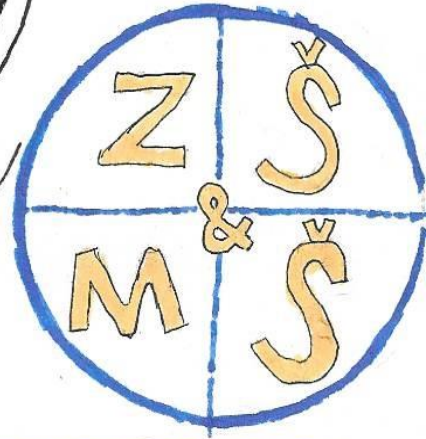


Břesňáček



4/2024

DŮBEN - ČERVEN

# OBSAH

<b>ÚVODNÍ SLOVO.....</b>	<b>3</b>
<b>ZPRÁVA ŘEDITELE ŠKOLY.....</b>	<b>4</b>
<b>VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK .....</b>	<b>8</b>
<b>ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU HUMLOVOU</b> .....	<b>23</b>
<b>CO SE U NÁS DĚJE .....</b>	<b>26</b>
<b>ZÁVĚREČNÉ SLOVO .....</b>	<b>43</b>

# ÚVODNÍ SLOVO

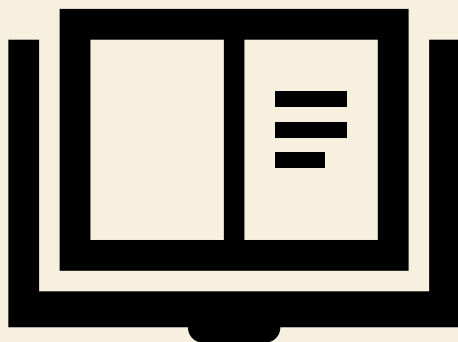
*Vážení čtenáři,*

*s koncem školního roku se k vám dostává i závěrečné číslo našeho školního časopisu.*

*Uplynulý rok byl plný zážitků, výzev a radosti. Společně jsme se učili, poznávali svět a tvořili nová přátelství. V tomto čísle se ohlédneme za uplynulými 3 měsíci a podělíme se s vámi o ty nejzajímavější momenty. Najdete zde zhodnocení školního roku očima pana ředitele, žáků, reportáže z akcí a výletů či rozhovory s paní učitelkou Humlovou.*

*Tak tedy hurá do čtení.*

**Redakce školního časopisu**



# ZPRÁVA ŘEDITELE ŠKOLY

**Ohlédnutí za školním rokem: „Inovace a úspěchy: Společně jsme to zvládli!“**

Vážení a milí žáci, kolegové a rodiče,

konec školního roku je již obvykle spojen s vidinou prázdnin, dovolených, klidu a pohody. Již nyní mnozí z vás odpočítávají minuty do chvíle, kdy se uzavřou pomyslné brány naší školy. Dříve než tomu tak bude, mi dovoluje bilancovat rok, který je již skoro za námi.

Letošní rok nebyl jednoduchý, jeho náročnost spočívala zejména v tom, že jsme během výuky rekonstruovali učebny i volnočasové zóny, což bylo spojeno s prachem, hlukem a boucháním. Ano, nebyla to doba jednoduchá, učitelé museli přidat na hlase, aby zvuk cirkulárek, vrtaček a kladiv přehlučeli, avšak výsledek je, dle mého názoru, krásný. Máme tři renovované učebny, dva prostory pro trávení volného času a nově přibyla také cvičná kuchyňka, kde se budou od září děti učit vařit. Naším cílem je, abyste se naučili nejen vědomosti, které zúročí ve svém životě, ale také praktické dovednosti, proto budeme v příštím roce chtít, aby byla kuchyňka, dílny i skleník a venkovní přírodovědná učebna standardně součástí výuky i pro trávení volného času.

Kromě výše uvedených rekonstrukcí jsme se pustili i do renovace hřiště a doskočiště. Původní plán byl pouze povrch vyčistit, avšak vzhledem ke stáří a poškození povrchu jsme se nakonec rozhodli povrch kompletně vyměnit stejně jako koše i branky. Výsledkem je, že hřiště „prokouklo“ a je opětovně plnohodnotné. Díky těmto i předchozím renovacím jsme vytvořili zázemí zahrnující hřiště pro míčové sporty, workout i skok do dálky.

Když zůstaneme ještě u materiálního vybavení, ke konci školního roku jsme díky školnímu parlamentu dořešili hlasování o tom, co by chtěli žáci udělat nebo nakoupit. Dovolte mi, abych zde poděkoval všem, kteří se zasloužili o přípravu i hlasování. Výsledkem je, že rozšíříme vybavení sportovními pomůckami a přidáme další posezení v podobě dvou laviček a jednoho stolu na venkovním prostranství. Kromě výše uvedeného se povedlo z jednoho z projektů získat dalších 40 kusů tabletů. Tím jsme překročili pomyslnou hranici 200 ks iPadů ve škole, což je při počtu žáků školy z mého pohledu dostačující.

