



1. číslo/ listopad 2006

Březulín

První vydání školního nepravidelného čtvrtletníku.

O naší škole... ZŠ a MŠ Březinově

Naše škola je umístěna v příjemném prostředí mezi rodinnými domy, nedaleko nádraží Ostrava – Vítkovice. Na naší škole je 22 učitelů včetně paní ředitelky a paní zástupkyně a dalších 20 zaměstnanců – paní učitelky v mateřské škole, pan školník, paní sekretářka, paní ekonomka, paní kuchařky a paní uklízečky. Na 1. stupni je 164 dětí. Na 2. stupni je 162 dětí.

Víte, že naší škole je už 71 let? Naši školu postavilo město Ostrava a občané Družstva. Byla založena už v roce 1935! Patří mezi nejstarší školy v obvodu Ostrava – Jih. Jejími třídami prošlo již několik tisíc žáků, často rodiče i prarodiče dnešních dětí. Tehdejší žáci i učitelé měli určitě úplně jiné starosti než dnes. Fenomémem, který naprosto ovládl nejen naši školu je prodej školního mléka. Je o něj takový zájem, že se o problémy s jeho prodejem a distribucí začala zajímat i média!

Březulín si povídá s naší paní ředitelkou Mgr. Šárkou Gregorovou...

Udělalí jsme pro čtenáře našeho [Březulína](#) rozhovor s paní ředitelkou. Najdete tam to, co nevíte a možná i to, co víte .

Přečtete si následující otázky a odpovědi paní ředitelky:

1. Q: Paní ředitelko, chtěla byste něco změnit na naší škole? Jaké jsou vaše plány do budoucna?

A: Vzhledem ke stáří budov si škola zaslouží celkovou rekonstrukci. Máme zpracovaný projekt, víme, jak by měla nová škola vypadat, ale zatím si musíme počkat. Chybí peněžní prostředky k tak náročné operaci. Zatím máme zrekonstruovanou pouze školní jídelnu a nezbyvá nic jiného, než se těšit a doufat, že se opraví brzy alespoň část objektu a hřiště školy. Vzkaz hlavně pro chlapce, kteří ničí školní majetek: Místo peněz, co se dají na rozbité věci, např. kliky od dveří atd., by se mohli pořídit užitečnější, např. samosplachovací WC.

2. Q: Jak dlouho byste chtěla být ředitelkou?

A: Tak dlouho, dokud budu mít nové nápady.

3. Q: Teď ke školnímu mléku. Bude na druhém stupni automat na mléko?

A: Je objednan, firma Kunín dodává automaty do škol postupně.

4. Q: Máte hodně práce? Co se vám na škole líbí a co ne?

A: Paní ředitelka má hodně práce. Líbí se mi zapojení žáků do projektů a soutěží a prezentace jejich práce na chodbách školy. Nelíbí - neúcta žáků (alespoň některých) k majetku školy, k sobě navzájem, nedodržování základních pravidel slušného chování mezi lidmi.

5. Q: *A ted' k Mikuláši - které třídy by měly dělat Čerta, Mikuláše a Anděla?*

A: Tradičně to přísluší 9.třídě. Je to jejich výsada.

Děkujeme paní ředitelce za poskytnutý rozhovor a přežeme hodně energie a elánu k realizaci všech plánů!

A ted' rozhovor s jedním absolventem naší školy...

Pro rozhovor jsem si vybrala svého bratra Kamila Klimka, který odešel z naší školy před pěti lety.

Otázka: Kdy jsi absolvoval ZŠ Březinovou ?

Odpověď: Ze školy jsem vyšel v roce 2001.

Otázka: Co se ti tam nejvíce líbilo?

Odpověď: Výzdoba nástěnek a hala na tělocvik.

Otázka: Co se ti tam nelíbilo ?

Odpověď : Odporně zanedbané hřiště.

Otázka: Jaká byla tvá nejoblíbenější učitel(ka) ?

Odpověď: Paní učitelka Mrvová.

Otázka: Jaké byly tvé nejoblíbenější předměty ?

Odpověď: Tělesná výchova, Dějepis a Zeměpis.

Otázka: A jaké předměty tě naopak vůbec nebavily ?

Odpověď: Rodinná výchova, připadalo mi to jako tlachání o ničem...

Otázka: Jaká byla tvá nejsměšnější historka ze školních lavic ?

