

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA – ZÁBŘEH, BŘEZINOVA 52,  
příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Ped. radou projednáno: XX.XX.2024

Školskou radou projednáno: XX.XX.2024

RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.

.....

ředitel školy

předseda šk.rady

## Obsah

<b>Úvod</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	<b>7</b>
1.1 Údaje o právnické osobě.....	7
1.2 Údaje o zřizovateli.....	7
1.3 Součástí školy.....	7
1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků.....	10
1.5 Údaje o školské radě.....	10
1.6 Údaje o zapsaném spolku Březiňáček, z.s.....	11
1.7 Zaměření školy.....	11
1.8 Materiální a technické podmínky školy.....	14
<b>2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b> .....	<b>19</b>
2.1 Hodnocení prospěchu.....	19
2.2 Hodnocení chování.....	19
2.3 Zameškané hodiny.....	20
2.4 Integrovaní žáci.....	20
<b>3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol</b> .....	<b>22</b>
3.1 Zápis k povinné školní docházce.....	22
3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia.....	22
3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou.....	22
<b>4. Vzdělávací programy a učební plány</b> .....	<b>24</b>
4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:.....	24
4.2 Vzdělávací programy a učební plány:.....	24
4.3 Aprobovanost výuky:.....	25
<b>5. Personální zabezpečení činnosti školy</b> .....	<b>26</b>
5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2024.....	26
5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	26
5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD).....	27
5.4 Změny v personálním stavu.....	27
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků</b> .....	<b>28</b>
<b>7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b> .....	<b>44</b>
<b>8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b> .....	<b>45</b>
<b>9. Účast na soutěžích a olympiádách</b> .....	<b>48</b>

9.1 Soutěže a olympiády.....	48
9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce.....	68
9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou.....	71
9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi.....	72
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024.....</b>	<b>74</b>
10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	76
<b>11. Spolupráce školy s dalšími institucemi.....</b>	<b>80</b>
<b>12. Evaluace .....</b>	<b>82</b>
<b>13. Závěr.....</b>	<b>89</b>
<b>14. Přílohy .....</b>	<b>89</b>
<b>Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2023/2024.....</b>	<b>90</b>
<b>Příloha č.2: Z činnosti mateřské a základní školy v roce 2023/2024 .....</b>	<b>92</b>
Mateřská škola.....	92
Metodické sdružení 1.stupně .....	103
Předmětová komise přírodovědných předmětů .....	127
Předmětová komise humanitních předmětů .....	136
PK společenskovedních a výchovných předmětů .....	152

# Úvod

Vážení rodiče, žáci, kolegové a přátelé školy,

tento rok byl pro naši školu nejen rokem výzev, ale také obdobím plným úspěchů, které svědčí o neustálém růstu a vývoji naší vzdělávací instituce. Rád bych vám přiblížil, co vše jsme společně s vámi dokázali, a jaké kroky plánujeme v následujícím roce 2024/2025, který bude pro naši školu zcela výjimečný – slavíme totiž 90 let od jejího založení.

## **Rekapitulace roku 2023/2024**

Uplynulý školní rok byl plný aktivit a projektů, které zanechaly trvalý otisk v životech našich dětí, žáků a zaměstnanců. Rekonstrukční práce přinesly renovaci několika klíčových učeben, kde se nyní žáci mohou učit v moderním a inspirujícím prostředí. Kromě učeben se nám podařilo vytvořit nové volnočasové zóny, které jsou určeny k odpočinku i neformálnímu vzdělávání, a to jak uvnitř budovy, tak i v jejím okolí.

Jedním z nejvýznamnějších projektů bylo vybudování nové cvičné kuchyňky, která bude od září 2024 standardní součástí výuky. Tento prostor poskytne našim žákům možnost naučit se základům vaření a zdravého stravování, což považuji za důležitý krok směrem k rozvoji praktických dovedností, které využijí v každodenním životě.

Dalším klíčovým úspěchem je renovace školního hřiště a doskočiště. Původně jsme plánovali pouze čištění povrchů, avšak vzhledem ke stavu hřiště jsme se rozhodli pro kompletní výměnu povrchu, což zahrnovalo i instalaci nových košů a branek. Nyní hřiště slouží jako multifunkční prostor, kde žáci mohou rozvíjet své sportovní dovednosti a trávit čas při různých pohybových aktivitách. Tyto úpravy přispěly k tomu, že naše škola nyní nabízí komplexní zázemí pro různé sportovní disciplíny, včetně míčových her, workoutových cvičení a skoku do dálky.

## **Úspěchy našich žáků**

Naši žáci se během roku 2023/2024 účastnili mnoha soutěží, kde se jim podařilo dosáhnout vynikajících výsledků. Ať už se jednalo o sportovní soutěže, přírodovědné olympiády nebo výtvarné soutěže, všude naši žáci prokázali svou snahu a talent. Rád bych poděkoval všem účastníkům za jejich úsilí a odvalu soutěžit, a také bych chtěl poblahopřát těm, kteří se umístili na předních příčkách.

Jedním z největších úspěchů bylo získání jazykových certifikátů několika našimi žáky. Tento úspěch je důkazem kvalitní jazykové výuky, kterou naše škola poskytuje, a motivuje nás pokračovat v tomto směru i nadále. V příštím roce plánujeme pokračovat v realizaci testování jazykových dovedností a nabídnout možnost získat jazykové certifikáty i dalším žákům.

### **Projekty a inovace ve výuce**

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na inovace ve vzdělávání. V rámci nového školního vzdělávacího programu „Tradici máme, inovacemi žijeme“, který byl spuštěn od září 2022, se nám podařilo implementovat řadu moderních výukových metod a technologií. Tento program reflektuje potřebu připravit žáky na výzvy 21. století, a proto klademe důraz na digitální gramotnost, informatiku a programování, což jsou oblasti, které budou v budoucnosti nezbytné pro profesní uplatnění našich žáků.

V tomto roce jsme také rozšířili vybavení školy o další sady iPadů, čímž jsme dosáhli významného milníku – více než 200 těchto zařízení je nyní k dispozici našim žákům. To nám umožňuje provádět výuku s využitím moderních technologií ve všech třídách a zajišťuje, že naši žáci mají přístup k nejnovějším vzdělávacím nástrojům.

### **Spolupráce s rodiči a přáteli školy**

Kromě toho se nám podařilo založit nový spolek Březiňáček, který bude i nadále aktivně přispívat k rozvoji školy. Díky tomuto spolku jsme mohli realizovat několik kulturních a sportovních akcí, které přinesly radost nejen našim žákům, ale i celé okolní komunitě.

### **Plány na rok 2024/2025**

Rok 2024/2025 bude pro naši školu rokem velkých oslav i dalších inovací. Při příležitosti 90. výročí založení školy plánujeme několik významných akcí, které připomenou bohatou historii naší instituce a zároveň představí naše současné úspěchy. Naším cílem je, aby tyto oslavy byly nejen příležitostí k bilancování, ale také impulsem k dalšímu rozvoji.

V příštím roce plánujeme realizovat projekt do participativního rozpočtu městského obvodu, který zahrnuje řadu vylepšení nejen pro žáky, ale i pro širší veřejnost. Chceme dále posílit spolupráci s žakovským parlamentem, aby se žáci mohli více zapojit do rozhodování o záležitostech, které se jich přímo týkají. Věříme, že tímto krokem podpoříme jejich kreativitu a zodpovědnost, což jsou klíčové kompetence pro jejich budoucí život.

Dále plánujeme rozšířit naše vzdělávací aktivity o nové projekty zaměřené na polytechniku, robotiku a talentmanagement. V rámci těchto projektů chceme vybudovat novou učebnu, která bude vybavena moderními technologiemi a nástroji pro rozvoj praktických dovedností našich žáků. Rovněž plánujeme pokračovat v inovacích venkovních prostor školy, včetně vytvoření nových volnočasových zón a dětských hřišť, které budou sloužit nejen našim žákům, ale i dětem z širšího okolí.

## **Závěr**

Na závěr bych rád poděkoval všem, kteří se podíleli na úspěších tohoto školního roku – našim žákům za jejich úsilí a snahu, rodičům za jejich podporu a důvěru, a v neposlední řadě našim učitelům a zaměstnancům za jejich obětavou práci. Společně jsme dokázali, že naše škola není jen místem pro získávání vědomostí, ale také komunitou, kde se děti mohou rozvíjet ve všech směrech.

Věřím, že i v příštím roce se mi podaří pokračovat v tomto úspěšném trendu a že naše škola bude i nadále místem, kde se tradice setkává s inovacemi a kde každý žák má příležitost dosáhnout svého plného potenciálu. Těším se na další spolupráci s vámi všemi a na další společné úspěchy.

J. Veřmiřovský, ředitel školy

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Údaje o právnické osobě

Název:	Základní škola a mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Březinova 52, příspěvková organizace
Sídlo:	Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh
Právní forma	příspěvková organizace
Ředitel	RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.
Zástupci ředitele:	Mgr. Zdeňka Mikesková (pro základní vzdělávání, statutární zástupce) Bc. Hana Vlková (pro předškolní vzdělávání)
IČO	70978336
REDIZO	600 145 239
Tel/fax	596 784 375
e-mail	reditel@zs-brezinova.cz zs.brezinova@quick.cz
Web	www.zs-brezinova.cz

## 1.2 Údaje o zřizovateli

Název	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Adresa	Horní 791/3, 700 30 Ostrava – Hrabůvka
Právní forma	městský obvod SMO
IČO	00845451

## 1.3 Součásti školy

Škola vykonává činnost následujících částí, tj. škol a školských zařízení:

### **Základní škola**

IZO	102 508 917
Kapacita dle rejstříku škol:	540 žáků (od 1.9.2024 bude sníženo na 420 žáků)

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Poznámka: úplná základní škola s 1. a 2. stupněm s českým vyučovacím jazykem  
Datum zápisu do 1.1.2005, Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,  
rejstříku škol: Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, ze dne 14.1.2005, č.  
10762/05-21, č.j.posledního rozhodnutí MSK131314/2007

### **Mateřská škola**

IZO 107 630 281  
Kapacita dle 60 dětí (počet k 30.9.2023 – 47 dětí)  
rejstříku škol:  
Počet tříd: 2 třídy  
Adresa: Mozartova 1477/ 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 596 788 385  
e-mail: Materska.skola@zs-brezinova.cz  
Datum zápisu do 1.1.2005  
rejstříku škol:  
Počet dětí po 45 dětí  
30.09.2023  
Počet dětí na 1 22,5 dětí  
třídu  
Počet dětí na 1 11,25 dětí  
učitele

*Pozn. během roku se počet dětí vyvíjel ve zvyšujícím se trendu až na celkový počet 50 dětí.*

### **Školní družina**

IZO 120 100 363  
Kapacita dle 90 žáků (počet k 31.10.2023 byl 88 žáků)  
rejstříku škol:  
Počet oddělení: 3 oddělení  
Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh  
Tel.č. 773 182 810  
e-mail: Zdenka.mikeskova@zs-brezinova.cz



Datum zápisu do 1.1.2005, poslední rozhodnutí KÚ MSK, odbor školství, mládeže a  
rejstříku škol: sportu, č.j MSK5880/2013, spis.zn.ŠMS/13049/2013/Řez ze dne  
20.05.2013

Počet žáků na 1 29,33

oddělení:

Počet žáků na 29,33

vychovatele:

### **Školní jídelna**

IZO 120 100 967

Kapacita dle rejstříku škol: 450 jídel

Počet stravujících se žáků k 31.10.2023 239

Počet stravujících se dětí (připravovaných  
jídel pro ŠJ výdejnu) k 31.10.2023 48

Počet stravujících se zaměstnanců 53  
k 31.10.2023

Adresa: Březinova 1383/52, 700 30 Ostrava – Zábřeh

Tel.č. 596 784 367

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1.2005

### **Školní jídelna - výdejna**

IZO 150 076 207

Kapacita dle rejstříku škol: 60 jídel

Počet stravujících se dětí 48  
(připravovaných jídel pro ŠJ  
výdejnu) k 31.10.2020

Adresa: Mozartova 9, 700 30 Ostrava – Zábřeh

e-mail: Skolni.jidelna@zs-brezinova.cz

## 1.4 Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Počet tříd **Základní školy** celkem: 15

Celkový počet žáků k 30.09.2023: 297

Počet evidovaných žáků, kteří plnili v průběhu školního roku PŠD v zahraničí : 6

Počet žáků na 1 třídu: 20,2

Počet žáků na 1 úvazek učitele: 14,75

Z toho:

### na 1. stupni

Počet tříd celkem: 9

Celkový počet žáků k 30.9.2023: 186

Počet žáků na 1 třídu: 20,667

### na 2. stupni

Počet tříd celkem: 6

Celkový počet žáků k 30.9.2023: 135

Počet žáků na 1 třídu: 22,5

Počet tříd **Mateřské školy** celkem: 2

Celkový počet dětí k 30.09.2023: 45

Počet dětí na 1 třídu: 22,5

Počet dětí na 1 učitele: 11,25

Počet oddělení **Školní družiny** celkem: 3

Celkový počet žáků k 31.10.2023: 88

Počet žáků na 1 oddělení: 29,33

Počet žáků na vychovatele: 29,33

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1.1.2005 a je zřízena dle §167 zákona č.561/2004 Sb. – školský zákon v platném znění. Funkce školské rady je popsána ve výše uvedeném zákoně v § 168. Funkční období školské rady je tříleté. Současná školská rada byla ustanovena v červnu/červenci 2024, je tříčlenná a pracuje ve složení:

- Pan Karel Kožušník –zvolen za zákonné zástupce žáků,
- PaedDr. Ivona Klímová, MBA –zástupce zřizovatele,

- Mgr. Eva Vratislavská – zástupce pedagogického sboru.

V období září 2023 – červen 2024 bylo složení školské rady obdobné s výjimkou člena za zákonné zástupce, kdy se jednalo o pana Martina Šimečka, kterému tímto děkuji za tříletou činnost ve školské radě.,

Školská rada se vyjadřovala ke změně školního řádu, úpravám ŠVP a aktivně se zajímala o fungování školy.

## 1.6 Údaje o zapsaném spolku Březiňáček, z.s.

Zapsaný spolek Březiňáček, z.s. vznikl zapsáním do spolkového rejstříku dne 13. října 2023, předsedkyní spolku je Mgr. Zdeňka Mikesková. Na jednáních byl zvolen také výkonný výbor, jehož členkami jsou Bc. Hana Vlková (místopředsedkyně) a Mgr. Vladimíra Lisáková (člen předsednictva).

Spolek se sešel během školního roku celkem třikrát, postupně byli zvoleni členy spolku další členové z řad rodičů. Na jednáních byly diskutovány akce, které jsou plánovány pro žáky, vyhodnocení akcí proběhlých i finanční alokace a zůstatky.

*Předpokládáme aktivní činnost spolku i ve školním roce 2024/2025 ve prospěch celé školy, hlavně dětí a žáků.*

## 1.7 Zaměření školy

Od 1.9.2022 jsme spustili vzdělávání dle nového školního vzdělávacího programu, který jsme nazvali: „Tradici máme, inovacemi žijeme“. Tento program Školní vzdělávací program reflektuje následující změny:

- 1) úpravu vzdělávání v oblasti informatiky,
- 2) nastavení školy na profilaci směrem k digitálním technologiím,
- 3) úpravu rozvržení počtu hodin během vzdělávání, kdy v původním ŠVP KAPKA/1 byl počet hodin na 2. stupni 30-30-32-30, což bylo neoptimální z hlediska nastavení i rozvrhu, nyní jde o pozvolné přibývání počtu hodin se strukturou 30 – 30 – 31 – 31,
- 4) posílení manuálního rozvoje žáků na 2.stupni v podobě intenzivního zařazení „dílen“ v předmětu praktické činnosti v 7.ročníku,
- 5) od školního roku 2024/2025 rozšiřujeme portfolio dovedností žáků o vaření, jelikož jsme vybudovali cvičnou kuchyňku.

Naše nové ŠVP usiluje o to, aby žáci získali v průběhu devítileté školní docházky široké kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání ve všech směrech bez specializace, avšak s podporou moderních elektronických zařízení. Orientuje se na výuku a výchovu v celém spektru předmětů od humanitního, přes přírodovědné, až po výchovné a rozvoj manuální zručnosti. Důraz je v učebním plánu kladen na výuku cizích jazyků a rozvoj digitální gramotnosti. Od prvního ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od šestého ročníku je žákům zařazena výuka druhého cizího jazyka. Vzhledem k nižšímu počtu žáků 2.stupně nenabízíme kromě německého jazyka od 6.ročníku jiný cizí jazyk. ŠVP počítá také se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje speciální pedagogickou péči žákům s vývojovými poruchami učení a chování, případně vzdělávání dle minimálních výstupů. Předmět digitální gramotnost je zařazen již od 1.ročníku, kdy v prvních třech letech jde o jakýsi vhled do problematiky práce s dotykovými zařízeními a robotickými stavebnicemi.

Naše škola intenzivně vybavuje školu novými technologiemi a technickým vybavením pomocí vícezdrojového financování, což se projevuje vzrůstající tendencí počtu „tabletových učeben“, kdy v současnosti existuje 8 sad tabletů typu iPad, které lze zařazovat do výuky a které zahrnují minimálně 10 tabletů (obvyklé je již rozšíření na 20 ks iPadů v jedné sadě).

Naším cílem je komplexní rozvoj žáků a jejich profilace v následujících oblastech:

- informační a komunikační technologie + výuka programování.
- přírodovědná a technická gramotnost,
- kvalitní jazykové vzdělávání s využitím metody CLIL, později i dvojjazyčného vzdělávání.

Škola je připravena na výuku v 19 třídách. ŠD má k dispozici prostory v samostatné budově a také pracovny – 2 třídy - pro činnost školní družiny v budově „B“.

Přístup do školy a k třídám 1. stupně v přízemí budovy B i k odborným učebnám druhého stupně budovy A je bezbariérový. Bezbariérovost na 2.stupni je nově zajištěna schodolezem zakoupeným z projektu IROP.

Ve škole pracují žákovský parlament, metodické sdružení a předmětové komise učitelů. Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce a prevencí sociálně patologických jevů se zabývá školní metodik prevence. Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byly v minulém školním roce také školní psycholožka a speciální pedagožky (poslední dvě zmiňované profese byly z projektu OP JAK – šablony pro ZŠ I, financí zřizovatele a podpůrných opatření).

### **Výchova a vzdělávání v MŠ**

Mateřská škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Je nám dobře na světě, na té modré planetě“ se zaměřením na ekologii a zdravý způsob života, obohacený o prvky zdravé mateřské školy). Naše motto: „Na dobrém počátku všechno závisí.“ (J. A. Komenský). Školní vzdělávací program byl vytvořen na základě Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Modelový program Mateřské školy podporující zdraví je veřejně dostupný dokument a je v souladu s RVP PV. Ministerskou doložkou MŠMT č. 17147/95-24 ze dne 30. 5. 1995 je tento vzdělávací program doporučen k předškolnímu vzdělávání učitelkám MŠ.

Pět oblastí vzdělávání: biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální plánujeme tak, aby se v tematických částech pravidelně střídaly nebo byly obsaženy všechny. Naplňováním dílčích cílů směřujeme k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro budování klíčových kompetencí dospělého člověka, podle RVP PV kompetencí klíčových.

Třídní vzdělávací program vychází:

- ze školního vzdělávacího programu,
- z přání dětí,
- z pedagogických diagnostik,
- z období (co bylo, co je, co bude),
- z aktuální situace.