Škola ale není pouze o vybavení a prostorách, je to také místo spojené s výukou, zážitky i soutěžemi. Myslím si, že všeho bylo celkem dost, zastavím se ale u těch zážitků a soutěží. V letošním školním roce se naši žáci účastnili mnoha soutěží, kde byli často úspěšní a vyhrávali a pokud tomu tak třeba nebylo, nic se neděje, berme to jako získávání zkušeností a co se nepovedlo teď, povede se příště. Úspěchů bylo ale hodně, jednalo se o soutěže sportovní, ale také přírodovědné i výtvarné, a chtěl bych tímto poblahopřát všem vítězům, ale také účastníkům. Velkou radost nejen mně, ale celé škole udělali také žáci, kteří byli úspěšní v získání jazykových certifikátů. Ti, co se letos nezapojili, nemusí věšet hlavu, máme v plánu i v příštím roce realizovat testování s možností zisku jazykových certifikátů.

Kde všude naši žáci byli je skoro těžké vyjmenovat, z těch posledních akcí se jednalo o „tour the Czechia“, kdy naši žáci navštívili Brno, Plzeň, Prahu a Kutnou Horu během pěti dní exkurzí, z ne tolik vzdálených akcí pak turnaj v beach volejbalu nebo výjezdy na kolech.

Velkou radost nám také udělali naši již skoro absolventi, protože se skoro všichni dostali na školy, na které se hlásili a my jim můžeme popřát hlavně, aby jejich studium na středních školách bylo nejen úspěšné, ale také aby splnilo jejich očekávání!

Jak jsem psal již v počátku úvodníku, školní rok 2023/2024 se již blíží ke konci. Škola ale není místo, které by spalo, ale místo, které již pulzuje pro nový školní rok. Stejně jako vy, i my ho již vyhlížíme, zatím tedy spíše pokukujeme, ale ani se nenadějeme a už bude začátek školního roku 2024/2025. A co nás v něm čeká? Budou to dvě třídy prvňáčků, kteří se již do školy těší. Připravujeme projekt do participativního rozpočtu městského obvodu, který se, věříme, bude líbit vám i vašim rodičům, prarodičům i příbuzným a doufáme, že nás v něm podpoříte. Chceme více posílit činnost a spolupráci s žákovským parlamentem tak, aby více spolurozhodoval o věcech, které se školou souvisí a jak jsme se již v letošním roce přesvědčili, děti dokážou být velmi kreativní a hovořit k věci. Co možná někteří z vás ponesou nelibě, je, že vzhledem k velkému množství dotykových zařízení ve škole bude zákaz mobilních telefonů během celé doby ve škole, tj. během výuky i přestávek. Určitě se u vás objevuje otázka: „Proč?“. Odpověď je jednoduchá – jste ve škole mezi svými vrstevníky, kteří třeba mají společné záliby jako vy, a co si třeba s nimi o tom povykládat během přestávky? Naše škola si klade za cíl, že se každý s každým prakticky zná, protože nejsme tak velcí, do naší školy chodili vaši rodiče, prarodiče i další členové vašich rodin. Ale známe se opravdu v současnosti dost dobře? Nebo alespoň trochu?

Nebo žijeme v bublině sociálních sítí a jediné, co zvládáme, je pohyb ukazováčkem a scrollování po různých příspěvcích? Přestávky mají sloužit k tomu, aby si váš mozek odpočal a připravil se na další výuku a činnosti, které vás ten den čekají, což ale při hledění do mobilních telefonů nedochází. Proto jsme se rozhodli přistoupit k tomuto kroku, který ještě řešíme i s vašimi rodiči. Věříme, že vše povede k tomu, že si uvědomíte, že komunikace nemusí být pouze formou „srdíček“, „lajků“ nebo zkratek typu „LOL“, „BTW“, „IDK“ apod., ale také rozvíjením slovní zásoby.

Na závěr si dovolím ještě přivítat jednu dámu. Tato dáma je již letitá, má mnoho znalostí, zkušeností, zážitků, postřehů, kladů i záporů. Nevíte, o kom mluvím? Této dámě bude příští rok úctyhodných 90 let! Stále nic? Je to ta, která je spojená s „tradicemi“ i „inovacemi“. Kdo ještě nerozpoznal, jde o NAŠÍ ŠKOLU! Naše škola slaví v příštím školním roce 90 let! Je nejstarší školou v obvodu Ostrava-Jih a patří také mezi nejstarší v Ostravě. Toto ale není důvod ji „dávat do starého železa“, právě naopak, vlijme jí společně energii do žil, sfoukněme společně těchto 90 svíček na jejím narozeninovém dortu a dejme jí důvod, aby tým nás všech, kteří školu vytváří, tj. dětí, žáků, pedagogů, rodičů, kuchařek a správních zaměstnanců fungoval jako dobře promazané soukolí nejen do dalšího desetiletí, ale aby poté „nakousnul“ i další stovku v duchu našeho hesla: „Tradici máme, inovacemi žijeme!“.

Přeji všem za vedení i za všechny zaměstnance, krásné prožití prázdnin, prožijte je ve zdraví, poznejte nová místa, poznejte nové lidi a načerpejte síly, protože příští rok to bude zase jízda!

**J.Veřmiřovský, ředitel školy**

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

V tomto čísle se ohlédneme za uplynulým školním rokem, zhodnotíme, co se nám povedlo, co nás potěšilo, jaký byl náš nejhezčí zážitek a na co budeme s úsměvem na tváři ještě dlouho vzpomínat.

Na druhou stranu si kriticky přiznáme, na čem bychom naopak měli do příštího roku zapracovat, co nás zamrzelo nebo co bychom už znovu podstupovat nechtěli.