Odpověď: Byla to asi ta, když jsme s kamarády dali balonek, který vyluzoval zvuky jako na WC, na židli paní učitelky. Paní učitelka si pak sedla... 😊

Otázka: Jaká byla tvá největší lumpárna ?

Odpověď: Povolení šroubků židle jedné paní učitelky a její následný sešup pod stůl... 😊

Otázka: Které poznámky jsi měl nejčastěji ?

Odpověď: Asi „, Svačí ve vyučování. Ve vyučování si čte pod lavicí. Chodí pozdě do vyučování.“

Dneska chodí Kamil na Vysokou školu báňskou v Ostravě, na obor Jakost materiálů.

Je spokojený a rád vzpomíná na školu Březinovu, kde mu dali učitelé ty správné základy

Zdenni

Kvíz pro chytré hlavy...



Dneska si zkuste kvíz z českého jazyka. Přeji vám hodně úspěchů:)

1. Připoj k autorům jejich díla:

J. R. R. Tolkien	Mach a Šebestová
M. Macourek	Křemílek a Vochoomůrka
J. Žáček	Pán prstenů: Dvě věže
A. de Saint-Exupéry	Aprílová škola
V. Čtvrtek	Malý princ

2. Ve které z následujících skupin slov jsou pouze slova neohebná:

- (A) ach, hezky, jakoby (B) který, poté, sedmkrát
(C) jakbysmet, když, jenž (D) vedle, několik, alespoň

3. Následující věty převed'te do množného čísla, a napište pod věty:

1. Petrův kůň začal vysoko skákat.

2. Dědečkův přítel nám pomohl.

4. Opravte diktát:

Porouchal se nám počytač, a tatínek ho veze do opravny. Moje maminka šla do obchodu koupit rohlíky. Ztratili jsme se v lese a nevíme kudi domu. Mam dneska narozeniny. Neska jedeme do berouna. Rozbyla jsem modrý velký hrníček. Marek přijel na kole do skoly. Strejda je ve sklepe a spravuje auta. Včera jsem přijel s Prahy vlakem. Mame nového sousea. Zítřa přyjede babyčka na víkend.

5. Nahrad'te podtržená slova cizího původu slovy českými:

1. Za chvíli došlo k explozi.

2. Produkce masa byla výrazně zvýšena.
3. Experiment se nezdařil.
4. Má velký talent.
5. Medicína je velmi náročný obor.

6. Napište opaky slov:

Veselý-
Hezký-
Nešťastný-
Velký-

7. Doplňte -ě nebo -je:

1. Na pasece se ob_vil jelen.
2. Staří přátelé si padli do ob_tí.
3. Pozor vysoké nap_tí.
4. Op_t zase jsme po škole.

8. Napište 2. a 3. stupeň přídavných jmen:

Pilný žák Krásná dívka Tučné maso

9. Převeďte do množného čísla:

1. Důvěřivý člověk _____
2. Lví mládě _____
3. Kamarádovo autíčko _____
4. Rychlé letadlo _____

10. Sestavte písmena, která jsou rozházená tak, aby vznikla dvě smysluplná slova:

D A S H L N A N O U E

!V dalším čísle bude řešení!

-Kieu-

Březulín cestuje...



Zámek Lednice

Připravil jsem si pro vás pozvánku na jihomoravský zámek

Lednice. Tento zámek se mi líbí, protože jsem tam už byl

a byly zde také různé atrakce, například střelení z luku a

střelení do terče. Výhrou byly poukázky na vstupy zdarma na jiné hrady a zámky. Ze všech místností se mi nejvíce líbil skleník, protože jsem tam našel spoustu zajímavých květin. I když jsem tam byl pouze dvě hodiny, tak se mi to tam velice líbilo. Vřele doporučuji! A teď něco o tomto místě:



Romantický novogotický zámek Lednice stojí v nádherném prostředí

tvořeném okrasnými zahradami a přírodním parkem doplněným romantickými stavbami a velkým rybníkem s ostrovy. Od roku **1370** se tu pevně usadili *Lichtenštejnové* a s výjimkou krátké přestávky v **16.** století, zůstala Lednice v jejich rukou až do konce druhé světové války.