Pravidla pro realizaci třídního vzdělávacího programu:

- ŠVP je realizován prostřednictvím učitelky, která realizuje TVP,
- obsahem TVP je rozpracování jednotlivých podtémat ŠVP do tematických částí,
- tematické části podtémat jsou naplňovány dílčími vzdělávacími cíli z pěti oblastí vzdělávání podpory zdraví a jejich podoblastí,
- plánované činnosti vycházejí z podmínek třídy, věkových a individuálních zvláštností a potřeb dítěte, z mapování situace ve třídě,
- tematické části jsou vytvářeny postupně během roku, zpravidla na časové období jednoho kalendářního měsíce,
- TVP je zpracováván písemnou formou a je dostupný v třídní knize,
- časové období jednotlivých tematických částí je odvozeno od náročnosti tématu a zpětné vazby dosažených výsledků práce s dětmi,
- postup při tvorbě TVP: vytvoření tematické části pro děti, zařazení do podtématu, vyvození kompetence, dílčího cíle a zvolení vhodných činností, evaluace tematické části.

- celoroční projekt ekologické výchovy se rozpracovává do třídních vzdělávacích programů.

MŠ je dvoutřídní, obě třídy jsou věkově smíšené, naplňované maximálně do počtu 25 dětí v jedné třídě. MŠ navštěvují děti zpravidla od 3 do 6 let a většina bydlí v okolí školy. K objektu náleží menší zahrada, která je vybavena herními prvky.

O děti se starají čtyři pedagogové, dvě asistentky pedagoga a jedna správní zaměstnankyně.

## 1.8 Materiální a technické podmínky školy

Počet učeben celkem:	24
Z toho (bez „standardních“ kmenových učeben):	8x odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodovědných předmětů, žákovské dílny, počítačová učebna, učebna D/Z, Vv, Hv/NJ a cvičná kuchyňka)
	1x knihovna na chodbě 1.stupně pro možnost realizace čtenářských dílen
	1x školní tělocvična
	1x „galerie“ nad tělocvičnou, která je využívána jako další sportoviště
	1x školní hřiště
	1x učitelská knihovna
	1x školní skleník
	1x školní pozemek pro volnočasové a další aktivity
	1x venkovní přírodovědná učebna

Pro zajištění výuky v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni je vybudován fond učebnic. Škola se rovněž průběžně podle ekonomické situace vybavuje novými učebními pomůckami, je vybavena moderní audiovizuální i výpočetní technikou, výukovým softwarem. Postupně jsou budovány mobilní IT učebny ve formě tabletů značky iPad, o stabilní internet se stará konektivita dle odpovídajících standardů, ať již ve formě kabelové, tak i bezdrátové.

O inventář školy pečují pověřeni správcové sbírek a kabinetů.

Škola má k dispozici jednu stabilní učebnu ICT s počítači připojenými na internet pro žáky, vybavenou dataprojektorem, tiskárnou, záložními servery. Učebna jazyků je také tvořená

počítačovou technikou s nejnovějším testovacím rozhraním a LMS systémem. Počítače zapojené do sítě s přístupem na internet a tiskárnu mají k dispozici pro svoji práci pedagogové školy a své počítače mají také ekonomka a sekretářka školy. Odborné učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi nebo minimálně dataprojektory. Nově jsou v oddělení ŠD, učebně D/Z a učebně NJ/HV velkoplošná dotyková obrazovka. V učebnách Př, cizích jazyků, informatiky a 2 učebnách 1. stupně jsou instalovány interaktivní tabule. Vzhledem k faktu, že počítačové vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni, je našim cílem v oblasti IT spíše směřovat finanční prostředky do nákupu dataprojektorů, popř. také AppleTV a promítacích pláten, popř. interaktivních obrazovek do tříd, které umožní lepší vizualizaci. V tomto školním roce jsme inovovali také zbylé zastaralé tabule za keramické tabule na pylonech, což je již nyní standardem všech kmenových učeben ve škole.

Pro inovace v oblasti vybavení se snažíme získávat externí zdroje financování v podobě projektů a grantů, ze kterých je možné alespoň částečně financovat nákupy materiálního vybavení – příkladem může být např. nákup dotykových zařízení pro výuku – nákup iPadů i ostatních prvků techniky a robotiky.

Vizí v oblasti inovací prostor školy je mnoho, vzhledem k jejich vysokým nákladům je třeba inovace provádět postupně a vyhledávat příležitosti externího financování. Ve školním roce 2023/2024 jsme se soustředili také na outdoorové části, tj. renovovali jsme celý povrch hřiště i doskočiště, čímž jsme vytvořili komplexní areál pro tělovýchovné aktivity. Ve střednědobém intervalu je v plánu inovovat učebny výtvarné výchovy, vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu. Do naší vize patří také využití pozemku školy, upravit jej tak, aby na něm vznikly herní prvky pro děti MŠ a žáky 1.stupně i případné vybudování samostatného křídla školy s větší školní jídelnou a školní družinou, popř. najít investora na vybudování druhé tělocvičny.

### Objekt školy

Areál školy tvoří dvě propojené budovy s tělocvičnou, budova ŠD se skleníkem, školní hřiště a školní pozemek. Na vedlejším pozemku se nachází také budova mateřské školy.

Základní rozdělení místností v areálu základní školy je následující:

<u>Budova A</u>	třídy 2. stupně
	ředitelství a provozní kanceláře školy
	sborovna

	kabinety
	odborná učebna přírodovědných předmětů
	odborná učebna německého jazyka/hudební výchovy
	odborná učebna cvičná kuchyňka
	odborná učebna dějepisu/zeměpisu
	jazyková učebna
	pracovna výchovného poradce
	počítačová učebna
	učitelská knihovna
	školní kuchyň a jídelna
	kancelář vedoucí školní jídelny
	žákovské šatny
	spisovna školy
<u>Budova B</u>	třídy 1. stupně
	tělocvična
	kabinety
	pracovna učitelů 1. stupně
	pracovna speciálního pedagoga
	pracovna školního psychologa
	třídy školní družiny
	žákovské dílny
	kabinet asistentů pedagoga
	dílna školníka
	provozní místnost uklízeček
<u>Vstup</u>	recepce
	šatny žáků prvního stupně
<u>Budova se skleníkem</u>	prostory pro činnost školní družiny
	skleník pro výuku přírodovědných předmětů
<u>Kolárna</u>	je umístěna před budovou školy a je uzamykatelná
<u>Workoutové hřiště</u>	plynule navazuje na školní hřiště

Naše škola je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih. Činnost školy je datována od roku 1935. Proto proběhlo v minulých deseti letech zlepšování technického stavu budov, ač i zde existují



jisté rezervy, na které intenzivně hledáme finanční prostředky. Mezi obměny, které jsme realizovali v posledních letech patří:

- revitalizace odborné učebny přírodovědných předmětů
- revitalizace odborné učebny jazyků
- revitalizace učebny D/Z
- revitalizace učebny NJ/HV
- revitalizace místnosti jednoho z oddělení ŠD
- revitalizace volnočasových zón na 1. a 2.stupni
- přesun a kompletní vybudování učebny IT
- vybudování venkovní přírodovědné učebny
- revitalizace vybavení tělocvičny
- postupná obměna zázemí pedagogů v kabinetech
- postupná obměna zázemí pedagogů ve třídách
- instalace nové knihovničky pro čtenářské lekce prvního stupně
- výměna oken v tělocvičně a na schodišti 2.stupně (investiční akce zřizovatele)
- výměna plotu kolem základní školy (investiční akce zřizovatele)
- vybudování workoutového hřiště
- revitalizace zahradních ploch kolem školy

*Pozn.: v roce 2024/2025 je našim cílem vybudování učebny polytechniky, robotiky a talentmanagementu z prostředků Integrované teritoriální podpory i dalšími zdroji financování a prostředků zřizovatele. Z dalších revitalizačních aktivit plánujeme:*

- *revitalizace plochy před MŠ*
- *výměna plotu kolem MŠ (ve spolupráci se zřizovatelem)*
- *vybudování volnočasové zóny u MŠ pro MŠ a 1.stupeň*
- *revitalizace hřiště (ve spolupráci se zřizovatelem)*
- *revitalizace vestibulu školy (ve spolupráci se zřizovatelem)*
- *vytvoření projektové dokumentace na opravu elektroinstalace, vodovodní a odpadové sítě*

Mateřská škola disponuje následujícími místnostmi:

<u>Budova MŠ</u>	2 třídy
	2 lehárny dětí
	2 šatny dětí

PC koutek pro práci dětí s počítačem  
pracovna pro výtvarné techniky  
sociální zařízení  
2 výdejny stravy  
šatny pedagogů + kancelář ZŘ  
odpočinkový areál se zahradou

Rekonstrukční a opravné práce v předchozích letech v areálu MŠ:

- výměna oken za plastová, zateplení budovy školky,
- výměna střechy,
- malování prostor MŠ včetně nátěrů omyvatelných soklů,
- modernizace bezpečnostního systému MŠ,
- výměna obou zastaralých pískovišť v MŠ.

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 2.1 Hodnocení prospěchu

1. – 5. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	169	170	132	122	33	44	0	0	0	0

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,191

II.pololetí – 1,247

6. – 9. ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEHOD..	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	139	142	32	26	94	105	9	8	2	1

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,975

II.pololetí – 1,932

1. – 9. ročník	POČET ŽÁKŮ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		NEKLAS.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
	308	312	164	148	127	149	9	8	2	1

Celkový průměrný prospěch: I.pololetí – 1,583

II.pololetí – 1,521

### 2.2 Hodnocení chování

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		POCHVALA ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2.STUPEŇ		3.STUPEŇ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí														
1.– 5.roč.	169	170	0	5	7	13	4	8	2	3	0	1	0	0
6.– 9.roč.	139	142	11	13	16	27	6	7	2	3	0	0	1	7
1. – 9.roč	308	312	11	18	23	40	10	15	4	6	0	1	1	7

*Komentář:* Posouzením školního roku 2022/2023 a 2023/2024 je patrné, že počet kázeňských opatření má setrvalý stav vzhledem k nastavení prevence a operativního řešení opatření k posílení kázně. Vzrůstající tendenci mají pouze extrémní póly, tj. pochvala ředitele školy a 3.stupeň z chování. Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno celkem 29 pochval ředitele školy. Třetí stupně z chování souvisí s neomluvenou absencí. Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci, poté byla informace zaslána OSPOD a Policii ČR. Na konci srpna 2024 byla škola u dvou případů informována, že bylo u zákonných zástupců shledáno porušení zákona a uložena pokuta zákonnému zástupci.

### 2.3 Zameškané hodiny

Školní rok 2023/2024								
	Omluvené hodiny				Neomluvené hodiny			
Pololetí	Počet celkem		Průměr na žáka		Počet celkem		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 5. ročník	9 566	9 373	56,79	54,55	0	0	0,00	0,00
6. – 9. ročník	11 492	13 382	81,61	94,48	104	418	2,13	4,21
1.– 9. Ročník	20 954	22 755	66,72	70,52	104	418	0,28	1,12

*Komentář:* Porovnáním počtu hodin v letech 2023/2024 bylo zjištěno, že počet omluvených hodin má setrvalý stav s pokleslou tendencí. Co naopak vzrostlo, je počet neomluvených hodin. Takto vysoký počet se ale týká pouze několika žáků, kdy 3 ukrajinští žáci tvoří celkem cca 53 % neomluvených hodin. U jednoho z žáků, který měl celkem 56 neomluvených hodin se povedlo kooperaci se zákonným zástupcem další neomluvenou absenci eliminovat. Jak již bylo uvedeno výše, ve dvou případech byli zákonní zástupci shledáni vinni z porušení školského zákona.

### 2.4 Integrovaní žáci

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024 (stav k 20.6.2024)

**Počet žáků s doporučeným Podpurným opatřením na ZŠ celkem: 47**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	4
<b>2</b>	35
<b>3</b>	6
<b>4</b>	2
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 23**

Počet evidovaných žáků s **Pedagogickou intervencí – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 4**

Počet evidovaných žáků s **upravenými výstupy vzdělávání – 1**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga – 6**

**Počet žáků s doporučeným Podpůrným opatřením v MŠ celkem: 2**

Stupeň podpůrného opatření	Počet evidovaných žáků
<b>1</b>	0
<b>2</b>	0
<b>3</b>	2
<b>4</b>	0
<b>5</b>	0

Počet evidovaných žáků s **Předměty speciálně pedagogické péče – 1**

Počet evidovaných žáků s **úpravou obsahu vzdělávání (jazyk) – 0**

Počet evidovaných žáků s **Individuálním vzdělávacím plánem – 0**

Počet evidovaných žáků s **asistentem pedagoga - 2**

### 3. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

#### 3.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil ve dnech 2.4. a 4.4.2024.

Počet zapsaných žáků do prvních tříd:

<b>Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. ročníku pro škol. rok 2024/2025</b>	<b>53</b>
<b>Z toho: - počet dětí přijatých do 1.ročníku</b>	42
z toho dětí s nástupem po odkladu	8
<b>- počet provedených odkladů</b>	7

Pozn.: údaje jsou z evidence pro MŠMT. Celkový počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí od 1.9.2024 k základnímu vzdělávání je 42.

#### 3.2 Přehled o žácích, kteří přestoupili na víceletá gymnázia

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU			
	5.	6.	7.	8.
Víceleté gymnázium	1	0	0	0
Sportovní gymnázium	1	0	0	0
Janáčkova konzervatoř	0	0	0	0

#### 3.3 Přehled o umístění žáků s ukončenou školní docházkou

DRUH ŠKOLY	POČTY ŽÁKŮ Z ROČNÍKU		
	9.	8.	7.
Gymnázia + jazyková gymnázia	1	X	X
Sportovní gymnázia	1	X	X
Střední umělecké školy	0	X	X
Obchodní akademie	0	0	0
Střední průmyslové školy- maturitní obory	2	0	0
Střední průmyslové školy- výuční obory	1	0	0
Maturitní obory na SOŠ	9	0	0
Výuční obory na SOŠ	3	0	0
Střední zdravotnické školy	2	0	0
SŠ Prigo	1	0	0
Střední odborné učiliště	1	0	0
Neumístění k 20.6.2024	1	2	0
<b>C E L K E M</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Pozn.: z výše uvedené tabulky je patrné, že celkem 14 žáků (tj. 58,5 %) úspěšně složilo přijímací zkoušky na maturitní obory. Na učební obory bylo přijato celkem 5 žáků. K datu

vyhodnocení umístění žáků na střední školy byli celkem 3 žáci, kteří se nedostali na žádnou ze středních škol. V letošním roce došlo ke změně v přijímacích řízeních na střední školy, což možná ovlivnilo neúspěšnost žáků v přijímacích řízeních. V současné době také není povinnost základní školy získat zpětnou vazbu ze strany žáků, tudíž je možné, že o umístění žáků na střední školy může škola získat zkrácené informace.

## 4. Vzdělávací programy a učební plány

### 4.1 Přehled oborů základního vzdělávání:

V základní škole vzděláváme podle jednoho oboru základního vzdělávání, tj. 79-01-C/01 - základní škola.

### 4.2 Vzdělávací programy a učební plány:

**1. - 9. ročník :** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tradici máme, inovacemi žijeme“ ze dne 31.8.2022, s platností od 1.9.2022.

Konkrétní učební plány v jednotlivých ročnících včetně volitelných předmětů jsou přílohou této Výroční zprávy.

*Tento ŠVP zohledňuje změny v oblasti informatiky, úpravu výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí i předmětů. Dochází také ke změně struktury hodinových dotací v jednotlivých ročnících, kdy jsme optimalizovali na 2.stupni postup v týdenním počtu hodin dle schématu: 6.ročník – 30 hodin, 7.ročník – 30 hodin, 8.ročník – 31 hodin, 9.ročník – 31 hodin. Hodinové dotace v ostatních ročnících zůstaly beze změny.*

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program (ŠVP) "Tradici máme, inovacemi žijeme," který byl zaveden od 1. září 2022, stanovil řadu cílů v oblasti vzdělávání, jež se zaměřily na rozvoj komplexních dovedností a vědomostí žáků, které jsou nezbytné pro jejich budoucí úspěch na středních školách. Program se výrazně soustředil na inovace v oblasti informatiky, digitální gramotnosti a algoritmizace, čímž reagoval na měnící se potřeby současného vzdělávacího systému.

Při implementaci tohoto ŠVP byly splněny všechny cíle stanovené pro jednotlivé ročníky. Vzdělávací obsah byl úspěšně transformován tak, aby zahrnoval nové předměty, jako je informatika a digitální gramotnost, které byly zaměřeny na rozvoj informačního myšlení, algoritmizaci a programování. Přestože byla transformace obsahu náročná, proběhla velmi úspěšně a umožnila plynulé začlenění nových výukových metod a technologií do vzdělávacího procesu.

Díky této transformaci a optimalizaci hodinových dotací na druhém stupni došlo k efektivnímu rozvržení výuky, což přispělo k lepšímu naplňování stanovených vzdělávacích cílů. Tento přístup také podporoval žáky v jejich přechodu k náročnějším úkolům, které jsou klíčové pro jejich budoucí vzdělávání a kariéru.



Zároveň bylo důležité, že nový program zohlednil potřeby žáků v oblasti digitálních technologií. Žáci se postupně seznamovali s prací s dotykovými zařízeními, robotickými stavebnicemi a dalšími moderními technologiemi, což jim umožnilo rozvíjet dovednosti potřebné pro práci v digitálním světě.

Na základě výše uvedeného je možno konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny, a to jak v oblasti inovací ve výuce, tak v celkovém rozvoji kompetencí žáků. ŠVP "Tradici máme, inovacemi žijeme" tak úspěšně splnil své poslání a připravil žáky na jejich další vzdělávací a profesní dráhy.

### 4.3 Aprobovanost výuky:

Aprobovanost byla:

- ZŠ – 95 %
- MŠ - 100 %.

*Všichni pedagogičtí pracovníci byli aprobovaní, někteří kvalifikaci a aprobaci získávali během školního roku 2023/2024.*

*Pozn. ke kvalifikaci: učitelé vyučují dle své kvalifikace, popř. s reflektováním § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.*

## 5. Personální zabezpečení činnosti školy

### 5.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2024

<b>Počet pracovníků celkem*</b>	<b>56</b>	<b>53,8</b>
<b>Počet pedagogických pracovníků celkem</b>	<b>43</b>	<b>46,25</b>
Z toho: Počet pedagog.pracovníků – ZŠ**	33	31,18
Počet pedagog.pracovníků – MŠ**	7	7,25
Počet pedagog.pracovníků – ŠD**	3	2,67
<b>Počet správních zaměstnanců celkem</b>	<b>13</b>	
Z toho: Počet správních zaměstnanců – ZŠ	7	6,75
Počet správních zaměstnanců - MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců - ŠJ	5	4,75

\* - zahrnuje také zaměstnance po dobu pracovní neschopnosti a jejich zástupy

\*\* - zahrnuje také další pedagogické pracovníky, tj. asistenty pedagoga, apod.

### 5.2 Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

Pedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD) podle věkové struktury – fyzický počet

21 – 30 LET		31 – 40 LET		41 – 50 LET		NAD 50 LET		V DŮCHODOVÉM VĚKU		CELKEM	
Muži	Ženy	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	Muži	Ženy
<b>ZŠ</b>											
3	9	1	6	2	4	0	5	0	3	<b>6</b>	<b>27</b>
<b>MŠ</b>											
0	1	0	2	0	1	0	3	0	0	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>ŠD</b>											
0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Celkový fyzický počet pedagogických pracovníků: 43</b>										<b>6</b>	<b>37</b>

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců k 30.6.2024 činí 41 let, což je o 2,69 méně než v předchozím roce

### 5.3 Nepedagogičtí pracovníci (ZŠ, MŠ, ŠD)

PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	FYZICKÝ POČET	PŘEPOČTENÝ POČET
THP (vč.vedoucí ŠJ)	3	3
Školník	1	1
Uklízečky	5	4,75
Kuchařky	4	3,75
Školní asistent v MŠ	1	0,5
<b>C E L K E M</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

### 5.4 Změny v personálním stavu

Nástup absolventů učitelského studia ve šk. r. 2023/2024	1
Nové nástupy pracovníků ve školním roce 2023/2024	14 zaměstnanců Z toho: 9 pedagogických pracovníků 5 nepedagogičtí pracovníci
Odchody pracovníků ve školním roce 2023/2024	ukončení pracovního poměru uplynutím sjednané doby – 5

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzdělávání směřováno primárně na oblasti aporbačních předmětů, prevenci nebo na nové metody a formy výuky. Finanční prostředky na vzdělávání byly primárně z projektů, popř. z ONIV. Vedení školy směřovalo v dalším vzdělávání k rozvoji manažerských kompetencí. Celkový počet hodin, které absolvovali zaměstnanci školy, bylo 1473,32 hodin, což na počet podpořených lidí připadá 47,526 hodin. Obecně lze říci, že náklady na DVPP z prostředků ONIV byly minimální.