Školní rok 2023 / 24	
Jméno: DOMINIK POLAŠEK	třída: 6.B
Nejlépe umím (zvládám): TĚLOCVIK	Povedlo se mi, jsem pyšný/á na: FLORBALOVÝ TURNAJ
Musím více zabrat v: ČEŠTINA	Mrzí mě: ŽE JSEM NEJEL DO PRAHY
Nejhezčí zážitek: KDY JSEM JEL VLAKEM	Potěšilo mě: KDY MÁM ODPADEK VE JELI
Nejvíce se mi líbila tato školní akce: VOLLEYBALL BEACH PRO	Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin: ALEX
Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (nejlepší je 10 bodů)	



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Marie

třída: 6.B.

Nejlépe umím (zvládám):

Přirodopis

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

Práce ve skupině

Musím více zabrat v:

Angličtině

Mrzí mě:

Že nebyla škola v přirodě pro  
2. stupeň

Nejhezčí zážitek:

Lyžáček

Potěšilo mě:

3. místo v soutěži mladých  
zahradkářů

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

School games

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

Tatma

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Klára

třída: VII.

Nejlépe umím (zvládám):

angličtina

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

lékarecké předměty

Musím více zabrat v:

Fyzice, češtině

Mrzí mě:

že jsem se více heučila

Nejhezčí zážitek:

Pocit po  
hezkých  
známkách

Potěšilo mě:

Učit se o věcích co mě  
kaví

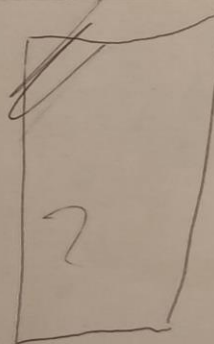
Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

den dětí

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin

Předměty co  
mám ~~\_\_\_\_\_~~ ~~\_\_\_\_\_~~ Geografie,  
kava ~~\_\_\_\_\_~~ Přírodopis,  
Měj Dějepis.

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Eva

třída: VII.

Nejlépe umím (zvládám):

Cizí jazyky

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

Na své projekty a kresby

Musím více zabrat v:

Fyzice

Mrzí mě:

Málo výletů

Nejhezčí zážitek:

Sranda s kamarády

Potěšilo mě:

Pochvaly a umístění v soutěžích

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

Kamarádi

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Vendula

třída: 7

Nejlépe umím (zvládám):

Nejlépe umím (ZVLÁDNU) Tělocvik.  
Hrát vybíjenou.

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

Jsem pyšná na to že jsem  
vytáhla známky z 3 na 2.

Musím více zabrat v:

čestně a angličtině

Mrzí mě:

že mám špatné známky  
z Angličtiny a češtiny

Nejhezčí zážitek:

Nejhezčí zážitek byl, když  
jsme jeli na týdenní  
výlet do Brna, Plzně, Prahy a  
Kutné hory.

Potěšilo mě:

Když mě vybraly na týdenní  
výlet a tam jsem se mohla  
seznámit s novými lidmi a mít  
tak nové kamarádky.

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

Když jsme šli jako celá  
(třída) škola na School games.

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

Paní učitelka Mariana Vořánová.  
A kamarádi z jiných tříd i z mé.

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(nejlepší je 10 bodů)

# TÝDENNÍ VÝLET



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Max

třída: 5. ročník

Nejlépe umím (zvládám):

tělocvik

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

tělocvik A čeština  $\frac{11}{10}$

Musím více zabrat v:

Matematice

Mrzí mě:

známka v matematiky

Nejhezčí zážitek:

byl ve 4. třídě v  
zoo!  $\frac{11}{10}$

Potěšilo mě:

řek jsem se naučil  
podmět a přísudek

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

v kině

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

ka-ma-ra-di ky

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

## Školní rok 2023 / 24

Jméno: *Carolina*

třída: *5. ročník*

Nejlépe umím (zvládám):

*Matematiku, Český jazyk*

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

*Těška písnička*

Musím více zabrat v:

*Více nahlas mluvit*

Mrzí mě:

*že mi to nejde*

Nejhezčí zážitek:

*10. ledna 4. třídy*

Potěšilo mě:

*moc*

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

*School games*

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

*učitel a rodiče*

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(nejlepší je 10 bodů)



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Adéla

třída: 5. roč

Nejlépe umím (zvládám): jak se  
víst, jak mi je nejlépe  
číst

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na: matiku  
snímky se mi docela zlepšily

Musím více zabrat v: ve vlnění, mám  
lépe rhytmické chyby

Mrzí mě: že dělám rhytmické  
chyby

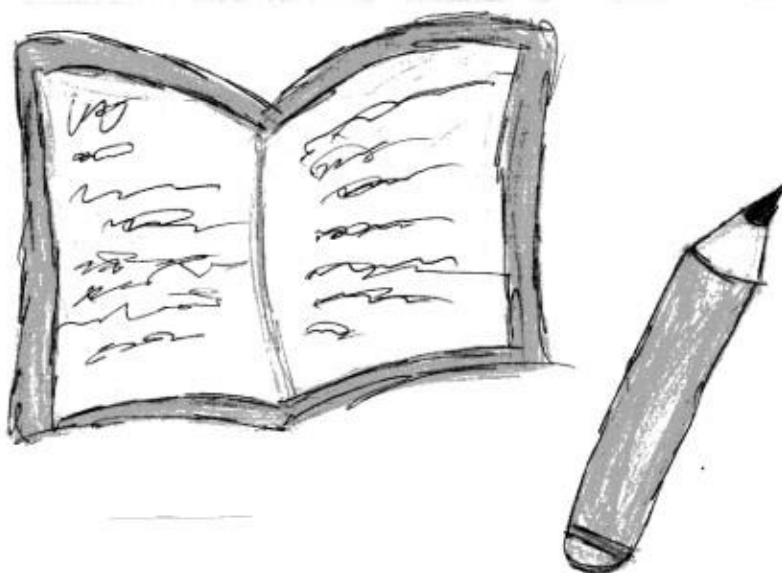
Nejhezčí zážitek: schůzka  
hodně jsem si to našla

