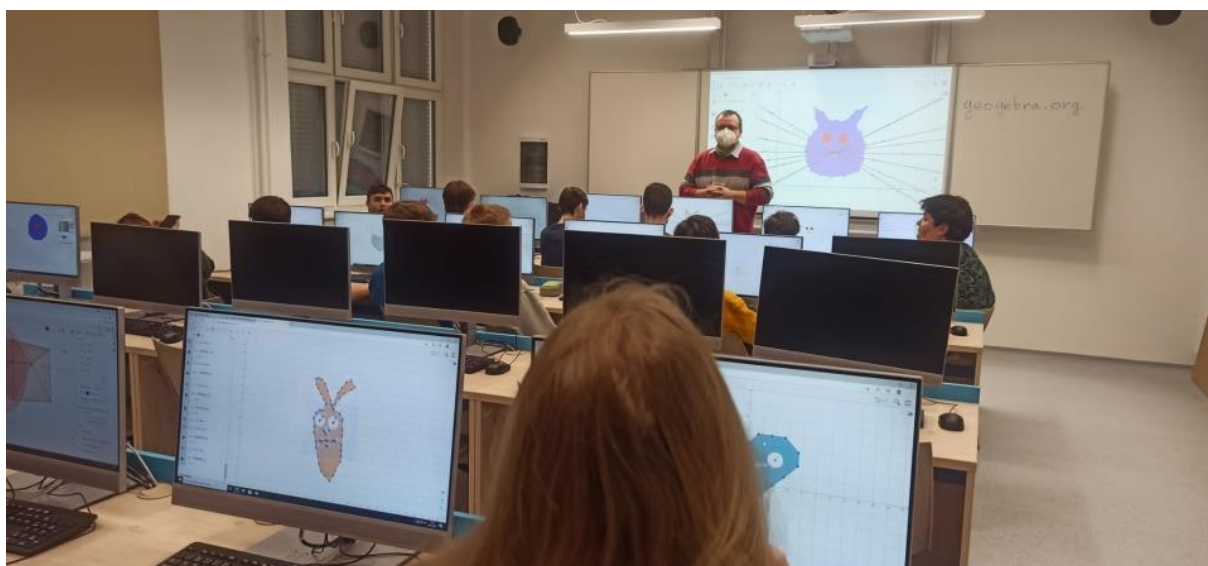
#### **VŠB – TU Ostrava - Matematika s Geogebrou**

V pátek 22.10.2021 nás navštívili lektori z VŠB-TU Ostrava, aby nám přiblížili program "Geogebra". V rámci hodin matematiky jsme s tímto programem již pracovali, ale zatím jen v oblasti geometrie. Lektori z VŠB nám ukázali, jak jej lze využít také v aritmetice, konkrétně při práci se zlomky. V rámci celé lekce jsme si sami "naprogramovali kalkulačku", která zlomky převáděla do základního tvaru a také nám ukázala, jakou část z celého kruhu náš zlomek představuje. Lektorům děkujeme za ukázkou.

### 8. ročník

#### **VŠB – TU Ostrava - Matematika s Geogebrou**

V pátek 28.1.2022 nás navštívili lektori z VŠB-TU, aby seznámili žáky VIII. ročníku s volně dostupnou, matematickou aplikací od Googlu s názvem GEOGEBRA. Během lekce se žáci s výukovým softwarem seznámili, vyzkoušeli si práci se základními prvky jako bod, úsečka, přímka, mnohoúhelník, pracovali s rámováním, výplní atd..



### 9. ročník

#### **Výukový program v DOV – „Tajemná substance“**

V listopadu (2. 11. 2021) se naši devátáci také vydali do DOV a zúčastnili se výukového programu „Tajemná substance“. Žáci se vyzkoušeli jednoduché, bezpečné chemické reakce, díky kterým zjišťovali, s jakou látkou pracují a vyzkoušeli si práci v chemické laboratoři.

#### **Exkurze SPŠCH Ostrava**



Návštěva SPŠCH V rámci spolupráce se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského v Ostravě navštívili naši devátáci tuto střední školu, aby se seznámili s možností dalšího studia a profesního rozvoje. V učebně biologie měli možnost se seznámit s terarijnými živočichy a jejich životními potřebami. V učebně chemie měli možnost shlédnout množství chemických pokusů, do jejichž průběhu a provedení byli přímo zainteresováni.



### **Exkurze do Planetária Ostrava**

Dne 8.3.2022 se žáci devátých ročníků zúčastnili výukové exkurze do Planetária Jana Palisty v Ostravě - Porubě. Výukový program se skládal ze dvou částí: komentovaného projekce jarní oblohy nad Ostravou, kde se žáci seznámili se souhvězdími viditelnými v této roční době a v druhé části shlédli film ve 3D projekci zaměřený na jednotlivá vesmírná tělesa naší sluneční soustavy a tělesa naší galaxie.



### Exkurze do Geologického pavilonu VŠB-TU Ostrava

Druhého května se žáci 9. ročníků v rámci výuky mineralogie vydali do Geologického pavilonu VŠB TU, kde byl pro ně připravený výukový program propojený přímo s praxí. Po počátečním odborném výkladu a seznámení se se sbírkami v pavilonu, obdrželi žáci pracovní list, který vypracovávali samostatně s využitím sbírek, kde vyhledávali potřebné informace.



### Exkurze do firmy Lenzing Biocel v Paskově

Ve čtvrtek 12. května 2022 se žáci 9. ročníků vydali na exkurzi do firmy Lenzing Biocel v Paskově. Tento projekt se uskutečnil ve spolupráci se SŠ chemickou v Ostravě. Dozvěděli jsme se hodně zajímavého o výrobě buničiny, o ekologii výroby, o možnosti výroby textilií ze dřeva i o firmě Lenzing ve světovém měřítku, zasoutěžili jsme si v kvízu o ceny.