### Seznam školení absolvovaných zaměstnanci ve šk. roce 2023/2024

<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Název školení</i>	<i>Počet hodin</i>	<i>Instituce, u které školení proběhlo</i>
<b>Zdeněk Barteček Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Škola a umělá inteligence	4	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Sdílení zkušeností v roli provázejícího učitele	5	Ostravská univerzita

	Sdílení zkušeností s reflektivním setkáváním jako zdrojem dalšího učení	3	Ostravská univerzita
<b>Lucie Bártková Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Čtenářská a informační gramotnost	8	Infra
	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Workshop k rozvoji čtenářské gramotnosti	4	MŠMT
	Čtenářská dílna na vlastní kůži	2	MŠMT
<b>Nela Csapiová Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC

<b>Dagmar Čechová Ing. Ph.D.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Matematika s GeoGebrou	6	VŠB
	DIGI ROADSHOW	5	MŠMT
<b>Ingrid Ďurková Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Matematika s GeoGebrou	4	MŠMT
	Canva pro začátečníky	4	KVIC
	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. Stupeň	2	Vydavatelství Taktik

	Webinář párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář jak nalákat žáky k četbě s Evou Šidelkovou	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář hudební výchova	2	Vydavatelství Taktik
<b>Lena Ebelová Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Matematika s GeoGebrou	4	MŠMT
	Jak rozvíjet čtenářství		Učitelnice
	Čtenářské dílny		Učitelnice
	Webinář základní metody kritického myšlení na E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. Stupeň	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář jak nalákat žáky k četbě s Evou Šidelkovou	2	Vydavatelství Taktik

	Webinář párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář hudební výchova	2	Vydavatelství Taktik
	Cesta ke smysluplnému učení		Učitelnice
	Jak na výtvarku na 1. stupni		Učitelnice
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>Gabriela Glajcová</b>	Použití enviromentální výchovy při prevenci sociálně patologických jevů v MŠ	6	KVIC
	Zdravý pohyb u dětí	8	NPI
<b>Markéta Hanzelková</b>	Spisová služba ve školství	6	Paris
<b>Veronika Humlová Mgr.</b>	Čtenářská dílna na vlastní kůži	2	MŠMT
	Workshop k rozvoji čtenářské gramotnosti	4	MŠMT
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni		Učitelnice
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň		Učitelnice



	Webinář hravá čeština a literatura		
<b>Pavla Kalafutová</b>	Peer to Peer	3	MŠMT
	Jak učit a naučit	2	Tvořivá škola
	Osvědčení o absolvování celoživotního vzdělávání- pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času		Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
<b>Lenka Kellarová Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Čtenářská a informační gramotnost	8	Infra
<b>Taťana Kubíková</b>	Keramika 1. - nejen pro začátečníky		Zretel
<b>Lucie Kucharská</b>	Rozvoj sluchového rozvoje u předškoláků		Předškolní poradna
<b>Jana Levická Ing.</b>	RWCT v kostce	8	KVIC
	Welcome to HUB 2.0	1	OUP webinář

Are your students in the ideal class?	1	OUP webinář
ELTOC Chapter 7 (October 2023)	4,5	Online konference OUP
Multimodal literacy: Why and how		
Beyond islands: Teaching mixed-ability classes		
From learners to agents: A motivating vision of language learning		
Umělá inteligence		
Practical Ways for Everybody to Shine	1,5	OUP webinář
Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know.	2	OUP webinář
Rizika internetu a komunikačních technologií	8	KVIC Ostrava
Inovativní metody ve výuce	8	KVIC Ostrava
Kooperativní výuka	8	KVIC Ostrava
Engaging your students today with digital skills for tomorrow	2,16	OUP webinář
ELTOC Chapter 8	12	Online konference OUP

	Playful pathways: The power of learning through play for all ages		
	Multimodal literacy in ELT: Developing contemporary communication skills		
	Empower your students for exam success		
	Technology and creativity: Preparing yourself for the future classroom		
	Transition skills in higher education: What, why, how?		
	Pronunciation priorities for the global English classroom		
	Language teachers unite: Collectively we thrive!		
	Discovering the melody in spoken grammar!		
	Building bridges: Intercultural competence and citizenship		
	The role of music in the classroom	2,16	OUP webinář
	Pětiminutové aktivity v hodinách AJ	2	Taktik webinář
	Kooperativní výuka	8	KVIC

<b>Martina Lichnovská</b> <b>Mgr.</b>	Rizika internetu	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Seminář FYZIO hravě	8	ČESKÝ ATLETICKÝ SVAZ
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni		Učitelnice
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň		Učitelnice
	Centre of english studies	80	JŠ - Irsko
	Veškeré učení má být pro děti hrou a sportem		Mgr. Tereza Simperová
	Učiteling	8	EDUin
<b>Vladimíra Lisáková</b> <b>Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Matematika s GeoGebrou	4	MŠMT
	Workshop k rozvoji čtenářské gramotnosti	4	MŠMT

	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň		Učitelnice
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni		Učitelnice
	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (Pro oba stupně)	2	Vydavatelství Taktik
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	2	Vydavatelství Taktik
	Webinář párového čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou v rozsahu 2 stupně	2	Vydavatelství Taktik
	Hravý Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2	Vydavatelství Taktik
	Cesta ke smysluplnému učení		Učitelnice
	Jak na výtvarku na 1. stupni		Učitelnice
	Webinář hudební výchova	2	Vydavatelství Taktik
<b>Mgr. Zdeňka Mikesková</b>	Šetření stížností a řešení konfliktů	8	npi
	Den prevence	8	Institut prevence
	Talent City 2023		
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC

	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
<b>Daniela Neuwirtová Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
<b>Ondřej Pytlík Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>David Rejcha Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Jak porozumět sebepoškozování	4	KVIC

	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>Hana Rosenzweigová Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Pomocník fyziky - Vnitřní energie, teplo	4	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>Gabriela Skulinová Mgr.</b>	Metoda rozvoje kognitivních funkcí basic-kombinovaný	80	ATC
<b>Jana Svobodová Ing.</b>	Platové předpisy ve školách a školských zařízeních	8	RESK education, s.r.o.
	FKSP ve školách a školských zařízeních	8	RESK education, s.r.o.
	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	8	RESK education, s.r.o.
	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky	6	Paris
	Aktuální změny v právních předpisech	6	AVDO
	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	8	RESK education, s.r.o.

<b>Radek Škrabal Bc.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>Mariana Šimečková Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
<b>Jan Veřmiřovský, RNDr., Ph.D., MBA, LLM, MPA, MSc.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Škola a umělá inteligence	4	KVIC
	Praktická aplikace práva a rozumu v životě školy	4	KVIC



	ChatGPT PRAKTICKY, Jak z něj vytěžit co nejvíce a využít ho na maximum	1	Konec Prokrastinace
	Budování návyků: jak na dlouhodobé změny	1	Seduo
	Jak úspěšně řídit a zvládat změny	1	Seduo
	Škola a pokročilá umělá inteligence	4	KVIC
	Škola a pokročilá umělá inteligence	4	KVIC
	Digitální propagace školy	7	KVIC
	Učiteling	8	EDUin
	Jak na badatelskou výuku	1	Badatelský deník
	Efektivní hospitace	4	MŠMT
	Šetření stížností a řešení konfliktů	8	NPI
<b>Hana Vlková Bc.</b>	Dítě s nadáním v mateřské škole	2	Ahol
<b>Eva Vratislavská Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC

	Rizika internetu	8	KVIC
<b>Magdaléna Wojatschke Mgr.</b>	Kooperativní výuka	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Kódování krok za krokem	40	KVIC
	Vykročte do 1. ročníku	2	Taktik
<b>Robert Závada Mgr.</b>	Metody kritického myšlení v kostce	8	KVIC
	Kooperativní výuka v kostce	8	KVIC
	Inovativní metody ve výuce	8	KVIC
	Rizika internetu	8	KVIC
	Kombinované studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	250	KEV
	Centre of English studies	80	JŠ - Irsko

	Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	8	KEV
	Talent City 2023		
<b>Petra Zdeňková</b>	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků		
	ADHD: Prakticky	2	Eduall

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena inspekční činnost v podobě testování žáků s OMJ ve znalosti českého jazyka. Testování proběhlo v 5. a 8.ročníku, soustředilo se na čtení textu a poslech. Z níže uvedených výsledků je patrné, že žáci u většiny parametrů dosáhli lepších výsledků než byl republikový průměr. Důvodem může být, že žáci byli intenzivně vzděláváni v českém jazyce, ať již využitím doporučené školy pro doučování českého jazyka, podporou ukrajinského asistenta, našeho školního poradenského pracoviště nebo podporou v běžné výuce.

souhrnné výsledky

	čtení (celkem)	čtení (škola)	poslech (celkem)	poslech (škola)
5.ročník	66%	77%	79%	80%
8.ročník	68%	72%	71%	69%

	A1		A2		B1		B2	
	čtení (celkem)	čtení (škola)	čtení (celkem)	čtení (škola)	čtení (celkem)	čtení (škola)	čtení (celkem)	čtení (škola)
5.ročník	87%	92%	43%	80%	63%	69%	57%	0%
8.ročník	60%	17%	73%	75%	59%	70%		

	A1		A2		B1		B2	
	poslech (celkem)	poslech (škola)	poslech (celkem)	poslech (škola)	poslech (celkem)	poslech (škola)	poslech (celkem)	poslech (škola)
5.ročník	82%	90%	83%	85%	70%	63%		
8.ročník	87%	90%	67%	66%	63%	43%	33%	50%

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, školní metodik prevence**

### **Přehled akcí pro žáky:**

- Možnost navštěvovat zájmové kroužky ve škole
- (kroužky pořádané našimi pedagogy – dopravní kroužek, šachy, turist'áček, robotika, kroužek posilování, modelářský kroužek, táboráková kytara, španělština)
- Zájmové útvary pořádané jinými složkami: atletika, judo, fotbal, korfbal, házená
- Jednorázové akce zaměřené na volný čas (cyklovýlety pro žáky 1. stupně, LVK pro 1. stupeň, LVK pro 2. stupeň, škola v přírodě pro 2. a 3. třídy)
- Intervence ve 2.B ve spolupráci s PPPP (p. řed. T.Velička)
- Pravidelné setkávání žáků 1. a 9.ročníků a plánování společných akcí a aktivit
- Soutěž Mladých cyklistů
- Sportovní turnaje Jižní míček a School games
- Sportovní turnaje ke Dni dětí + opékání (žáci 2. stupně)
- Vědomostní soutěže „Co víme (nejen) o Jihu?“
- Třídní akce „Rainbow fest“
- Možnost „pretestů“ certifikovaných zkoušek z anglického jazyka, následně pak u úspěšných řešitelů vykonání „ostrých“ testů
- Aktivita pro 7.ročník – Divadlo utlačovaných
- Návštěva kina – představení pro žáky 1. stupně
- Individuální práce se třídou – koordinace třídnických hodin (ve spolupráci se školní psycholožkou, spec. ped., AP)
- Možnosti aktivního prožívání přestávek mezi vyučovacími hodinami (stolní tenis, stolní fotbal, stavění z LEGA, deskové hry, využití relaxačních zón + podpora čtenářské gramotnosti – využití knihovniček
- Práce v žákovském parlamentu + akce pořádané žákovským parlamentem
- Třídní akce ke Dni Země
- Individuální pohovory s rodiči i vyučujícími dle aktuální potřeby – řešení situací souvisejících s „klimatem tříd“ + rozbory TH

- Řešení zpráv odeslaných na OSPOD, PPP, SPC
- Spolupráce a setkávání ŠPP na bázi týdenních kulatých stolů (školní psycholožkou, speciální pedagožkou i výchovným poradcem)

### **Přehled akcí pro učitele:**

- Pomoc třídním učitelům při řešení náznaků projevů sociálně – patologických jevů (poškození školního majetku, prevence záškoláctví, kouření v objektu školy)
- DVPP učitelů v oblasti kyberprostoru „Rizika internetu“ s Mgr. Látalem
- Účast ŠMP na poradě pořádané na PPP v Ostravě a sebevzdělávání v oblasti prevence
- Účast pedagogů na případových konferencích
- Vyhodnocení plánu školního poradenského pracoviště
- Koordinace třídnických hodin ve spolupráci s třídními učiteli a ŠMP

### **Celkové zhodnocení práce, plnění plánu práce:**

V celém školním roce jsme se zaměřili na klima tříd a vztahů ve třídách. Zároveň byla věnována zvýšená pozornost absenci žáků.

Žáci mají možnost trávit přestávky v relaxačních zónách (četba knih, časopisů), hraní deskových her, stolního fotbalu, ping-pongu, ale také nově využívají workoutové hřiště, a to i v odpoledních hodinách.

Další cíle, které byly splněny:

- Spolupráce na vypracování podkladů pro OSPOD, PPP, SPC
- Spolupráce s VP a účast na výchovných komisích a účast členů ŠPP při projednávání se zákonnými zástupci
- Účast členů ŠPP na třídnických hodinách – spolupráce s TU

## **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu školního roku 2023/2024 byla poskytována podpora dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením v pedagogicko-psychologických poradnách nebo speciálních pedagogických centrech. Podpora byla poskytována v souladu s doporučeními těchto odborných zařízení. Nejčastěji byla realizována formou předmětu speciálně pedagogické péče, v některých případech také prostřednictvím pedagogické intervence nebo podpory ze strany asistentů pedagoga. Tito asistenti úzce spolupracovali s učiteli při nastavování vhodných podpůrných opatření během výuky a přípravy na ni. Předmět speciálně pedagogické péče byl zajišťován kvalifikovanými speciálními pedagogy. Škola také poskytovala podporu prostřednictvím školní psycholožky, školního metodika prevence a výchovného poradce. Kromě toho škola aktivně doporučovala zákonným zástupcům další spolupracující organizace, jako je například společnost S.T.O.P.

### **Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Ve školním roce 2023/2024 nebyl ve škole identifikován žádný žák s mimořádným nadáním. Přesto je škola připravena na případnou identifikaci takových žáků prostřednictvím dvou koordinátorů nadání, kteří jsou v této oblasti kvalifikovaní. Tito koordinátoři, ve spolupráci s třídními učiteli, aktivně vyhledávají žáky s hlubším zájmem o konkrétní oblasti a zajišťují jim odpovídající podporu.

### **Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole vzděláváno 15 žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Pro zajištění této přípravy byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost spolupráce se školou, která jazykovou přípravu zajišťuje, a také se společností S.T.O.P. Hlavní roli však hráli učitelé, kteří pro žáky připravovali dvojjazyčné materiály a zajišťovali jejich integraci do kolektivu, kde se komunikovalo česky. Pro ukrajinské žáky byla zaměstnána asistentka pedagoga, která jim poskytovala další podporu. Na konci druhého pololetí již tito žáci zvládali základní komunikaci v českém jazyce.

## 9. Účast na soutěžích a olympiádách

### 9.1 Soutěže a olympiády

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Odznak všestrannosti Republikové finále Brno						2. místo v běhu na 100m, 7. místo v hodu míčkem A. Kalandrová Celkově na 17. místě.
Atletický čtyřboj žáků 8. a 9. tříd Ostrava			3.místo družstvo A.Kalandrová E. Hajná S. Taldíková V. Žárská			
Obvodní kolo turnaje ve florbalu Ostrava		5. místo chlapani 6. a 7. tříd 5. místo chlapani 8. a 9. tříd				
Novoroční laťka Ostrava			1.místo E. Hajná 3.místo A. Kalandrová			
Obvodní kolo ve volejbale dívek Ostrava		dělené 5.- 8.místo družstvo dívek E. Hajná N. Dastychová B. Krabicová L. Staňková E. Kudělová S. Kožušníková M. Miczková V. Zapletalová				
Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih		1.místo běh na 600m A. Kalandrová 1.místo skok vysoký E. Hajná Celkově škola 3. místo				
Okresní kolo Odznaku všestrannosti Ostrava			1.místo A.Kalandrová 3. místo F. Gotz Celkově škola 6. místo			
Atletický závod Pohár rozhlasu			1.místo běh 800m A. Kalandrová 2.místo běh 800m K. Korchová			



Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
			2. místo skok vysoký A. Bergmann 1. místo skok vysoký E. Hajná 1. místo skok daleký A. Kalandrová 2. místo hod míčkem A. Staňková 3. místo hod míčkem N. Kožušníková Celkově starší dívky 2. místo, mladší a starší chlapci 3. místo			
School Games Ostrava-Jih 2024			Postup do finále 24. 6. 2024	2		
Výtvarná soutěž společnosti HappySnack						1.místo V. Dudková
Výtvarná soutěž Oxford Illustrator			L. Engstöm E. Mielcová B. Krabicová			
Výtvarná soutěž Evropa 2050			Čestné uznání pro žákyni Buchlovskou a Kudělovou			
Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí	Posláno 10 žákovských prací, celkem se zapojilo 140 žáků.					
Výtvarná soutěž Děti pozor červená!						Lego ceny získaly žákyně: L. Engstrom B. Flosslová L. Kudělová
Výtvarná soutěž Jaro ke školnímu kolu TalentShow	školní kolo					
Výtvarná soutěž O krvavý brk	školní kolo účast sedmé třídy					
AHOL Amazing Race			Účast 8 žáků 8. a 9.ročníku (11.místo)			
Oxford Illustrator			Účast 3 žáků bez umístění			

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Olympiáda z českého jazyka			Účast 2 žáků bez umístění			
Ostrava - Engineer's Quest			Účast 2 žáků 8.B 7. místo			
Talentárium aneb ostravské plusy a mínusy			Účast 10 žáků 6.A 2. a 5. místo			
Recitační soutěž 2. stupeň	školní kolo		1 žákyně bez umístění			
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech						Účast 4 zákyň. 6. místo – V. Zapletalová (7. ročník)
Mladý zahrádkář		3. místo <b>T. Mastíková (6. ročník)</b>				
Matematická olympiáda	Realizace školní, domácího kola v kategoriích Z5 – Z9.		Účast žáka Matěje V. (5. ročník).			
Matematický klokan	Účast 2. – 9. ročníků. Kategorie cvrček - 1. místo: F. Blahut, kategorie klokánek – 1. místo: B. Flosslová, kategorie benjamin – 1. místo: L. Kudělová, kategorie					

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
	kadet – 1. místo: M. Miczková					
Biologická olympiáda – kategorie C, D	Účast 14 žáků (kategorie C - 1. místo: M. Miczková (8. ročník) kategorie D – 1. místo: V. Zapletalová (7. ročník)					
Pišqworky	Realizováno v 7. – 9. ročnících.	Šest nejlepších žáků z 7. -9. ročníku vytvořilo dva týmy po 3 a zúčastnili se obvodního kola. Postup jednoho družstva do kola okresního.	Účast jednoho tříčlenného týmu mezi 24 týmu z Moravskoslezského kraje.			
Recitační soutěž	vybraní žáci	bez umístění				
Štafetový pohár			6. místo - umístění družstva			
Atletický trojboj 4. - 5. roč.			bez umístění			
Miniházená 1. - 2. roč.		5. a 10. místo				
Miniházená 3. - 4. ročník		finále se koná 26.6. 2024				

Soutěž	Školní kolo	Oblastní (obvodní) kolo	Okresní kolo (městské)	Krajské kolo	Národní kolo	Celostátní kolo
Festival miniházené 3. - 4. ročník		1. místo 10. místo				
Talent show	Vybraní žáci	A.V.Fialová - bez umístění				
T-profi - talenty pro firmy				3 žáci, 3. místo (D.Nevlud, A.Šuler, M.Kohút)		

### Mezinárodní soutěže v zahradnických dovednostech

Dne 22. 9. 2023 se čtyři vybrané žákyně sedmých a osmých tříd zúčastnily Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech, která se konala v Muzeu zemědělských strojů v oblasti Dolních Vítkovic. Do soutěže se zapojilo téměř 60 soutěžících z celé Moravy a Slovenska. Soutěž se skládala ze tří disciplín: vědomostního testu, poznávání rostlin, jejich semen, plodů a aranžování živých květin do aranžovací hmoty. V tomto početně a silném poli se naše žákyně neztratily a nejlepší z nich, Viktorie Z. (7. ročník), si odnesla nádherné šesté místo.