Než však v Lednici vznikl tento velkolepý zámek, stála zde někdy kolem roku **1220** gotická tvrz s dvorcem. V 16. století za Hartmanna II. z Lichtenštejna byl postaven renesanční zámek ve stylu italských vil a tehdy byla také založena zahrada. Za Karla I. byla *Lednici* určena úloha letní rezidence rodu Lichtenštejnů.

V letech **1632-1633** za Karla Eusebia proběhla na zámku přestavba, kterou pravděpodobně vedl architekt *Giovanni Giacomo Tencalla*. Na konci **17.** století byl na severozápadní straně zámeckého parku vystavěn, podle projektu *Johanna Bernhardta Fischera z Erlachu*, barokní komplex jízdáren a koníren, kterému se říkalo "zámek hřebců". Dnešní vzhled Lednici vtiskla přestavba v letech **1846** až **1858**, kdy byl zámek nově upraven v tehdy moderním *novogotickém slohu*. Tehdejší držitel Lednice Alois Josef II. z Lichtenštejna (**1796-1858**), pověřuje v roce **1845** vídeňského architekta Jiřího Wingelmüllera přestavbou svého zdejšího letního sídla v „novém gotizujícím slohu“.



Reprezentační sály zámku charakterizují vynikající řezbářské a truhlářské práce uplatněné v romantických interiérech na podlahách, obložení stěn a stropěch. Jednou z nejzajímavějších místností zámku je vstupní hala, jíž vévodí vyřezávané dřevěné schodiště zabudované jen do zdi a obrovský mosazný lustr se **116** rameny na svíčky vážící **690 kg**.

Dále si na zámku můžeme prohlédnout "*lovecký salón*" s mořskými orly a dřevěnou hlavou kozorooha a jednorožce a komnatu s africkými trofejemi. Průvodce nás provede také čínským kabinetem s původními ručně malovanými tapetami, letní jídelnou s cínovým nádobím a krásnou zámeckou knihovnou s kazetovým stropem z lipového a dubového dřeva a s bohatě vyřezávaným točitým schodištěm vyrobeným z jednoho stromu. V roce 1995 byla prohlídková trasa rozšířena o soukromé apartmá kněžny Františky z Lichtenštejna.

Dokonalým rámcem zámku se skleníkem je *francouzská zahrada a rozsáhlý krajinářský park* s unikátní sbírkou stromů a četnými romantickými stavbami, z nichž nejvíce vyniká *minaret*, ojedinělá architektonická památka vystavěná podle projektu Josefa Hardmutha v letech **1797-1804**. Na začátku **19.** století byl před zámkem vyhlouben rybník, ve kterém bylo navrženo **16** ostrovů, některé jsou propojeny mosty.

V letech **1843-45** byl postaven **92 m** dlouhý, **13 m** široký a **10 m** vysoký skleník s litinovou konstrukcí, projektovaný Angličanem P.H. Desvignesem.

Lednický zámek se zahradou a parkem je součástí krajinného celku Lednicko-valtického areálu, prohlášeného v roce 1996 za památku UNESCO.

Zdroj :internet.

-Mara- Domča-

Březulín sportuje...

Připravili jsme si pro vás pár informací o hře zvané **florbal**. Dozvíte se něco z historie, pravidel a dokonce jsme vyzpovídali jednoho hráče! Je žákem naší školy a jmenuje se Pavel Lukšík.



Historie florbalu

Přestože první krůčky zaznamenala hra podobná dnešnímu florbalu v zámoří, počátky organizovaného florbalu jsou spojeny zejména se zeměmi skandinávského poloostrova.

Ve Švédsku se počátky hry zvané *innebandy* datují na začátek sedmdesátých let, finské *saalibandy* o několik let později. Již od počátku také tyto dvě země, ale především Švédsko udávaly florbalu směr vývoje, a stejně jako je ve fotbalu považována za kolébku sportu Anglie, ve florbalu stejná pocta přísluší **Švédsku**. Švédsko se mj. také zasloužilo o organizaci prvních mezinárodních zápasů, udává směr pro vývoj pravidel, velice dobře funguje práce s mládeží, byly vydány metodiky tréninku.

Vlastní cestou se florbal ubíral ve **Švýcarsku**. Grossfeld – velký florbal se hraje pouze na vrcholové úrovni v nejvyšších soutěžích, kleinfeld – malé hřiště se systémem 3+1 hraje převážná většina florbalistů ve výkonnostně nižších soutěžích. Dnes se řadí Švýcarsko vedle skandinávců k nejvyspělejším florbalovým zemím.