## Akce se zapojením více tříd

### **Moderní technologie bez hranic**

Dne 30. 3. 2022 se žáci 5. až 7. ročníku zúčastnili prvního setkání česko-polského projektu "Moderní technologie bez hranic", který se konal na úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Jednalo se o 1. setkání, které se konalo v Ostravě, další setkání proběhne v Polsku. Projekt je zaměřen na rozvoj dovedností žáků v oboru fotografování a pořizování videí, a to především na mobilní telefony a další zařízení. Žáci se nejdříve setkali se svými polskými kamarády a následoval teoretický seminář pod vedením zkušených fotografů (jeden z nich dokonce dokumentoval situaci v oblasti Donbasu v roce 2014). Všechny nově nabyté dovednosti a znalosti, jako např.. zlatý střed, pravidlo "tří", základní techniky a metody pořizování videí, ptáčích a žabích pohledů ad. si žáci mohli v praxi vyzkoušet v plenéru. Součástí akce byl také komentář místního kronikáře pro oblast Jubilejní kolonie, kde žáci pořizovali své fotografie a videa. Zakončením celého dne byla úprava fotografií a soutěž o nejlepší videozáznam v různých kategoriích. Celá akce byla nejen velmi zábavná, ale především naučná.

Dne 26. 4. 2022 jsme se zúčastnili již 2. pokračování projektu "Moderní technologie bez hranic", tentokrát v Polsku ve městě Wodzislaw Slaski. Někteří žáci byli do tohoto projektu zapojeni poprvé. Po příjezdu do města jsme měli úvodní seznámení v tamní, nově zrekonstruované budově u vlakového nádraží. Žáci se stručně naučili základům techniky při fotografování, vyzkoušeli si práci s QR kódy a poté šli hned do "akce". Autobus nás postupně převážel na zajímavá místa, kde mohli žáci pořizovat fotografie. Podívali jsme se např. k "polskému Balatonu", na místní Rynek, na baštu (rozhledna). Po návratu z terénu si žáci vyzkoušeli, jak pořídit profesionální portrét a volný portrét. K dispozici byly rekvizity pro fotobudku. V další fázi si žáci nejlepší fotografie upravili v programu Canva a na památku si fotografie vytiskli. Následovala cesta zpět k naší škole.

Dne 31.5.2022 proběhlo poslední setkání v rámci "Moderní technologie bez hranic". Na tomto setkání se již žáci nezapojovali do aktivit s fotografováním, ale cílem bylo odprezentovat své zážitky svým kolegům a kamarádům. Naše skupina čítala 5 žáků - jednalo se o zástupce, kteří na této konferenci prezentovali. Kromě samotné prezentace jsme byli svědky kulturního vystoupení kouzelníka, mistra v magii a mikromagii (mistr ČR a semifinalista soutěže "Československo má talent". Touto akcí jsme slavnostně završili celý projekt moderních technologií a já bych chtěl moc poděkovat všem žákům, kteří se projektu účastnili, mým

kolegům, kteří při akci pomáhali. Doufám, že tento projekt byl pro všechny přínosný, a že se všem líbil.



### **VŠB – TU Ostrava – „Zlepši si techniku“**

Dne 1.4.2022 se žáci 6. B a sedmého ročníku zúčastnili populárně naučného programu na Vysoké škole Báňské Technické Univerzitě s názvem „Zlepši si techniku“. Technická Univerzita dovolila žákům nejen nahlédnout ale rovněž i vyzkoušet si nejmodernější technologie v oblasti fyziky aplikované v technice. Studenti univerzity předváděli všem moderní měření veličin a jejich využití v praxi. Z mnoha tak tak mohou jmenovat například spektrofotometrii, robotiku, laserovou střelnici na nejvyšší úrovni, elektroformuli - kterou si simulačně žáci mohli vyzkoušet řídit a mnoho dalších. Vše jasně a srozumitelně pro všechny a ještě si žáci mohli zasoutěžit o sladkosti. Vrcholem programu byla Science Show zaměřená na využití energií z vodíku, biopaliv a obnovitelných zdrojů.



### Akce „DEN ZEMĚ“

Naše školy se stejně jako v minulých letech připojila k akci Den Země připravované v areálu Bělského lesa. Naše škola se připojila aktivně v podobě soutěžního stanoviště, kde připravila pro různé věkové kategorie hned několik disciplín. Pro nejmladší byl připravená kvíz o domácích zvířatech a jejich úloze ve výživě člověka, starší žáci si zasoutěžili v potravním zeměpise, kde tipovali, odkud původně pochází nejrůznější potraviny a kde se produkují dnes a zároveň si srovnat v tabulce, jakou uhlíkovou stopu zanechávají a kolik vody se spotřebuje na jejich výrobu. Jako doplňující disciplíny bylo možné zahrát si stromové trexeso nebo stopařské pexeso. Nejlepší řešitele jsme odměnili upomínkovými předměty a všechny snaživé drobnými sladkostmi.