### **Piškvorky – školní kolo, obvodní kolo a postup do krajského kola**

V týdnu 9. – 13. 10. se v 7., 8., 9. ročníku uskutečnily třídní turnaje v klasické školní hře piškvorky. Z třídních turnajů vzešla finálové desítka nejlepších hráčů, kteří si to rozdali v pondělí 16. 10. ve školním finálovém kole. Šest nejlepších „piškvorkářů“ vytvořilo dvě tříčlenné družstva a naši školu reprezentovali v okresním kole. Okresní kolo se uskutečnilo 15. 11. a naši školu reprezentovaly dva 3členné týmy. Okresního kola se zúčastnilo celkem 18 týmů (10 týmů z gymnázií a 8 ze základních škol). Ze skupinové fáze se podařilo postoupit našemu "prvnímu týmu", který následně uspěl i ve čtvrtfinálovém souboji a zajistil si tak postup do krajského kola, jako nejlepšimu týmu ze základních škol. Krajské kolo probíhalo na Gymnaziu Hello a to 22. 11. 2023. Do tohoto kola postoupilo 24 nejlepších týmů Moravskoslezského kraje. Tři nejlepší z celého turnaje pak postoupily do celorepublikového grand finále, které proběhlo v Brně. V zápasech bylo znát, že konkurence v tomto kole byla opravdu veliká, zápasy byly velmi náročné a vyrovnané. Náš tým v základní skupině získával cenné zkušenosti, dokázal v některých zápasech vyhrát, ale na postup ze skupiny to bohužel nestačilo.



### **Matematická olympiáda – školní a okresní kolo**

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 proběhlo domácí, školní kolo matematické olympiády kategorie Z5 – Z9. V kategorii Z5 postoupil do okresního kola žák 5. ročníku Matěj V.

### **Školní kolo biologické olympiády 2023/2024**

Dne 15. 2. 2024 se na naší škole již tradičně konalo školní kolo biologické olympiády. Do letošního ročníku se zapojilo celkem 14 žáků 2. stupně. Soutěžící museli splnit tři disciplíny: laboratorní úkol, vědomostní test a poznávání rostlin a živočichů. Naši žáci soupeřili ve dvou kategoriích - kategorii D (mladší žáci) a kategorii C (starší žáci). Nejlepšího výsledku v kategorii D dosáhla Viktorie Z. ze 7. ročníku a v kategorii C se nejlépe dařilo Markétě M. z 8. ročníku.



### **Matematický klokan 2023/2024**

Dne 22. března 2024 se naše škola tradičně zapojila do matematicko-logické soutěže „Matematický klokan“. Do této celoškolské akce se zapojily všechny třídy od 2. až po 9. ročník. Žáci řešili v každé kategorii otázky tří obtížností za 3, 4 a 5 bodů. Nejlepší tři soutěžící v každé kategorii byli letos odměněni krásnými cenami v podobě různých deskových her a hlavolamů. V kategorii cvrček (2. a 3. ročníky) se na 1. místě umístil Filip B. z 3. B. Kategorii klokánek ovládla Barbora F. z 4. B. Nejlepším benjaminem se stala Linda K. z 6. B a ve věkově nejstarší kategorii kadet zvítězila Markéta M. z 8. A. Ceny do soutěže byly zakoupeny z projektu "Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince", který byl financován z rozpočtu statutárního města Ostravy.



### **Soutěž mladých zahrádkářů – oblastní kolo jaro 2024**

Dne 25. 4. 2024 se žáci naší ZŠ zúčastnili oblastního kola soutěže Mladý Zahrádkář. Nejlépe se vedlo Táni M. z 6. B, která v silné konkurenci víceletých gymnázií vybojovali krásné třetí místo.

### **Šachový turnaj pro žáky 2. stupně ZŠ**

V průběhu měsíce března až května probíhal na 2. stupni ZŠ šachový turnaj, do kterého se přihlásilo šest hráčů. Hracím dnem byla pravidelně středa a hrálo se systémem každý s každým. Všichni hráči na prvních třech místech získali cenu, která byla zakoupena z projektu "Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince", který byl financován z rozpočtu statutárního města Ostravy. Celkovým vítězem se stal Patrik S. z 6. B.



### **European Money Quiz 2024 - finanční gramotnost**

V pondělí 18. 3. 2024 se uskutečnilo třídní kolo v celoevropské soutěži European Money Quiz, která je zaměřená na posílení finanční gramotnosti. Žáci odpovídali na otázky prostřednictvím aplikace Kahoot. Otázky byly nejen teoretické, ale i praktické a byly zaměřené na pojmy ze světa financí. V praktické části se pak počítaly úroky z úvěrů, výše jistiny a další. Mezi nejlepší žáky naší školy se probojovali Matěj W. a Ondřej S. z 9. ročníku. Ti naši školu reprezentovali v národním kole, které se uskutečnilo 22. 3. 2024. V tomto kole naši reprezentanti pracovali v týmu a čekali na ně náročnější úkoly. Národního kola se zúčastnilo cca 460 týmů. Naši žáci si vedli dobře a umístili se na krásném 115. místě s bilancí 13 správných a 5 nesprávných odpovědí.





## **Recitační soutěž**

Do obvodního kola soutěže dětských recitátorů postoupilo 6 dětí z celého 1. stupně naší školy. U všech žáků jsme viděli talent a velkou odvahu při překonávání trémy. Nechybělo ani vzájemné povzbuzování, které vytvořilo přátelskou atmosféru. Všechny děti obdržely účastnický list a k tomu sladkost jako odměnu.

Žáci, kteří se zúčastnili: 1.třídy: Peter M., Vítězslav S., 2.-3. třída: Ella Z., Nina M., 4.-5. třída: Jiří V., Karolína T.

## **Štafetový pohár**

Ve středu 17.4. se žáci 1. stupně zúčastnili okresního kola štafetového poháru, které se konalo na nově zrekonstruovaném stadionu v Porubě. Naši školu reprezentovalo 16 žáků ve štafetách na 8x100m a 8x200m. Doplnkově si žáci mohli také vyzkoušet hod medicinbalem nebo skok z místa. V obrovské konkurenci dalších škol jsme se umístili na pěkném 6. místě. Všem žákům děkujeme za sportovní reprezentaci školy.



## **Atletický trojboj**

Vzácným spojením síly, rychlosti a vytrvalosti, atletický trojboj je jedním z nejzajímavějších sportovních událostí, které dokáží propojit individuální schopnosti s týmovou soutěživostí, a právě této soutěže jsme se ve čtvrtek 02. 05. 2024 ve složení Václav Götz, Elen Königová, Kateřina Bartáková a Eduard Beneš zúčastnili. Žáci soutěžili v běhu na 60m, skoku do dálky, hodu míčkem a týmové štafeti. Žáci si tak poprvé vyzkoušeli tento typ soutěže a předvedli moc pěkné výkony.

## **Finále miniházené**

V pátek 14.6. se žáci 1. a 2. ročníků zúčastnili závěrečného turnaje v miniházené. Po celý školní rok družstvo složené z výše zmíněných ročníků bojovalo v turnajích a dá se říct, že trénovalo na finálové kolo, kde se dokonce hrálo i o cenná umístění a medaile. V obrovské konkurenci se naši nejmenší žáci vůbec neztratili a umístili se na krásném 5. a 10. místě. Nutno pochválit za jejich bojovnost a odhodlání, které dávali do jednotlivých zápasů.

## **Festival miniházené**

Ve čtvrtek 30. 05. 2024 jsme se vydali s žáky reprezentovat naši školu na festival miniházené, který se konal v okouzlivém prostředí Campusu Ostravské univerzity. Akce působila velkolepě. S respektem jsme přistoupili k prezenci týmů a plni očekávání nastoupili k prvním zápasům v obou dvou kategoriích, které naše škola nominovala.

Tým tvořený žáky z 4. tříd postupně získával větší a větší sebevědomí až se nakonec propracoval k vynikajícímu výsledku těsně pod stupni vítězů na 4. místo v tvrdé konkurenci 15-ti týmů. Tento tým prohrál jen jediný zápas z šesti a o medaili přišel jen kvůli hernímu systému a horší bilanci ve skupinové části.

Druhý tým ze ZŠ Březinova reprezentovaný žáky z 3. tříd i přes veškeré vynaložené úsilí a nespornou bojovnost obsadil 10. místo. Nicméně hlavním motem celé akce nebylo vyhrát, ale především se zúčastnit, užít si sportovní dopoledne a vytvořit si nové nezapomenutelné zážitky. To vše se dle mého názoru podařilo, čímž bych rád poděkoval organizátorům akce, a zároveň dodal, že se již s žáky těšíme zase za rok.



## **T-profi - talenty pro firmy 2024**

Soutěž T-profi je zaměřená na manuální zručnost a spolupráci v týmu. Vybraní žáci 5. roč., Dominik N., Adam Š. a Matyáš K., byli součástí týmu společně s žáky 2. roč. ze SPŠ Zengrova. Celý tým měla pod sebou jako záštitu firma Trineckých železáren.

Cílem bylo sestavit dle dokumentace funkční model auta ze stavebnice Merkur, vše "odladit" a nacvičit dovednostní jízdu, která se následně také uskutečnila.

Celkem se zúčastnilo 6 týmů z kraje, a náš tým ulovil cenný skalp - 3. místo



### **Odznak všestrannosti -republikové finále v Brně**

Žákyně IX. třídy Adéla Kalandrová se zúčastnila republikového finále Odznaku všestrannosti, do kterého se v loňském školním roce probojovala přes okresní a krajské kolo. Akce se uskutečnila 6. – 8. 9. 2023. Žákyně Adéla Kalandrová obsadila celkově 17. místo. V dílčích disciplínách obsadila 2. místo v běhu na 100m a 4. místo v hodů míčkem.



*Adéla Kalandrová v republikovém finále Odznaku všestrannosti v Brně*

### **Atletický čtyřboj žáků 8. a 9. tříd v Ostravě**

26. 9. 2023 se uskutečnil na ZŠ Porubská v Ostravě atletický čtyřboj žáků 8. a 9. tříd. V konkurenci 20 základních škol obsadilo družstvo našich dívek ve složení: Eliška Hajná z IX. třídy, Adéla Kalandrová z IX. třídy, Sophia Taldíková z VIII.A, Viktorie Žárská z VIII. A úžasné třetí místo. Čtyřboje se zúčastnilo také družstvo chlapců. 27. 9. 2023 následoval atletický čtyřboj na ZŠ Porubská tentokrát pro závodníky z 6. a 7. tříd. Družstvo chlapců se umístilo na 13. místě.



*Atletický čtyřboj žáků 8. a 9. tříd v Ostravě*



*Pohár a diplom za 3. místo v Atletické čtyřboji v Ostravě pro dívky 8. – 9. ročník*

### **Obvodní kolo turnaje ve florbalu družstev chlapců**

1. 12. 2023 proběhlo obvodní kolo turnaje ve florbalu chlapců VI. a VII. tříd základních škol na ZŠ Srbská v Ostravě-Výškovicích. Naše družstvo se umístilo na pátém místě.

5. 12. 2023 proběhlo obvodní kolo turnaje ve florbalu chlapců VIII. a IX. tříd základních škol na ZŠ Srbská. Naši chlapci se umístili na pátém místě. V obou turnajích sklídl obdiv pořadatelů svými výkony v turnaji gólman Ondřej Přívozník ze VII. třídy.



*Družstvo chlapců 8. a 9. tříd v obvodní kole turnaje ve florbalu*



### **Novoroční laťka – atletická soutěž ve skoku vysokém**

Novoroční laťka na ZŠ Dvorského (1. místo E. Hajná, 3. místo A Kalandrová). Soutěž proběhla 11. 1. 2024. Soutěžící žáci naší školy: Kalandrová, Hajná, Gotz, Onderišinová, Mizunová.



*Novoroční laťka – reprezentanti naší školy*

### **Obvodní kolo ve volejbale dívek v Ostravě**

1.3.2024 se uskutečnilo obvodní kolo ve volejbale dívek na ZŠ a MŠ A. Kučery. Naši školu reprezentoval tým dívek ve složení: E. Hajná, N. Dastychová, B. Krabicová, L. Staňková, E. Kudělová, S. Kožušníková z IX. třídy, M. Miczková z VIII.A a V. Zapletalová ze VII. třídy. Naše dívky se postupně utkaly se třemi soupeři a bojovaly o postup ze skupiny B a Nakonec obsadily dělené 5. – 8. místo v tomto turnaji.



*Družstvo dívek v obvodním kole ve volejbale*

### **Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih**

V jednotlivých disciplínách jsme získali 2 zlaté medaile, kdy A. Kalandrová. (9. ročník) zcela ovládla běh na 600m a E. Hajná (9. ročník) dominovala svým výkonem ve skoku vysokém. V dalších disciplínách si naši žáci vedli opět výborně, například 5. místo S. Kožušníkové. (9. ročník) ve skoku dalekém nebo 7. místo O. Straucha (9. ročník) v běhu na 800m a také 7. místo M. Bláhy (9. ročník) ve skoku dalekém. V poslední disciplíně – štafetě naši žáci doběhli na stupně vítězů a obsadili 2. místo. Celkově se naši atleti mohli radovat z 3. místa.



*Atletické přebory městského obvodu Ostrava-Jih, štafetový běh našich žáků*

## Okresní kolo Odznaku všestrannosti Ostrava

7.3. 2024 se naši žáci zúčastnili okresního kola Odznaku všestrannosti na ZŠ Dvorského. Tentokrát na žáky 4. - 9. tříd čekaly čtyři různorodé disciplíny - trojskok, hod medicinbalem autově vzad, sedy lehy a skákání přes švihadlo. V soutěži družstev se naši žáci umístili na 6. místě z celkových 12 družstev. Mezi jednotlivci jsme získali bronzovou medaili zásluhou Filipa Gotze z VI .A a zlatou medaili získala Adéla Kalandrová z IX. třídy. Naši sportovci se také zapojili do vědomostního kvízu, který se týkal sportovních událostí v minulosti, ale také blížících se Olympijských her v Paříži. Naši žáci neměli v tomto kvízu přemožitele a získali krásné ceny v podobě trik, šátků a dalších upomínkových předmětů.



*Okresní kolo Odznaku všestrannosti – žák Filip Gotz obsadil 3. místo*

## Atletický závod Pohár rozhlasu

1.místo obsadila Adéla Kalandrová a 2. místo Karolína Korchová v běhu na 800m, 2. místo Adam Bergmann ve skoku vysokém, 1. místo Eliška Hajná ve skoku vysokém, 1. místo Adéla Kalandrová ve skoku dalekém, 2. místo Anežka Staňková a 3. místo Nela Kožušníková v hodu kriketovým míčkem. V celkovém hodnocení družstev se naši mladší a starší chlapci umístili na 3. místě, starší děvčata se umístila na místě druhém.





*Atletický závod Pohár rozhlasu*

### **School Games Ostrava-Jih**

Akci organizoval městský obvod Ostrava-Jih. Do finále se probojovali naši žáci v těchto disciplínách: fotbal - družstvo dívek 6. a 7. třída, vybíjená – družstvo dívek 6. a 7. třída, vybíjená - družstvo dívek 8. a 9. třída, přehazovaná – družstvo dívek 8. a 9. třída, vybíjená – družstvo chlapců 8. a 9. třída, Racing Formula- smíšené družstvo dívek a chlapců z 8. a 9. třídy, atletika – žákyně Nela Malinová z VIII. B. Celkem se soutěže zúčastnilo 120 žáků naší školy. Finále této soutěže se bude konat 24. 6. 2024.



*School Games Ostrava - Jih 2024*

### **Výtvarná soutěž společnosti Happysnack**

Soutěž spočívala ve výběru vyber si libovolného citátu nebo přísloví a na toto téma nakreslit obrázek. Do soutěže se zapojilo několik desítek škol z celé ČR. Žákyně VII. třídy Valerie Dudková zvítězila v silné konkurenci. Nejlepší žákovská díla se stala součástí stolního kalendáře společnosti Happysnack pro rok 2024.



*Vítězka soutěže společnosti Happysnack žákyně Valerie Dudková*

## **Výtvarná soutěž Oxford Illustrator Ostrava**

Soutěž kombinuje čtení textu v anglickém jazyce a tvorbou vhodné ilustrace k čtenému textu. Naši školu reprezentovaly tytožačky: Barbora Krabicová z IX. třídy, Eva Mielcová ze VII. třídy a Lina Engstöm z V. třídy. Tato soutěž umožňuje skvělým způsobem, jak děti a mládež zapojit do tvůrčího procesu a podpořit jejich jazykové dovednosti



*Našežačky ve výtvarné soutěži Oxford Illustrator*

## **Výtvarná soutěž Evropa 2050**

Výtvarná soutěž Evropa 2050, postup do národního kola 4 výkresy, vyhodnocení v Praze 29.11.2023 Jeden výkres z 1.stupně naší ZŠ. byl vítězný, jeden výkres (žákyně Buchlovská, žákyně Kudělová) byl oceněn čestným uznáním.

## **Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí**

Další ročník výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, V letošním školním roce se zapojilo 140 žáků. Ze školního kola bylo do dalšího kola posláno 10 nejlepších žákovských prací.

## **Výtvarná soutěž s tematikou jara v rámci školního kola TalentShow**

Do soutěže se zapojili žáci obou stupňů naší základní školy, zdařilé práce byly oceněny během školního kola talentové soutěže pro základní školy Ostravy-Jihu. Tématem výtvarné soutěže bylo jaro ve všech jeho podobách.

### **Výtvarná soutěž O krvavý brk**

Do soutěže se přihlásila sedmá třída. Tématem byli čerti a démoni, které zpracovávali žáci v hodinách výtvarné výchovy. Výsledky této výtvarné soutěže zatím nebyly zveřejněny.