Potěšilo mě: že jsem si našla  
všechny karmasíky

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:  
rainbow run bylo mi  
dobré

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:  
moje kamarádky a  
dobrý včelník

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Školní rok 2023 / 24

Jméno: Lina

třída: 3. ročník

Nejlépe umím (zvládám):

angličtina, výtvarná,  
informatika.

Povedlo se mi, jsem pyšný/á na:

dostal 1. v českém hešh

Musím více zabrat v:

přirodovědě.

Mrzí mě:

že budu mít brožku v  
přirodovědě

Nejhezčí zážitek:

kdysi jsem dostala  
dobrou známku za český a  
matiku v hešh

Potěšilo mě:

že jsem uspěla v  
čštině

Nejvíce se mi líbila tato školní akce:

že jsme šli do kina

Co (kdo) mi bude chybět během prázdnin:

Emma, Natálie P, Natálie S, Marka

Svou práci hodnotím na stupnici: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
(nejlepší je 10 bodů)





# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Tento školní rok jsem měla příležitost vystoupit se svou akrobacií na kruhu v talentové soutěži, kterou naše škola pořádala. Přípravy na tuto soutěž probíhaly několik měsíců předem. Trénovala jsem pravidelně, zdokonalovala choreografii a techniku, abych mohla předvést co nejlepší výkon. Během tréninků jsem si uvědomila, jak je důležitá vytrvalost a disciplína, protože pokroky přicházely postupně a vyžadovaly úsilí.

Den talent show byl plný nervozity. Když jsem ale vstoupila do tělocvičny a uviděla podporu učitelů a spolužáků, nervozita ustoupila a já tak mohla předvést nejlepší výkon. Každý pohyb byl výsledek tvrdé práce a tréninku, který mi doted' dělá radost.

Po skončení vystoupení jsem sklidila bouřlivý potlesk, který byl pro mě neocenitelnou odměnou. Učitelé a žáci mě chválili, což mě motivovalo k dalšímu zlepšování. Tento zážitek mi ukázal, že s odhodláním a tvrdou prací můžu dosáhnout skvělých věcí. Vystoupení na kruhu pro mě nebylo jen o předvedení dovedností, ale také o překonání mých limitů.

Tento rok se mi tak podařilo zlepšit sebevědomí a získala jsem větší odvahu při vystupování před lidmi.

**Terka, 8. ročník**

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Tento školní rok byl super. Hodně jsem toho prožila. Například jsem byla na anglické soutěži na SŠ Ahol, kde jsme měli písemnou část a potom jsme chodili po škole na různá stanoviště, kde bylo vše v angličtině. Také se mi povedlo získat certifikát B1 v angličtině. Koncem května jsme jeli na technicko-přírodovědný výlet, který trval 5 dní. Celkově se mi tento školní rok líbil a hodně jsem toho zažila. Co se týká známek, jsem také spokojená.

**Ema, 8. ročník**



Nejlepší na tomto školním roce byl lyžařský výcvik. S kamarády jsem tam prožil mnoho pěkných zážitků a mohli jsme se tam i skamarádit s ostatními spolužáky z jiných ročníků. Není to jen o lyžování, ale taky o těch zážitcích a vzpomínkách. Tyto zážitky a vzpomínky se tvoří velice jednoduše, když jede dobrá parta s dobrou náladou.

**Vojta, 8. ročník**

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Jsem ráda, že jsem se zapojila do School games. Hodně mě to bavilo, s někým jsem se sblížila a hrozně jsem si to užila.

Docela mě bavilo i učení, zní to asi divně, ale ve srovnání se školou, kam jsem dřív chodila, tak tohle je ráj. Tam nedokázali nic vysvětlit, někteří studenti kvůli tomu propadávali, měla jsem špatné známky, ale teď, jelikož je tady lepší styl učení, tak jsem se o hodně zlepšila.

Moc mě naopak nebaví výlety. Nejsem typ člověka, který rád jezdí se třídou na školní výlety. Taky se mi nelíbí zkoušení před tabulí, z toho jsem vždy hodně nervózní.

A co bych ještě dodala, i když vím, že to nemůžu změnit, je můj názor na školství. Školní systém je dle mého zaostalý. Učíme se třeba věci, které nepotřebujeme. Škola nás má připravit na život, ne na zbytečnosti. To je asi tak vše.

**Alice, 8. ročník**

Na tomto školním roce se mi nejvíce líbil lyžák. Hodně jsem si to užil a líbí se mi, že se děti z různých ročníků více seznámí. Celkově je na lyžáku vždy dobrý kolektiv. Hodně lidí tam jezdí nejen kvůli lyžování, ale také kvůli těm zážitkům. Nejlepší jsou zážitky z odpoledního klidu, diskotéky, večerních zábav a z procházky, kterou vždy podnikáme uprostřed týdne, abychom si odpočinuli od lyžování.