Do **České republiky** se dostal florbal třemi různými cestami. První cestou díky Vůbec první setkání s florbalem v České republice se pravděpodobně událo díky výměnnému pobytu studentů VŠE v Praze se studenty helsinské univerzity KY v roce **1984**. Na svém zájezdu do Čech finové přivezli sadu florbalových hokejek a malá tělocvična na VŠE byla svědkem prvního historického zápasu mezi Finy a Čechy. Finští studenti v Čechách hokejky zanechali a vysokoškoláci kolem průkopníků českého florbalu **Michala Bauera** a **Petra Chaloupky** díky tomu asi rok hrávali florbal až do té doby, než se jim některé hole podařilo zničit. Díky tomu, že u nás nebylo možné nové florbalové hokejky zakoupit, následovala prodleva až do roku 1991, kdy se florbal opět objevil na scéně. Tentokrát díky cestovní kanceláři Excalibur a bratrům Vaculíkovým, kteří přivezli florbalové vybavení ze Švédska.

Florbal se začal hrát díky této cestě tentokrát ve Střešovicích. V té době také oprášila hokejky skupinka kolem Michala Bauera a bývalí studenti VŠE opět začali hrát florbal. Třetí cesta florbalu do Čech je spojena s východočeskou Jaroměří, kam přivezli unihockey švýcarští Mettmestetten Unicorns, kteří byli ve východních Čechách na předsezónním soustředění v roce 1992. Rozšíření florbalu za řeku Moravu zajistil Marcel Pudich, který spolupracoval v firmě VDG s prvními průkopníky florbalu v Čechách a přivezl z Prahy florbalové vybavení do **Ostravy** a díky jeho iniciativě byly uspořádány na severu Moravy **první florbalové turnaje**. Historickým mezníkem pro český florbal se však stal zájezd střešovických průkopníků florbalu do Maďarska, odkud se do Čech přivezly první opravdové florbalové mantinely. Díky tomu se mohly začít hrát turnaje a sport získával na popularitě.

Na těchto mantinelech také byly odehrány první oficiální turnaje, kvalifikace o 1. ligu a první ročník první florbalové ligy v roce 1994. Během několika dalších let se florbal rozšířil do všech dalších koutů Čech, velká florbalová centra vznikla kromě Prahy a Ostravy také v Liberci a v Brně.

-Jana Cibulková-

Vyznačení hřiště

Hřiště je vyznačeno čarami, 4 - 5 cm širokými, jasně viditelnou barvou. Středová čára a středový bod jsou vyznačeny jasně viditelnou barvou. Středová čára je rovnoběžná s kratšími stranami hřiště a rozděluje hřiště na dvě stejné poloviny. Velké brankoviště s rozměry 4 x 5 m je vyznačeno 2,85 m od kratší strany hřiště. Velké brankoviště je pravouhlé s rozměry včetně čar. Malé brankoviště s rozměry 1 x 2,5 m je vyznačeno 0,65 m před zadní čarou velkého brankoviště. Malé brankoviště je pravouhlé s rozměry včetně čar. Část zadní čáry malého brankoviště je také brankovou čarou. Proto je také pozice branek vyznačena na zadních čarách malého brankoviště tak, aby vzdálenost mezi těmito body byla 1,6 m. Čáry vyznačující pozici branky musí být kolmé na zadní čáru malého brankoviště. Body pro vhazování jsou vyznačeny na středové čáře a na prodloužených brankových čarách kříží, vždy 1,5 m od postraních mantinelů.

Branky

Branky jsou 160 cm široké, 115 cm vysoké, 65 cm hluboké v dolní a 40 cm v horní části. Všechny tyče jsou kulaté o průměru 32 mm a všechny rohy zaobleny. Konstrukce musí být červené barvy a schválena ČFbÚ. Branka má měkkou obvodovou a chytací síť. Chytací síť zakrývá otvor a je přichycena 20 cm za předními tyčemi tak, aby bránila míči dostat se ven.

Kontrola hřiště

Rozhodčí musí před zahájením utkání zkontrolovat hrací plochu. Všechny nedostatky musí být zaznamenány do zápisu o utkání. Pořádající klub je odpovědný za nápravu nedostatků a udržování hrací plochy během zápasu v řádném stavu. Všechny nebezpečné předměty musí být odstraněny.