## **9.2 Výchovně-vzdělávací projekty, kulturní a výchovné akce**

*(pozn.: mimo soutěže a olympiády, které jsou shrnuty v kapitole 9.1)*

### **Jazykové a společenské akce**

- E-Twinning mezinárodní projekt v hodinách výchovy ke zdraví v VI. A a VI. B. Partnerské školy v Německu a Polsku. Představení žáků a proběhla také videokonference. Do projektu se zapojila Mgr. Jana Levická. Videokonference v prosinci 2023 příprava vánočních přání.
- Hudební vystoupení žáků pod vedením Mgr. Lenky Kellarové na vánočním jarmarku
- Pásmo vystoupení kytarového kroužku pod vedením Mgr. Lenky Kellarové pro MŠ Šponarova, MŠ Mitušova, MŠ Mozartova.
- Evropský den jazyků
- Vánoční zvonění
- Dny otevřených dveří
- Mezinárodní den dětí – akce v kině Luna
- předškoláček – pro děti z MŠ
- Talent show – soutěž pro žáky
- ukázkové hodiny pro MŠ
- barevný podzim – výtvarná soutěž, 1. – 5.ročník, ŠD
- Pasování prvňáčků – 1.třídy
- Pečení perníčků – 1. – 5.ročník
- Vánoční jarmark – 1. – 5.ročník

### **Sportovní akce**

- Sportovní pětiboj jako součást oslav Mezinárodního dne dětí pro II. stupeň ZŠ
- Ostrava Beach Pro 2024 pro vybrané žáky naší školy

- cyklovýlet – 1. – 2.ročník – Vratimov
- cyklovýlet – 3. – 5.ročník – Paskov, Stará Bělá
- lyžařský výcvikový kurz – 1.stupeň – výjezdní Vaňkův kopec
- lyžařský výcvikový kurz – 2.stupeň – celotýdenní, Horská chata Kozubová v Beskydech
- škola v přírodě – pro žáky 2.a 3 ročníků
- Sportujeme ve škole - 1. stupeň

### **Preventivní**

- Projekt první pomoci „TO DÁM“ – projekt Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava – 8. a 9. ročník.
- Abeceda peněz – pro 2. a 4.ročníky
- Beseda s Policií ČR - 1.stupeň
- Dopravní výchova – ZŠ A. Kučery, pravidla silničního provozu, cyklista na silnici, dopravní předpisy
- Beseda v knihovně - V digitálním světě a svět obrázků a bublin - 5. roč., Poprvé v knihovně, Kamil neumí létat, Pasování na čtenáře-1.roč., V knihovně už se vyznám - 3. roč.
- OZO Ostrava - 5. roč., 1.ročník, 3. ročník
- Zebra – dopravní soutěž metodického sdružení
- Hasík - 2. ročníky, 6.ročník

### **Přírodovědné, EVVO, technické**

- Cyklus návštěv dětí MŠ Šponarova na naší ZŠ, seznámení dětí s robotikou, praktickými činnostmi, tělesnou výchovou, přírodními vědami, literaturou
- Praktické činnosti v VIII. A, VIII. B vyučující Ing. Dagmar Čechová Ph.D. zajistila pro žáky besedy s odborníky z praxe
- Fajná dílna v DOV pro VI. A, VI.B, VII. třídu
- Papírové konstrukce v DOV pro VII. Třídu
- Akce DEN ZEMĚ pro všechny třídy ZŠ – v areálu školy, návštěva akce Den Země 2024 (Bělský les, Komenského sady)
- Akce v DOV:
  - o 6. ročník – Neživá voda
  - o 7. ročník – Papírové konstrukce
  - o 8. ročník – Teorie modré krve

- 9. ročník – Peníze nejsou věda
- Badatelský kroužek pro MŠ
- Exkurze Jistebník - Výlov rybníku Bezruč (6. ročník)
- Exkurze Bartošovice – Stanice pro ohrožené živočichy (6. ročník)
- Projekt první pomoci „TO DÁM“ – spolupráce se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava, p. o. (8. ročníky)
- TalentCity Ostrava – akce zaměřená na vyžívání moderních technologií na Ostravské univerzitě (vybraní žáci)
- Exkurze na Střední školu technickou a dopravní v Ostravě-Vítkovicích (8. ročníky)
- Akce DEN ZEMĚ pro 1. stupeň ZŠ – Lesní škola
- Lesní škola - 5. roč., 3.B
- Akce v DOV pro 1.stupeň
- Exkurze do Planetária Jana Palisty v Ostravě–Porubě – souhvězdí, 5. roč

### **Realizované projekty (třídní, roční, školní)**

- Hudební výchova v VIII. třídě- projekt Vivaldi
- Výchova k občanství - v VI. třídě-projekt Vánoce v kulturních regionech České republiky
- Výchova k občanství - v VII. třídě projekt Tradice Vánoc
- Praktické činnosti - v VII. třídě projekty: stavba papírového betlému, výroba indiánského lapače snů, stojánku na tužky, dřevěného rámečku na fotografii, dřevěného podšálku v podobě europalety
- Mediální výchova v IX. třídě projekt Aktivní a pasivní zábava, projekt Profesionální zpráva
- Vánoční zvonění
- Čteme dětem
- Vánoce
- Velikonoce
- Atletika pro děti - 1. a 2. roč.
- Den Země I.stupeň
- Projekt Včely 1.roč.
- Zoo Svět zvířat 1.roč.
- Člověk - moje tělo
- Výzdoba tříd - Rainbow fest - 3. - 5. roč.

- Den vody- 3. A
- Čtenářské lekce - Edice Má to háček - 3. ročníky
- Čteme dětem
- Vánoce
- Vánoce v Německu
- Valentýn
- Velikonoce
- Easter, Easter card - v AJ
- Halloween – v AJ
- London - v AJ 8.r.
- The Ice man - v AJ 9.r.
- My holidays - v AJ 7.r.
- My favourite animal - v AJ 7.r.
- My school – v AJ 6.r.
- Můj oblíbený ilustrátor (ČJ) - 2. stupeň
- Ich (NJ) - 6.r.
- Mein Traumzimmer (NJ) - 8.r.
- Mein Lieblingsessen (NJ) - 8.r.
- Weihnachten in den deutschsprachigen Ländern (NJ) - 5. - 9.r.
- Meine Familie (NJ) - 6.r.
- Deutsche Persönlichkeit (NJ) - 9.r.
- Mein Lieblingsland (NJ) - 7.r.
- Mein Lieblingssänger (NJ) - 6.r.
- Rodokmen Přemyslovců (D) - 7.r.
- Renesanční objevné plavby (D) - 7.r.
- Osobnosti 18. a 19. století (D) - 8.r.

### **9.3.2 Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2023/2024 byly při škole realizovány následující kroužky:

- Badatelské činnosti (Mgr. Závada)
- Dopravní kroužek (Mgr. Wojatschke, Mgr. Lichnovská)
- Sportáček (Mgr. Lichnovská)
- Posilování (Mgr. Pytlík)
- Robotika (Mgr. Mikesková)

- Kytarový kroužek (Mgr. Lenka Kellarová)
- Modelářský kroužek (Mgr. David Rejcha)
- Šachový kroužek (Mgr. Wojatschke)
- Turist'áček (Mgr. Wojatschke)
- Španělština (Mgr. Rosenzweigová)

### **9.3.3 Zájmová činnost ve škole organizovaná jinými institucemi**

Žáci se zapojili také do další zájmové činnosti, kterou organizovaly jiné instituce při škole. Jednalo se o kroužek lehké atletiky pro ZŠ, atletická příprava pro děti MŠ, kroužek národní házené, které byly zajišťovány SSK Vítkovice, kroužek juda (1. Judo club Baník Ostrava) a kroužek korfbalu.

#### **Kroužek robotiky na naší škole**

Na naší škole probíhal kroužek Robotiky a programování. Zde si žáci sestavovali roboty – Mboty, Dashe, využívali VR, programovali a stavěli s LegoWeDo, Sphero Bolty, využívali svých znalostí s magnetickou stavebnicí Boffin, pracovali s deskovými hrami i sirkolamy. Velmi dobře zvládali programovat v aplikaci Scratch Jr. a mnohých dalších, kde si upevňovali nejen logické myšlení, kreativitu, ale také spolupracovali mezi sebou napříč ročníky.

#### **Badatelský kroužek pro MŠ Mozartova**

Ve školním roce 2023/2024 probíhal badatelský kroužek pro děti z mateřské školy Mozartova. Předškoláci si mohli pod vedením vyučujícího vyzkoušet jednoduché pokusy, které lze provádět z volně dostupných pomůcek a materiálů.

#### **Sport'áček**

V měsících od října do května probíhal na škole kroužek "Sport'áček" jehož cílem bylo dětem nabídnout různorodé sportovní aktivity. V průběhu roku jsme se zaměřili na sportovní hry, atletiku, gymnastiku a úpolové hry. Žáci zlepšili své pohybové dovednosti a také měli radost z pohybu.

#### **Dopravní kroužek**

Děti se v tomto kroužku učili o pravidlech silničního provozu pomocí názorných obrázků a interaktivních her. Během kroužku se děti seznámily se základními pravidly bezpečnosti na



silnici jako je správné přecházení přechodu a používání ochranných pomůcek. Výuka byla hravá a praktická, s důrazem na osvojení správných návyků a zodpovědného chování v dopravě. Děti si taky osvojily základy první pomoci.

#### Šachový kroužek

V šachovém kroužku začínalo setkání krátkým teoretickým úvodem o pravidlech šachu, které byly dětem vysvětleny jednoduchým a hravým způsobem. Poté jsme se vždy pustili do praktické části, kde děti trénovaly základní tahy a strategie s ostatními členy kroužku. Na konci proběhl šachový turnaj, kde děti měly příležitost ukázat své dovednosti a soutěžit o malé ceny.

#### Turist'áček

Jednou za měsíc jsme se vydali s žáky prozkoumávat okolí školy a města Ostravy. Děti se seznamovaly s místní flórou a faunou. Během výprav jsme také navštěvovali významné přírodní lokality v okolí Ostravy, jako je Landek Park, halda Ema nebo Motýlí dům. Děti se učily vnímat a chránit přírodu v jejich blízkém okolí.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024

### Hospodaření školy v roce 2023

#### Ekonomické ukazatele

Příspěvek na provoz	3 661 000 Kč
Příspěvek na autobusovou dopravu MŠ	16 000 Kč
Plavecký výcvik	108 675 Kč
Administrativní pracovník pro ekonomický úsek	120 000 Kč
Příspěvek na odborné pozice	95 228 Kč
Příspěvek na výměnu filtrů v čističkách vzduchu	18 789 Kč
Participativní rozpočet – vítězný projekt	30 000 Kč
Hřiště – příspěvek na mzdy správců	69 940 Kč
Navýšení provozního příspěvku – oprava hřiště	500 000 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>4 619 632 Kč</b>

Příspěvek MSK KÚ na krytí přímých nákladů na vzdělávání	30 956 749 Kč
Nástroje pro oživení	241 000 Kč
<b>Celkem:</b>	<b>31 197 749 Kč</b>

#### Dotace získané z jiných zdrojů

Název projektu	Dotace v Kč	
Naše moderní škola II (šablony 3)	872 944 Kč	2021 - 2023
Moderní škola (OP JAK)	2 319 743 Kč	2023 - 2026
Všichni jsme si rovni (NPO)	2 748 134 Kč	2023 - 2025
Program na podporu cizojazyčné výuky	279 000 Kč	2023 - 2024
Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti ŽP (MSK)	50 000 Kč	2023 - 2024
Přírodní zahrada (SFŽP)	426 519 Kč	2023
Podpora kariérového poradce (SMO)	40 000 Kč	2023
I nejmenší mají talent II (SMO)	300 000 Kč	2023

Nevšedně a spolu (SMO)	80 000 Kč	2023
Čti, uč se a naslouchej (SMO)	80 000 Kč	2023
K.K.K. 2023 (Kreativita Klima a Kultura) (SMO)	120 000 Kč	2023
Věda není nuda (SMO)	450 000 Kč	2023
Učíme se v přírodě II (SMO)	85 267 Kč	2023
Tematická výzva OZO Zazeleníme Březinku	120 000 Kč	2023
Příspěvek na výstavbu workoutového hřiště (MSK)	400 000 Kč	2023

### **Výsledek hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023**

Příspěvková organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši

**281 899,67 Kč**

v následujícím rozdělení:

- v hlavní činnosti: 177 112,23 Kč
- v hospodářské činnosti: 104 787,44 Kč

Výsledek hospodaření ve výši 281 899,67 Kč byl převeden do rezervního fondu.

### **Hospodaření školy v roce 2024**

#### **Provozní příspěvek poskytnutý zřizovatelem na rok 2024**

<b><u>celkový rozpočet</u></b>		
celkem včetně odpisů:		4 562 000,00 Kč
Z toho: ZŠ		3 302 000,00 Kč
MŠ		698 000,00 Kč
ŠJ		562 000,00 Kč
<b><u>účelové příspěvky zřizovatele</u></b>	členění dle ÚZ	
MŠ - autobusová přeprava	UZ 71	16 000,00 Kč
ZŠ – příspěvek na digitalizaci	UZ 72	70 000,00 Kč
ZŠ - příspěvek na plavání	UZ 591	83 080,00 Kč

ZŠ – příspěvek na mzdy odborného pracovníka podíl Úmob OVA-Jih	UZ 74	319 000,00 Kč
ZŠ – příspěvek na mzdy odborného pracovníka podíl MMO		319 000,00 Kč
ZŠ - participativní rozpočet dětí	UZ 7413	50 000,00 Kč
Příspěvek na náklady voleb	UZ 98 193	22 000,00 Kč
Příspěvek na náklady voleb	UZ 98 348	11 000,00 Kč
Finanční vypořádání r. 23 - odpisy		91 835,00 Kč

#### Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro rok 2024

Mzdové prostředky	23 238 429,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	8 520 142,00 Kč
Z toho: zákonné odvody	7 854 761,00 Kč
FKSP	231 381,00 Kč
ONIV	434 000,00 Kč

#### Dotace získané z jiných zdrojů v roce 2024

Název projektu	Dotace v Kč	
Program na podporu cizojazyčné výuky CLIL na Březince 2023-24 (SMO)	207 000 Kč	2024 – 2025
Podpora kariérového poradenství (SMO)	40 000 Kč	2024
Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince (SMO)	350 000 Kč	2024
Talentovaní na Březince: Vzdělávání, inovace, úspěch (SMO)	650 000 Kč	2024
IROP Revitalizace odborných učeben	7 795 242 Kč	2024

#### 10.1 Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola získala nebo již realizovala následující projekty:

- **„Program na podporu cizojazyčné výuky“.** Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Z projektu škola financovala nákup pomůcek, učebnic a hlavně rodilého mluvčího na prvním i druhém stupni, který se podílel na výuce odborných předmětů v anglickém jazyce. Výše dotace: výše dotace pro školní rok 2023/2024 byla 279 tis. Kč a momentálně je projekt ukončen a pokračuje ve školním roce 2024/25 projektem CLIL na Březince 2024 - 25, jehož prioritou zůstává zajištění rodilého mluvčího v anglickém jazyce.
- **„Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí“.** Projekt byl financován z rozpočtu moravskoslezského kraje. Hlavním cílem projektu byly aktivity školy zaměřené na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Dotace byla v celkové částce 50 000 Kč.
- **„Podpora kariérového poradenství“** – projekt je zaměřený na finanční podporu práce kariérového poradce přímo na škole. Kariérový poradce spolupracuje jak s vycházejícími žáky, tak i s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti na možnostech uplatnění žáků po základní škole. Výše dotace: 40 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2023, tak i nyní v roce 2024 je v době realizace.
- **„Čti, uč se a naslouchej“** – základem projektu je realizace celoročních čtenářských dílen jak ve škole, tak i ve spolupráci s Knihovnou města Ostravy. Cílem je podpora vzdělávacích aktivit rozvoje čtenářské gramotnosti napříč předměty a oblastmi v základní škole. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i v roce 2023, projekt byl ukončen 31.12.2023.
- **„K.K.K. (Kreativita, Klima a Kultura)“** - projekt zaměřený na podporu socializace žáků v rámci kolektivů, které bylo sledováno jako problematické s návratem žáků do školního vyučování po COVIDu. Výše dotace: 80 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i v roce 2023, projekt byl ukončen 31.12.2023.
- **„Bádám, bádáš, bádáme II“** - projekt zaměřený na přírodovědnou tematiku, organizovaný jako soutěž pro zúčastněné školy s využitím měřicích sad Vernier. Výše dotace: 500 000 Kč. Projekt byl financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt byl jednoletý a je ukončen.

- **„I nejmenší mají talent“** – cílem projektu je podpora talentovaných dětí mateřské školy a vzdělávání koordinátora nadání a pedagogů v této oblasti. Učit děti hledat souvislosti mezi jevy a chápat návaznost, učit je logicky přemýšlet, vyhledávat další související informace a pracovat s nimi. Výše dotace: 280 000 Kč. Projekt je jednoletý, avšak navazující, kdy byly získány finanční prostředky jak v roce 2022, tak i v roce 2023, projekt byl ukončen 31.12.2023.
- **„Nevšedně a spolu“** - projekt zaměřený na školní družinu a v něm na rozvíjení komunikačních dovedností, rozvoj jemné motoriky, fantazie a kreativity, posílení kooperace, spolupráce s rodiči. Výše dotace: 130 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt byl realizován v rámci kalendářního roku 2023 a v současné době je již ukončen.
- **„Věda není nuda“** – cílem projektu je podpora nadaných žáků se zájmem o přírodovědné předměty a technické obory vytvořením škály aktivit. Do nabídky proto patří exkurze, kroužek Scientium, badatelská soutěž „Věda není nuda“ a den přírodních věd v kooperaci s odborníky z přírodovědné a technické praxe. Výše dotace: 450 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt byl realizován a nyní je ukončen.
- **„Tematická výzva OZO Zazeleníme Březinku“** – cílem projektu bylo vybudovat „zelenou bariéru“ v podobě keřů a rostlin, která odděluje areál školy od často využívané komunikace (ulice Moravská). Výše dotace: 120 000 Kč. Projekt byl financován z rozpočtu OZO Ostrava s.r.o. Projekt byl již realizován v průběhu roku 2023.
- **„Učíme se v přírodě II“** – spoluúčast Statutárního města Ostravy ve výši 85 267 Kč na projektu **Přírodní zahrady** financované ze Státního fondu životního prostředí ČR. Tato zahrada plní funkci nejen relaxační, ale i výukovou, estetickou, ekologickou, klimatickou. Součástí zahrady je posezení okolo stromu, Alpinium s geologickou expozicí, Arboretum, živý plot, meteobudka a informační panely. Výše dotace: 426 518,95 Kč. Projekt byl realizován v prvním pololetí roku 2023.
- **„Workoutové hřiště“** – projekt školy na kterém se podílel Moravskoslezský kraj příspěvkem ve výši 400 000 Kč, zřizovatel Úmob Ostrava-Jih také příspěvkem 400 000 Kč. Nové krásné funkční hřiště oceňují jak žáci školy, tak i sportovně založená veřejnost, která hřiště navštěvuje v rámci projektu „Otevřených hřišť a zahrad pro děti a mládež v městském obvodu Ostrava-Jih v roce 2023“.
- **„Naše moderní škola II“** – projekt je na období září 2021 až srpen 2023. Jedná se o projekt z „šablon III“, kdy donátorem je MŠMT a ESF. Zaměření projektu je primárně

na podporu personálních pozic a projektové dny. Celková poskytnutá částka činí 872 944 Kč. Projekt byl v srpnu ukončen, byla podána závěrečná zpráva o realizaci a čekáme na její schválení.

- **Integrovaný rozvoj vědomostí a dovedností pro budoucnost na Březince** – projekt je na období kalendářního roku 2024. Výše dotace: 350 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je zaměřen na čtyři oblasti: EVVO – zvýšit povědomí dětí a žáků o životním prostředí a jeho ochraně, podporu polytechniky – rozvíjet dovedností dětí a žáků v oblasti technických dovedností, řemesel a digitálního zpracování informací, podporu čtenářské gramotnosti – cílem je zlepšit schopnost žáků číst s porozuměním, kriticky hodnotit texty a také rozvoj vyjadřovacích schopností, rozvoj finanční gramotnosti – naučit žáky spravovat své finanční zdroje, rozumět bankovním systémům, základním principům ekonomiky, osobního rozpočtu a investování.
- **Talentovaní na Březince: vzdělávání, inovace, úspěch** – projekt je na období kalendářního roku 2024. Výše dotace: 650 000 Kč. Projekt je financován z rozpočtu Statutárního města Ostravy. Projekt je orientován na talentované děti, jejich vyhledávání, rozvoj, podporu jejich talentu a myšlení v oblasti matematiky, logiky a přírodních věd jak v mateřské tak základní škole. Součástí projektu byl kroužek pro nadané děti a také exkurze se zaměřením na přírodovědnou a technickou oblast do Brna, Plzně, Prahy a Kutné Hory.
- **IROP Revitalizace odborných učeben** – projekt by zaměřen na revitalizaci odborných učeben: učebna německého jazyka, učebna geografie, školní cvičná kuchyň a školní družina, v souvislosti s touto revitalizací vznikly dvě nové volnočasové relaxační zóny pro žáky na prvním i druhém stupni naší školy. Žáci tak mají k dispozici další moderní a plně vybavené učebny.