### **Exkurze: Miniarboretum ve Staříči a Veselá zahrada ve Sviadnově**

Naši žáci, kteří se zúčastnili soutěže v zahradnických dovednostech a botanických znalostech “Mladý zahrádkář” dostali za odměnu od ČZS možnost zúčastnit se poznávací exkurze tentokrát do miniarboreta ve Staříči a na Veselou zahradu ve Sviadnově. Miniarboretum ve staříči je proslulé sbírkou konifer a především čarovníků - náhodných mutací jehličnatých stromů. Tato sbírka je největší v Evropě a čítá i takové rarity jako je nejmenší smrk na světě a strom s nejmenšími ročními přírůstky. Kromě toho se zde také dozvěděli mnoho nových z ekologie lesa a květných luk a nemalou zajímavostí se stala také sbírka 150 druhů rajčat. Veselou zahradou ve Staříči žáky provedl doc. Šteffek - bývalý pracovník Ostravské univerzity který velice živým a zajímavým způsobem seznámil žáky se zajímavostmi ze světa botaniky i zoologie.

### **Akce pořádané školou**

#### **Badatelská soutěž pro 2. stupeň ZŠ „Bádám, bádáš, bádáme“**

V letošním školním roce naše škola organizovala badatelskou soutěž pro 2. stupeň ZŠ "Bádám, bádáš, bádáme", která byla financována z talentmanagementu Statutárního města Ostrava. Dne 6. října 2021 se konalo finále soutěže. V nelehkém klání se utkalo ve finále 25 škol z celého Moravskoslezského kraje, kdy tříčlenná družstva prezentovala výstupy z badatelské činnosti svých škol před odbornou komisí. V hodnocení byl kladen důraz nejen na téma, které si žáci rozpracovali, ale také na originalitu, prezentaci výstupů a odpovědi na občas nelehké otázky členů komise. Komise měla velmi složité rozhodování, jelikož všechny projekty byly nápadité, ale i tak musela vybrat tři nejlepší, ceny byly ale připraveny pro všechny zúčastněné.



### **Badatelská soutěž pro 1. stupeň ZŠ „Bádám, bádáš, bádáme 2“**

Ve čtvrtek 19. 5. 2022 se u nás na škole uskutečnilo finále badatelské soutěže pro žáky 1. stupně s názvem „BÁDÁM, BÁDÁŠ, BÁDÁME“. Celkem se do soutěže přihlásilo 10 tříčlenných týmů z různých základních škol Moravskoslezského kraje. Zapojeným školám byly před finálovou soutěží zapůjčeny měřicí sady Vernier (čidlo teploty, pH, vodivosti) se kterými žáci prováděli nejrůznější experimenty a zajímavá bádání. Na finálovém setkání žáci prezentovali své badatelské aktivity a zjištěné výsledky před čtyřčlennou porotou. Porota hodnotila zejména nápad badatelské aktivity a samotné prezentování žáků. Práce žáků byly velmi různorodé a zajímavé. Porota hodnotila experimenty jako, měření pH slin, měření pH různých nápojů, měření teploty ve třídě v průběhu dne a také například vodivost vody z Černého moře. Na 1. místě se umístili žáci ze ZŠ Via Montessori Hlučín, na 2. místě žáci ze ZŠ Vražné. Třetí příčku obsadili žáci ze ZŠ Ostrava - Poruba, J. Valčíka. Děkujeme všem zapojeným školám za účast v soutěži a zejména odvalu prezentovat výsledky svého bádání před svými vrstevníky a porotou.



### **Sportovně – přírodovědná soutěž „PĚTIBOJ NA BŘEZINCE“**

Dne 1. 6. 2022 se na Základní škole Březinova uskutečnil první ročník sportovně přírodovědecké soutěže s názvem „Pětiboj na Březince“. Od osmi hodin se začala scházet pětičlenná družstva sedmáků ze základních škol Ostravy Jihu. Své družstvo vyslala ZŠ A. Kučery; ZŠ Volgogradská 6B; ZŠ M. Formana; ZŠ E. Lukášové a Klegova, dvě družstva poskládala pořádající ZŠ Březinova. V celém areálu školy bylo připraveno pět stanovišť a relax zóna s drobným občerstvením. Po zahájení soutěže se družstva v doprovodu průvodkyň, kterými byly žákyně devátých tříd ZŠ Březinova, vydala dle časového harmonogramu na jednotlivá stanoviště. V průběhu celého dopoledne tak žáci plnili různorodé úkoly, za které sbírali body. Ty se pak sečetly a rozhodly o konečném umístění v soutěži. Na jednom z venkovních stanovišť poznávali faunu a flóru, na jiném prokázali své pohybové dovednosti a překonávali obří „opičí dráhu“. Ve školní tělocvičně z různých pozic stříleli na basketbalový koš a pálili také na florbalového brankáře. Své znalosti prokázali v přírodovědné učebně, kde každý člen týmu řešil dvacet připravených úloh na převádění jednotek délky, hmotnosti, času, objemu a obsahu. Stanoviště poslední bylo připraveno v učebně ICT, kde žáci hráli matematicko-logické hry a body získali za nejvyšší dosažený level. Po celou dobu příjemného dopoledne mohla družstva navštívit odpočinkovou zónu, kde si mohli odpočinout, zahrát si stolní fotbal, doplnit energii. Kolem poledne už měla všechna družstva úkoly hotové a mohlo proběhnout závěrečné vyhodnocení a předání cen. Organizátoři měli připravené ceny nejen pro družstva na prvních třech místech, ale dárky si odnesli všichni účastníci i pomocníci. Celkové bodování nakonec rozhodlo o tom, že třetí místo obsadila ZŠ Volgogradská 6B, na stříbrné pozici se umístilo 1. družstvo domácí ZŠ Březinova a celkovým vítězem, jenž prokázal výborné



výkony jak ve sportovních, tak i vědeckých disciplínách, se stala ZŠ E. Lukášové a Klegova. Vítězům a všem účastníkům gratulujeme, věříme, že se žákům soutěž líbila, a budeme se těšit na další ročník.