**Štěpán, 8. ročník**

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Tento školní rok se mi povedlo, že jsem dosáhla na vyznamenání v obou pololetích. V tomto roce jsme toho hodně prožili, byl to zajímavý rok i vzhledem k tomu, že to byl první rok, který jsem strávila s Emi. Myslím, že jenom díky ní jsem tenhle školní rok zvládla a dosáhla toho, čeho jsem dosáhla.

Za mě byl nejlepší dětský den. Co se týká výuky, nejvíc budu asi vzpomínat na hodiny s panem učitelem Rejchou, ale každý předmět byl svým způsobem dobrý. Každá hodina a každý učitel nám něco předal. Zbytečná mi přišla odpolední výuka pracovek.

Za 3 týdny všechno skončí a já už budu jen vzpomínat na 8. třídu a těšit se, co další rok přinese.

## **Nela, 8. ročník**

Letošní školní rok byl zvláštní. Hodně kamarádů přibylo, ale i ubylo. Což je součástí života, ale tento rok jsem byla i přesto šťastnější než obvykle.

Jsem ráda za svou třídu, když slyším kamarády z různých škol, co říkají o svých třídách. Sice jsem neměla ideální známky, ale vážím si svého mozku, který s minimálním úsilím o učení i tak stále míří na vyznamenání. :-D Moc se mi ale nepovedla pololetní práce z matematiky, kde jsem se moc nepředvedla, ale pololetka z českého jazyka byla pravým opakem. Doufám, že devátá třída bude se známkami lepší. Tedy kromě fyziky. Jednička z fyziky je na mě až moc vysoký standard. :-D A taky doufám, že zvládnou přijímačky na SŠ.

## **Kačka, 8. ročník**

# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Tento školní rok byl velice nudný i zábavný zároveň. Nudné asi bylo řešit různé povinnosti, jako např. referáty, úprava sešitů a učení na různé testy. Přineslo mi to maximálně stres, úzkosti, nedostatek spánku a snížilo mi to sebevědomí. Zábavné pak byly určité různé sportovní soutěže, např. School games, atletická soutěž přeboru městského obvodu Ostrava Jih, dále výjezd d Brna, Plzně a Prahy.

Líbilo se mi pomáhat na různých akcích a bavilo mě číst prvňáčkům pohádky. Získala jsem také nové kamarády, jak z naší, tak i vedlejší třídy. Uvědomila jsem si, že stačí mít málo pravých přátel, kteří vás přijmou takového, jací jste. Příští rok se chci určitě více učit matematiku, ať zvládnou přijímačky na SŠ.

Mým cílem pro další školní rok je hlavně se nestresovat, více si věřit a nepodceňovat se. Věřím, že příští rok vše zvládnou a dostanu se na vysněnou střední školu. Co bych vám chtěla vzkázat je – VĚŘTE SI.

**Sophia, 8. ročník**



# VZPOMÍNKY NA ŠKOLNÍ ROK

Tento školní rok se toho událo strašně moc. Se svými spolužáky jsem zažila nezapomenutelné výlety a akce, jako třeba lyžák nebo School games. Lyžák byl ale nejlepší zážitek. Nejen, že jsem se začala bavit s lidmi z jiných ročníků, ale také mám mnoho nezapomenutelných vzpomínek.

Udělala jsem velké pokroky a naučila jsem se lyžovat, hlavně díky panu učiteli Závadovi.

Pomáhala mi také jedna spolužačka z vyššího ročníku. Díky ní jsem překonala svůj strach a sjela jsem ten největší kopec na sjezdovce.

Co se týká naší třídy, ze začátku jsme se dost hádali, ale teď mi dochází, že za rok to vše končí a lepší třídu bych nemohla mít. I když vám to neříkám, mám vás ráda.

## **Mari, 8. ročník**

Kdybych měla vzpomínat na celý školní rok, tak za mě nejlepší vzpomínka je na lyžák. Tento lyžák byl ještě lepší, než ten minulý. Myslím, že tam byla větší sranda a všichni si to budeme pamatovat už jen kvůli tomu, že to byl náš poslední výjezd se současnou devítkou. V květnu se mi líbila akce School games. Bylo to sice náročné, horké počasí tomu moc nepomohlo, ale postoupili jsme do finále a doufám, že to vyhraje. V tomto roce jsem si také uvědomila, co pro mě někteří lidé znamenají a jak jsou pro mě důležití.

## **Nela, 8. ročník**

# ROZHOVORY S PANÍ UČITELKOU HUMLOVOU

*Jak jsme již v úvodu slibovali, v každém čísle vám postupně blíže představíme naše milé učitele. Naši zkušení redaktoři s nimi vedli rozhovory a snažili se pro vás zjistit co možná nejzajímavější informace.*

*Dnes jsme pro vás vybrali paní učitelku Veroniku Humlovou.*



# VERONIKA HUMLOVÁ

## 1. Jak se cítíte po státnicích?

Ještě nemám všechny státní zkoušky hotové. Ještě mě čeká zkouška z pedagogiky a psychologie. Mám za sebou obhajobu diplomové práce. Po státnicích z výchovy ke zdraví a českého jazyka se cítím velmi unaveně a vyčerpaně, mám pocit, že ty další už nezvládnou, protože je pro mě těžké skloubit práci se školou.