Rozhovor s...

Na naší škole jsou také sportovci a s jedním jsme udělali rozhovor. Jmenuje se **Pavel Lukšík**, je mu 12 let a chodí do 6.B, možná ho znáte a jestli ne, tak se vám teď představí. Zabývá se florbalem už 6 let. A hraje za TJ SOKOL O-ZÁBŘEH. Jeho tým už vyhrál ligu a 15 pohárů.

Tady je rozhovor:

Kdy ses narodil?

Narodil jsem se 26.října roku 1994.

Co děláš za sport?

Hraji Florbal.

Kdy jsi začal s tímto sportem?

Začal jsem před šesti lety.

Hraješ závodně?

Ano, hraji.

Kolik jsi vyhrál zápasů?

Vyhráli jsme ligu a asi 15 pohárů a 1 medaili.

Zlomil sis něco ve florbalu?

Zatím nic.

Za koho hraješ?

Hraji za TJ SOKOL Ostrava-Zábřeh.

Jméno tvého trenéra?

Můj trenér se jmenuje Josef Březina.

Tvoje koníčky?

Můj koníček je sport.

Jaké máš postavením mezi hráči?

Jsem obranář.

Jaké chceš mít povolání?

Chci být kuchařem.

Děkujeme Pavlovi za rozhovor.

-Kieu-Jaja-



Březulín obdivuje...

Rozhovor s Markétou Michálkovou, podle některých učitelů nejlepší žákyní na škole!

1. V čem jsi reprezentovala školu?

V soutěži o maskota městské policie v Ostravě. A ještě v jedné výtvarné soutěži, ale nevím s jakým obrázkem, protože p.uč. minulý rok odešla a neřekla mi to.

2. Proč si myslíš, že tě učitelé určili jako nejlepší žákyní na škole?

To nevím, protože vím, že třeba v naší třídě jsou ve známkách mnohem lepší žáci. Možná kvůli soutěžím...nebo chování.

3. Kolik ti je roků?

Je mi 14 let.

4. Na jakou se chceš hlásit školu?

Asi na uměleckou školu, ale ještě to nevím přesně.

5. Prý krásně maluješ, kde si k tomu přišla?

Malovat jsem se nikdy moc neučila ,ale učitelé řinkali, že mi to jde dobře, tak jsem se tomu začala věnovat více.

6. Máš nějaké domácí zvíře?

Ne, domácí zvíře nemám.

7. Máš kromě malování nějaké jiné záliby?

Hraju také v malé hudební skupině na klavír a kontrabas. Baví mě také skoro všechny sporty.

8. Baví tě škola?

Většinou ano. Až na některé předměty, ale těch není moc.

9. Máš sourozence?

Ano, mám 3 sourozence.

Markéta působila velmi sympaticky, je to určitě velmi hodná a milá holka...

Připravily: Andrea Mykysková a Blanka Chudíková

Březulín se směje...

Ze školy Ze školy

Vtipy:

1. Přejde Pepíček domů a říká mamince: „Maminko, dneska jsem se jako jediný přihlásil!“ „Anó? A na co se tě paní učitelka ptala?“ „Kdo rozbil to okno ve třídě?“
2. Ptá se učitelka hloupého Honzíka: „Jaký jediný savec nemá zuby?“ „Můj děda.“
3. „Pepíku, kde ses narodil?“ „Prosím v Praze.“ „A která část?“ „Já jsem se tam narodil celý!!!“
4. Při hodině se hlásí Pepíček a povídá: „Paní učitelko, na stropě je pavouk!“ „Tak ho zašlápní a nezlob.“
5. Jarda se ve škole chlubí učitelce, že jeho sestra má žloutenku. Učitelka ho pošle domů, aby ostatní děti nenakazil. Za týden ho potká a ptá se: „Jak se má sestra Pepíčku?“ „To já nevím, to víte, než přijde další dopis z Austrálie tak to pár dní potrvá.“

Ze žákovských knížek:

1. Při hudební výchově schválně mutuje, i když na to nemá ještě potřebný věk.
2. Směje se spolužákovi, že má 6 prstů a navrhoval amputaci kružítkem.
3. Sebral třídní knihu, nechce ji vrátit a žádá výkupné.
4. Váš syn je pouze o cm větší než učitel a nazývá ho hobitem a skřetem.
5. Zasadil spolužáka Kořínka do květináče.
6. Vyvolán prohlásil, že nebude odpovídat bez advokáta.
7. Pravidelně chodí do školy nepravidelně.