## 11. Spolupráce školy s dalšími institucemi

Úřad městského obvodu Ostrava-Jih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řešení financování ze strany zřizovatele</li> <li>- operativní řešení chodu školy ve spolupráci zřizovatel vs. p.o.</li> <li>- spolupráce s OSPOD</li> <li>- zdobení vánočních stromků a zlatič</li> <li>- péče o zeleň</li> <li>- projekt rekonstrukce povrchu hřiště</li> <li>- participace na soutěžích a aktivitách v kooperaci zřizovatel a škola</li> </ul>
Moravskoslezský kraj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt EVVO</li> </ul>
PPP, SPC Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence a spolupráce na poli znevýhodněných žáků</li> </ul>
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na bázi fakultní školy</li> <li>- projekt Provázející učitel</li> <li>- průběžné a souvislé pedagogické praxe</li> <li>- projekty s katedrou informačních a komunikačních technologií</li> </ul>
AHOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech, spolupráce na dalších aktivitách pro žáky, soutěž Amazing race</li> </ul>
SPŠ Ostrava-Vítkovice, Zengrova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech a návštěvách žáků na SPŠ</li> </ul>
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt první pomoci „To dám“ pro žáky naší školy</li> <li>- partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)</li> </ul>
Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského v Ostravě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)</li> </ul>
Střední zahradnická škola Ostrava, p.o.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizátoři soutěže Mladý zahrádkář</li> </ul>



SŠ technická a dopravní Ostrava-Vítkovice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráce na projektech (projekt Moravskoslezského kraje – OKAP, nábor žáků do školy)</li> <li>- partnerské aktivity v rámci investičního projektu IROP (memorandum o spolupráci)</li> </ul>
Český zahrádkářský svaz, z.s.	- vzdělávací akce, soutěže, olympiády
DOV – Svět techniky	- vzdělávací akce pro žáky ZŠ
Obv.knihovna, O.-Hrabůvka	- knihovnické lekce a besedy
SSK Vítkovice	- sportovní mimoškolní činnost žáků
Divadlo loutek Ostrava	- organizace výchovných představení pro žáky
Městská policie, Policie ČR	- besedy pro žáky, preventivní péče a spolupráce
Lesní škola	- besedy pro žáky
Planetárium	- akce pro žáky 5.ročníku
Fajna dílna	- akce pro žáky spojené s tvořením
ZŠ A.Kučery	- zajištění plavání, zajištění dopravní výchovy
KVIC Nový Jičín	- akce v rámci DVPP, DVPP u nás ve škole
IPS ÚP Ostrava	- spolupráce v rámci volby povolání
ZOO Ostrava	- vzdělávací akce
MK Fruit	- dodávka ovoce a zeleniny, spolupráce v oblasti zdravého stravování
COME Vending s.r.o.	- dodávka v rámci projektu „Mléko do škol“
VŠB - Technická univerzita Ostrava - VŠB-TUO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávací akce</li> <li>- Zlepší si techniku</li> </ul>
OZO - Ostrava - Kunčice	- vzdělávací akce 2. a 3. roč.

## 12. Evaluace

**Zprávu předkládá: Mgr. Zdeňka Mikesková, zástupce ředitele pro základní vzdělávání**

### **Cíle hodnocení školy**

Hlavním účelem interní evaluace školy je zajištění včasných a přesných informací o kvalitě školních procesů. Tento proces hodnocení slouží k podpoře zlepšení ve všech oblastech vzdělávání, výchovy a strategického rozvoje školy. Vedení školy využívá autoevaluaci jako zdroj zpětné vazby, která umožňuje sledovat, jak úspěšně jsou naplňovány stanovené vzdělávací cíle. V souladu se školským zákonem představuje toto hodnocení klíčový podklad pro tvorbu výroční zprávy o činnosti školy.

### **Klíčová zaměření:**

- Kvalita a úroveň vzdělávání ve všech oblastech, včetně souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s rámcovým vzdělávacím programem (RVP), výstupy ŠVP a rozvoj klíčových kompetencí.
- Zajištění inspirativního, přívětivého a bezpečného školního prostředí.

### **Oblasti autoevaluace:**

#### **1. Podmínky ke vzdělávání**

- Spolupráce se zřizovatelem při všech klíčových rozhodnutích a změnách v provozu školy, včetně účasti na pravidelných poradách ředitelů.
- Stav a údržba školní budovy, včetně dalších objektů, jako je školní družina a skleník.
- Vybavení učeben a zajištění dostatečných školních a audiovizuálních pomůcek.
- Inovace ve vybavení výpočetní technikou a robotickými pomůckami, související s účastí v projektech.
- Podmínky pro práci asistentů pedagoga (AP) a zajištění pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro nadané žáky.
- Integrace ukrajinských žáků do vzdělávacího procesu.

- Využití odborných učeben, školního hřiště a workoutového prostoru pro výuku a volnočasové aktivity.

## **2. Průběh vzdělávání a podpora žáků**

- Pravidelné hodnocení vzdělávací úrovně v hlavních předmětech (matematika, český jazyk, angličtina, němčina) a hledání řešení neúspěchů.
- Důraz na názornost, dovednosti a mezipředmětové vztahy v naukových předmětech.
- Hodnocení zapojení žáků a jejich úspěchů v soutěžích v předmětech výchovného charakteru.
- Individuální péče o nadané žáky a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami ve spolupráci s odbornými pracovníky (ŠPP, PPP, SPC).

## **3. Spolupráce s rodiči**

- Pravidelná setkávání se zákonnými zástupci, jako jsou třídní schůzky, konzultace a akce organizované školním spolkem Březiňáček, z.s., účast na školních událostech (např. jarmarky, sportovní a volnočasové akce).

## **4. Vztahy a klima školy**

- Dodržování pravidel jednání a chování, které sleduje metodik prevence spolu s výchovným poradcem a školním psychologem.
- Řešení výchovných problémů v úzké spolupráci mezi metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem a třídními učiteli.
- Efektivní komunikace uvnitř školy i s rodiči.

## **5. Výsledky vzdělávání**

- Pravidelné hodnocení vzdělávacích výsledků na pedagogických poradách, včetně výsledků srovnávacích a ředitelských testů. Výsledky jsou sdělovány vyučujícím a jsou zohledněny při dalším plánování výuky.

## **6. Řízení školy**

- Hospitační činnost vedení, kontrola pedagogické dokumentace, hospodárné nakládání s finančními prostředky a plánování dalšího vzdělávání pedagogů.

- Pravidelné rozhovory se zaměstnanci a žáky, spolupráce s úsekem správních zaměstnanců a prezentace činnosti školy na veřejnosti.

#### **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

- Průběžné vzdělávání pedagogů v souladu s jejich zájmy a aprobace.

#### **8. Hodnocení výsledků školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

- Výroční zpráva školy je výsledkem spolupráce vedení školy s vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Evaluace zahrnuje hodnocení plnění výstupů ŠVP, úroveň péče o nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, školní klima a dosažené vzdělávací výsledky.

#### **Cíle a kritéria autoevaluace:**

1. Zachování a zlepšení materiálních, prostorových, technických a hygienických podmínek ve škole.
2. Prohloubení spolupráce s rodiči a širší veřejností.
3. Zachování vysoké úrovně spokojenosti rodičů se školou.
4. Dosahování kvalitních výsledků žáků v souladu s jejich individuálními schopnostmi.
5. Podpora odborného růstu pedagogických pracovníků.
6. Udržení spokojenosti žáků a pozitivního školního klimatu.
7. Aktivní zapojení školy do projektů na místní, regionální i mezinárodní úrovni.

#### **Nástroje autoevaluace:**

1. Pozorování
2. Dotazníková šetření
3. Rozhovory
4. Analýza žákovských prací a úspěchů v soutěžích

## Časové rozvržení evaluačních činností

Evaluace (komplexní zhodnocení práce školy)

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Soulad ŠVP s RVP	Hodnocení hodin, osvojení klíčových kompetencí, písemné práce, úroveň pedagogického sboru, plnění tematických plánů, organizace školy, přístup k žákům se SPU atd.	ČŠI	Škola neovlivní.
Personální obsazení		Hodnocení zřizovatelem	
Management		Vedení školy	
Hospodaření	Rozbor výkazů, smlouvy, personalistika, plnění rozpočtů a závazných ukazatelů	vedení školy ekonomka školy kontrolní skupina zřizovatele (VSK) kontrolní skupina MSK	Průběžně.
Odborné oblasti – revize Kontroly BOZP, PO Vyhodnocení školních a pracovních úrazů	Technický stav, předpisy, dokumentace	Revizní zprávy odborných firem	Dle plánů.

## Autoevaluace školy

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Komplexní rozbor marketingu.	Prostředí, demografický vývoj,	Vnitřní audit.	1 x 3-5 let

	konkurenti, příležitosti, rizika.		
Image, kultura, klíma.	Dotazníky.	Dotazníky – žáci, učitelé, rodiče.	1 x za 5 let
SWOT analýza	Silné a slabé stránky, příležitosti, rizika.	Přehledy.	Příležitostně.
Vyhodnocení strategického plánu rozvoje.			Každoročně.
Sponzoring a fundraising.	Získání prostředků od sponzorů.  Úspěšnost grantů.	Vedení přehledů.  (ekonomka školy)	Každoročně.
Publicita školy	Články v tisku – četnost.	Vedení školy, pedagogové.	Každoročně.
Zájem o školu.	Žáci nastupující do 1. ročníku, časté přestupy žáků do jiných ročníků.		Každoročně.
Zhodnocení práce školy ve školním roce, plnění cílů ŠVP.	Úroveň pedagogického procesu.  Hospodaření – čerpání rozpočtu, hlavní a doplňková činnost.	Výroční zpráva o výsledcích pedagogického působení.  Výroční zpráva ekonomická.	Každoročně (červen)  Každoročně.
Úspěšnost absolventů – přijímací řízení – žáci 9. ročníku.	Zhodnocení úspěchu	Zpráva výchovného poradce.	Každoročně.

Výchovné problémy.	Neomluvená absence.	Vedení přehledů – třídní učitel, výchovný poradce.	Průběžně.
	Šikana – prevence.	Dotazník – výchovný poradce, psycholog, třídní učitel, metodik prevence.	Aktuálně dle situace.
	Monitoring – drogy.	Dotazník.	Aktuálně dle situace.

### Plán evaluace a autoevaluace učitele.

Cíl	Indikátory	Nástroj	Četnost
Kvalita vyučovacího procesu	Záznam hospitací vedení školy	Hospitace.	Alespoň 1x ročně.
	Kázeň žáků	Pozorování.	Průběžně
	Vztah učitel x žák.	Pozorování.	Průběžně.
	Spolupráce se školskou radou.	Jednání, účast.  Zápisy ze školské rady, třídní schůzky	Minimálně 2x ročně
	Úroveň písemných prací.	Kontrola.	Průběžně.
	Úroveň zpracování tematických plánů.	Kontrola.	1x ročně.
	Plnění tematických plánů.	Vedení přehledů, TK.	1x ročně.
	Integrovaní žáci.	Kontrola PLPP, IVP	3x ročně.  dle potřeby

Rozvoj osobnosti, studium.	Výběr školení. Dlouhodobé i krátkodobé studium, stáže.	Přehledy, záznamy.	1x ročně.
Přínos pro školu, motivace.	Větší šíře úkolů, aktivita, práce pro školu mimo vyučování.	Pozorování, osobní kontakty.	Průběžně.
Vedení pedagogické dokumentace.		Kontrola třídních knih. Kontrola zápisů ve Škole Online. Kontrola třídních výkazů.	4 x ročně 4 x ročně. 2 x ročně
Komplexní hodnocení pedagogického pracovníka.	Průběh pedagogického procesu, příprava na výuku, úroveň písemných prací, výsledky v soutěžích, vzdělávání, tematické plány, úroveň vedení dokumentace, aktivita a iniciativa práce pro školu.	Předchozí záznamy, pohovor, portfolio. Podklady poskytnuté garantem PK	1 x ročně



## 13. Závěr

Naše příspěvková organizace plnila ve školním roce 2023/2024 úkoly stanovené zřizovací listinou. Zaměstnanci školy plnili své povinnosti v souladu s přidělenými úkoly a platnou legislativou. Hlavním cílem bylo zajištění prezenční výuky a výchovy. Dalším cílem byla modernizace vybavení školy, především výměna zastaralých tabulí. Všechny stanovené cíle byly splněny a některé byly dokonce překročeny.

## 14. Přílohy

Příloha č.1 – Učební plán I., II. stupně základní školy pro školní rok 2023/2024

Příloha č.2 – Z činnosti školy ve školním roce 2023/2024

V Ostravě, dne 22.8.2024

.....  
RNDr. Jan Veřmiřovský, Ph.D., MBA, LL.M., MPA, MSc.  
ředitel školy

## Příloha č.1: Učební plány I. a II. stupně základní školy pro školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	7+1	7+1	7	7	5+2	33+4	3+2	4+1	4+1	4+1	15+5
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3	3	3	3	3	12
	německý jazyk							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4+1	4+1	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2+1			6+1					
	přírodověda				1	2	3					
	vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	dějepis							2	2	1+1	1+1	6+2
	výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	fyzika							1	1	2	1+1	5+1
	geografie							2	1+1	1	1	5+1
	chemie									2	2	4
	přírodopis							1+1	2	2	1	6+1
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2	10+1	2	2	2	2	8
	výchova ke zdraví							1	1			2
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1+1	1	1	3+2
Ostatní předměty	digitální gramotnost	0+1	0+1	0+1			0+3					
	mediální výchova										0+1	0+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## **Příloha č.2: Z činnosti mateřské a základní školy v roce 2023/2024**

### Mateřská škola

#### **Exkurze do Marlenky 14. 11. 2023**

Při návštěvě Marlenky ve Frýdku-Místku se děti seznámily s historií vzniku známého dezertu, s potravinami, ze kterých se dezert vyrábí a s výrobou dezertů Marlenka. Nechyběla ochutnávka sladkých medových dobrot.



#### **Muzeu Hlučín, program Ovoce? To baštím!**

Zábavný vzdělávací program o životě v ovocném sadu. Děti se seznámily s živočichy žijícími v sadu, se zpracováním ovoce, ochutnaly křížaly a v modelu staré sušárny se naučily postup, jak sušit ovoce.



### **Sousedské Vánoce na Družstvu 5. 12. 2024**

Také v letošním roce se MŠ zapojila do akce pořádané spolkem Elegant. Děti vystoupily se svým programem u vánočního stromu a na závěr překvapily sousedy pohádkou Jak se vaří vánoce.





## Adventní čas v MŠ

Živý adventní kalendář je již dlouholetou tradicí, kterou si krátíme čas čekání na Ježíška. Nechyběl ani čertovský den pořádaný ve spolupráci s žáky 9. tříd.



## Sportovní dopoledne v ZŠ 16. 1. 2024

Učitelé naší ZŠ si pro předškoláky připravili sportovní stanoviště, kde jsme plnili zadané sportovní úkoly. V překážkové dráze jsme zdolali švédskou bednu, lavičky, žebřiny. Ale nejvíce nás zaujalo cvičení na kruzích.



## Karneval 20. 2. 2024

Zábavné dopoledne s klaunem Hopsalínem plné her, soutěží, písniček, tancování a krásných karnevalových masek.



### **Besedy s Městskou policií**

Ve dnech 5. 3. a 24. 4. 2024 navštívily MŠ strážnice MP Ostrava s besedami na téma bezpečného chování dětí ve styku s cizími lidmi a bezpečného chování v silničním provozu.



### **Zdravý dětský úsměv 6. 3. 2024**

Zábavná interaktivní přednáška o správné péči o dutinu ústní, správné technice čištění zubů a správné výživě.



### **Návštěva 1. tříd ZŠ 7. 3. 2024**

Předškoláci se seznámili se školním prostředím a připravili se na roli školáka.

### **Polární pohádka**

V měsíci únoru a březnu 2024 děti společně s malou sněhovou vločkou putovaly Arktidou. Seznámily se s polárními zvířaty, s životem na severním pólu a pomohly vločce najít cestu domů zpět k mamince.



### **Návštěva knihovny 3. 4. 2024**

Knihovnice si pro děti připravila povídky o planetě Zemi a její ochraně. Děti se seznámily s funkcí knihovny a mohly si prohlédnout knihy podle vlastního výběru.





### **Pohybový festival 20. 3. 2024**

Také letos jsme se zúčastnili akce pořádané Městským obvodem Ostrava-Jih. S ostatními MŠ jsme soutěžili v atletických disciplínách. Sice jsme nevyhráli, ale měli jsme radost z pohybu a hezkého programu v atletické hale.



### **Průzkumníci v lese – divadlo Letadlo 15. 4. 2024**

Děti se seznámily s lesními zvířaty a jejich způsobem života, naučily se, jak se správně v lese chovat.



### **Pohádka Námořník, papoušek Trdlo a psí kamarád – divadlo v MŠ 19. 4. 2024**

Děti se seznámily s životem podmořských živočichů a s podmořským světem prostřednictvím netradičního interaktivního představení se zvířecími kamarády.



### **Dílna pro děti a rodiče „Malování na kameny“ 23. 4. 2024**

Společné odpoledne plné fantazie a kreativity – z obyčejných kamínků vznikly různé ornamenty, květiny, zvířátka...



#### **Planetárium 14. 5. 2024**

Prohlédli jsme si interaktivní expozici planetária a shlédli vzdělávací program Kouzelný globus o planetě Zemi, střídání dne a noci, sklonu zemské osy, o střídání ročních období a vlivu těchto změn na rostliny a zvířata.



#### **Café Pasta Snídaňuj – vzdělávací program Od obilí k těstovině**



Děti se seznámily s výrobou těstovin od pěstování obilí, sklizně, mletí mouky až po jejich výrobu. Vyrobili jsme nejdelší špagetu na světě a domů si odnesli vlastnoručně vyrobené špagety k večeři.



### **Nahkohe's Education projekt – interaktivně vzdělávací program o indiánech**

Dozvěděli jsme se zajímavé informace o životě indiánů, jak se stravovali, z čeho si vařili, z čeho a čím jedli, jak cestovali, kde bydleli, co si oblékali a jak trávili volný čas.



### **MDD 3. 6. 2024**

Na Den dětí jsme se na školní zahradě setkali s chovatelkou poníků a její Agátkou, kterou jsme mohli nakrmit, pohladit a poslechli jsme si povídání o tom, jak žije a co má ráda. Za odměnu nás všechny svezla.



### **Návštěva ZOO Ostrava 13. 6. 2024**

Při prohlídce ZOO jsme se letos zaměřili na expozice afrických zvířat a nezapomněli jsme navštívit a pozdravit naše mandrily.



### **Plavání**

Letos poprvé jsme absolvovali plavecká výcvik se Žabičkou ve Fryčovicích. Děti se naučily splývat, nebát se vody a někteří dokonce i plavat bez pomůcek.





### **Dědeček a babička do školky – projekt Celé Česko čte dětem**

Čtení prarodičů v průběhu školního roku se dětem moc líbilo. Seznámily se s pohádkou veršovanou, prozaickou a bajkou, s ilustrátory a autory dětských knih.