## 2. Co jste studovala?

Studuji český jazyk a literaturu v kombinaci s výchovou ke zdraví.

## 3. Jaký máte názor na naši třídu 8.B?

Ve vaší třídě se cítím dobře, mám pocit, že máte ve třídě dobré klima, jste slušní jak k pedagogům, tak i ke svým spolužákům.

## 4. Jak se Vám učí v naší třídě?

Učí se mi dobře, dokážete reagovat na otázky, jste aktivní. Pokud to tedy nebojkotuje Petr Šula. Střet s Peťou je pro mě výzva. :-D (myšleno z legrace)



# VERONIKA HUMLOVÁ

**6. Kdybyste mohla dělat jakoukoli práci na světě, jaká by to byla?**

Herečka

**7. Co byste změnila na naší škole?**

Možná abychom mohli trávit přestávky venku.

**8. Jak si představujete svůj vysněný život?**

Já už ho vysněný mám. Myslím si, že by měl být člověk skromný a pokorný. Měl by být rád za maličkosti. Možná se to zdá jako klišé, ale když člověk přijde o někoho opravdu blízkého, tak si pak uvědomí tu podstatu života.

**9. Jaké jste měla známky ve škole?**

Na základní škole jsem měla na vysvědčení svou první trojku z angličtiny. Nebylo to ale kvůli mým vědomostem, ale chyba byla spíš v paní učitelce. Dodnes cítím velikou křivdu.

**10. Vaše nejoblíbenější svačina, když jste chodila do školy?**

Javořické párky z Hrušky (obchod) a 2 bílé rohlíky. Na střední škole croissant s nivou. Na vysoké škole pak „co dům dal“.

# CO SE U NÁS DĚJE

V této rubrice se podíváme na to, co se v uplynulých 3 měsících odehrálo v naší škole, ale i mimo ni. Čekají na vás nově zrekonstruované prostory školy, akce, kterých jsme se účastnili a na kterých jste nás vzorně reprezentovali a v neposlední řadě taky exkurze, výlety či škola v přírodě.

# NOVĚ ZREKONSTRUOVANÉ UČEBNY



*Učebna zeměpisu*

*Učebna hudební  
výchovy*



# NOVĚ ZREKONSTRUOVANÉ VOLNOČASOVÉ PROSTORY



1. stupeň

2. stupeň



# TALENT SHOW

Talent show 2024 bezpochyby patřila k nejvydařenějším akcím školního roku. Během dopoledne se na pódiu vystřídala pestrá paleta talentů, od virtuózních hudebních výkonů na klavíru, kytaru a flétnu až po strhující taneční choreografie a dechberoucí akrobatické kousky na šálách a obručích. S vítězným číslem, které nás nakonec reprezentovalo i na krajském finále v kině Luna, vystoupila Terežka z 8. B. Šlo o akrobacii na obruči, kdy jsme se zatajeným dechem sledovali bezchybné kousky a celé vystoupení s nadšením odměnili aplausem.

Talent show v nás všech zanechala hluboký dojem a ukázala, že naše škola je plná talentů, které si zaslouží zazářit.



# TÝDEN SPOLEČNÉHO UMĚNÍ

V měsíci dubnu se u nás konal Týden společného umění. V čem tato akce spočívala? Žáci se ponořili do světa barev, radosti a jara. Hlavním cílem bylo podpořit tvořivost a spolupráci mezi dětmi zábavným a kreativním způsobem. Žáci pracovali ve skupinách i individuálně na nejrozličnějších projektech, které se nesly v duchu jarního rozkvětu. Vytvářeli originální díla, kreslili veselé obrázky plné květín a motýlů.



# SCHOOL GAMES

School games - první ročník sportovních her, do kterého jsme se jako škola zapojili. Žáci si mohli vyzkoušet mnoho disciplín od tradičních, až po velmi netradiční. V některých se nám dařilo lépe a postoupili jsme do finále, které bude 24.6., v některých méně, celkově jsme se ale řídili heslem: "Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se." Gratulujeme týmům i jednotlivcům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!



# PUB KVÍZ

Ve středu 29. 5. 2024 se na ZŠ Formana v Ostravě konala vědomostní soutěž „Co víme (nejen) o Jihu“. Tým pěti žáků z naší školy se utkal s žáky z dalších škol Ostravy-Jihu. Soutěž probíhala formou zábavných kvízových kol, která prověřila znalosti účastníků v oblasti historie, přírodopisu, všeobecného přehledu, sportu a dalších témat týkajících se ostravského Jihu. Žáci byli rozděleni do náhodných skupin, ve kterých společně soutěžili. Naše žákyně Viki společně se svým týmem získala 1. místo. Gratulujeme a všem zúčastněným děkujeme!





# OD VĚDECKÝCH EXPOZIC PO HISTORICKÉ HLUBINY: VÝJEZD ŽÁKŮ ZA VZDĚLÁNÍM A ZÁŽITKY

Výjezd byl zaměřen na přírodovědnou tematiku a podporu vzdělávání žáků v oblasti přírodních věd, ale také vlastivědy, dějepisu a zeměpisu. Akce byla realizována v rámci projektu „Talentovaní na Březince: vzdělávání, inovace úspěch“, který byl finančně podpořen statutárním městem Ostrava.