Odhalili jsme tajemnou substanci

Dne 2.11.2021 žáci devátých tříd navštívili DOV, aby se zúčastnili výukového programu pro chemii s názvem Tajemná substance.

Zábavnou a napínavou formou si tak mohli vyzkoušet kvalitativní metody stanovení látek v analytické chemii díky jednoduchým ale velmi efektivním pokusům. V programu byli uvedeni do doby Rudolfa II a jeho alchymistické dílny. Za pomoci návodu měli sami odhalit identitu dvou chemických sloučenin. Vyzkoušeli si tak zkoušku barvením plamene a barevnou identifikaci sloučenin na tečkovací destičce. Naučili se posoudit vlastnosti sloučenin vizuálně i smyslově (pachově). Se zaujetím se pustili do všech pokusů, které je vedly k cíli a odhalení dvou neznámých látek - chloridu sodného a síranu měďnatého.

Žáci si také mohli prohlédnout celou expozici Velkého Světa Techniky a vidět 3D film Tajemný Pacifik.



### Naše 9. ročníky na návštěvě SPŠCH

Návštěva SPŠCH V rámci spolupráce se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského v Ostravě navštívili naši devátáci tuto střední školu, aby se seznámili s možností dalšího studia a profesního rozvoje. Po milém přivítání měli možnost nahlédnout do praktického dění školy a navštívit její odborné učebny chemie a biologie. V učebně biologie měli možnost se seznámit s terarijnými živočichy a jejich životními potřebami. ověřili si tak, že hadi opravdu nejsou slizcí a vyzkoušeli si profesionální manipulaci s plazy. V učebně chemie měli možnost shlédnout množství chemických pokusů, do jejichž průběhu a provedení byli přímo zainteresováni. Největší ovace sklídila řízená explozivní reakce vodíku s kyslíkem :-). Tím naše spolupráce s SPŠCH zdaleka nekončí. V rámci projektu s podporou Moravskoslezského kraje

je pro žáky plánována exkurze do chemického podniku a další laboratorní cvičení. Na tuto spolupráci se velmi těšíme.



## Předmětová komise humanitních předmětů

### Anglický jazyk:

#### Evropský den jazyků

Ve dnech 24. – 30. září jsme v hodinách cizích jazyků pracovali na projektech k Evropskému dni jazyků, který slavíme 26. září. Téma bylo Písmeno. Využívali jsme slovní zásobu z internetu, slovníků a aplikací, používali jsme iPady a notebooky, kreslili obrázky. Velice dobře se nám tvořilo v naší nové jazykové učebně. Nejvydařenější práce byly vystaveny na chodbě v přízemí.



## Soutěž AHOL Amazing Race 2021

I v letošním roce jsme se zúčastnili 6. ročníku soutěže Amazing Race na SOŠ AHOL v Ostravě - Vítkovicích pod názvem "A Journey to the Past" s tematikou cesty kolem světa prostřednictvím nezapomenutelných historických momentů.

Čekal nás velký vědomostní test v anglickém jazyce zaměřený na historii a významné události, také na osobnosti spojené s historií napříč staletími, ale jen v anglicky hovořících zemích. Řešili jsme hádanky a kvízy. Byly připravené hry pro skupiny i jednotlivce. Vyzkoušeli jsme si pohybovou zdatnost. Celou soutěží nás provázely osobnosti anglických dějin.

Celý den jsme si užili. Kromě zážitků jsme si odnesli i upomínkové předměty, také jsme si pochutnali na dobrém obědě z KFC. Těšíme se na účast v dalším ročníku. :)





### Soutěž Oxford Illustrator

Ve čtvrtek 21. 10. 2021 se na Základní škole K. Pokorného v Ostravě - Porubě uskutečnila již tradiční soutěž Oxford Illustrator, která spojuje čtení anglického textu s tvorbou vhodné ilustrace.

Naši školu na soutěži, které se zúčastnilo 42 žáků z 16 ostravských i mimoostravských škol, reprezentoval Samuel E. z 9. A, Kateřina T. z 6. B a Manuel K. z 5. ročníku. Manuel byl velmi úspěšný ve své kategorii, když se svou ilustrací k úryvku z knihy Big Baby Finn vyhrál 2. místo. Manuelovi gratulujeme ke skvělému úspěchu a všem třem děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



## Halloween

Letos vyšel tento svátek na neděli, a proto jsme jej oslavili v hodinách anglického jazyka předem - ve dnech před podzimními prázdninami nebo až v pondělí po prázdninách. Žáci mohli přijít v kostýmech, v hodinách jsme si vyprávěli o zvycích, které se dodržují na Halloween ve Velké Británii, poslouchali jsme strašidelné písničky a tvořili různé výrobky s touto tematikou. Žáci 2. stupně pak soutěžili o nejhezčí obrázek na tato témata:

5. ročník – Dýně, 6. ročník – Pavouk, 7. ročník – Duch, 8. ročník – Čarodějnice a 9. ročník – Strašidelný hrad



Výroba hraček v anglickém jazyce ve 4. B

V hodinách anglického jazyka jsme vyráběli hračky. Používali jsme krabice, ponožky nebo PET láhve na kuželky. Naučili jsme se názvy hraček, i názvy materiálů. Užili jsme si hodně zábavy, zápasili jsme s kartonem, jehlou a nití.



Dopoledne s rodilými mluvčími aneb Jak se slaví Vánoce v anglicky mluvících zemích

Dne 16. 12. 2021 jsme přivítali ve třídách na druhém stupni dva rodilé mluvčí v rámci šablony projektových dnů.