### **Oslavy 100 let Velké Ostravy a spolku zahrádkářů**

Děti MŠ vystoupily se svým kulturním programem na akcích pořádaných spolkem Elegant v Jubilejní kolonii a spolkem Zahrádkářů v parku Gen. Svobody při příležitosti oslav výročí 100 let Velké Ostravy a 100 let od založení spolku zahrádkářů v Ostravě-Zábřehu.



### **Ahoj školko! 17. 6. 2024**

Rozloučení s předškoláky se tradičně konalo na školní zahradě. Pro děti a jejich doprovod byl připraven kulturní program Pepína Prcka s pasováním předškoláčků na školáky a závěrečný táborák s opékáním párků.



### **Metodické sdružení 1.stupně**

#### **Angličtina a digitální gramotnost v 1.ročnících**

Angličtina je velmi úzce spojena s předmětem Digitální gramotnost. Využíváme aplikace, psaní, programování tak, že tyto předměty propojujeme.



V podzimním měsíci jsme oslavili „strašidelný svátek Halloween“. Žáci si procvičovali slovní zásobu i psaní anglických slov na iPadech v aplikaci WordPack. S pomocí QR kódů hledali nová slova a vyluštili tajenku. S oblíbenými Bee boty a Blue boty pomocí krokového programování cestovali po halloweenských obrázcích. Hodem na dýně si procvičili nejenom tělesnou zdatnost, ale i barvy jednotlivých míčků. Tento projektový den jsme si společně velmi užili.





## CHRISTMAS

Vánoce jsme s žáky oslavili písničkou Jingle Bells. Rozpoznávali jsme rozdíly mezi oslavou Vánoc v ČR a v anglicky mluvících zemích. V pracovních listech si žáci upevnili probranou slovní zásobu – čísla, barvy, geometrické tvary. Pomocí QR kódů jsme našli tajenku a „postavili jsem si sněhuláka“ – z papíru.





## Sv. Valentýn

Svátek svatého Valentýna jsme s dětmi oslavili v barvě červené a růžové. Hráli jsme srdíčkové pexeso, malovali jsme na iPadech a tvořili srdíčkové čepice. Malé dárečky si děti sami vyrobily a předali je všem těm, které mají rády.





## EASTER

Velikonoce – Easter jsme oslavili s žáky na školní zahradě. Easter Egg hunt – žáci venku hledali ukrytá vajíčka a nosili je do veliké bedny. Procvičovali si nejenom barvy, ale společně jsme je také spočítali. Bylo jich rovných 200 ks. Nová slovíčka se žáci naučili ve velikonoční písni „The Easter Bunny Bop“ . Tento svátek byl pro všechny velmi zábavný těšíme zase na příští rok.







## SUMMER

Na léto se všichni žáci vždy velmi těší. S prvňáčky jsme si dopoledne opět užili ve venkovní učebně a zahradě. Nová slovíčka s tématem „ovoce, zelenina, jídlo“ jsme všichni našli. Žáci si je procvičili, dokáží je napsat a o prázdninách jich určitě mnohé také sami ochutnají.





## ANIMALS

Třídy prvňáčků se proměnily v malou ZOO. Procvičovali jsem si novou slovní zásobu, vyrobili jsme si papírové masky a v aplikaci SCRATCH Jr. jsme zvířátka rozpohybovali.



## ROBOTIKA

Žáci prvního stupně navštěvují kroužek ROBOTIKY. V tomto kroužku se napříč ročníky naučili programovat OZOBOTY, SPHERA, DASHE. Se stavebnicemi LEGO WE-DO stavěli a programovali svá vlastní „voztíka“, ale si také stavěli se stavebnicí LEGO SPIKE.



## 1. ročníky

Svět techniky – 3-2-1 Start a Plaváček.

Programy ve Světě techniky jsou vždy velmi zajímavé a obohatí děti o hodně nových informací a zkušeností.



## **Návštěva knihovny**

1. Poprvé v knihovně
2. Kamil neumí létat
3. Pasování prvňáčků

Žáci se seznámili s knihovnou, na co slouží, jak probíhá půjčení knížek. Taky se s jednou z nich seznámili. Na závěr byli žáci pasování na „Čtenáře“ a dostali první knížku. Akce se dětem moc líbily.





## Cyklovýlety

Pro mladší i starší žáky 1.stupně jsme organizovali výlety na kolech do okolí Ostravy. Počasí nám vždy přálo a bylo vždy veselo. Děti měly radost z ujetých kilometrů a poznali nová místa v okolí řeky Ostravice a Bělského lesa.



## Spolupráce mezi 1. a 9. ročníkem

V průběhu školního roku se konalo několik nezapomenutelných akcí, které tuto spolupráci posílily. Jednou z prvních akcí bylo velikonoční tvoření, kde deváťáci pomáhali prvňáčkům malovat vajíčka. Další společnou aktivitou bylo výtvarné tvoření, které dětem umožnilo projevit kreativitu a posílit vzájemné pouto.

Pečení šneků a perníčků byly další úspěšné akce, při kterých se linula vůně čerstvě upečených dobrot celou školou. Společné tvoření čtyřlístků pro štěstí před přijímacími zkouškami dodalo devátákům odvalu a podporu od mladších spolužáků. Zábavné akce, jako společné kino a hry v parku, prohloubily přátelství mezi dětmi. Tyto aktivity nejenže posilují pouto mezi ročníky, ale také vytvářejí prostředí, kde se děti učí spolupracovat a vzájemně se podporovat. Společné zážitky přinášejí radost a pocit sounáležitosti, který je pro naši školu důležitý.



## **OZO**

Během návštěvy OZO Ostrava žáky čekaly připravené aktivity a stavebnice, které je zavedly do světa recyklace a udržitelnosti. Společně objevovaly procesy třídění odpadů a jejich opětovného využití.



### Vánoční pečení perníčků

Při pečení perníčků v první třídě žáci vykrajovali perníčky různých tvarů. Každé dítě si pak s obrovskou radostí ozdobilo vlastní perníček podle své fantazie.





## Den Země

V Bělském lese se konala oslava Dne Země, která nabídla dětem zábavu i vzdělání. Nakonec jsme si prošli i „Cestu vody“.



## 2. ročníky

### Dolní oblast Vítkovic

Škola hrou – přesně tak probíhala návštěva v DOV, kde nás čekal program "Geometrický svět". Něco jsme uměli, mnohému jsme se naučili, i když jsme si stále vlastně jen hráli.



## Abeceda peněz

V rámci finanční gramotnosti nás ve škole navštívila finanční poradkyně z České spořitelny. Seznámili jsme se s pojmy PŘÍJMY-VÝDAJE. V Pracovním sešitě ABECEDA PENĚŽ jsme pak nalepovali nálepky do správných okýnek-vše jsme zvládli na JEDNIČKU.



## Zemědělské muzeum

Zemědělské muzeum nám ukázalo práci lidí a zemědělských strojů od minulosti až po současnost. Dokonce jsme viděli i roboty, které sbírají jahody, sejí obilí. Moc se nám líbilo, že jsme si mohli na různé stroje a traktory vylézt a vyzkoušet si sezení za volantem.





## Příprava na fandění v rámci School games

Žáci naší školy se účastní sportovního klání School Games a to si přece nenecháme ujít!!! Vyrobili fandící rukavice, transparenty a teď už můžeme vyrazit fandit.



## Škola v přírodě

Druhé a třetí ročníky se zúčastnily v prvním červnovém týdnu školy v přírodě na horském hotelu Kozubová. Celý týden děti provázel cestovatel Willy Fog, se kterým procestovaly celý svět za 5 dní. Úkoly plnily ve smíšených družstvech s chutí a vždy s dobrou náladou. Domů si všichni odváželi spousty zážitků i krásných cen.



### 3. ročníky

#### **Den vody**

K příležitosti světového dne vody jsme si s žáky udělali ve čtvrtek 21.3. projektový den. Zajímali jsme se o vodní živočichy, naučili jsme se nová anglická slovíčka, zahráli si zábavné hry s tématem vody na tabletech a nakonec jsme si vyrobili koloběh vody.



#### **Rainbow Fest**

V sobotu 25.5. jsme se zúčastnili akce Rainbow fest, na kterou jsme vyhráli v únoru lístky v celoškolské soutěži. Čekal nás běh 1 km dlouhý a následně doprovodný dětský program.



#### **Dopisování s žáky ze ZŠ Tichá**

V průběhu celého školního roku jsme jako třída začali spolupracovat s žáky 3 .ročníku ze ZŠ Tichá. Naučili jsme se tak, jak by měl vypadat dopis, jak se píše adresa a společně jsme dopisy odnesli do schránky. Vždy jsme netrpělivě čekali na odpovědi našich nových kamarádů.



### **Malý princ**

S žáky jsme se seznámili s příběhem Malého prince, který ožíval na ilustracích výtvarnice Elišky Podzimkové. Animace nás přenesla do prostoru plného malých planetek a jejich prapodivných obyvatel, což umožnilo prozkoumat tento legendární příběh originálním a hravým způsobem.



### **DOV**

Dne 5.1. jsme měli příležitost navštívit program Malý antropolog v Dolních Vítkovicích, kde děti objevovaly tajemství lidské anatomie a prakticky prozkoumávaly jednotlivé kosti, aby



sestavily lidskou kostru. Po skončení programu jsme si s dětmi prošli Malý svět techniky a zhlédli zábavné pokusy v Divadle vědy.



#### 4. ročníky

##### **DOV**

Dne 6. 10. 2023 jsme se vydali do Dolní oblasti Vítkovic stavět město. Žáci se seznámili s prvopočátky vzniku města Ostravy a na základě těchto zkušeností bylo jejich úkolem postavit funkční město podle jejich představ. Výsledky jejich práce by se z mého úhlu pohledu ne jeden architekt mohl inspirovat.



##### **Halloween**

V úterý 31. 10. 2023 přišli do školy žáci ve strašidelných převlecích. Proč? No, přece, protože je Halloween neboli svátek všech svatých. Žáci během dne plnili spoustu zajímavých úkolů,

kteře neměly za cíl pouze pobavit, ale zároveň se dozvědět více o tomto původně keltském svátku. Samozřejmě v neposlední řadě jsme nesměli opomenout ani tradičně českou alternativu dušiček.



### **Dopravní výchova**

Ve dnech 14. 11. 2023 a 17. 4. 2024 jsme se vydali na základní školu A. Kučery 20 v Ostravě-Hrabůvce, abychom se dozvěděli více o pravidlech silničního provozu. Zároveň žáci zdokonalovali své jezdecké schopnosti na kolech. Nechyběla ani jízda zručnosti, kde není nejdůležitější rychlost, ale naopak šikovnost.



### **Beseda s městskou policií**

V úterý 28. listopadu se třída 4.A zúčastnila fascinující a poučné besedy s představiteli Městské policie. Tato interaktivní akce přinesla nejen nové poznatky, ale i důležité informace o bezpečnosti v našem okolí.



### **Návštěva planetária aneb cesta za hvězdami**

Dnešní doba přináší dětem nekonečné možnosti objevování a učení se o světě kolem nich. Jedním z nezapomenutelných zážitků pro žáky třídy 4.A byla dne 22.1. návštěva planetária. Cesta za hvězdami se stala nejen vzdělávacím dobrodružstvím, ale i fascinujícím pohledem do tajemství vesmíru.



### **Kreativní týden**

V pátek 12. 4. jsme se společně s žáky rozhodli zapojit do výzvy kreativního týdne a ve výtvarné výchově jsme vytvořili jarní zahradu v podobě koláže jarních rostlin. Celá aktivita byla zaměřena na rozvíjení klíčových kompetencí jako jsou kompetence pracovní, komunikativní, sociální a personální a v neposlední řadě občanská. Heslem výtvoru se stala jednoznačně spolupráce, jenž nám umožnila vytvořit toto inspirativní dílo.





## 5. ročník

### **Dopravní hřiště**

V tomto ŠR se žáci 5. ročníku zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti na ZŠ A. Kučery. Součástí výuky byla teorie, ale zejména praxe. Cílem bylo žáky naučit základním znalostem o dopravě a pravidlech silničního provozu. Žáci mohli také získat průkaz cyklisty, pokud úspěšně splnili vědomostní test a prokázali své znalosti na kolech v praxi.



### **Planetárium**

Ještě před Vánocemi a novým rokem 2024 jsme stihli návštěvu planetária. Cesta byla velmi dobrodružná, protože jsme museli jít značnou část lesní stezkou a při zimních, ledových podmínkách to nebylo vůbec jednoduché. Odměnou nám ovšem byla úžasná návštěva planetária Ostrava, kde jsme měli promítání na téma "kosmonaut", o souhvězdích a hvězdách, o planetách. Žáci měli možnost se také po planetáriu projít a podívat se na rozmanité exponáty, které byly i

interaktivní. Pro zájemce úžasný zážitek pro ostatní výborná zkušenost a možnost se do planetária podívat.



### **Beseda v knihovně**

Co je bezpečnost na internetu? Jaké mít heslo a jaké parametry by mělo splňovat? Kdo je to hacker? A mnoho dalších otázek padlo na besedě v městské knihovně Ostrava, do které zavítal 5. roč. V dnešní době velmi důležité téma digitální bezpečnosti mezi mladšími žáky je nedílnou součástí prevence. Žáci měli také možnost se zapojit do aktivit, kde například „lajkovali“ fotografie na sociálních sítích, vymysleli si vlastní hesla ad.



### **OZO Ostrava**

Mezi další akce patřila exkurze do OZO, kde se žáci 5. ročníku naučili o třídění odpadů, recyklaci a znovu obnovitelnosti materiálů. Mezi aktivity patřilo například také opravování oděvů a použitých předmětů, třídění odpadů a mnoho dalšího.



## Den Země

Dne Země je jedinečnou příležitostí k přemýšlení o našem vztahu k životnímu prostředí a úctě k všem formám života na naší planetě. V 5. třídě naší školy jsme se letos zaměřili na problematiku vyhynulých zvířat a vlivu člověka na životní prostředí.

Jednou z hlavních aktivit, které jsme provedli, byla tvorba plakátů vyhynulých zvířat. Žáci se zapojili do výzkumu a zpracování informací o různých druzích zvířat, která již neexistují kvůli lidské činnosti. Z těchto plakátů jsme vytvořili „hřbitov vymřelých zvířat“, symbolizující ztrátu, kterou lidská činnost způsobuje přírodě. Tato vizuální reprezentace nás motivovala k diskusi o tom, jak můžeme přispět k ochraně biodiverzity a zamezit dalšímu vymírání živočišných druhů.



## Předmětová komise přírodovědných předmětů

### Aktivity v projektu „Věda není nuda“

Dne 14. 9. 2023 byl realizována odborná exkurze do ZOO Zlín. Vybraní žáci 2. stupně se seznámili s chovanými zvířaty a poté byla prohlídka věnována tématu ekologii a ochraně druhů včetně významu biologické rozmanitosti. Žáky poté čekala i druhá exkurze (19. 9. 2023) tentokrát papírny ve Velkých Losinách. Žáci se zde seznámili s technikami výroby papíru a jejich historických významem. V průběhu 1. pololetí školního roku 2023/2024 probíhal u nás na škole kroužek Scientum. Kroužek byl zaměřen na propojení teoretických znalostí z přírodovědných předmětů s praktickými experimenty. Žáci si po konzultaci s vyučujícím zvolili experiment a s využitím měřicích sad a dotykových zařízení, pokud prováděli. Výsledky svých experimentů a prací, poté prezentovali na finální soutěži s názvem „Věda není nuda“ (dne 18. 12. 2023) Finále soutěže se celkem zúčastnilo 6 žáků. Na prvním místě se umístili Vendula K. (7. ročník) a Filip K. (6. A). Druhé místo obsadil Matěj V. (5. ročník) a třetí místo patřilo Adéla Ď. (5. ročník). Cílem kroužku a soutěže bylo žáky naučit základům experimentální práce, využití moderních přístrojů a také schopnost prezentovat své výsledky.



### Workshop na téma 3D tisk

Dne 5. prosince 2023 se naší školou nesl vítr inovace, když se konal fascinující workshop věnovaný magickému světu 3D tisku. Žáci 7. ročníku a 6. A se ponořili do procesu tisku, od modelování až po finální výrobek, a objevili tak nekonečné možnosti, které moderní technologie nabízí. Seznámení s procesem tisku: Na začátku dne měli žáci příležitost nahlédnout do tajů 3D tisku. S odborným průvodcem se prošli celým procesem od nahrání



digitálního modelu do tiskárny až po vznik fyzického objektu. Modelování a příprava modelu: Další částí workshopu bylo seznámení s modelováním a přípravou modelu pro tisk. Žáci si vyzkoušeli práci s různými software, kde mohli dát volnost své kreativitě a vytvořit unikátní designy. Praktická zkušenost s tiskárnou: Největší vzrušení však přišlo, když si žáci sami vyzkoušeli obsluhu tiskárny. S napětím sledovali, jak se jejich nápady stávají skutečností vrstva po vrstvě. A výsledek? Každý z nich si odnesl domů originální klíčenku se svým vlastním jménem, vytisknutou přímo na místě. Tento workshop nejenom otevřel dveře do světa 3D tisku, ale také posílil kreativitu a technologické dovednosti našich žáků.



### **Projekt první pomoci „ TO DÁM“**

Dne 6. 10. 2023 se naši osmáci zúčastnili akce „Projekt první pomoci – TO DÁM“, kterou pořádá Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava. S touto střední školou spolupracujeme už léta a letos se jednalo o 4 ročník této skvělé interaktivní akce. Pro naše žáky si lektori připravili 4 stanoviště, kdy každé z nich se věnovalo ošetření jiného typu zranění. Žáci si vyzkoušeli ošetření krvácení, udržení tepla u zraněného, uvolnění dýchacích cest, resuscitaci a ošetření popálenin. Celá akce byla prakticky zaměřena a pojata formou zážitkového učení.





### **TalentCity OSTRAVA**

Dne 3. 10. 2023 se naši žáci zúčastnili akce s názvem TalentCity Ostrava. Naše návštěva v novém kampusu Ostravské univerzity byla ohromující a plná nových zážitků. Naši žáci se stali součástí jedinečného dobrodružství, kde měli možnost prozkoumat svět robotiky a programování. Na konferenci se stali aktivními účastníky, kteří se seznámili s různými robotickými technologiemi a zkoumali, jak je programovat.



### **Vzdělávací program v DOV – Peníze nejsou věda**

Ve čtvrtek 12. 10. 2023 se žáci IX. ročníku zúčastnili vzdělávacích workshopů v Dolní oblasti Vítkovice, které organizovala banka ČSOB a PČR. První seminář byl zaměřen na ochranu planety z hlediska šetření energií, potravin, snaha o zlepšení klimatu a mnoho dalších environmentálních problémů. Druhý seminář se točil okolo peněz, jejich historie, hotovostní a bezhotovostní styk a řešení spousty životních situací, které v oblasti financí mohou člověka potkat. Poslední workshop byl nejdelší a organizovala ho policie ČR. Přítomný policista s žáky debatoval o největších současných problémech v online prostředí, vyprávěl jim několik příběhů ze své praxe v souvislosti s predátory na sítích. Druhá část této policejní přednášky se zaměřila na všechny současné internetové a telefonické útoky na bankovní účty jako například: Fake banking; Falešný bankéř; Investiční podvody; Americký voják a další.



### **Vzdělávací program v DOV – Neživá voda**

Dne 5. 12. 2023 a 12. 12. 2023 se naše 6. ročníky (6. A – 5. 12. a 6. B – 12. 12.) vypravili Do Dolní oblasti Vítkovice a zúčastnili se vzdělávacího programu s názvem Neživá voda. Žáci pracovali v laboratoři jako chemici. Seznámili jsme se s různým skupenstvím vody a dělali pokusy. V druhé části si prošli expozici a vyzkoušeli si, jak se žije hendikepovaným lidem.