Školní trapasy

Prokletý jogurt

Byl pátek. Ve škole jsme k obědu dostávali čokoládový jogurt. Já a moje kamarádka Julča jsme je propašovaly z jídelny ven, ale to jsme neměly dělat.

Okolo šatny šel zrovna ředitel, a tak jsme si vyslechly čtvrt hodinový proslov o tom, kde máme jogurty jíst. Potom nás poslal do šatny se převléknout. V té době tam byli i sedmáci, a tak jsme se tam mezi nimi procpaly až k našemu oblečení. Byla jsem už oblečená a čekala jsem na Julču, ale v tu chvíli do mě jeden sedmák strčil a já si sedla na jogurty položené na lavičce.

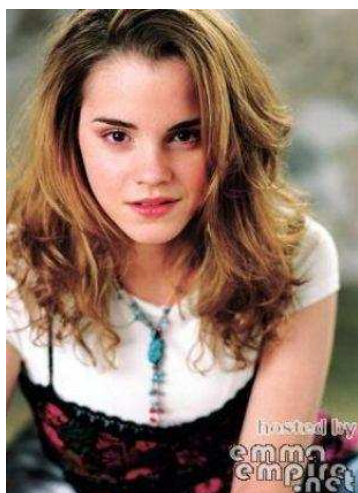
Ty pod mojí váhou samozřejmě praskly, a tak jsem měla celý zadek od jogurtu. Ale den ještě neskončil. Jestli to chcete vědět dál, tak musíte počkat na další číslo.



Bonbónový útok

Právě jsme měli angličtinu, předmět, který nemám ráda. Tentokrát to bylo nudné, tak jsem začala cucat bonbón, abych neusnula. Ale pak se stalo.

Sousedka mi šeptala super vtip a já jsem vyprskla smíchy tak silně, že mi bonbón vysokým obloukem vylétl z pusy a přistál přímo na plešce učitele. A skončila jsem s pěkně těžkým úkolem.



Zdroj: Školní trapasy – Šťastná třináctka

SÁRA

Březulín se seznamuje s...

POTKANEM

Březulín uviděl zvláštní zvíře, chované v domácnostech i volně pobíhající po ulicích. Hned si o něm našel pár informací!

Chov potkanů pro radost pomalu přestává být překvapující. V zajetí chování potkani, pocházející z mnohageneračních laboratorních chovů a často rozmanitě zbarvení, již v žádném případě nepřenášejí nemoci. A pohledem oprostěným od předsudků -

JEVÍ SE JAKO: velice INTELIGENTNÍ, zábavní a nenároční společníci, vhodní i pro chovatele-začátečníky.

DOŽÍVAJÍ SE: dvou až tří let, život jim často zkracují nádory, které si přinesli z laboratorních chovů.

Potkan (*Rattus norvegicus*): pochází z bažinatých oblastí jihovýchodní Asie. V 18. století se přistěhovali do Evropy a naučili se obývat městské kanály a smetiště.

ŽIJÍ: ve skupinách, výborně šplhají a plavou pod vodou a dorozumívají se ultrazvuky.

CHOV: Potkani jsou velmi pohybliví a potřebují dostatek prostoru.

Klec by měla být alespoň 60 cm dlouhá, 40 cm široká a 100 cm vysoká, z části může být prosklená. **!Hůře větratelné skleněné terárium však vhodné není!**

Klec by měla stát na: místě chráněném před sluncem, průvanem a přílišným hlukem, metr nad zemí, aby se cítili bezpečně.

Vhodnou podestýlkou je několikacentimetrová vrstva hoblin (ne však drobných pilin) či sláma, kterou je třeba měnit velmi často!

Dále potkani potřebují úkryt: domeček pro morče, lepenkovou krabici či větší, bokem ležící květináč) a jako neposední akrobati také větve a provazy na šplhání, papírové roury na prolézání, žebříčky a houpačky z kusu látky.

Občas příbytek doplňte novým zařízením či hračkou, aby se jeho obyvatelé nenudili. Většina potkanů nezapře bažinný původ a ráda se koupou. Vanička s vodou je potěší zvláště v parném létě. Potkani jsou všežravci, a proto jim svědčí pestrý jídelníček. Vhodným základem je zrní (to by měli mít k dispozici stále).