V rámci projektu naše Moderní škola II jsme ve spolupráci s Jazykovou školou Hello Ostrava získali do školy dva rodilé mluvčí, kteří pocházeli z Austrálie a Afriky. Vybraní žáci 6. - 9. ročníku měli možnost diskutovat celé dopoledne s Daniellou a Emmanuelem na téma Vánoce v anglicky mluvících zemích. Žáci se aktivně zapojili do různých aktivit, procvičili si vánoční slovní zásobu, zaspívali si koledy Silent night nebo australskou koledu Six white boomers. Podle zpětných vazeb byli žáci velmi spokojeni, někteří rozuměli více, někteří méně, ale výuku s rodilými mluvčími by si chtěli zopakovat všichni. Těšíme se na další projektové dny.





#### Výroba hračky z recyklovaného materiálu v angličtině - 4.A

V hodině anglického jazyka jsme vyráběli hračky z recyklovaných materiálů. Mohli jsme si vybrat ze čtyř hraček - robota, hada, vlaku a kuželek.

Zopakovali jsme si slovní zásobu Hračky a materiály, ze kterých byly hračky vyrobeny. Používali jsme staré ponožky, knoflíky, vatu, různé krabičky, ruličky od toaletního papíru. Při výrobě jsme zápasili s jehlou a nití, lepením, malováním. Práce nás velmi bavila a povedly se nám krásné výrobky.



#### Německý jazyk:

## 9.B projekty v němčině

Třída zpracovávala projekty na téma Deutsche Weihnachten a Frohe Ostern! Používali jsme, jak elektronické, tak klasické slovníky a při tom si rozšířili slovní zásobu, vyhledávali jsme informace na internetu a seznámili se s tradičními zvyky o vánocích a velikonocích v německy mluvících zemích.

## 8. ročník dívky

Projekt Mein Traumzimmer byl zaměřený na upevnění a rozšíření slovní zásoby a taktéž na procvičení gramatiky v oblasti místních předložek a přídavných jmen. Při zpracování projektu byly využity elektronické online slovníky.

Divadelní představení pro 7., 8. a 9. ročník

Ve čtvrtek 7. října jsme zhlédli divadelní představení Tajný deník Adriana Molea v Divadle loutek.

Představení se nám líbilo, poznali jsme v něm i herečku, která hraje ve skečích na internetu pod názvem Tři tygři.



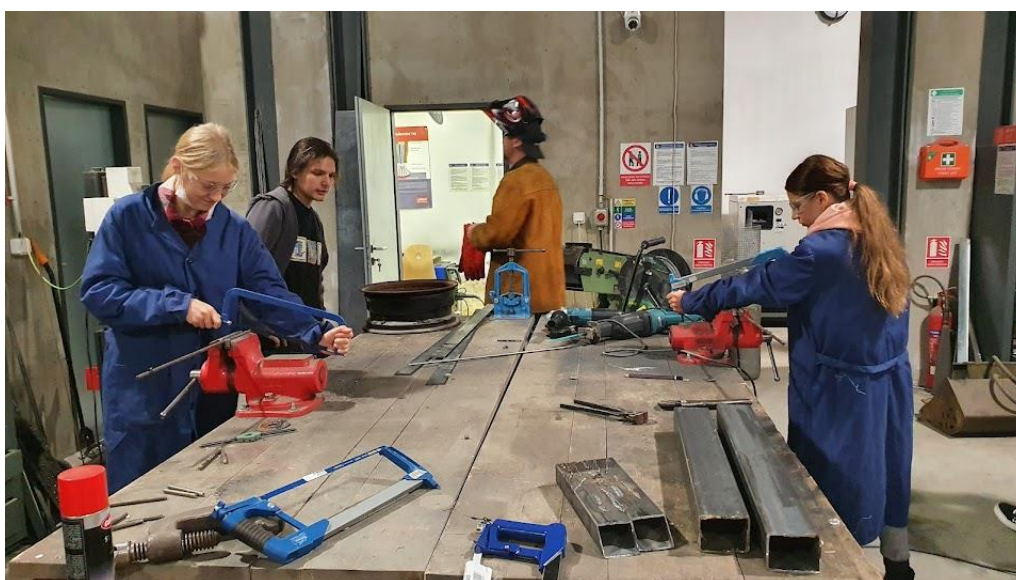


### 9.A navštívila Fajnou dílnu v DOV

Dne 22. října 2021 jsme navštívili Fajnou dílnu v Dolní oblasti Vítkovic, kde jsme si mohli vyzkoušet některé workshopy. Projekt je realizován s finanční podporou statutárního města Ostravy v rámci Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu pro rok 2021.

Po příchodu jsme byli proškoleni, dostali jsme modré slušivé pracovní pláště a byli jsme rozděleni do menších skupin. Během celého dopoledne jsme absolvovali pět dílen. Ušili jsme si polštář, zkusili si práci na různých přístrojích (základy zámečnictví), vyrobili jsme si keramickou misku a vermikompostér, což je dřevěná bedýnka s víkem, která slouží k domácímu kompostování bioodpadu. Byly nám nabídnuty i kalifornské žížaly, což někteří z nás uvítali a odnesli jsme si je domů. Největší úspěch ale mělo svařování, kde jsme si v helmě a ochranné zástěře vyzkoušeli nelehkou práci svářeče.

Celé dopoledne jsme si užili a díky sympatickým lektorům máme hromadu zážitků a krásné výrobky. Chtěli bychom Fajnou dílnu navštívit znovu, snad to stihneme do konce školního roku.