Z původně plánovaného počtu žáků se nakonec zúčastnilo 22 žáků, kteří byli vybráni nejen na základě svých zájmů, ale také díky účasti na soutěžích s přírodovědnou a technickou tematikou. Výjezd proběhl ve dnech 20. – 24. května 2024, kdy žáci společně se třemi pedagogy absolvovali cestu napříč Českou republikou.

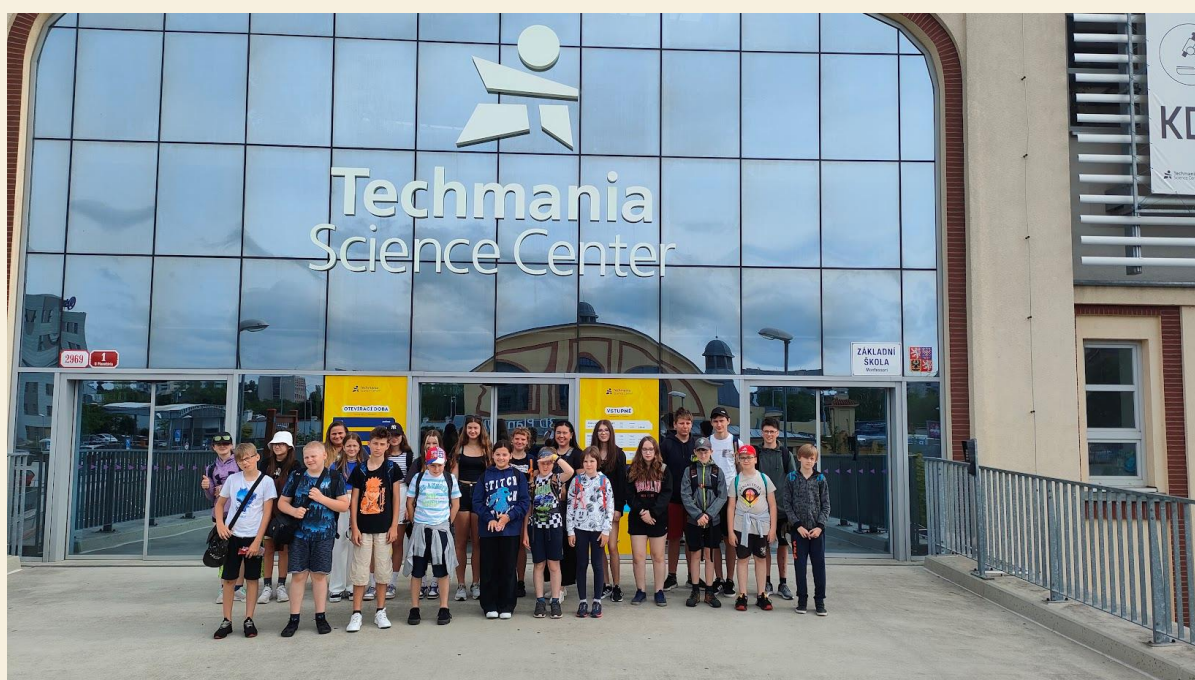
# DEN PRVNÍ: BRNO

První zastávka byla ve městě Brno, kde jsme navštívili zážitkovou výstavu NASA. Tato výstava nás seznámila nejen s historií od prvních letů až k současným i budoucím misím, ale byla pro všechny neobyčejným zážitkem. Žáci měli možnost vidět autentické exponáty, simulátory a interaktivní modely, které přiblížily kosmické lety i technologické pokroky v této oblasti. Prohlídka zahrnovala přednášku o vývoji raketové techniky, historii vesmírných programů a budoucích misích na Mars. Děti se také zapojily do workshopu, kde si vyzkoušely sestavit jednoduché modely raket a diskutovaly o významu vesmírného výzkumu.



# DEN DRUHÝ: PLZEŇ

V odpoledních hodinách jsme přejížděli do Plzně, kde jsme následující den navštívili Techmanii Science Center. Klasické, ale i interaktivní expozice plné fyzikálních zákonů a optických klamů, pomohly žákům pochopit, jak a proč věci fungují. Děti se zde nejen vzdělávaly, ale také se bavily, což podporuje lepší zapamatování získaných vědomostí. Výstava zahrnovala demonstrace základních fyzikálních principů, jako je gravitace, elektromagnetismus a optika. Kromě toho jsme měli možnost navštívit 3D planetárium, kde jsme se seznámili s tajemstvím vesmíru a sledovali úchvatné simulace hvězdné oblohy.



# DEN TŘETÍ: PRAHA

Třetí zastávkou bylo hlavní město Praha a její kulturní a historické jádro. Navštívili jsme Illusion Art Museum Prague, kde jsme se přesvědčili, že umění může být také zábavou. Díla českých i světových autorů byla vskutku originální a interaktivní prvky muzea přinesly žákům mnoho radosti a inspirace. Zvláštní pozornost jsme věnovali expozici optických iluzí, kde si žáci mohli vyzkoušet různé vizuální triky a pochopit principy vnímání.