Doplňujeme je: libovým masem vejci, tvarohem či jogurty. Na tyto pochoutky se vrhají s chutí. **Nepřekrmujte je !!!**

Nezbytné je : ovoce a zelenina, nevhodné jsou nadýmavé druhy: hrách, cibule, kapusta, saláty, citrusy, ale potřebují i: ovesné vločky, vařené nesolené těstoviny, brambory, rýži, granule pro psy. Na obrušování řezáků se hodí tvrdý

chléb, vařené kosti a kosti pro psy s buvolí kůže. Potkani jsou velmi společenší a o samotě strádají.

Chovat můžeme párek či skupinku. Nejlépe spolu vycházejí samičky, dospělí samec bude s nově příchozím bojovat. Pokud budete mít jednoho potkana, buďte s ním pořád v kontaktu .

Nejraději prolézají: rukávy, kapucemi atd.

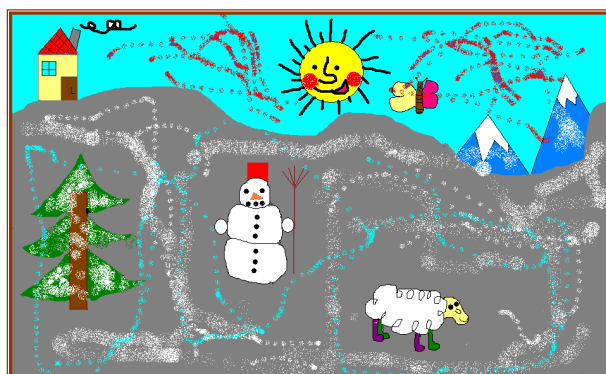
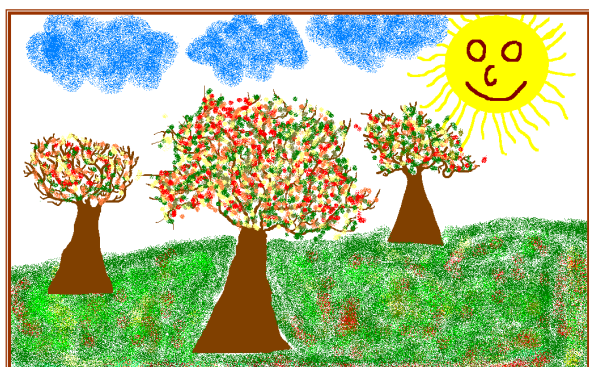
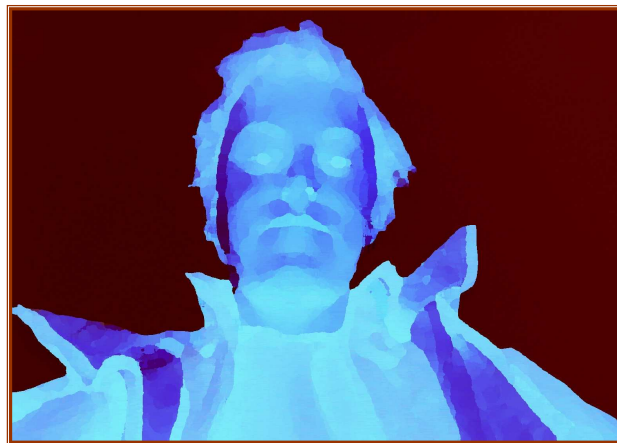
POZOR! NESTRKEJTE DO KLECE PRST, POTKANI SI BUDOU MYSLET, ŽE MÁTE JÍDLO!



JANA CIBULKOVÁ

Březulín „valí oči“ ...

Podívejte se na počítačové grafiky, které vytvořili žáci naší školy v rámci předmětu Pracovní činnosti - Informační a komunikační technologie:



- ViP. -

A závěrem některé ze školních akcí plánovaných na měsíc prosinec:

Březulín vyhláší anketu!

Vyber nebo navrhní znak, logo školy!

A závěrem některé ze školních akcí plánovaných na měsíc prosinec:

1. **Březinka Cup** - sportovní soutěž ve fotbale mužstev.
2. **Školní jarmark**.
3. **Vánoční den** - 20. 12. se budou konat **exkurze**. Vyzíváme všechny účastníky, aby zpracovaly reportáže do příštího čísla časopisu!