### Exkurze 9. ročníků do firmy Lenzing Biocel v Paskově

Ve čtvrtek 12. května 2022 jsme se vydali na exkurzi do firmy Lenzing Biocel v Paskově. Tento projekt se uskutečnil ve spolupráci se SŠ chemickou v Ostravě. Dozvěděli jsme se hodně zajímavého o výrobě buničiny, o ekologii výroby, o možnosti výroby textilií ze dřeva i o firmě Lenzing ve světovém měřítku, zasoutěžili jsme si v kvízu o ceny. Exkurze se nám líbila.



### Školní výlet 9. A a 9. B - Praha

Ve středu 25. 5. 2022 vyrazili žáci 9. ročníku s Mgr. Vratislavskou a Mgr. Levickou na školní výlet do Prahy. Počasí bylo trochu pošmourné, ale to nám nemohlo zkazit náladu. Cestovali jsme vlakem Regiojet, vydatně jsme využili cateringu. V Praze jsme pak došli pěšky na Václavské náměstí, kde jsme viděli sochu sv. Václava a opravenou budovu Národního muzea. Prošli jsme náměstí a pokračovali tramvají na Újezd, kde jsme lanovkou vyjeli na Petřín, vystoupali na rozhlednu a pobavili se v Zrcadlovém bludišti. Přes Strahovský klášter jsme došli na Hrad. Z něj jsme pak pokračovali Nerudovou ulicí ke Karlovu mostu. A nakonec jsme se přesunuli metrem do nákupního centra Palladium. Praha je prostě krásná!



## Základy linorytu

9. A navštívila DOV, tentokrát workshop Základy linorytu Dne 15. 12. 2021 jsme navštívili Dolní oblast Vítkovic, kde jsme se zúčastnili workshopu Základy linorytu. Linoryt je velmi působivá grafická technika, která nabízí obrovské možnosti výtvarného vyjádření. Spočívá ve vlastní tvorbě návrhu obrazu a jeho vyrytí do lina, následuje jeho obtisk na papír. Naše zdařilé obrázky můžete vidět ve fotogalerii.



### Beseda Tvoje cesta načisto (protidrogový vlak) s Policií ČR

V úterý 31. 5. 2022 se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy Tvoje cesta načisto (protidrogový vlak) s Policií ČR, která se konala v jazykové učebně. Byli jsme rozděleni do pětičlenných týmů, vybrali jsme si jakou roli v týmu budeme zastávat (např. vyšetřovatel, expert, psovod apod.) a odpovídali jsme na otázky. Na interaktivní tabuli jsme sledovali příběh dívky, která se setkala s drogami. Film byl natočen podle skutečné události a vtáhl nás do děje. Zjistili jsme, co je trestné, co je trestný čin apod. v souvislosti s drogami.





### Den dětí - 8. a 9. ročníky

Ve středu 1. 6. 2022 se žáci 8. a 9. ročníků vydali do centra Ostravy oslavit Den dětí. Část osmáků si zašla zahrát Laser game do Horníku, my ostatní jsme si zakoupili proviant na Masarykově náměstí a vydali se k řece Ostravici na piknik. V loděnici jsme si roztáhli piknikové deky, opalovali se na sluníčku, kluci vyzkoušeli hřiště. Po cestě zpět jsme se všichni zase sešli v centru města, kde jsme využili atrakce, které byly na náměstí postaveny a byly pro nás zdarma. Den dětí jsme si užili!



### Den policie s Majáčkem

V pátek 3. 6. 2022 se 9. ročníky s Mgr. Vratislavskou a Mgr. Levickou zúčastnily akce Den policie s Majáčkem, která se konala v Dolní oblasti Vítkovice. Sledovali jsme výcvik služebních psů, pohladili si služební koně, podívali jsme se na slaňování záchranářů z věže. Navštívili jsme stánky Policie ČR, Armády ČR, záchranářských a zdravotnických služeb.



Český jazyk

Knihovna - 7. ročník

Ve čtvrtek 24.3. 2022 jsme se 7. třídou v rámci hodiny českého jazyka v knihovně na výukové lekci - young adult v současnosti. Zaměřena byla na kategorii knih pro mladé čtenáře.



### **Knihovna - 6.B, 6.A**

V rámci hodiny českého jazyka jsme byli 24.11.2021 v knihovně na programu Čtení umí být moderní.



### **Knihovna - 8. ročník**

Beseda proběhla online dne 11. 1. 2022. Tématem byla hororová literatura

## **Knihovna - 9. ročníky**

Beseda s názvem Já na to mám byla zaměřena na přijímací zkoušky.

## **Čteme dětem**

Vybraní čtenáři druhého stupně navštívili mladší žáky a děti v mateřské školce. Předčítali jim z dětských knih krátké ukázky, po kterých následovaly otázky týkající se přečteného textu.

## **OLYMPIÁDA Z ČJ školní kolo - 8.ročník**

Dne 24. 1. 2022 se žáci naší školy zúčastnili školního kola olympiády českého jazyka. Do okresního kola postoupili dva žáci osmého ročníku, Matěj G. a Jan M., s nejvyšším počtem bodů.



## **OLYMPIÁDA Z ČJ - okresní kolo - 8. ročník**

V pondělí 28. 3. 2022 proběhlo ve Středisku volného času – Ostrčilova okresní kolo olympiády v českém jazyce. V I. kategorii, která byla určena pro žáky 8. a 9. tříd, reprezentovali naši školu žáci 8.ročníku – Matěj G. a Jan M., kteří postoupili ze školního kola. Soutěž se skládala ze dvou částí – gramatické a slohové. V okresním kole se Jan M. umístil na 5. místě a stává se tak náhradníkem do krajského kola. Matěj G. si vedl také velmi dobře a umístil se na 22. místě.