Významným zážitkem byla cesta historickým jádrem hlavního města, která zahrnovala Václavské náměstí, výjezd na Petřín a návštěvu zrcadlového bludiště. Výšlap na 299 schodů Petřínské rozhledny nabídl úchvatný výhled na celou Prahu. Návštěva pražské ZOO byla zaměřena na rozšíření znalostí o světě živočichů a Botanická zahrada poskytla možnost rozpoznávání různých rostlin a motýlů, což bylo pro většinu účastníků neobyčejným zážitkem. Během prohlídky ZOO se žáci zapojili do vzdělávacího programu, který zahrnoval interaktivní přednášky o ochraně ohrožených druhů a ekologických projektech.



# DEN ČTVRTÝ: PRAHA

Další den v Praze jsme navštívili významné historické památky, jako je Pražský hrad, Karlův most a Staroměstské náměstí. Prohlídka hradu zahrnovala návštěvu katedrály sv. Víta, Královského paláce a Zlaté uličky. Na Karlově mostě jsme se seznámili s historií této ikonické stavby a významem soch, které ho zdobí. Staroměstské náměstí nás ohromilo svou architekturou a známým orlojem. Tento den byl věnován poznávání historie a architektury, což žákům pomohlo lépe pochopit kulturní dědictví naší země.



# DEN PÁTÝ: KUTNÁ HORA

Poslední zastávkou byla Kutná Hora, kde jsme navštívili České muzeum stříbra a Středověký důl. Sestup do úplné tmy a více než 30 metrů hluboko pod zem byl pro mnohé účastníky „nejhlubším zážitkem“ celé výpravy. Tato exkurze nabídla jedinečnou příležitost pochopit náročné podmínky práce v dolech a historický význam těžby stříbra. Muzeum poskytlo detailní pohled na život středověkých horníků, jejich nástroje a metody těžby. Prohlídka byla zakončena praktickou ukázkou ražení mincí, kterou si žáci mohli vyzkoušet.

Týdenní putování po všech těchto krásných místech bylo pro všechny účastníky velmi přínosné a přenositelné do praxe a reálného života. Žáci si nejen rozšířili své znalosti, ale také zažili mnoho nezapomenutelných chvil, které podpořily jejich zájem o vědu, historii a kulturu. Tento výjezd byl nejen vzdělávací, ale také motivační, přičemž podpořil týmového ducha a rozvoj sociálních dovedností všech účastníků. Výjezd se stal inspirací pro další aktivity v rámci školního vzdělávacího programu a napomohl k formování budoucích zájmů a kariérních cílů žáků.



# ŠKOLA V PŘÍRODĚ

V termínu 3. - 7.6. jsme se s žáky 2. a 3. tříd vydali do školy v přírodě na Kozubovou. V dopoledních programech jsem se zaměřili na výuku českého jazyka, matematiky a prvouku. Odpoledne jsme trávili zábavnými hrami a dalšími aktivitami. Po celý týden jsme se věnovali tématu Cesta kolem světa, kdy úkolem jednotlivých družstev bylo poskládat pomocí dílků mapu světa. Nyní si můžete přečíst, jak zhodnotili školu v přírodě žáci 3.A.



# ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě byla super. Hráli jsme hry a taky dělali plno zábavných úkolů. Ráno jsme mívali rozcvičku a měli tam dobré obědy. Nejvíce mě bavila hra, při které jsme nosili knížku na hlavě a já jsem ji unesla nejdál.

**Amy, 3.A**



Na škole v přírodě jsem si to moc užila. Hráli jsme hry a dívali jsme se na Willyho Foga. Byli jsme rozděleni v týmech - zelení, hnědí, modří, růžoví a fialoví. Vyráběli jsme rakety pro vajíčko, hráli jsme si na restaurace a vařili pizzy, a také jsme opékali buřty. V pátek jsme dostali dárky a vyhráli jsme 3. místo v soutěži týmů. Potom jsme šli 6 km dolů a tam pro nás přijel autobus.

**Elen, 3.A**



Bylo to tak půl na půl. Líbilo se mi tam, ale taky se mi stýskalo po rodičích. Nahoru do chaty Kozubové to byl dlouhý výšlap. Nahoře byla hezká kaplička. Vařili tam náramně dobře, všechno mi moc chutnalo. Na konci pobytu jsme opékali buřty a potom jsme si hráli na hřišti.

**Václav, 3.A**



# ŠKOLA V PŘÍRODĚ

*Ve škole v přírodě to bylo fajn. Hráli jsme každý den hry jako třeba pizzu nebo jsme měli hůlky a museli si pomocí jich dávat do úst čokoládu. A navíc jsme se učili jen 3 h. Před tím, než jsme tam dorazili, jsme museli ujít 6 km. Poslední večer jsme opékali buřty a moc se mi to líbilo.*

*Nela, 3.A*



*Bylo to super. Byl tam krásný výhled. Měli jsme moc pěkný pokoj. Chtěl bych tam být znovu, protože jsem se tam měl hezky. 1 Když by se mi asi stýskalo po rodičích a jim po mě taky. Nejhorší byla ta túra 6 km. Poslední den jsme opékali buřty.*

*Theodor, 3.A*



# ŠKOLA V PŘÍRODĚ



# ZÁVĚREČNÉ SLOVO

Závěrečné číslo je také příležitostí k rozloučení se školou pro ty, kteří odcházejí do další etapy svého života. Přejeme jim hodně štěstí a úspěchů v budoucnu!

V neposlední řadě bychom rádi poděkovali všem, kteří se na tvorbě časopisu podíleli.

Přejeme vám krásné prázdniny a hodně štěstí v novém školním roce!

**Redakce školního časopisu**