### **Vzdělávací program v DOV – Papírové konstrukce**

V pátek 10. listopadu 2023 jsme se vydali na výlet do Dolní oblasti Vítkovic. Tentokrát se však nejednalo o klasickou návštěvu muzea, ale o výukový program s názvem "Papírové konstrukce". Prvním úkolem bylo poskládat z origami motýlka. Žáci se nejprve seznámili se základními origami technikami a poté se pustili do práce. Některým to šlo lépe, jiným hůře, ale nakonec se jim všem podařilo vytvořit krásného motýlka. Druhý úkol byl o něco náročnější. Žáci měli vytvořit 3D přáníčko pomocí techniky pop up. Tentokrát se museli více soustředit a zapojit svou fantazii. Nakonec se jim ale podařilo vytvořit krásná a originální přáníčka.

### **Vzdělávací program v DOV – Teorie modré krve**

Dne 10. 1. 2024 a 17. 1. 2024 se žáci 8. ročníku (8. A – 10. 1. a . B – 17. 1.) dostavili do Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice na vzdělávací program Teorie modré krve. V tomto programu se žáci zopakovali fakta o krvi (znali již z hodin přírodopisu) a poté se stali laboratorními pracovníky a pracovali s mikroskopy, kde dozvěděli se spoustu zajímavých informací o onemocněních krve.



## Den Země 2024

V pátek 19. 4. 2024 se na naší škole oslavili světový Den Země 2024. Letošní rok jsme neplánovali společnou školní akci, ale tento den byl realizován v rámci tříd. Sedmáci v rámci třídnických hodiny tvořili myšlenkovou mapu, kterou si rozdělili na část "jak můžeme chránit Zemi" a část "jakým chováním jí ubližujeme". Své nápady poté překreslili do vizuální podoby. 8. A pojala Den Země jako projektový den. Celý den se nesl v duchu ochrany životního prostředí a zodpovědného chování k naší planetě. Osmáci se naučili, jak správně třídit různé druhy odpadů, společně k tomuto tématu vyrobili plakát, který si vyvěsili ve třídě. V rámci tohoto dne si také vyhledávali informace o rozkladu různého druhu odpadu. Na závěr projektu si vytvořili plakát s názvem "Slibuji naší Zemi". Kde si napsali své sliby, jak se budou k planetě Zemi chovat. Žáci 9. ročníku v rámci "Dne Země" podnikli úklid odpadků v areálu školy, obou přilehlých parcích a v okolních ulicích kolem školy. Poté odstranili plevel ze školní skalky. Na závěr tohoto dne spojeného s EVVO problematikou shlédli na dokument "Rozbouřená Země".



### **Přírodovědo-technická Exkurze (Brno, Praha, Plzeň, Kutná hora)**

V termínu od 20. 5. do 24. 5. 2024 se uskutečnila přírodovědo-technická exkurze pro vybrané žáky naší školy. Žáci byli vybráni na základě příkladného dlouhodobého plnění školních povinností a profilaci směrem k přírodovědným a technickým předmětům. V rámci exkurze jsme navštívili například výstavu Space Mission na Brněnském výstavišti, science centrum Techmania Plzeň. V Praze jsme se podívali do Muzea iluzí, na Petřínskou rozhlednu a zrcadlové bludiště a také do známé pražské ZOO. V poslední části výjezdu jsme zavítali do Kutné hory a podívali se do Českého muzea stříbra, kde jsme měli možnost sjet do podzemí.



### **Beseda k finanční gramotnosti**



Ve čtvrtek 21. 3. 2024 nás navštívil bankovní poradce, který vedl besedu pro žáky osmých a devátých ročníků. Beseda byla věnována tématu finanční gramotnost a žáci diskutovali o majetkových právech dětí, o základních pojmech ze světa financí - úvěr, úrok, hypotéka, RPSN a mnoho dalších.



### **Zlepši si techniku – VŠB Ostrava**

Ve čtvrtek 18. 4. 2024 se žáci 8. B zúčastnili akce s názvem Zlepši si techniku v areálu Vysoké školy Baňské v Ostrava-Poruba.

### **Bartošovice na Moravě - Návštěva záchranné stanice pro ohrožené živočichy**

Dne 24. 4. 2024 žáci šestých ročníků navštívili záchrannou stanici pro ohrožené živočichy v Bartošovicích na Moravě. Měli tak možnost se v reálném prostředí seznámit s ochrannou přírody a zjistit, jak účelně pomoci zraněným, volně žijícím živočichům a jak předcházet kolizím mezi volně žijícími živočichy a lidskou společností.

### **Exkurze na Střední školu technickou a dopravní v Ostravě-Vítkovicích**

Ve čtvrtek 30. 5. 2024 se žáci VIII. B zúčastnili exkurze na Střední školu technickou a dopravní v Ostravě-Vítkovicích. Žáci byli seznámeni s nabídkou učebních a maturitních oborů, které tato střední škola nabízí, zároveň měli příležitost nahlédnout do odborných učeben, kde studenti absolvují praxi. Akce byla zakončena prohlídkou osobního automobilu Škoda Enyaq, který střední škola vlastní.





## Předmětová komise humanitních předmětů

### Amazing Race

I v letošním roce jsme se zúčastnili 8. ročníku soutěže Amazing Race na SOŠ AHOL v Ostravě - Vítkovicích pod názvem "World of Science 2023" s tematikou objevů, vynálezů a technologických zařízení. Čekal nás všeobecný vědomostní test v anglickém jazyce. Řešili jsme hádanky a kvízy. Byly připravené hry pro skupiny i jednotlivce. Vyzkoušeli jsme si pohybovou zdatnost a hlavně práci v týmu.



### Evropský den jazyků

V roce 2001 se Rada Evropy a Evropská unie rozhodly, že je na čase rozprout evropskou jazykovou smršť. A tak přišel na svět Evropský rok jazyků! Každý rok nyní slavíme 26. září Evropský den jazyků, a to s velkou parádou. Tak co se snažíme docílit? Chceme, aby lidé v Evropě začali skákat do dobrodružství jménem jazyky, a abychom toho dosáhli, máme na naší škole parádní projekt "Bits and Pieces" (Střípky) během hodin angličtiny a němčiny. Na naší škole se zapojujeme každým rokem. Letos projektem Střípky v hodinách anglického a německého jazyka.



### **Oxford Illustrator**

Ve čtvrtek 19. 10. 2023 se na Základní škole K. Pokorného v Ostravě - Porubě uskutečnila již tradiční soutěž Oxford Illustrator, která spojuje čtení anglického textu s tvorbou vhodné ilustrace. Naši školu na soutěži, které se zúčastnilo 69 žáků z 26 ostravských i mimo ostravských škol, reprezentovaly Barbora K. z 9., Eva M. ze 7. a Lina E. z 5. ročníku.



## Halloween na Březince 2023

Halloween je svátek, který se na Březince oslavuje každý rok, a letošní rok nebyl výjimkou. V pondělí 30. října a v úterý 31. října jsme v hodinách anglického jazyka oslavili tento strašidelný svátek způsobem, který spojil vzdělání se zábavou. Již od rána bylo vidět, že naši žáci se na tuto oslavu těšili. Přišli do školy oblečení v pestrých a nápaditých kostýmech spojených s tématy svátku Halloween a byli připraveni ukázat své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce. Každý ročník měl své téma soutěže.



## eTwinning na Březince 2023

Žáci 6. A a 6.B se v rámci výuky angličtiny a výchovy ke zdraví zapojili do projektu Let's share our hobbies, ve kterém spolupracovali s žáky z Polska a Německa. Cílem tohoto projektu je zjistit, jak děti v Evropě tráví volný čas, co je baví a jaké sporty a záliby jsou oblíbené v jejich zemi. Díky této spolupráci si žáci zlepšili své jazykové komunikační a písemné dovednosti, digitální kompetence, mezikulturní porozumění a týmovou spolupráci.





**Certifikáty z anglického jazyka Cambridge - Jazyková škola Hello**

Z 30 účastníků pretestů by certifikát získalo 7 žáků. (2x A2, 5x B1) Ostrých testů se zúčastnili čtyři žáci. Testy proběhly v JŠ Hello 17. 4. 2024. Všichni čtyři žáci byli úspěšní, získali certifikát úrovně B1.



### **Valentýn na Březince 2023**

Ve středu 14. února se třídy 5.-9. ročníku ponořily do sváteční atmosféry Valentýna. Žáci s nadšením vyráběli originální valentýnky pro své kamarády a rodinu. Tvořili práníčka s květinami a srdíčky, do valentýnek psali milá přání a vzkazy.



## **Recitační soutěž 2. stupně**

V pondělí 12. února 2024 se sešli žáci 2. stupně ve školním kole recitační soutěže. Předtím proběhla třídní kola, ze kterých postoupili ti nejlepší recitátoři. Ve 3. kategorii 6. - 7. ročníky vyhrála Veronika P. ze 6. A, 2. místo Lukáš L. ze 6. A, 3. místo Táňa Mastíková. Ve 4. kategorii 8. - 9. ročníky vyhrála Sára B. z 8. A, 2. místo Kateřina T. z 8. B a 3. místo Mariana H.

V pátek 8. 3. 2024 proběhlo obvodní kolo ve SVČ Gurf'jevova, kde naši školu reprezentovala Veronika P. ze 6. A.





### **Digitální úniková hra - Ostrava: Engineer's Quest v anglickém jazyce**

Dne 23.5.2024 jsme se zúčastnili na ZŠ B. Dvorského v Ostravě - Bělském lese soutěže v digitální anglické únikové hře OSTRAVA: Engineer's Quest. Za naši školu bojovali Mírek a Štěpán z 8.B, a i když nevyhráli, neuvízli, unikli a splnili všechny úkoly s dobrým časem. Prvního ročníku této soutěže se zúčastnilo 17 škol.





## Talentárium anebo ostravské plusy a mínusy

Se třemi týmy z 6.A jsme se zúčastnili 1. ročníku projektu spolku Thaleos s názvem Talentárium aneb ostravské PLUSY a MÍNUSY. Před pětičlennou porotou jsme obhajovali prezentace o Ostravě. Dvě naše družstva byla úspěšná, umístili jsme se na 2. a 5. bodovacím místě.



## ***Knihovnické lekce***

### **Na vlnách sci-fi a fantasy 7.r.**

Seznámili jsme se s jednotlivými žánry a porovnávali jsme rozdíly mezi nimi. Představili jsme si autory a jejich odkaz současné kultuře.



### **Manga - komiks trochu jinak 6.r**

S šestými ročníky jsme navštívili besedu o japonských komiksech. Překvapilo nás, že se čtou pozpátku, na což si musí čtenáři zvyknout. Beseda byla zajímavá a díky ní jsme rozšířili komunitu čtenářů těchto komiksů.



### Čtení umí být moderní 6.A

Na této besedě jsme se seznámili s cestami, které nás mohou přiblížit k četbě knih, jako jsou rozhlasové hry, audionahrávky,...



### Young adult v současnosti 6.B

Představili jsme si žánr Young adult (hlavní hrdinové jsou teenageři), jeho definici a historii. Podívali jsme se na zajímavé knižní tipy vybraných současných autorů.



### **Nevěř všemu, co vidíš**

V pondělí 29. 1. a ve středu 31. 1. 2024 jsme s žáky 8.A a 8.B navštívili knihovnu. Cílem návštěvy bylo seznámit žáky s tématem Nevěř všemu, co vidíš. Žáci se dozvěděli, co je to manipulativní obsah, dezinformace, jakým způsobem nás může ovlivnit reklama apod. Pan knihovník žákům také ukázal několik příkladů falešných zpráv a fotografií. Žáci měli možnost si je sami prohlédnout a zamyslet se nad tím, jak by mohli rozpoznat, že se nejedná o pravdu.

### **Čteme dětem**

Ve dnech 21. 3. – 27. 3. 2024 se uskutečnila akce s názvem „Čteme dětem“. Žáci 2. stupně navštívili předškoláky v mateřské škole, aby jim před spaním přečetli pohádky, které si sami vybrali a na jejichž čtení se pečlivě připravili. Cílem akce bylo podpořit vztah ke knihám u malých dětí a zároveň dát starším žákům příležitost procvičit si své čtenářské dovednosti.







### **Rodilá mluvčí ve výuce**

V letošním školním roce u nás na škole učí rodilá mluvčí z Indie. Hodiny s paní Mounikou jsou zpestřením výuky přírodopisu, mediální výchovy a přírodovědy. Je u nás v rámci projektu, který souvisí s bilingvní výukou, tj. výukou nejen v českém jazyce, ale také v angličtině.



## Školní časopis

Školní časopis Březiňáček vychází čtyřikrát do roka, na jeho tvorbě se podílí žáci 1. i 2. stupně. V časopise najdeme nejen literární texty, ale i výtvarné práce našich žáků. Mnohé z nich uspěly také ve výtvarných soutěžích. Komplexní podobu jednotlivých čísel zajišťují učitelé českého jazyka.



## Divadla

### **Kdo neskáče, není holub**

6.A navštívila v Divadle loutek hru Kdo neskáče, není holub. Představení bylo o tématech současnosti: o kamarádství, toleranci, šíření domněnek aj.



### **Plasťáci útočí.**

Třída 6.B zhlédla představení v Divadle loutek Plasťáci útočí. Planeta, která kdysi bývala modrá, se pomalu přeměňuje v impérium ovládané mocichtivým Plastikem Všemocným a jeho armádou. Čisté vody ubývá, svět je na pokraji zániku a na Vavřínovi teď leží osud celého lidstva: pomůže princezně Rebarboře zachránit poslední vodní krystal...? Představení se nám líbilo, odehrávalo se ve zkušebně divadla.





## **Tajný deník Adriana Molea**

8.A - v úterý 18.6. jsme šli na divadelní představení Tajný deník Adriana Molea do Divadla loutek v Ostravě. Žáci už byli předem s populární postavou britské autorky Sue Towsendové seznámeni v hodinách literatury.



## **Dějepisná exkurze do Archeoparku Chotěbuz-Podobora**

V úterý 18. 6. 2024 se uskutečnila dějepisná exkurze, které se zúčastnili žáci sedmé třídy a vybraní žáci šestých tříd. Pro žáky byl vybrán program Bránou do minulosti, který mapuje život raně středověkých Slovanů v lokalitě u Českého Těšína. Žáci se seznámili s životem Slovanů na tomto hradišti. Mimo jiné si měli možnost vyzkoušet mletí obilí na rotačním kamenném mlýnku, napsat své jméno pomocí hlaholice nebo si obléci lněnou tuniku, typický oděv místního obyvatelstva v raném středověku. V místě určeném jako střelnice si potom žáci vyzkoušeli dovednost střelby z luku na slaměnou terčovnici. Ve vnitřní expozici muzea si mohli prohlédnout zbraně, oděvy a předměty každodenní potřeby Slovanů.



## PK společenskovedních a výchovných předmětů

### **Spolupráce žáků IX. třídy s žáky I. A a I. B**

První školní den byli žáci deváté třídy představeni prvňáčkům. Letošní rok probíhaly společné aktivity, kdy noví žáci měli oporu v „deváťácích“ a na straně druhé si právě naši nejstarší žáci uvědomili zpětně, jaké to bylo, když oni byli v první třídě. Společně potom oba ročníky podnikly řadu akcí: např. deváťáci se v roli učitelů snažili vysvětlovat prvňáčkům učivo matematiky a českého jazyka, prvňáčci vyrobili a předali deváťákům práníčka štěstí k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy, společně malovali velikonoční vejčíčka, společně sportovali atd.



*Velikonoční zdobení vajíček*



*Výroba velkoformátové dekorace*

## **Lyžařský kurz**

V termínu od 22. 1. 2024 do 26. 1. 2024 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 5. – 9. ročníku. Žáci byli ubytováni na Horské chatě Kozubová v Beskydech. LVK se zúčastnilo 29 žáků a 4 pedagogové. Žáci byli rozdělení do skupin na snowboardisty a lyžaře.



*Účastníci lyžařského kurzu II. stupně ZŠ*

## **Projekt první pomoci „To dám“**

Spolupráce se Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Ostrava v dalším ročníku Projektu první pomoci To dám. Letos to byl v pořadí již 4. ročník této akce pro žáky 8. a 9. tříd naší školy. Pro naše žáky si lektoři připravili 4 stanoviště, kdy každé z nich se věnovalo ošetření jiného typu zranění. Žáci si vyzkoušeli ošetření krvácení, udržení tepla u zraněného, uvolnění dýchacích cest, resuscitaci a ošetření popálenin. Akci zajistil pro naši školu Mgr. Robert Závada.



*Projekt první pomoci „To dám“*

### **Fajna dílna VII. třída**

6. 10. 2023 návštěva žáků VII. třídy ve Fajné dílně v DOV. Žáci si ušili obal na své mobilní telefony, vyzkoušeli si techniku drátkování, vyzkoušeli si také zapojování jednoduchých elektrických obvodů. V truhlářské dílně si zhotovili dřevěný stojánek na mobilní telefon, který si náležitě ozdobili za pomoci vypalovacích per na dřevo.





*Jedno ze stanovišť Fajne dílny – práce se dřevem*

### **Fajna dílna pro žáky VI. A a VI.B**

22. 11. 2023 a 23. 11. 2023 proběhla návštěva žáků VI. A a VI. B ve Fajně dílně v Dolní oblasti Vítkovic. Žáci si vyrobili pod dohledem zkušených lektorů hmyzí domky, ušili si pomocí šicích strojů polštářky, vyzkoušeli si svařování kovových profilů a pracovali také s keramickou hlinou. Z ní si každý žák vyrobil misku, kterou po vysušení zaměstnanci Fajně dílny vypálili v keramické peci a dodali zpět žákům naší školy.



*Žáci VI. A na jednom ze stanovišť Fajnė dílny v DOV*



*Žákyně VI. B při výrobě hmyzích domků*

### **Výzdoba zlatic**

Žáci VI. A se podíleli s Mgr. Hanou Rosenzweigovou na výzdobě zlatic na náměstí ÚMOB – Ostrava Jih. Přinesenými vyrobenými ozdobami a stužkami ozdobili zlatice v květináčích.





*Jedna ze zlatic vyzdobených žáky VI. A*

### **Pásmo vystoupení žáků kytarového kroužku pro mateřské školy**

Kytarový kroužek pod vedením Mgr. Lenky Kellarové připravil pro děti z mateřských školek vystoupení Z pohádky do pohádky, složené z písniček a pohádek. Naši žáci vystoupil v MŠ Šponarova, MŠ Mitušova a v MŠ Mozartova. Po celou dobu byly děti aktivně zapojeny do programu. K jednotlivým pohádkám přiřazovaly postavy, které se v daném příběhu objevovaly.



*Vystoupení kytarového kroužku v MŠ Mitušova*



*Vystoupení kytarového kroužku v MŠ Mozartova*

### **eTwinning v hodinách výchovy ke zdraví v šestých třídách**

eTwinning je platforma, přes kterou mohou učitelé a žáci škol z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je součástí programu Erasmus+.

Žáci VI. A a VI. B se v rámci výuky angličtiny a výchovy ke zdraví zapojili do projektu Let's share our hobbies, ve kterém spolupracují s žáky z Polska a Německa.



*eTwinning v šestých třídách*

## Hudba

S kytarovým kroužkem (žáci 1. i 2. stupně) jsme vystupovali v MŠ Mitušova a Šponarova s programem o pohádkách. Děti si připomněly známé pohádky, přiřazovaly k nim jednotlivé postavy. Povídání bylo propojeno pohádkovými písničkami.







### **Výtvarná soutěž Evropa 2050**

Vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Evropa 2050 proběhlo v Praze a z naší školy se do národního kola probojovali tři žáci. Matěj V. vyhrál ve své kategorii a dvě děvčata získala čestná uznání.