## **Recitační soutěž - školní kolo - 2. stupeň**

Dne 23. 2. 2022 se na naší škole uskutečnila recitační soutěž, která je součástí náplně předmětu český jazyk. Do soutěže se zapojili žáci 2. stupně ve dvou kategoriích.

V mladší kategorii, která se skládala pouze ze šestého ročníku, se na třetím místě umístil Tomáš K. ze 6.A, druhé místo obsadila Nela Ch. ze 6.B a vítězkou se stala Veronika L. ze 6.A.

Ve starší kategorii, která byla složena z osmého a devátého ročníku, získala třetí místo Eliška D. z 9.A, druhé místo patřilo Vaškovi H. z osmého ročníku a vítězem se stala Tereza V. z 9.A.



### Recitační soutěž - obvodní kolo

Dne 11. 3. 2022 se žáci 2. stupně, kteří se umístili ve školním kole na 1. a 2. místě v mladší a starší kategorii, zúčastnili obvodního kola recitační soutěže, které pořádalo Středisko volného času, Ostrava – Zábřeh, p.o., Gurt'jevova 8. Naši žáci se sice neumístili, ale přesto děkujeme za reprezentaci naší školy.



### Fajna dílna - 6. A

Ve čtvrtek 14. 10. 2021 jsme navštívili vzdělávací akci s názvem „Kostky jsou vrženy.“ Tato výuková lekce probíhala ve světě techniky v DOV v odborné učebně a trvala 90 minut. Žáci byli rozděleni do skupin po čtyřech a plnili jednotlivé úkoly hravou formou pod vedením lektorky, se kterou své výsledky rozebírali a vyhodnocovali. Zkusili si různé pokusy s kostkami nebo mincemi, seznámili se s pojmy jev náhodný, možný a nemožný, pravděpodobnost, Gaussova křivka atd. Po skončení programu si žáci mohli projít expozice ve velkém i malém světě techniky. Dopoledne se nám všem moc líbilo, užili jsme si ho a těšíme se na další případné akce v DOV.



## Den dětí - sportovní areál Feron - 6. A

Žáci 6. A třídy se na den dětí vydali za sportem. Ve sportovním areálu si užili jízdu na kolečkových bruslích, koloběžkách nebo skateboardu.





## PK společenskovedních a výchovných předmětů

### Účast na olympiádách a soutěžích

V rámci předmětu Praktických činnosti proběhla v září 2021 Floristická soutěž mladých zahrádkářů. Do soutěže se přihlásily dívky z IX. A. Do národního Moravského kola floristů, která se konala v Prostějově, se přihlásily dvě žákyně z IX. A – Amálie K. a Eliška D. Oba úkoly soutěže dívky zvládly na výbornou: aranžmá na sváteční stůl-vypíchanou kulatou misku a vazbu kulaté kytice. Eliška D. získala 4. místo.



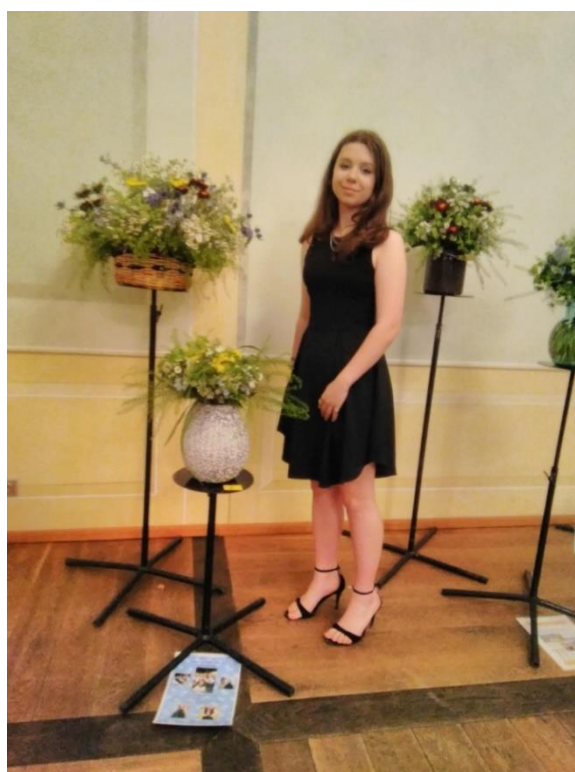
*Žákyně IX. A Eliška D. a Amálie K. na soutěži v Prostějově*

Žákyně IX. A Eliška D. postoupila do celostátního kola Floristické soutěže Mladých zahrádkářů v Olomouci, která se konala při celostátní výstavě pěstitelů a chovatelů Hortikomplex na začátku října 2021. Eliška opět zvládla oba zadané úkoly: vypichovanou dekoraci z živých květin do misky z dýně a kulatou slavnostní kytici. Svými výsledky se nominovala skvělým šestým místem na Mistrovství ČR v aranžování květin.



*Žákyně IX. A Eliška D. na floristické soutěži v Olomouci*

11. a 12. 5. 2022 se zúčastnila žákyně IX. A Eliška D. 51. ročníku soutěže Mistrovství floristů ČR, která proběhla v Děčíně. Eliška splnila oba zadané úkoly: vazbu květin do spirály a aranžování květin do nádoby bez použití aranžovací hmoty. Eliška na stupně vítězů nedosáhla, ale za svoji snahu byla pochválena porotou soutěže.



*Žákyně IX. A Eliška D. na Mistrovství České republiky ve floristice v Děčíně*

5. 5. 2022 se žákyně II. stupně naší školy zapojily do soutěže Mladý zahrádkář pořádané ČZS. V mladší kategorii soutěžila Natálie W. a Nela CH. - obě děvčata jsou z VI. B. Ve starší kategorii soutěžila Eliška D. a Amálie K. - obě dívky jsou ze třídy IX. A. Děvčata soutěžila ve vědomostním testu z pěstitelství a botaniky a praktickém poznávání kulturních i volně rostoucích rostlin. V kategorii starších žákyň se umístila Eliška D. na třetím místě, v kategorii mladších žákyň obsadila páté místo Nela Ch.



*Žákyně II. stupně naší ZŠ v soutěži Mladý zahrádkář*

11. 2. 2022 účast družstva žáků (6 hráčů a hráček) z VIII. třídy v turnaji ostravských škol ve florbalu AHOL CUP. Turnaj se konal na AHOL Střední odborné škole v Ostravě – Vítkovicích. V konkurenci dalších družstev náš tým obstál na jedničku a odnesl si z turnaje první místo. Žáci našeho školního týmu v turnaji: Anna S., Carmen K., Tomáš. L, Jan M., Arnošt M. a Václav H.



*Tým žáků VIII. třídy – vítězů florbalového turnaje AHOL CUP*

Na přelomu března a dubna 2022 se na II. stupni uskutečnil turnaj ve stolním fotbálku. Do turnaje se přihlásilo devět dvojic. Turnaj se hrál systémem každý s každým, a to vždy na deset míčků. Byly k vidění vyrovnané, krásné a někdy i dramatické zápasy. Z celkového vítězství se radoval tým „Kipling“ ve složení Václav H. a Jan M. z VIII. třídy.

TÝM	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	BODY	SKORE	POŘADÍ
1) KIPZING	B	2:8	7:3	6:4	10:0	6:4	8:2	5:5	8:2	19	52:28	1.
2) FC HIADE	P:2	Ř	7:3	4:6	7:3	4:6	9:1	6:4	8:2	18	53:27	2.
3) FC ČAU	3:7	3:7	E	8:2	9:1	5:5	8:2	8:2	8:2	16	52:28	3.
4) BUBY A RBEJSÍ	4:6	6:4	2:8	Z	9:1	5:5	9:1	3:7	6:4	13	44:36	5.
5) FC RÝŽE	0:10	3:7	1:9	1:9	I	1:9	5:5	2:8	2:8	1	15:65	9.
6) TZAPKVA PATROKA	4:6	6:4	5:5	5:5	9:1	N	10:0	4:6	5:5	12	40:30	6.
7) FC TUDJE HANA	2:8	1:9	2:8	1:9	5:5	0:10	K	3:7	2:8	1	16:64	8.
8) PSG	5:5	4:6	2:8	7:3	8:2	6:4	7:3	A	8:2	16	47:33	4.
9) ALBÁNCI	2:8	2:8	2:8	4:6	8:2	5:5	8:2	2:8	CUP	4	33:47	7.

*Tabulka s výsledky jednotlivých duelů v turnaji stolního fotbalu*



*Vyhlášení vítězů turnaje ve stolním fotbale*

10. 6. 2022 se žáci II. stupně naší ZŠ zúčastnili soutěže Koloběžky do škol. Cílem této soutěže je smysluplné trávení volného času pohybem, přivést děti ke sportovnímu koloběhu. Žáci z oslovených ZŠ v okrese Ostrava závodili na zapůjčených sportovních koloběžkách, na atletickém městském stadiónu v Ostravě. V kategorii starších žákyň vybojovala 1. místo Adéla K. z VII. třídy. V kategorii starších chlapců 1. místo získal Tomáš L. z VIII. třídy., 3. místo Michal S. z VIII. třídy.



*Žáci II. stupně ZŠ v soutěži Koloběžky do škol*

V rámci výtvarné výchovy se naši žáci zapojili do výtvarné části soutěže Požární ochrana očima dětí. Vyhodnocení soutěže proběhlo 24. 5. 2022 v Hasičském muzeu v Ostravě. Žákyně IX. B Radka J. získala v okresním kole soutěže krásné 3. místo.



*Žákyně IX. B Radka. J , která získala 3. místo ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí*

### **Přehled uskutečněných akcí ve školním roce 2021/2022**

PČ: září 2021 - DOV - Živá knihovna studijních možností- IX. A a IX. B - prezentace různých středních škol z našeho kraje. Žáci se seznámili s možností studia na středních školách, s nabízenými obory, s uplatněním absolventů.

PČ a VV: říjen a listopad 2021 - Fajna dílna v Dolní oblasti Vítkovic - IX. A, IX. B, VIII. třída a VI. A - žáci si vyzkoušeli práci se dřevem a kovem, svařování, šití na šicím stroji a keramiku. Všichni účastníci vytvořili krásné výrobky, které si odnesli domů.



*Účast žáků IX. A na akci Fajna dílna*



*Účast žáků VIII. třídy na akci Fajna dílna*



*Účast žáků VI. A na akci Fajna dílna*

VV: prosinec 2021 - DOV - akce Linoryt - IX. A a IX. B - žáci se seznámili s technikou grafiky, vyzkoušeli si rytí podle návrhu do linolea, své práce si vytiskli na lisu. Své tisky si odnesli domů.

11. 3. 2022 účast vybraných žáků 7., 8. a 9. ročníku na koncertu vážné hudby z cyklu Má vlast od Bedřicha Smetany. Koncert pořádala Janáčková filharmonie Ostrava.



*Účast našich žáků na koncertu vážné hudby*



V hodinách výtvarné výchovy a praktických činností žáci vyráběli dekorace s velikonoční tematikou. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně naší školy. 8. 4. 2022 se žáci z IX. B zúčastnili zdobení květináčových zlatic na Náměstí Ostrava-Jih.



*Účast žáků IX. B na akci Zdobení zlatic*